

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อโครงการ สร้างเสริมเทคนิคและวิธีการสืบสวนและสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้ประสานงานหลัก/ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายธิตูฒิ วิริยาวุฒิ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๔๒๑๘๗๓๓

๒. นายปริญญา รักพ่อ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๕๖๙๓๕๖๑

โครงการใหม่ ☒

โครงการต่อเนื่อง ☐

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

M1

แผนระดับที่ 1
ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ

(✓) ด้านความมั่นคง

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

(✓) 1. ความมั่นคง

(✓) 6. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(✓) 7. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(✓) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (✓) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (✓) 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

- (✓) จุดเน้นที่ 6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๒. สารสำคัญของความเป็นมาของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือว่าเป็นข้าราชการอีกประเภทหนึ่ง ซึ่งมีจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเทียบกับข้าราชการประเภทอื่นจากกำลังคนภาครัฐในฝ่ายพลเรือน แล้วมีจำนวนมากเป็นอันดับที่ 2 รองจากข้าราชการพลเรือนสามัญ และเป็นอาชีพที่สังคมคาดหวังเพื่อให้แบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และเยาวชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป ซึ่งมีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติในอนาคต ดังนั้น กฎหมายจึงได้กำหนดในเรื่องวินัยไว้ว่านอกจากควบคุมความประพฤติ และการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยถือปฏิบัติทั้งข้อห้ามและข้อปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการทั่วไปแล้ว ยังต้องประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการครูด้วย ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดกระบวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย รวมถึงการกำหนดการดำเนินการทางวินัย เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยเหมาะสมกับความผิดและเป็นไปด้วยความยุติธรรมและโดยปราศจากอคติ กอปรกับปัจจุบันมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัย

หากมีการกระทำความเสียหายหรือเสื่อมเสียชื่อเสียงเกิดขึ้นจะทราบกันอย่างแพร่หลาย เป็นเหตุให้ประชาชนขาดความศรัทธาต่อภาพลักษณ์ของวิชาชีพครูได้ ดังนั้น ในการใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย รวมทั้งกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการในการปฏิบัติราชการ ตลอดจนการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจอาจไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ไม่เป็นธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนทางวินัยหลายประการที่จกต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเป็นกฎหมายกลางที่ส่วนราชการทุกภาคส่วนต้องปฏิบัติซึ่งจะมีผลกระทบต่อสิทธิของผู้ถูกกล่าวหาและประโยชน์ของทางราชการ หากการดำเนินการสอบสวนพิจารณาไม่เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่ครบถ้วน และถูกต้องแล้ว จะส่งผลให้การสอบสวนไม่ชอบด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสร้างเสริมเทคนิคและวิธีการสืบสวนและสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและต่อทางราชการและต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการ กฎเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการสอบสวนทางวินัย การตั้งข้อกล่าวหา การกำหนดประเด็นการสอบสวนและการพิจารณาโทษทางวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ยุติธรรม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและชอบด้วยกฎหมาย

3.2 เพื่อสร้างเสริมและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการสืบสวนและสอบสวนให้สามารถดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย

3.3 เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาอายุไม่เกิน 55 ปี และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่สนใจรวมจำนวน 85 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการ กฎเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการสอบสวนทางวินัย การตั้งข้อกล่าวหา การกำหนดประเด็นการสอบสวนและการพิจารณาโทษทางวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ยุติธรรม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและชอบด้วยกฎหมาย

2) ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการสืบสวนและสอบสวนให้สามารถดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย

3) ผู้รับการอบรมมีความรู้ในด้านวินัยและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย

กิจกรรม

วันที่ 11 มีนาคม 2569

1. บรรยายในหัวข้อเรื่อง “วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”
2. บรรยายในหัวข้อเรื่อง “การสืบสวนข้อเท็จจริง”
3. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสืบสวนข้อเท็จจริง

วันที่ 12 มีนาคม 2569

1. บรรยายในหัวข้อเรื่อง “วิธีการสอบสวน การกำหนดประเด็นการสอบสวน เทคนิคการสอบสวน และการตั้งข้อกล่าวหา”
2. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 13 มีนาคม 2569

1. บรรยายในหัวข้อเรื่อง “การรับฟังพยานหลักฐาน/ความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง และการจัดทำรายงานการสอบสวน”
2. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการจัดทำรายงานการสอบสวน
3. บรรยายในหัวข้อเรื่อง “มาตรฐานทางจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู”

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณที่ได้รับ 90,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 90,000 บาท

3.1 ผลที่ได้รับ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เป้าหมาย

- ร้อยละ 95 ผู้เข้ารับการอบรม ได้เข้ารับการอบรม ครบตามจำนวน

ผลที่ได้

- ร้อยละ 95 ผู้เข้ารับการอบรม ได้เข้ารับการอบรม ครบตามจำนวน
- ร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้เกี่ยวกับการสืบสวนและสอบสวน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
- ร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการอบรมการปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม และชอบด้วยกฎหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เป้าหมาย

- ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการสืบสวนและสอบสวน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและชอบด้วยกฎหมายในระดับดีมาก
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในด้านวินัยและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม และชอบด้วยกฎหมาย ในระดับดีมาก

ผลที่ได้

- ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการสืบสวนและสอบสวนให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและชอบด้วยกฎหมายในระดับดีมาก
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในด้านวินัยและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย ในระดับดีมาก
- ปริมาณเรื่องร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวินัยและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง

ภาพรวมผลการดำเนินการคิดเป็น ร้อยละ 95

3.2 ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้เข้าอบรมมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่แตกต่างกัน ทำให้การเรียนรู้ไม่เท่าเทียม บางคนตามเนื้อหาไม่ทัน
2. ระยะเวลาอบรมไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับเนื้อหา ทำให้ไม่สามารถฝึกปฏิบัติการสืบสวนและสอบสวนได้ครบถ้วน

3.3 ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาก่อนล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีพื้นฐานความได้ใกล้เคียงหรือเท่าเทียมกัน
2. เพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรม หรือแบ่งเป็นหลักสูตรต่อเนื่องหลายช่วง

3.4 รูปภาพ จำนวน 4 ภาพ พร้อมคำอธิบาย

1. ภาพพิธีเปิดโครงการ



2. ภาพการบรรยายให้ความรู้



3. ภาพการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ





ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นายปริญญา รักพ่อ) ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ	ผู้รับรองผลการดำเนินงาน ลงชื่อ..... (นายธิตุฒิ วิริยาวุฒิ) ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
---	---