



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงราย
เลขที่รับ.....ด.ด.ด.ด.ด.
วันที่.....ด.ด.ด.ด.ด.
เวลา.....ด.ด.ด.ด.ด.

ที่ ศธ ๐๒๖๘/๕๔๑๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนารายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ไปแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เพื่อจักได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๑ ๙๔๘๑

โทรสาร ๐ ๕๓๗๑ ๙๔๘๓

นางเกษณี สีไพร (ผู้ประสานงาน (โทรศัพท์) ๐ ๘๖๗๘ ๒๖๕๗๓)

“เรียนดี มีความสุข”



รายงานการประชุม

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอุหลวง (ชั้น ๓)

ศาลากลางจังหวัดเชียงราย



กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๗/๑ ๙๔๘๑

สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ (วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมอุหลง (ชั้น ๓) ศาลากลางจังหวัดเชียงราย

ระเบียบวาระที่	หน้า
- ผลการปฏิบัติตามมติ กศจ.เชียงราย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	
๑ เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๑
๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒
๓ เรื่อง สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ	๓
๔.๑ เรื่อง การให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค	๓
๔.๒ เรื่อง การแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๖
๔.๓ เรื่อง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๑๐
๔.๔ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๓
๔.๕ เรื่อง โครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อ “รณรงค์ป้องกันกัญชา บุหรี่ไฟฟ้า บัญชีม้า และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จังหวัดเชียงราย”	๑๕
๔.๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด	๑๖
๔.๗ เรื่อง รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘
๔.๘ เรื่อง รายงานการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาพรวมจังหวัดเชียงราย	๒๕
๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา	๓๒
๕.๑ เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกกรรมการใน กศจ.เชียงราย เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๓๒
๕.๒ เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๖
๕.๓ เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)	๓๙
๕.๔ เรื่อง ร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๖
๕.๕ เรื่อง การเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ (กรณีขอเปิดใหม่)	๔๘

สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ (วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ระเบียบวาระที่	หน้าที่
๕.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงราย	๕๑
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๕๒
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๖๐
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	๖๖
๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	๗๓
๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	๘๒
๕.๗ เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๘
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๙๐
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	๙๔
๖ ระเบียบวาระอื่น ๆ	๙๘

รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมอุทลง (ชั้น ๓) ศาลากลางจังหวัดเชียงราย

ผู้มาประชุม

๑. นายรุจศักดิ์ รั้งเซ	รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย	ทำหน้าที่ประธานกรรมการ
๒. นายนิยม ไผ่โสภา	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธาน
	ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๑๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	
๓. นางคณินันต์ วันนิตย์	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๔. นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นายมรกต อนุเคราะห์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายศุภโชค ปิยะสันต์	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นางมนต์ณัฏฐ์ ธีระตระกูล	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. ผศ.ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรรมการ
๙. นายพัฒนา สิทธิสมบัติ	ผู้แทนองค์กรเอกชน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	กรรมการ
๑๐. นางสาวสายสวาท วิชัย	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
๑๑. นายสรธร สันทัด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสวัสดิ์ แก้วถาทำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. พ.จ.ต.ฉลอง อ่อนนวน	รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวเกษณี นันไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สนง.ศธจ.ชร.	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย กรรมการและเลขานุการ นำเรียนที่ประชุม ดังนี้

๑.๑ มีคณะกรรมการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (online) จำนวน ๑ ราย คือ นายนิยม ไผ่โสภา

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๑๖

๑.๒ ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมประชุม ดังนี้

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิทยา เกษาอาจ	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา สพป.เชียงราย เขต ๔
๒. นางเสาวลักษณ์ แก้วตา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต ๑
๓. นางลัดดาวรรณ ไพเชษฐศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต ๒
๔. นายอานนท์ วงศ์วิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต ๓
๕. นายกฤษฎ์ การะเกตุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต ๔
๖. นางสุรินทร์ รุดเครือ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศธจ.เชียงราย
๗. นางรัตติกาล สุดใจ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สนง.ศธจ.เชียงราย

๘. นางสาวสุณีย์ จุมปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สปป.เชียงราย เขต ๑
๙. นางสาวณัฏฐนันท์ นักหล่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สปป.เชียงราย เขต ๓
๑๐. นายอรรถศาสตร์ ผาบไชย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สปป.เชียงราย เขต ๔
๑๑. นายวรวิทย์ ขาวฟอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สปป.เชียงราย
๑๒. นางสาววิภาวรรณ กันธา	นักวิชาการศึกษา สปป.เชียงราย
๑๓. นางสาวโสภิญญา กาศโอสถ	นักวิชาการศึกษา สปป.เชียงราย เขต ๒
๑๔. นางจันทร์ดา บุญเที่ยง	นักวิชาการศึกษา สปป.เชียงราย เขต ๔
๑๕. นายไกรพงษ์ จินดาคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สนง.ศธจ.เชียงราย
๑๖. นางสาวมัลลิกา เชื้อนแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ สนง.ศธจ.เชียงราย

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ รับทราบและอนุญาตให้ร่วมประชุม

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม ทั้งนี้ ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ เรื่อง การให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค รายละเอียดตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๕๔๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยได้แต่งตั้ง นายนิยม ไผ่โสภา ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อีกหน้าที่หนึ่ง

ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศึกษาธิการภาค ๑๖ เป็นรองประธานกรรมการ

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน

(เอกสารแนบ)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๓๔๓ /๒๕๖๔

เรื่อง ให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค

อนึ่งคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๑๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีผู้รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ และมาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงยกเลิการให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๑๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ และให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ดังนี้

๑. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ อีกหน้าที่หนึ่ง

๒. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ อีกหน้าที่หนึ่ง

๓. นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ อีกหน้าที่หนึ่ง

๔. นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ อีกหน้าที่หนึ่ง

๕. นายชูสิน วรเดช ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ อีกหน้าที่หนึ่ง

๖. นายชูสิน วรเดช ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ อีกหน้าที่หนึ่ง

๗. นายชูสิน วรเดช ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อีกหน้าที่หนึ่ง

๘. นางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ อีกหน้าที่หนึ่ง

๙. นางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๐. นายสมใจ วิเศษทักษิณ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๑. นายสมใจ...

- ๒ -

๑๑. นายสมใจ วิเศษทักษิณ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๒. นายภูมิพัทธ์ เรืองแหล่ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๓. นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการ ในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๔. นายภูมิพัทธ์ เรืองแหล่ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการ ในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๕. นายนิยม ไผ่โสภา ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๖. นายนิยม ไผ่โสภา ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๗. นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการ ในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ อีกหน้าที่หนึ่ง

๑๘. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ อีกหน้าที่หนึ่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ เรื่อง การแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายศรชัย มุ่งไธสง ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ต่อไปอีกวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๔ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งครบวาระดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ นั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ วรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายไพโรจน์ ด้วนนคร ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว โดยมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งฯ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๗๗๓๘ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน

(เอกสารแนบ)

หน้า ๒๕

เล่ม ๑๔๒ ตอนพิเศษ ๒๕๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๖ กันยายน ๒๕๖๘

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายศรชัย มุ่งไธสง ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ต่อไปอีกวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๔ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ นั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ วรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ (วาระลับ) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายไพโรจน์ ตัวนคร ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ประเสริฐ จันทรวงทอง

รองนายกรัฐมนตรี

ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๗๗๓๖



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

กลุ่มบริหารงานบุคคล
เลขที่ ๓๓๐
วัน ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา
☐ งานบำเพ็ญฯ ☐ งานสรรหา
☐ งานวินัย

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เลขที่ ๕๕๖๒
วัน ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๔
กต
☐ ผู้ประสานงาน ☐ บริการงานบุคคล
☐ เลขานุการ ☐ นิเทศฯ
☐ ฝึกอบรมฯ ☐ นโยบายและแผน
☐ กฎระเบียบ ☐ ตรวจสอบภายใน

ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด องค์ประกอบในข้อ ๗(๓) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยในการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ในกรณีผู้แทนของส่วนราชการตามข้อ ๗(๓) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีคำสั่งแต่งตั้งผู้แทนของส่วนราชการโดยไม่ต้องกำหนดชื่อตัวและชื่อสกุลของผู้แทนของส่วนราชการ ให้กำหนดไว้เฉพาะผู้แทนส่วนราชการเป็นกรรมการ เมื่อส่วนราชการแจ้งผู้แทนไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนของส่วนราชการก็สามารถเข้าทำหน้าที่เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาจังหวัดได้ทันที ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ บทเฉพาะกาล ตามมาตรา ๓๕ บัญญัติว่า “ให้ออนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ภาระผูกพัน เงินงบประมาณข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งเป็นส่วนราชการในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ไปเป็นของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัตินี้ ดังนั้น กรณีของผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามข้อ ๗(๓) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงให้ถือว่าอ้างถึงผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ทบทวนรายชื่อผู้แทนของส่วนราชการ เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการ

ในคณะกรรมการ...

รายชื่อผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ลำดับ	จังหวัด	ผู้แทน	หมายเหตุ
๑	กระบี่	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒	กาญจนบุรี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๓	กาฬสินธุ์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๔	กำแพงเพชร	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๕	ขอนแก่น	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๖	จันทบุรี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๗	ฉะเชิงเทรา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๘	ชลบุรี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๙	ชัยนาท	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๐	ชัยภูมิ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๑	ชุมพร	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๒	เชียงราย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๓	เชียงใหม่	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๔	ตรัง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๕	ตราด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๖	ตาก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๗	นครนายก	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๘	นครปฐม	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๑๙	นครพนม	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒๐	นครราชสีมา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒๑	นครศรีธรรมราช	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒๒	นครสวรรค์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒๓	นนทบุรี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒๔	นราธิวาส	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒๕	น่าน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	
๒๖	บึงกาฬ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	



๔.๓ เรื่อง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ตามคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ศรชัย มุ่งไธสง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นอนุกรรมการ ผู้แทน ก.ค.จ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ นั้น

เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ศรชัย มุ่งไธสง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พ้นจากตำแหน่ง ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ จึงทำให้ อนุกรรมการ ผู้แทน กคจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ วางลง

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน

(เอกสารแนบ)



คำสั่ง ก.ค.ศ.

ที่ ๑๓/๒๕๖๘

เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี นั้น

บัดนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มา ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗) และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗/ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.ค.ศ.

บัญชีรายชื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
แนบท้ายคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๓ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔

๑.	นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา	ประธานอนุกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ศรีชัย มุ่งไธสง (ผู้แทน กศจ.)	อนุกรรมการ
๓.	นายอำเภอเมืองเชียงราย (นายอำเภอหรือผู้แทน)	อนุกรรมการ
๔.	นางสาวนันทา หวังสุภาวงศ์กุล (ผู้แทน ก.ค.ศ.)	อนุกรรมการ
๕.	นายกิตติชัย เมืองมา (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)	อนุกรรมการ
๖.	พันตำรวจเอก ฤทธิญา งามจิตต์ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย)	อนุกรรมการ
๗.	นายสมนึก จันทร์แดง (ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาหรือด้านอื่น ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล)	อนุกรรมการ
๘.	นายวิทยา สุภาวรรณ (ครู)	อนุกรรมการ
๙.	นายประยัด ทัทธานี (ผู้บริหารสถานศึกษา)	อนุกรรมการ
๑๐.	นางชลาลักษณ์ เสาร์สุวรรณ (บุคลากรทางการศึกษาอื่น)	อนุกรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๒.	ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน	ผู้ช่วยเลขานุการ



๔.๔ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน ๖๐๐ ทุน ต่อปี รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น จำนวน ๖,๐๐๐ ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๗ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา เห็นควรให้หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลางดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์จะเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่กำหนดในคู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑. ส่วนราชการพิจารณา คัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒. ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป	ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔
๓. ส่วนราชการต้นสังกัด จัดทำประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ	ภายในเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔
๔. ส่วนราชการต้นสังกัด ดำเนินการ จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ	ภายในเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๔
๕. ส่วนราชการทุกระดับประสานความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา
๖. คณะกรรมการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ปี ๒๕๖๔ ในจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	สถานศึกษาปัจจุบัน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑	๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒	๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓	๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๔	๒	วิทยาลัยเทคนิคเทิง	
๖	สำนักพระพุทธศาสนา	๔ รูป	ศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ วัดป่าตาลใต้ ๒ รูป วัดศรีงิ้วใต้ วิทยา ๑ รูป และวัดหนองบัว พิทยา ๑ รูป	

ความเป็นมา โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ และ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้สามารถ เรียนต่อได้จนจบการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งจะยัง ประโยชน์แก่อนาคตของชาติและส่งผลการพัฒนาประเทศดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๐ รุ่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๗

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาส ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา
- ๓) เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึก ในความเป็นไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

อัตราค่าให้ทุนการศึกษา

- | | |
|---|-----------------------|
| • ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๒๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี |
| • ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี |
| • ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ๕๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี |
| • ระดับปริญญาตรี | ๕๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี |

จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน โดยประธานฯ แจ้งให้รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ขอทุนการศึกษา แต่ ไม่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุน และให้ส่งรายชื่อไปสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เชียงราย เพื่อจะได้หาทุนการศึกษาสนับสนุนต่อไป

๔.๕ เรื่อง โครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อ “รณรงค์ป้องกันกัญชา บุหรี่ไฟฟ้า บัญชีม้า และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จังหวัดเชียงราย”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้งบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นเงินรางวัลการประกวดคลิปก่อสร้างสรรค์ เพื่อ “รณรงค์ป้องกันกัญชา บุหรี่ไฟฟ้า บัญชีม้า และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จังหวัดเชียงราย” จาก นายประสงค์ หล้าอ่อน รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมอบเงินรางวัลทั้งหมดให้แก่เด็กและเยาวชนที่จัดส่งคลิปเข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการก่อสร้างสรรค์ เพื่อ “รณรงค์ป้องกันกัญชา บุหรี่ไฟฟ้า บัญชีม้า และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร” และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเชียงราย โดยให้นักเรียน นักศึกษา ส่งคลิปเข้าร่วมการประกวดฯ มีกำหนดระยะเวลาดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสมัครเข้าร่วมโครงการก่อสร้างสรรค์ เพื่อ “รณรงค์ป้องกันกัญชา บุหรี่ไฟฟ้า บัญชีม้า และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จังหวัดเชียงราย” จัดส่งเอกสารใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านทาง E-mail : warin.cr@sueksa.go.th ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งไฟล์คลิปผลงานที่เสร็จสมบูรณ์ ผ่านระบบออนไลน์ Google Form (QR Code แนบท้าย)

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ และแนวทางการส่งผลงาน



<https://snoituei.moe.go.th/lqfeo>

ส่งคลิปเข้าร่วมประกวด Google Form



<https://snoituei.moe.go.th/ldlk๑>

รางวัลการประกวดคลิปก่อสร้างสรรค์ฯ ประกอบด้วย

ระดับประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| - รางวัลชนะเลิศ | ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |
| - รางวัลรองชนะเลิศลำดับ ๑ | ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |
| - รางวัลรองชนะเลิศลำดับ ๒ | ๕๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|---------------------------|---|
| - รางวัลชนะเลิศ | ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |
| - รางวัลรองชนะเลิศลำดับ ๑ | ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |
| - รางวัลรองชนะเลิศลำดับ ๒ | ๕๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------|---|
| - รางวัลชนะเลิศ | ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |
| - รางวัลรองชนะเลิศลำดับ ๑ | ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |
| - รางวัลรองชนะเลิศลำดับ ๒ | ๕๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร |

รางวัล Popular Vote ประเภท คลิปก่อสร้างสรรค์ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ รางวัล พร้อมเกียรติบัตร เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Popular Vote เฉพาะผลงานได้รับการเผยแพร่ ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย โดย ๑ โหลท์ เท่ากับ ๑ คะแนน

จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน

4.6 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด

ตาม มติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2568 ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงราย โดยเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณขอให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้ทราบถึง ความสำเร็จ หรือปัญหา อุปสรรค ในการจัดการศึกษาด้วย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงราย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงราย

1. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	หน่วยงาน	ได้รับความเห็นชอบจาก กศจ.เชียงราย ครั้งที่ 1/2568 ลว.23 ม.ค.68			การเบิกจ่าย			หมายเหตุ
		งบประจำ	งบพัฒนา	รวม	งบประจำ	งบพัฒนา	รวม	
1	สพม.เชียงราย	3,500,000	1,500,000	5,000,000	3,850,412	1,229,588	5,080,000	ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เพิ่มเติม 80,000 บาท
2	สพป.เชียงราย เขต 1	3,920,000	1,080,000	5,000,000	3,920,000	1,438,520	5,358,520	ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เพิ่มเติม 358,520 บาท
3	สพป.เชียงราย เขต 2	3,190,000	1,810,000	5,000,000	4,100,963	1,379,037	5,480,000	ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เพิ่มเติม 480,000 บาท
4	สพป.เชียงราย เขต 3	3,970,000	1,030,000	5,000,000	4,455,000	1,030,000	5,485,000	ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เพิ่มเติม 485,000 บาท
5	สพป.เชียงราย เขต 4	3,155,000	1,845,000	5,000,000	3,687,180	1,754,820	5,442,000	ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เพิ่มเติม 442,000 บาท
รวม		17,735,000	7,265,000	25,000,000	20,013,555	6,831,965	26,845,520	

2. ผลการดำเนินงาน

ที่	หน่วยงาน	โครงการตามแผน		การเบิกจ่าย		หมายเหตุ
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
1	สพม.เชียงราย	39	1,500,000	36	1,229,588	ไม่ได้ดำเนินการจำนวน 3 โครงการ
2	สพป.เชียงราย เขต 1	21	1,080,000	21	1,438,520	ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจาก สพฐ.
3	สพป.เชียงราย เขต 2	37	1,810,000	37	1,379,037	มีการปรับกิจกรรมการดำเนินงานจึง ไม่ได้เบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
4	สพป.เชียงราย เขต 3	15	1,030,000	15	1,030,000	-

ที่	หน่วยงาน	โครงการตามแผน		การเบิกจ่าย		หมายเหตุ
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
5	สพป.เชียงราย เขต 4	39	1,845,000	39	1,754,820	มีการปรับกิจกรรมการดำเนินงานจึงไม่ได้เบิกจ่ายเป็นไปตามแผน
รวม		151	7,265,000	148	6,831,965	

3. ปัญหาอุปสรรค

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายประจำ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเป็นงวด ทำให้บางโครงการไม่สามารถจัดได้ตามเวลาที่กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สอดคล้องกับภารกิจและจำนวนโรงเรียนที่ต้องให้การส่งเสริม/สนับสนุน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเป็นงวด ทำให้การดำเนินกิจกรรมในโครงการบางส่วนไม่สามารถดำเนินงานได้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ต้องรอจัดสรรงบประมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเป็นงวด ทำให้การดำเนินกิจกรรมในโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

รายละเอียดทั้งสิ้น ดัง QR code ที่แนบ



จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน

4.7 เรื่อง รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตาม มติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2568 ได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษานำแผนฉบับนี้ไปขับเคลื่อนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีมติ พร้อมทั้งให้ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูลในการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อร่วมนำขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดทั้งสิ้น ดังนี้

แผนงานโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเด็นการพัฒนา	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่	9	722,460
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน	2	190,500
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS)	2	263,200
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย	2	111,900
รวมทั้งสิ้น	15	1,288,060

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

รายเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	ทั้งหมด	จัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็น Data และ Baseline แผน 69 -70	ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2568	บรรลุตาม เป้าหมาย		ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย		รอลง	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตัวชี้วัด KPI)	43	27	16	11	69	3	19	2	12

ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) ได้กำหนดตัวชี้วัดทั้งสิ้น 43 ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดให้จัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็น Data และ Baseline สำหรับการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 จำนวน 27 ตัวชี้วัด และกำหนดให้วัดผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 16 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 69 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 19 และ รอลง 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12

กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายการจัดเก็บข้อมูล รายละเอียดการพัฒนา ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผู้สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล										
1. การส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการสร้างโอกาสที่เท่าเทียม แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการศึกษาท้องถิ่น : พัฒนาเครือข่ายการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการ ศึกษาและชุมชนในจังหวัด เชียงราย โดยเชื่อมโยงกับองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อช่วยเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ในพื้นที่ที่มีการเข้าถึงการศึกษาน้อย	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)	100	98.50	ศธจ.ชร.										
	2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 6-17 ปี)	100	98.71											
	3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดค่าเป้าหมาย ดังนี้	25:75	13:87 (ยังไม่รวม อว.)	สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช., ศธจ.ชร.										
	<table><tr><td>ปีปัจจุบัน</td><td>ปีที่ 1-5</td><td>ปีที่ 6-10</td><td>ปีที่ 11-15</td><td>ปีที่ 16-20</td></tr><tr><td>40 : 60</td><td>45 : 55</td><td>50 : 50</td><td>60 : 40</td><td>70 : 30</td></tr></table>	ปีปัจจุบัน	ปีที่ 1-5		ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	40 : 60	45 : 55	50 : 50	60 : 40	70 : 30		100
	ปีปัจจุบัน	ปีที่ 1-5	ปีที่ 6-10		ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20								
	40 : 60	45 : 55	50 : 50		60 : 40	70 : 30								
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ	100												
	5. ร้อยละของเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา	Baseline												
	6. ร้อยละของเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	Baseline												
		7. ร้อยละของเด็กพิการที่ได้รับการจัดการศึกษาโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	Baseline											
		8. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการสร้างเครือข่ายการศึกษา	100	100										
9. จำนวนของการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)		Data	54 ครอบครัว	สพม., สพป.										
	10. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ประจำเขตพื้นที่การศึกษา	Data	8 ศูนย์	,										
2) จัดสรรทุนการศึกษาและการสนับสนุน : จัดสรรทุนการศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนเด็กที่มีความขาดแคลน ซึ่งรวมถึง การสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ และการเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าเรียนได้ โดยหน่วยงานทางการศึกษา	11. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา	Baseline		สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช., ศธจ.ชร.										

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผู้สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล
3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	12. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	>98	รอ	สพม., สพป., สอศ., สกร., อบท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช.
	13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐาน สมศ.	>98	รอ	
2. การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางการพัฒนา 1) สร้างหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต : พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกช่วงวัย 2) ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์ : ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยจัดตั้งเวิร์กช็อป หรือกิจกรรมฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เช่นการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการเรียนรู้ การพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	14. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	100	สพม., สพป., สอศ., สกร., อบท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช.
	15. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย	100	100	
	16. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน	100	100	สพม., สพป., สอศ., สกร., อบท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช., ศธจ.ชร.
	17. ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีรายได้ระหว่างเรียน	Baseline		
3) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีอาชีพมีงานทำหรือมีผู้ประกอบการที่สร้างคุณภาพคนในชุมชน 4) การพัฒนาทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขได้ 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 6) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 9) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 10) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 12) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 13) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 14) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 15) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 16) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 17) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 18) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 19) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 20) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	18. ร้อยละของอัตราการว่างงานที่ลดลง	Baseline		สรจ.
	19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแล ความเป็นอยู่และภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	สพม., สพป., สอศ., สกร., อบท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช., ศธจ.ชร.
	20. จำนวนสถานศึกษาที่มีหลักสูตรด้านความปลอดภัยที่สามารถเป็นต้นแบบแก่นำ	Baseline		

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย >98 เป็นค่าเป้าหมายเพื่อการพัฒนาระดับคุณภาพ ทั้งนี้ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ.

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผู้สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล
3. เสริมสร้างอัตลักษณ์วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงวัฒนธรรม และรักษาลัทธิ 1.1) ส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	21. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ ได้กำหนดภูมิปัญญาไว้ 11 สาขา : สาขาเกษตรกรรม, สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม, สาขาแพทย์แผนไทย, สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน, สาขาสวัสดิการ, สาขาศิลปกรรม, สาขาการจัดการองค์กร, สาขาภาษาและวรรณกรรม, สาขาศาสนาและประเพณี, สาขาการศึกษา)	100	100	ศธจ.ชร.
1.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือมีการจัดการศึกษาเชิงวัฒนธรรมและรักษาลัทธิ	22. จำนวนบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาแต่ละประเภทของสถานศึกษาแต่ละแห่งเพิ่มขึ้น	Baseline		สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช., ศธจ.ชร.
1.3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย	23. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือมีการจัดการศึกษาเชิงวัฒนธรรมและรักษาลัทธิ	100	100	
1.4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีส่วนร่วมกับธรรมชาติวิทยาการที่ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	24. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย	100	100	
1.4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีส่วนร่วมกับธรรมชาติวิทยาการที่ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	25. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชาชนทุกช่วงวัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติ วิทยาการที่ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช., ศธจ.ชร.

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย >98 เป็นค่าเป้าหมายเพื่อการผลิตคุณภาพ ทั้งนี้ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ.

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย และกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง (GMS)

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผู้สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล
4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะอาชีพรองรับความต้องการตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเข้ารับการศึกษา สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ด้านอาชีพผ่านการส่งเสริมการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อรับรองสมรรถนะอาชีพ	26. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดการศึกษาในระดับ ม.ปลาย ปวช. ปวส. มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะอาชีพรองรับความต้องการตลาดแรงงานในด้านใดด้านหนึ่ง ดังนี้ คมนาคมขนส่ง โทรคมนาคม พลังงาน การค้า การลงทุน การเกษตร สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	Baseline		สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช.
	27. ร้อยละของผู้เข้าเทียบโอนประสบการณ์เพื่อรับรองสมรรถนะอาชีพหรือรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ หรือการเทียบระดับการศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	Baseline		
	28. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด กับ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานในต่างประเทศ ในการส่งเสริมพัฒนาฝีมือการณกับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าปีละ 1 เครือข่าย	Baseline		
	29. ร้อยละของผู้เรียนในการศึกษาชั้นปีสุดท้ายในระดับ ม.ปลาย, ปวช., ปวส. ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานใน GMS	100	100	สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ศกศ., อว., สช.
	30. ร้อยละของผู้เข้าเทียบโอนประสบการณ์เพื่อรับรองสมรรถนะอาชีพหรือรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ หรือการเทียบระดับการศึกษา ผ่านการเทียบโอนหรือผ่านการเทียบระดับการศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	Baseline		สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด., ศกศ., อว., สช.
	31. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ม.ปลาย, ปวช., ปวส. มีโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริงผ่านการฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ	Baseline		สพม., สพป., สอศ., สกร., อปท., พศ., ศกศ., อว., สช.

๒๓

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผู้สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล
5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุก สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ สอดคล้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้ จัดทำหลักสูตรด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่ผ่านโครงการ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะร่วมกับ สถานประกอบการในพื้นที่ 2) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือกับ สถานประกอบการให้ผู้เรียนมี รายได้ระหว่างเรียนผ่านโครงการสถานศึกษา แกนนำพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามบริบทพื้นที่	32. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย (อ.เชียงแสน, อ.แม่สาย, อ.เชียงของ) มีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับ สถานประกอบการในพื้นที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	Baseline		สพม., สพป.ชร.3,สพป.ชร.4 สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด. , ศกศ., อว., สช.
	33. จำนวนสถานศึกษาแกนนำพัฒนาหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย (อ.เชียงแสน, อ.แม่สาย, อ.เชียงของ) มีสถานศึกษาแกนนำพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามบริบทพื้นที่	Baseline		
	34. จำนวนแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	Baseline		ศธจ.ชร.
	35. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย (อ.เชียงแสน, อ.แม่สาย, อ.เชียงของ) มีโอกาสเข้าถึงหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรอาชีพ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบ โจทย์ตลาดแรงงานในพื้นที่และสามารถพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ	Baseline		สพม., สพป.ชร.3,สพป.ชร.4 สอศ., สกร., อปท., พศ., ตชด. , ศกศ., อว., สช.
	36. จำนวนสถานศึกษาที่นำแนวทางการปฏิบัติที่ดี จากสถานศึกษาแกนนำไปใช้	Baseline		
เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	37. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ “แพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน” ผ่านการ ส่งเสริม สนับสนุนจากสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	Baseline		ศธจ.ชร.

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	ผู้สนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล
6. พัฒนาและเผยแพร่ ช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุม ทุกช่วงวัย แนวทางการพัฒนา พัฒนาและเผยแพร่ ช่องทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงง่ายและหลากหลาย Anywhere Anytime เช่น Digital Platform, Learning Website, Big Data	38. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการพัฒนา และ เผยแพร่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย	Baseline		สพม., สพป., สกร., สอศ., อปท.
	39. ร้อยละของจำนวนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาและเผยแพร่เพิ่มขึ้น	Baseline		
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทหมิติ แนวทางการพัฒนา 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกมิติทั้งหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน 2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการออกแบบและบริหารจัดการการศึกษา เช่น ส่งเสริมอาสาสมัครการเรียนรู้ (Learning Volunteers), หลักสูตรอาชีพระยะสั้น, อบรม ทักษะดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ	40. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกมิติ	Baseline		สพม., สพป., สกร., สอศ. อปท., อว., สพร.
	41. จำนวนของกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาทุกมิติ	Baseline		
8. พัฒนาทักษะบุคลากรให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อโอกาสที่เท่าเทียม โดยการส่งเสริมการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีเพื่อออกแบบการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย	42. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านวัตรกรรมการ จัดการเรียนรู้	Baseline		สพม., สพป., สกร., สอศ. อปท., อว., สพร.
	43. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการยกย่องและเป็นต้นแบบ	Baseline		

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย >98 เป็นค่าเป้าหมายเพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทั้งนี้ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ.

จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน

๔.๘ เรื่อง รายงานการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ภาพรวมจังหวัดเชียงราย

จากการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายผ่านระบบ e – Inspection ซึ่งสรุปเป็นรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายละเอียด ดัง QR code ที่แนบ



ภาพรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะที่สำคัญ พอสังเขป ดังนี้

1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.1 : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1) ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ยังมี ข้อจำกัดด้านประสิทธิภาพและความเสถียร ได้แก่ ระบบทำงานและประมวลผลล่าช้ากว่าปกติ ในบางช่วงเวลาไม่สามารถใช้งานได้

1.2) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และขั้นตอนของ ว PA ทำให้ความผิดพลาดในการดำเนินการ

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) หน่วยงานเจ้าของระบบ ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบ DPA อย่างต่อเนื่อง

2.2) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ (Help Desk) หรือช่องทางสื่อสารออนไลน์ ที่มีเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อตอบข้อสงสัยและแก้ไขปัญหาให้ครูแบบทันที

นโยบายที่ 1.2 : ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1) ระบบย้ายข้าราชการครู (Teacher Rotation System: TRS) ไม่เสถียร

1.2) ข้าราชการครูขาดความเข้าใจในการดำเนินการย้ายผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) การพัฒนาระบบ TRS ให้สามารถรองรับจำนวนผู้ใช้งานที่เพิ่มขึ้น

2.2) จัดอบรมหรือประชุมสัมมนา ให้ความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

นโยบายที่ 1.3 : พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1) ปัญหาอุปสรรค

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอาจมีข้อจำกัดทางกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินการเป็นไปได้ยาก

2) ข้อเสนอแนะ

สถาบันการเงินลดดอกเบี้ยสินเชื่อ และมึนโยบายรวมหนี้ทั้งหมดไว้ที่เดียวโดยรัฐบาล จัดหาสถาบันการเงิน จัดทำโครงการเข้ามาช่วยเหลือเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยตรง เพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่ตรงจุด

นโยบายที่ 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1) การให้ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ ช่วยจัดการเรียนการสอนมีน้อย ไม่ต่อเนื่อง ไม่ทั่วถึง บางครั้งอุปกรณ์ที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการหรือ รูปแบบการสอนของครู ทำให้ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

1.2) ขาดแคลนงบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้เพียงพอกับทุกโรงเรียน

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) จัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การสอน ให้กับสถานศึกษา

2.2) กำหนดมาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อจูงใจให้หน่วยงานเอกชนสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนการสอนเพื่อการศึกษา

นโยบายที่ 1.5 : ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความ

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1) สถานศึกษาขาดงบประมาณในการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อการเพิ่มความปลอดภัย

1.2) เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ได้รับการจัดสรรกำลังคนเพียงพอ ซึ่งส่งผลให้การดูแลความปลอดภัยในบางโรงเรียนยังไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการติดตั้งกล้องวงจรปิด

2.2) ควรมีการประสานความร่วมมือในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.3) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม สามารถ ดำเนินการได้จริง

นโยบายที่ 1.6 : จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ช่วยรักษาความปลอดภัย

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1) สถานศึกษาบางแห่งไม่สามารถสรรหาผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดได้

1.2) อัตราค่าจ้างนักการภารโรงเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท ไม่เพียงพอต่อค่าครองชีพใน ปัจจุบัน ทำให้ผู้รับจ้างมีการลาออกบ่อย

2) ข้อเสนอแนะ

- 2.1) ควรกำหนดคุณสมบัตินักการภารโรงที่เปิดกว้างเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่
- 2.2) ควรมีการเพิ่มอัตราค่าจ้างนักการภารโรงให้เหมาะสมกับภาระงานและค่าครองชีพ
- 2.3) จัดสรรอัตราตำแหน่งนักการภารโรงให้สถานศึกษาให้สอดคล้องกับขนาดของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถทำงานได้ครอบคลุมพื้นที่

นโยบายที่ 1.7 : ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1) ปัญหาอุปสรรค

การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบของส่วนกลาง และต้นสังกัด ยังไม่เป็นเอกภาพ ทำให้สถานศึกษาต้องตอบข้อมูลหลายช่องทาง

2) ข้อเสนอแนะ

ควรลดภาระงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่งานสอนของครู

นโยบายที่ 1.8 : แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปัญหาอุปสรรค

การเกลี่ยอัตรากำลังครูที่มีคนครองในโรงเรียนที่เกินเกณฑ์และตั้งอยู่ในเขตเมือง ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่มีผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายออก ต้องรองานกว่าตำแหน่งว่างจึงจะสามารถเกลี่ยอัตรากำลังไปโรงเรียนที่ขาดแคลนได้

2) ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ที่ยุ่งยาก ซ้ำซ้อน ให้ทันสมัย เพื่อลดขั้นตอนการบริหารงานบุคคล ให้มีความเป็นเอกภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 2.1 : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ปัญหาอุปสรรค

- 1.1) สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 1.2) สถานศึกษาบางแห่ง มีปัญหาในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต เนื่องจากอยู่บนพื้นที่สูง ห่างไกลทุรกันดาร

2) ข้อเสนอแนะ

- 2.2) จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 2.1) จัดสรรงบประมาณ ในการจัดหาอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน

นโยบายที่ 2.2 : ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

1) ปัญหาอุปสรรค

- 1.1) ระบบฐานข้อมูลเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาไม่เสถียร
- 1.2) ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ทำให้เด็กบางคนไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนได้
- 1.3) ขาดบุคลากรที่เข้าใจและดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) ควรวิเคราะห์ข้อมูลเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาก่อนจะนำเสนอให้หน่วยงานระดับพื้นที่ดำเนินการติดตาม ค้นหา เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน

2.2) สนับสนุนให้สถานศึกษา นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการดูแลนักเรียน

นโยบายที่ 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ปัญหาอุปสรรค

- 1.1) ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณและทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก
- 1.2) การขาดครูที่ตรงตามวิชาเอก โดยเฉพาะในบางพื้นที่ที่ไม่สามารถหาครูที่มีทักษะเฉพาะทางได้ตามที่ต้องการ เช่น ครูวิชาภาษาอังกฤษ หรือวิทยาศาสตร์ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ให้พร้อมรองรับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

2.2) จัดสรรครูตามความต้องการจริงของแต่ละโรงเรียน และส่งเสริมครูเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

2.3) สร้างเครือข่ายโรงเรียนในอำเภอ (Cluster School) ให้มีการแลกเปลี่ยนครู สื่อ และนวัตกรรม

นโยบายที่ 2.4 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1) ขาดงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนในการขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา

1.2) ขาดแคลนครูแนะแนวที่มีความเชี่ยวชาญ

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบการแนะแนว และการจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสมทั้งในด้านเครื่องมือและบุคลากร

2.2) เพิ่มกรอบอัตรากำลังด้านครูแนะแนวในโรงเรียนทุกแห่ง

นโยบายที่ 2.5 : พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1) การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับสถานประกอบการ/วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เป็นภาคีเครือข่าย ยังมีข้อจำกัดในด้านเวลา ทรัพยากร และการจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

1.2) งบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนยังไม่เพียงพอต่อการจัดตั้งห้องเรียนความร่วมมือหรือการพัฒนาสื่อ/เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้เชิงอาชีพ

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) กำหนด มาตรการและแนวทางกลาง ในการบริหารจัดการระบบ Credit Bank และ Skill Certificate ที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งการเทียบโอนหน่วยกิต การประเมินสมรรถนะ และการเชื่อมโยงคุณวุฒิการศึกษากับการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)

(2) กำหนดนโยบายสนับสนุนการเปิดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อแนวโน้มของตลาดแรงงาน และพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงกับสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง

นโยบายที่ 2.6 : พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) ปัญหาอุปสรรค

สถานประกอบการบางแห่งไม่สามารถรองรับการฝึกงานจากผู้เรียนได้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านจำนวนที่สามารถรับผู้ฝึกงานได้หรือบางสถานที่ไม่พร้อมในการให้การฝึกงานที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่ชนบทที่ขาดแคลนโอกาสในการเข้าถึงธุรกิจและการฝึกทักษะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

3) ข้อเสนอแนะ

เพิ่มการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการฝึกงานและฝึกทักษะในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 2.7 : จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

1) ปัญหาอุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนต่อหัวต่ำ

2) ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มหรือปรับงบประมาณให้สอดคล้องกับราคาวัตถุดิบที่เพิ่มสูงขึ้น และเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในระยะยาว และปรับแก้ระเบียบการจัดซื้อต่างๆ เพื่อลดภาระขั้นตอนที่ซับซ้อนต่อผู้รับผิดชอบงานและผู้เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 2.8 : ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

1) ปัญหาอุปสรรค

ขาดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านความปลอดภัย เพื่อให้สถานศึกษาสามารถศึกษาเรียนรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

3) ข้อเสนอแนะ

ควรประสานความร่วมมือกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการดำเนินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุให้แก่หน่วยงาน/โรงเรียน โดยจัดทำเป็นข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานในระดับ

นโยบายที่ 2.9 : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

1) ปัญหาอุปสรรค

ขาดครูที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ Future Skill โดยเฉพาะ Coding และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เพียงพอต่อการนิเทศ ติดตาม หรือการช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างทั่วถึง

2) ข้อเสนอแนะ

พัฒนานโยบายการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยจัดระบบ Teacher Coaching & Mentoring ที่มีผู้เชี่ยวชาญสนับสนุนในระยะยาว

นโยบายที่ 2.10 : นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

1) ปัญหาอุปสรรค

1.1 ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่จะส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้

1.2 สถานศึกษาบนพื้นที่สูงและทุรกันดารมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร

1.3 ขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพราะการโยกย้ายสับเปลี่ยนของบุคลากรที่รับผิดชอบ ทำให้การพัฒนาไม่ทันสมัยและไม่ต่อเนื่อง

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) เพิ่มการสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการใช้งาน AI อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล .

2.2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศเพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยี AI และระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การใช้ AI ในการวิเคราะห์ผลการเรียนและการประเมินผลสัมฤทธิ์

นโยบายที่ 2.11 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

1) ปัญหาอุปสรรค

- 1.1) มีงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงพื้นที่
- 1.2) ครูบางรายและนักเรียนบางส่วนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสร้างสภาพจิตที่ดีหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ "สุชาติ มีความสุข"

2) ข้อเสนอแนะ

- 2.1) สนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอให้กับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานในโครงการพัฒนาห้องน้ำและการปรับปรุงอื่นๆ สามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐาน
- 2.2) พัฒนาหลักสูตรหรือโปรแกรมอบรมที่เหมาะสมเพื่อให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการส่งเสริมความสุขของผู้เรียนได้ดีขึ้น

จึงเรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รับทราบ ตามประเด็นที่รายงาน

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑) เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกกรรมการใน กศจ.เชียงราย เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

- คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือกกรรมการใน กศจ.เชียงราย จำนวน ๑ คน เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

- กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อ ๘ (๑) และข้อ ๑๓)
- ๓) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- ๔) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่า ด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรง ตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๓ กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการ

(๒) อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน นายอำเภอหรือผู้แทน จำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

สำหรับกรุงเทพมหานคร อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ ด้านการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน ด้านกฎหมายจำนวนหนึ่งคน และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคน ได้แก่ ครูจำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

(๕) อนุกรรมการและเลขานุการจำนวนหนึ่งคน คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่ง

ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ห้ามมิให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เกินกว่าหนึ่งแห่ง

ข้อ ๔ ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๓) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ไม่เป็น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๕) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ ในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัย หรือกระทำความผิดวินัยแต่ได้รับการงดโทษ หรือไม่ได้รับโทษเพราะเหตุพ้นระยะเวลาการสั่งลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด

(๖) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

(๗) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพักหรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์การวิชาชีพนั้น ๆ หรือถูกสั่งให้หยุดปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งศาลอาญาหรือศาลอาญาทุจริต หรือกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงแม้ว่าจะได้รับการงดโทษหรือไม่ได้รับโทษเพราะเหตุพ้นระยะเวลาการสั่งลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด

(๘) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

(๙) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๐) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

ข้อ ๖ อนุกรรมการผู้แทน กศจ. นอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ แล้ว ต้องเป็นกรรมการ กศจ. ในจังหวัดที่เป็นท้องที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ วิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่มีท้องที่รับผิดชอบหนึ่งจังหวัด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดให้มีการประชุม กศจ. เพื่อเลือกกรรมการใน กศจ. ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ และข้อ ๖ เสนอเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้น เขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน แล้วส่งรายชื่อพร้อมประวัติตามแบบ (แบบที่ ๓) แนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ.

ข้อ ๒๐ ให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามกำหนดการและรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้กำหนดรายละเอียดอื่นเพิ่มเติม ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๕) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๔๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๖) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง คู่มือการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

● รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบการคัดเลือกกรรมการใน กศจ.เชียงราย ราย รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ใน กศจ.เชียงราย เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ.เชียงราย ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๒. ตามคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ศรัชัย มุ่งไธสง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ใน กศจ.เชียงราย เป็นอนุกรรมการ ผู้แทน กศจ.เชียงราย ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๓. ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ได้โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายไพโรจน์ ด้วนนคร ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ จึงทำให้ อนุกรรมการ ผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ วางลง

๔. ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งและการประชุมของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในหลักเกณฑ์ข้อ ๓ (๒) กำหนดให้มีอนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน นายอำเภอหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ.จำนวนหนึ่งคน และในข้อ ๑๔ (๑) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดให้มีการประชุม กศจ. เพื่อเลือกกรรมการใน กศจ. ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ และข้อ ๖ เสนอเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้น เขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน แล้วส่งรายชื่อไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. นั้น

๕. รายชื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทนหน่วยงาน	ผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่ฯ	หมายเหตุ
๑	ผู้ว่าราชการจังหวัด เชียงราย	ประธาน กรรมการ	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย		
๒	นายนิยม ไผ่โสภา	รองประธาน กรรมการ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖		
๓	นางคนึงนิตย์ วันนิตย์	กรรมการ	ผู้แทน สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้	มติครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ คัดเลือกเป็น อ.ก.ค.ศ.สพป.ชร.๒	
๔	นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	มติครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ คัดเลือกเป็น อ.ก.ค.ศ.สพป.ชร.๓	
๕	นายมรกต อนุเคราะห์	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
๖	นายศุภโชค ปิยะสันต์	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
๗	นางมนต์ณัฏฐ์ ธีรตระกูล	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	มติครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ คัดเลือกเป็น อ.ก.ค.ศ.สพป.ชร.๔	
๘	รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม		
๙	นายพัฒนา สิทธิสมบัติ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	รักษาการ หมดวาระ ๒๗ ธ.ค.๖๗	

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทนหน่วยงาน	ผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่ฯ	หมายเหตุ
๑๐	นายอดุลย์ นันทบัญชา	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	-	ลาออก ๑ พ.ย. ๖๖
๑๑	นางสาวสายสวาท วิชัย	กรรมการ	ผู้แทนภาคประชาชน	รักษาการ หมดวาระ ๒๗ ธ.ค.๖๗	
๑๒	นายปิธิธรรม จูติมนตรี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	พ้นจาก วาระ อายุ ๗๐ ปี
๑๓	นายสรธร สันทัด	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รักษาการ หมดวาระ ๒๗ ธ.ค.๖๗	
๑๔	นายสวัสดิ์ แก้วกาทำ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รักษาการ หมดวาระ ๒๗ ธ.ค.๖๗	
๑๕	นางฐิติมา เร่งประเสริฐ	กรรมการและ เลขานุการ	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	มติครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ คัดเลือกเป็น อ.ก.ค.ศ.สพม.ชร.	

- การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้วเห็นว่าเห็นควรคัดเลือกกรรมการใน กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๑ คน
- ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ขอให้ที่ประชุมพิจารณาคัดเลือกกรรมการใน กศจ.เชียงราย จำนวน ๑ คน เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้มีมติ เห็นชอบการคัดเลือกกรรมการใน กศจ.เชียงราย จำนวน ๑ คน เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ.เชียงราย ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ คือ นายสุโกช ปิยะสันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔ ขอความเห็นชอบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย

- กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

...หมวดที่ ๓ การเลิกสถานศึกษา ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษาเมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษาโดยปกติควรเลิกพละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกพละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

...ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอ ขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งหรือมติ คณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ฯ ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้

● รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย มีหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ซึ่งจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนมีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๕ คน ดังนี้

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน
- ๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ คน
- ๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ คน
- ๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน

๒. นักเรียน จำนวน ๔ คน ไปเรียนที่โรงเรียนเทศบาลพญาเม็งราย ๑ (ทุ่งเจ้า) และนักเรียนอีก ๑ คน ไปเรียนที่โรงเรียนพญาเม็งราย

๓. ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน สามารถเขียนคำร้องขอย้าย ไปในโรงเรียนใดก็ได้ที่มีอัตราว่างต่ำกว่าเกณฑ์อัตราว่างครู ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวดที่ ๓ การเลิกสถานศึกษา ดังนี้

๑) โรงเรียนได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครองและชุมชน เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเลิกสถานศึกษา โรงเรียนสันหลวงสามัคคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยนักเรียน จำนวน ๔ คน ไปเรียนที่โรงเรียนเทศบาลพญาเม็งราย ๑ (ทุ่งเจ้า) และไปเรียนที่โรงเรียนพญาเม็งราย จำนวน ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) โรงเรียนได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี เพื่อแจ้งผลการประชุมผู้ปกครอง และเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มติที่ประชุมเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓) โรงเรียนได้เสนอเรื่องเลิกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ต่อที่ประชุมชุมชนบ้านสันหลวงสามัคคี เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๔ ณ หอประชุมหมู่บ้านสันหลวงสามัคคี หมู่ ๘ และชุมชนมีมติให้เลิกสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔) ในบรรดาทรัพย์สิน เอกสารหลักฐานสำคัญทางราชการ ให้อยู่ในความดูแลของโรงเรียนชุมชนบ้านสบเปา ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุมจอมจ้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

● การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย และจัดประชุม คณะกรรมการเพื่อพิจารณาตรวจสอบเอกสารของโรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ว่ามีความถูกต้องและครบถ้วน ตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายให้ความเห็นชอบต่อไป

- **การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานแล้ว ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ พบว่าโรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ได้ดำเนินการแจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๘ ถึงวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ หากนับระยะเวลาตามระเบียบฯ ไม่ถึงหนึ่งปี

ดังนั้น เห็นควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ดำเนินการตามระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

- **คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา** ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้ตรวจสอบและถ่วงถ่วงเรื่องดังกล่าวข้างต้น ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย แล้ว มีมติเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต ๔ โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย โดยให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ จังหวัดเชียงราย ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

- **ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ขอความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสันหลวงสามัคคี ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย

- **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีมติ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ดำเนินการตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป โดยมีความเห็นเพิ่มว่า สถานศึกษาที่เลิกดำเนินการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา รับผิดชอบส่งคืนพื้นที่ ให้รณารักษ์พื้นที่ เพื่อจะได้ดำเนินการใช้เป็นที่ราชพัสดุ และใช้ประโยชน์ต่อไป

๕.๓ เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

- คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ขอความเห็นชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒ ครอบครัว ๒ ราย ดังนี้
 ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย
 ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย

- กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐

มาตรา ๔๓ วรรคแรก มีบทบัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

มาตรา ๑๒ บัญญัติว่า นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๕ บัญญัติว่า การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ที่แน่นอน

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

(๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคมสภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้

มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ กำกับ ดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๔. กฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง ตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

"จัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ผู้เรียน

"ครอบครัว" หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

"ผู้จัดการศึกษา" หมายความว่า บุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้น ให้จัดการศึกษา

"ผู้เรียน" หมายความว่า บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัว

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิลำเนา

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒ ให้ครอบครัว ซึ่งประสงค์จะจัดการศึกษายื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงานคำขออนุญาตตามวรรคหนึ่ง ต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว

(๒) ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน

(๓) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน

(๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา

(๕) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของผู้จัดการศึกษา เว้นแต่ผู้จัดการศึกษาผ่านการประเมินโดยสำนักงานว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา

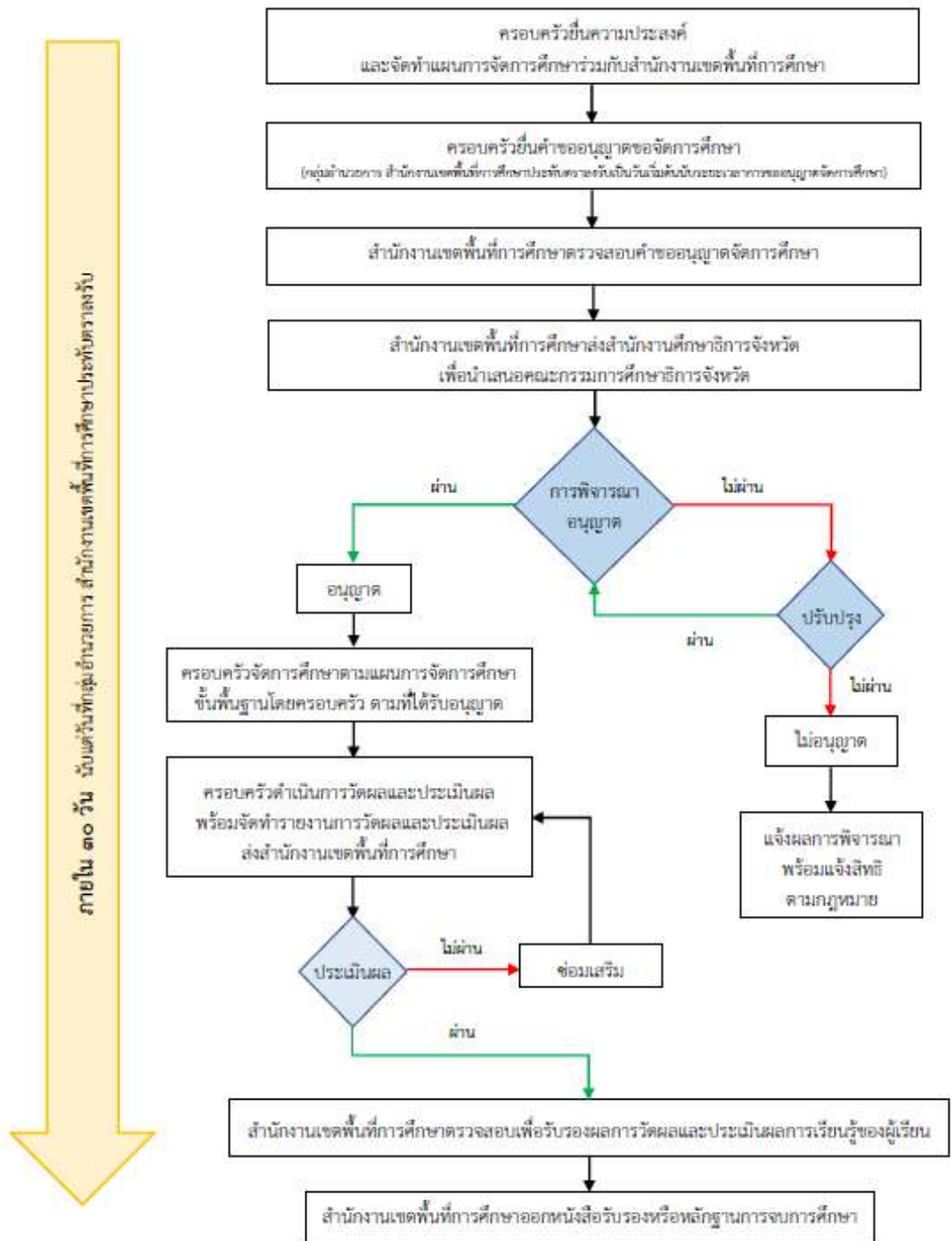
(๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา

(๗) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมายหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการฯ พิจารณาโดยเร็ว และแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา ภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่รับคำขออนุญาตจัดการศึกษาตามข้อ ๒

๑. แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงขั้นตอนการดำเนินการ จัดการศึกษาโดยครอบครัวไว้ ดังนี้

ขั้นตอนการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว



ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเป็นการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สามารถปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการออกแบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ครอบครัวปรับใช้ ประกอบด้วย

(๑) เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางเพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สำหรับ ครอบครัวสามารถเลือกหรือปรับใช้ * ตัวชี้วัดในการพัฒนาผู้เรียนโดยอาจนำไปจัดการเรียนการสอนเป็นขั้นเป็นช่วงชั้นหรือหลอมรวมบูรณาการจัดเป็นกลุ่มประสบการณ์สำหรับสอนในระยะเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้ ให้ครอบครัวมององค์ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะสำคัญที่ระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับสภาพบริบท ธรรมชาติการเรียนรู้และศักยภาพ ของผู้เรียน โดยสามารถเลือกหรือพัฒนาปรับใช้ตัวชี้วัดดังกล่าว ให้เหมาะสมในระหว่างกระบวนการจัดการ เรียนรู้ได้ ในกรณีที่ครอบครัวประสงค์จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ เพิ่มเติมจากสิ่งที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางฯ ก็สามารถกำหนด “ผลการเรียนรู้” เพิ่มขึ้นได้

*การปรับใช้ หมายถึง การปรับรูปแบบวิธีการนำมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ เช่น จัดเป็นช่วงชั้น เป็นกลุ่มหรือการหลอมรวมบูรณาการแต่ยังคงไว้ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ระบุไว้ในมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ยกเว้น กรณีที่คุณภาพที่ระบุไว้นั้นไม่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือระเบียบเฉพาะกลุ่ม

(๒) สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้หรือเนื้อหาสาระเป็นองค์ความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ผู้เรียน ควรเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะช่วยนำพาให้บรรลุคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งครอบครัว สามารถจัดการเรียนการสอนแยกรายวิชาตาม “กลุ่มสาระการเรียนรู้” หรืออาจหลอมรวมบูรณาการ เป็น “กลุ่มประสบการณ์” ต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม เช่น กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในธรรมชาติ กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในตนเองและสังคม กลุ่มประสบการณ์ความรู้ในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กลุ่มพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มพัฒนาทักษะความถนัดและความสนใจ เป็นต้น

(๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้แก่ ๑. กิจกรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมแนะแนว และ ๓. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ดำเนินการเป็น “รูปแบบ บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มประสบการณ์” ในโอกาสและจังหวะเวลาที่เหมาะสมได้ตลอดเวลา ไม่แยกส่วนและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้าง ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม



ในการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครอบครัว ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมทั้ง ๓ ประเภท หรือเป็นกิจกรรมอื่น ๆ เทียบเคียงคุณภาพตามเป้าหมายเดียวกันได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงวัย และศักยภาพของผู้เรียนแต่ละระดับ โดยอาจจะประสานเพื่อขอความร่วมมือจากสถานศึกษา/สถาบันต่าง ๆ ในกรณีที่ประสงค์จะให้ผู้เรียนของตนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษา/สถาบันเหล่านั้นจัดได้

(๕) **ระดับการศึกษา** การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถจัดได้ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๕) **โครงสร้างเวลาเรียน** ครอบครัวที่จัดการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถจัดเวลาเรียนเป็นรายปี รายภาค หรือตามระยะเวลาของกลุ่มประสบการณ์ที่จัดขึ้น โดยเวลาเรียน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์สามารถปรับยืดหยุ่นตามบริบท จุดเน้น ปรัชญา ของการจัดการศึกษาแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และให้มีเวลาเรียนเหมาะสมที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ปรับใช้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนให้สอดคล้อง กับแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามความถนัด ความสามารถ ดังนี้

- รูปแบบร้อยละ ให้ครอบครัว ระบุเวลาเรียนรวม (จำนวนชั่วโมง) ของรายภาคหรือรายปี
- รูปแบบ คำนำน้าหนัก หน่วยกิต ซึ่งอาจกำหนดค่าน้ำหนักเหมือนกันหรือต่างกันในแต่ละชั้นปี

(๖) **การจัดการเรียนรู้** การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ จัดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ครอบครัวควรประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครอบครัว สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบวิธีการตามปรัชญาและความต้องการ ในการพัฒนา ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐาน โดยอาจสอดแทรกบูรณาการสาระวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าด้วยกัน ตามแนวคิดหรือปรัชญาการศึกษา สภาพและบริบท ที่มีลักษณะเฉพาะของครอบครัว และควรให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ มีการประยุกต์ความรู้มาใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๗) **การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

(๘) **การตัดสินผลการเรียน**

(๙) **เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

(๑๐) **การให้ระดับผลการเรียน**

(๑๑) **เกณฑ์การจบการศึกษา**

ทั้งนี้ ให้ครอบครัวพิจารณารายละเอียดในหัวข้อ (๗),(๘),(๙),(๑๐) และ(๑๑) ในบทที่ ๔ การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้และการรายงานผลการเรียน จากหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕)

● รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย

๑.บ้านเรียนนิทานนักเดินทาง

- ผู้จัดการศึกษา คือ นายนิเวศน์ สุธัมมมาภพษ์ เลขประจำตัวประชาชน ๓๗๐๙๙ ๐๐๓๒๔ ๔๘๘ อายุ ๕๔ ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว สถานที่ใช้จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๓๔๐ หมู่ ๑๐ ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
- มีความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษา ให้แก่ เด็กชายนิทาน สุธัมมาภพษ์ เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๕๗๗๑ ๐๐๐๐๖ ๑๕ ๙ เกิดวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ อายุ ๓ ปี เกี่ยวข้องเป็น บุตร ขอจัดการศึกษาในระดับในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป มีเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้
 - ๑) สำเนาทะเบียนบ้านของครอบครัว, ผู้เรียน และผู้จัดการศึกษา
 - ๒) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของ ครอบครัว, ผู้เรียน และผู้จัดการศึกษา
 - ๓) ที่ตั้ง และแผนผังสถานที่จัดการศึกษา
 - ๔) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษาของผู้จัดการศึกษา
 - ๕) สำเนาสูติบัตรของผู้เรียน
 - ๖) แผนการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย

๒.บ้านเรียนพิชยพล

- ผู้จัดการศึกษา นางสาวทัสตา จันตา เลขประจำตัวประชาชน ๑๕๓๐๓๙๐๐๐๐๒๔๑ อายุ ๓๙ ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จาก มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย อาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว สถานที่ใช้จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๒๔/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยซ้อ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
- มีความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษา ให้แก่ เด็กชายพิชยพล ชัยวัน เลขประจำตัวประชาชน ๑๕๗๙๙๐๑๘๓๓๘๗๐ เกิดวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อายุ ๘ ปี เกี่ยวข้องเป็น บุตร ขอจัดการศึกษาในระดับในระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป มีเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้
 - ๑) สำเนาทะเบียนบ้านของครอบครัว, ผู้เรียน และผู้จัดการศึกษา
 - ๒) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของ ครอบครัว, ผู้เรียน และผู้จัดการศึกษา
 - ๓) ที่ตั้ง และแผนผังสถานที่จัดการศึกษา
 - ๔) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษาของผู้จัดการศึกษา
 - ๕) สำเนาสูติบัตรของผู้เรียน
 - ๖) แผนการจัดการศึกษา

● การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องของผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาและข้อมูลของผู้เรียนตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาโดยครอบครัวเรียบร้อยแล้ว ถูกต้อง และคณะกรรมการวิชาการจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้พิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยพิจารณาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิลำเนาตั้งอยู่ เสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาโดยเร็ว ซึ่งจะต้องแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และให้สำนักงานแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษา

- **การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานรวมทั้งแผนการจัดการศึกษา โดยครอบครัว ตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ซึ่งได้ดำเนินการถูกต้องครบถ้วน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ แล้ว

- **คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา** ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้น ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย แล้ว มีมติเห็นชอบ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย บ้านเรียนนิทานนักเดินทาง ในระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย บ้านเรียนพิชยพล ในระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ให้มีผลนับตั้งแต่ กคจ.เห็นชอบ

- **ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย ในระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จำนวน ๑ ครอบครัว ๑ ราย ในระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

- **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. อนุญาตให้ นายนิเวศน์ สุธัมมนาดพงษ์ เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๗๐๙๙ ๐๐๓๒๔ ๔๘ ๘ อายุ ๕๔ ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว สถานที่ใช้จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๓๔๐ หมู่ ๑๐ ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จัดการศึกษา ให้แก่ เด็กชายนิทาน สุธัมมนาดพงษ์ เลขประจำตัวประชาชน ๑ ๕๗๗๑ ๐๐๐๐๖ ๑๕ ๙ เกิดวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ อายุ ๓ ปี เกี่ยวข้องเป็น บุตร ในระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

โดยให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ ที่กำหนด ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ด้วย

๒. อนุญาตให้ นางสาวทศดา จันตา เลขประจำตัวประชาชน ๑๕๗๐๓๙๐๐๐๐๒๔๑ อายุ ๓๙ ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จาก มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย อาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว สถานที่ใช้จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๒๔/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยซ้อ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย จัดการศึกษา ให้แก่ เด็กชายพิชยพล ชัยวัน เลขประจำตัวประชาชน ๑๕๗๙๙๐๑๘๓๓๘๗๐ เกิดวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อายุ ๘ ปี เกี่ยวข้องเป็น บุตร ของจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑-ป.๖ ทั้งนี้ ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

โดยให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ ที่กำหนด ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ด้วย .ในรายนี้นเนื่องจากอาศัยอยู่กับตา-ยาย ท่านประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จึงแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ส่งรายละเอียดข้อมูลของเด็กชายพิชยพล ชัยวัน ประสานไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย เพื่อจะได้ช่วยดูแล และช่วยเหลือ อีกทาง

๕.๔ เรื่อง ร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ขอความเห็นชอบ ร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามข้อ ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

ตามข้อ ๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

ในพื้นที่ ต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตามข้อ ๒.๕ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

ข้อ ๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นให้รายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดทราบ

- รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้เสนอร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพวงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแล้ว

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้เสนอร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พิจารณาเห็นชอบ

ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแล้ว

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้เสนอร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมกาสะลองคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบแล้ว

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้เสนอร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ พิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแล้ว

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้เสนอร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมภูชี้ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแล้ว

● การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้ว ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ข้อ ๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

● คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว มีมติเห็นสมควรเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อพิจารณาความเห็นชอบต่อไป

● ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดร่างประกาศ ตาม OR Code

ร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



<https://shorturl.moe.go.th/0hrf9>

● คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๕ เรื่อง การเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ (กรณีขอเปิดใหม่)

- **คำขอ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ขอความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กรณีขอเปิดใหม่)

- **กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง**

ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

ตามข้อ ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๒.๒.๓ ให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ตามข้อ ๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒.๕.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

แนวปฏิบัติ

การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ – ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ เว้นแต่โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ให้รับนักเรียนที่จะเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษ โดยการประเมินความพร้อมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๔ จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

● รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้รับแบบคำขอเปิดการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนที่จะเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ โดยส่งแบบคำขอและเอกสารประกอบการพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ขอเปิดใหม่) จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านเกียงใต้ ต.แม่ลอย อ.เทิง จ.เชียงราย
๒. โรงเรียนบ้านปล่องสำน ต.ปล่อง อ.เทิง จ.เชียงราย

● การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้ ตรวจสอบและรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับการขอเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ประกอบด้วย

๑. แบบรายงาน
๒. สำเนาบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน
๓. หนังสือรับรอง อปท./โรงเรียนเอกชน ที่แวดล้อมใกล้เคียง ตามเขตพื้นที่บริการ
๔. ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลนักเรียน, ข้อมูลครู, ข้อมูลอาคารสถานที่)
๕. ข้อมูลประชากรวัยเรียนก่อนเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับกั้วหน้า
๖. ข้อมูลเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา
๗. รูปภาพห้องเรียน อาคาร สถานที่
๘. ข้อมูลแผนที่เส้นทาง

● การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้ว ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๒.๓ ให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้รับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ และสถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ โดยทางโรงเรียนบ้านเกียงใต้ ต.แม่ลอย อ.เทิง จ.เชียงราย และโรงเรียนบ้านปล่องสำน ต.ปล่อง อ.เทิง จ.เชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ มีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และทางโรงเรียนได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามลำดับ เรียบร้อยแล้ว

● คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว มีมติเห็นสมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อพิจารณาความเห็นชอบต่อไป

● ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ (กรณีขอเปิดใหม่) จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเกียงใต้ ตำบลแม่ลอย อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

๒. โรงเรียนบ้านปล่องสำน ตำบลปล่อง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

รายละเอียด ตาม OR Code

แบบรายงานและเอกสารประกอบ
การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)



<https://shorturl.moe.go.th/๗ontv>

● คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ (กรณีขอเปิดใหม่) จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเกียงใต้ ตำบลแม่ลอย อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

๒. โรงเรียนบ้านปล่องสำน ตำบลปล่อง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

โดยให้คำนึงถึงคุณภาพ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

5.6 เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเชียงราย

- คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 – 4 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

1. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2550 เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

“อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามข้อ 3 (2) ด้านงบประมาณ (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาด้วย”

2. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2565 “ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 21 บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ศ.จ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ 22 การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ศ.จ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2559 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 38/2559 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม พุทธศักราช 2559 ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

● รายละเอียดประกอบการพิจารณา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งความสุข ทันสมัย บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสู่คุณภาพที่เป็นเลิศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อมีความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

4. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. เรียนดี มีคุณธรรม ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รู้คุณค่าประวัติศาสตร์ไทย

2. จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ความปลอดภัย ใส่ใจด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา

6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

7. สื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8. ลดภาระงานและส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่

การศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย งบประมาณจำนวน 3,500,000 บาท

2) งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 33 โครงการ งบประมาณ 1,500,000 บาท

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 90,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 268,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 420,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 508,400 บาท

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 213,600 บาท

แผนการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,046,625	1,568,125	1,259,625	1,125,625
1	งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	3,500,000	864,875	864,875	864,875	905,375
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,639,500	659,875	659,875	659,875	659,875
	1.1 ค่าใช้เบี่ยงเบนทางไปราชการ	340,000	85,000	85,000	85,000	85,000
	1.2 ค่าเช่าที่พัก	260,000	65,000	65,000	65,000	65,000
	1.3 ค่าพาหนะทั่วไป	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
	1.4 ค่าใช้จ่ายในการประชุม	350,000	87,500	87,500	87,500	87,500
	1.5 ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	1.7 ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	220,000	55,000	55,000	55,000	55,000
	1.8 ค่าวัสดุสำนักงาน	226,500	56,625	56,625	56,625	56,625
	1.9 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	1.10 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
	1.11 ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและกำจัดปลวก	5,000	1,250	1,250	1,250	1,250
	1.12 ค่าจ้างเหมาอัตราจ้างปฏิบัติงานและพนักงานขับรถยนต์ รวม 4 ตำแหน่ง	468,000	117,000	117,000	117,000	117,000

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	2. ค่าสาธารณูปโภค	860,500	205,000	205,000	205,000	245,500
	2.1 ค่าโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	2.2 ค่าน้ำประปา	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
	2.3 ค่าไฟฟ้า	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
	2.4 ค่าประกันภัย	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
	2.5 ค่าเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูล	40,500	-	-	-	40,500
2	โครงการพัฒนาคุณภาพ สพม.เชียงราย	1,500,000	208,550	628,650	251,150	411,650
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	90,000	10,000	25,000	25,000	30,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	90,000	10,000	25,000	25,000	30,000
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม						
2	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา	12,000	-	10,000	2,000	-
3	โครงการความร่วมมือเพื่อการเรียนรู้ไร้พรมแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย Cooperative Borderless Learning (CBL)	46,000	10,000	20,000	10,000	6,000
4	โครงการส่งเสริมพหุปัญญาและการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	10,000	-	10,000	-	-
5	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 74 ปีการศึกษา 2569 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	-	-	-	100,000
6	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี 2569	100,000	-	100,000	-	-
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	268,000	10,000	140,000	12,000	106,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21						
7	โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standards) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ 2569	25,000	-	10,000	10,000	5,000
8	โครงการ ส่งเสริม พัฒนา นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	95,000	20,000	35,000	20,000	20,000
9	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ 2569	25,000	-	15,000	-	10,000

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ปีงบประมาณ 2569	12,000	-	-	12,000	-
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	15,000	-	10,000	5,000	-
12	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีงบประมาณ 2569	25,000	-	10,000	10,000	5,000
13	โครงการส่งเสริมการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยกรอบหลักสูตรท้องถิ่น สพม.เชียงราย	25,000	-	10,000	10,000	5,000
14	โครงการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5,000	-	-	5,000	-
15	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83,000	20,000	20,000	20,000	23,000
16	โครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา : การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	100,000	-	-	20,000	80,000
17	โครงการธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ 2569	10,000	-	10,000	-	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		420,000	40,000	120,000	112,000	148,000
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ						
18	โครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	90,000	90,000	-	-	-
19	โครงการสร้างเสริมเทคนิคและวิธีการสืบสวนและสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต 1 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	90,000	-	90,000	-	-
20	โครงการฝึกอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านธุรการและงานสารบรรณตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2548 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564	11,400	11,400	-	-	-

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
21	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานขับรถยนต์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000	-	-	-	20,000
22	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI) อย่างสร้างสรรค์	25,000	-	25,000	-	-
23	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2569	132,000	20,000	50,000	20,000	42,000
24	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มกฎหมายและคดีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	40,000	-	40,000	-	-
25	โครงการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2567-2568	20,000	-	20,000	-	-
26	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	50,000	-	25,000	-	25,000
27	โครงการ พัฒนารายวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	30,000	-	30,000	-	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		508,400	121,400	280,000	20,000	87,000
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม						
28	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพม.เชียงราย	48,600	12,150	12,150	12,150	12,150
29	พัฒนาเครือข่ายองค์คณะบุคคลสู่การบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	50,000	-	-	50,000	-
30	โครงการการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	30,000	15,000	15,000	-	-
31	โครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	40,000	-	14,000	20,000	6,000
32	โครงการการพัฒนากระบวนการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	20,000	-	10,000	-	10,000

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
33	โครงการการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ปีงบประมาณ 2569	25,000	-	12,500	-	12,500
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5		213,600	27,150	63,650	82,150	40,650



สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

● การวิเคราะห์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้วเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยแผนดังกล่าวมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารและข้อมูลประกอบเรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

● คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ได้ตรวจสอบและพิจารณากลับกรอง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายแล้ว เห็นว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงมีมติเห็นชอบตามเสนอ ทั้งนี้ เห็นควรให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ต่อไป

● ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

● คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
2. อนุมัติหลักการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงาน สามารถปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ตามความจำเป็น โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ แล้วนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบต่อไป เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและคล่องตัวในการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้ทราบถึงความสำเร็จ หรือปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษา ด้วย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ตามหลักธรรมาภิบาล ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณและความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อลดภาระงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาค ทั่วถึง เท่าเทียม ตามหลักคุณธรรม และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมกับบริบท เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยและภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ในอนาคต และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ โดยการสร้างเครือข่ายบูรณาการความช่วยเหลือ

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. เพิ่มสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

9. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย และมีทักษะในการรับมือจากภัยทุกรูปแบบ

10. สร้างองค์กรให้มีคุณธรรม ยึดมั่นความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000,000 บาท ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 งบประมาณจำนวน 3,599,285 บาท

2) งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 24 โครงการ งบประมาณ 1,400,715 บาท

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 64,200 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 521,995 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 738,720 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 75,800 บาท

แผนการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
1	บริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายประจำ)	3,599,285	899,821	899,821	899,821	899,821
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,022,285	505,571	505,571	505,571	505,571
	1.1 ค่าใช้จ่ายในการประชุม	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000
	1.3 ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
	1.4 ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	2,400	600	600	600	600
	1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
	1.6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
	1.7 ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	220,000	55,000	55,000	55,000	55,000
	1.8 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	240,000	60,000	60,000	60,000	60,000
	1.9 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	125,000	31,250	31,250	31,250	31,250
	1.10 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	85,000	21,250	21,250	21,250	21,250
	1.11 งบสำหรับบริหารจัดการตามนโยบาย จุดเน้นและแก้ไขปัญหาเร่งด่วน CEO	489,885	122,471	122,471	122,471	122,471
	2. ค่าจ้าง	522,000	130,500	130,500	130,500	130,500
	2.1 ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน 1 อัตรา (11,500) นายมานะ บุญประเสริฐ	138,000	34,500	34,500	34,500	34,500
	2.2 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถ 1 อัตรา (11,500) นายธนกฤต อินทร	138,000	34,500	34,500	34,500	34,500
	2.3 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถ 1 อัตรา (11,500) นายประทีป ต๊ะอ้าย	138,000	34,500	34,500	34,500	34,500
	2.4 ค่าจ้างเหมารักษาความปลอดภัย 1 อัตรา (9,000) นายวิเชียร พัฒนจันทร์	108,000	27,000	27,000	27,000	27,000
	3. ค่าสาธารณูปโภค	1,055,000	263,750	263,750	263,750	263,750
	3.1 ค่าไฟฟ้า	830,000	207,500	207,500	207,500	207,500
	3.2 ค่าประปา	35,000	8,750	8,750	8,750	8,750

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	3.3 ค่าโทรศัพท์	45,000	11,250	11,250	11,250	11,250
	3.4 ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข	35,000	8,750	8,750	8,750	8,750
	3.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	110,000	27,500	27,500	27,500	27,500
2	โครงการตามภารกิจหน้าที่ของสพ.เชียงราย เขต 1	1,400,715	350,179	350,179	350,179	350,179
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม						
1	โครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ (งบ สพฐ. 18,000)	24,200	24,200	-	-	-
2	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	40,000	2,450	23,100	14,450	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		64,200	26,650	23,100	14,450	-
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม						
3	โครงการทบทวนการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”	244,000	210,000	-	-	34,000
4	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	20,000	-	15,240	4,760	-
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	35,000	7,920	24,020	-	3,060
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูภาษาอังกฤษ “Smart English Teacherสู่มาตรฐาน CEFR”	15,500	5,100	-	10,400	-
7	โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,400	13,600	21,800	-	-
8	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับปฐมวัย	59,775	13,125	21,500	5,600	19,550
9	โครงการประกันคุณภาพผู้เรียน สู่การประกันคุณภาพการศึกษา	41,750	-	34,000	-	7,750
10	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22,610	-	19,550	3,060	-
11	โครงการ ส่งเสริมและบริการการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มเทคโนโลยีที่ทันสมัย	16,760	1,165	1,165	13,265	1,165
12	โครงการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2569	31,200	2,700	23,100	5,400	-

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
13	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		521,995	253,610	160,375	42,485	65,525
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม						
14	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	140,000	31,770	35,880	33,920	38,430
15	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (งบเหลือจ่าย 567,000)	157,640	30,000	20,000	45,000	62,640
16	โครงการการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,920	9,360	7,920	8,640	-
17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 1 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569	30,000	11,865	10,935	-	7,200
18	สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมโดยความร่วมมือทุกภาคส่วน	15,000	7,500	7,500	-	-
19	โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 (งบเหลือจ่าย 38,080)	-	-	-	-	-
20	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล สพป.เชียงราย เขต 1 (งบ สพฐ. 120,000)	120,000	26,940	39,180	26,940	26,940
21	โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	165,560	38,890	38,890	48,890	38,890
22	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	84,600	-	28,200	28,200	28,200
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		738,720	156,325	188,505	191,590	202,300
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
23	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา (งบ สพฐ. 28,000)	75,800	17,000	27,200	27,200	4,400
24	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2569 (งบ สพฐ. 145,000)	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		75,800	17,000	27,200	27,200	4,400



สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

- **การวิเคราะห์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้วเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยแผนดังกล่าวมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารและข้อมูลประกอบเรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- **คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์** ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ได้ตรวจสอบและพิจารณากลับกรอง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 แล้ว เห็นว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงมีมติเห็นชอบตามเสนอ ทั้งนี้ เห็นควรให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย ต่อไป

- **ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2. อนุมัติหลักการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงาน สามารถ ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ตามความจำเป็น โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ แล้วนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบต่อไป เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น และคล่องตัวในการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้ทราบถึงความสำเร็จ หรือปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษา ด้วย

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

Quick Win

1. ลดภาระงานครู

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 งบประมาณ 3,710,000 บาท

2) งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 27 โครงการ งบประมาณ 1,290,000 บาท

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 38,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 272,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 540,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 370,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 70,000 บาท

แผนการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,343,890	1,253,070	1,201,950	1,201,090
1	งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	3,710,000	927,500	927,500	927,500	927,500
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,585,400	646,350	646,350	646,350	646,350
	1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว/ประกันสังคม	1,158,000	289,500	289,500	289,500	289,500
	1.2 ค่าถ่ายเอกสาร	12,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	1.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	130,000	32,500	32,500	32,500	32,500
	1.4 ซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	110,000	27,500	27,500	27,500	27,500
	1.6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
	1.7 ค่าน้ำดื่ม	21,000	5,250	5,250	5,250	5,250
	1.8 ขยะ	6,000	1,500	1,500	1,500	1,500
	1.9 ค่าใช้สอย	737,400	184,350	184,350	184,350	184,350
	1.10 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	11,000	2,750	2,750	2,750	2,750

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	2. ค่าสาธารณูปโภค	792,000	198,000	198,000	198,000	198,000
	2.1 ค่าไฟฟ้า	640,000	160,000	160,000	160,000	160,000
	2.2 ค่าไปรษณีย์	38,000	9,500	9,500	9,500	9,500
	2.3 ค่าโทรศัพท์	114,000	28,500	28,500	28,500	28,500
	3. พัฒนาความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา	332,600	83,150	83,150	83,150	83,150
	3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วไป (CEO)	332,600	83,150	83,150	83,150	83,150
2	โครงการตามยุทธศาสตร์/นโยบายเร่งด่วน	1,290,000	416,390	325,570	274,450	273,590
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน						
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,000	5,000	3,000	-	-
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	10,000	-	6,000	4,000	-
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล	20,000	-	-	-	20,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	38,000	5,000	9,000	4,000	20,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
4	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	170,000	5,350	164,650	-	-
5	โครงการการนิเทศวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้ นวัตกรรมในการขับเคลื่อน CR2ACTAR Model ภายใต้การ บริหารงานรูปแบบ CR2 TOGETHER	70,000	10,000	10,000	20,000	30,000
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	32,000	-	-	30,000	2,000
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน	-	-	-	-	-
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-
9	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความ ยืดหยุ่นและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย	-	-	-	-	-
10	โครงการส่งเสริมและบูรณาการการใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
11	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน	-	-	-	-	-
12	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	272,000	15,350	174,650	50,000	32,000

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน					
13	โครงการส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมโดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	30,000	-	-	2,000	28,000
14	โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	10,000	1,000	3,000	6,000	-
15	โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	190,000	42,580	54,860	48,830	43,730
16	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดตั้งงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงาน	50,000	27,560	6,560	11,120	4,760
17	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	-	-	20,000	-
18	โครงการการปรับปรุง ติดตั้งและตั้งค่าระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 (Smart Area Communication Connect)	220,000	220,000	-	-	-
19	โครงการการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	20,000	7,500	7,500	-	5,000
20	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	540,000	298,640	71,920	87,950	81,490
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ					
21	โครงการสรรหาวิทยากรและวิทยากรและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและอัตรากำลังสำรองปีงบประมาณ	130,000	34,500	8,000	57,500	30,000
22	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูฯ	70,000	10,000	20,000	10,000	30,000
23	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	61,500	25,000	-	-	36,500
24	โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,500	-	-	-	8,500
25	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัยข้าราชการ และสร้างองค์กรให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	30,000	-	-	30,000	-
26	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูผู้ปฏิบัติงานด้านนิเทศ บัญชี ครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุและข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ2569	70,000	-	35,000	35,000	-
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	370,000	69,500	63,000	132,500	105,000

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา					
27	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	70,000	27,900	7,000	-	35,100
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5	70,000	27,900	7,000	-	35,100



สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

● การวิเคราะห์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้วเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยแผนดังกล่าวมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารและข้อมูลประกอบเรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

● คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ได้ตรวจสอบและพิจารณากลับกรอง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แล้ว เห็นว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงมีมติเห็นชอบตามเสนอ ทั้งนี้ เห็นควรให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ต่อไป

● ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

● **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
2. อนุมัติหลักการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงาน สามารถ ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ตามความจำเป็น โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ แล้วนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบต่อไป เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น และคล่องตัวในการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้ทราบถึงความสำเร็จ หรือปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษา ด้วย

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและความเป็นไทย
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าประสงค์

1. คุณภาพผู้เรียน (Quality Student) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้ที่มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและความเป็นไทย
2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality Teacher) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู โดยผู้บริหารสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำในการบริหารจัดการ มีทักษะในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยมีความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. คุณภาพสถานศึกษา (Quality School) สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา มีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยาการร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality Office) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ให้บริการด้วยความรวดเร็ว เป็นระบบ ทำงานเป็นทีม เต็มใจให้บริการด้วยความเสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี และถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดย บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. **ปลูกการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย**

2.1 ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย

2.2 สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 /3. ปรับกระบวนการ... การศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.7 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ปลอดภัย เน้นการสร้างความปลอดภัยและส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 4.1 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.2 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพท.
- 4.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี สุขภาพดี เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 4.5 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

4.6 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5. ปกป้อง ส่งเสริมพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 ปกป้อง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

6. ปันอัจฉริยภาพแห่งอนาคต ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- 6.1 ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามพหุปัญญา
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ภายใต้สโลแกน “1 ศาสตร์ 1 ศิลป์ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”)
- 6.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 6.4 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
- 6.5 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

6.6 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน อย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง

6.7 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

6.8 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

7. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

7.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

7.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

7.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

7.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

7.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

7.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

7.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

8. พร้อมยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

8.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

8.3 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพท. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากร ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

9.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้จัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 งบประมาณ 3,600,000 บาท

2) งบสำหรับยกระดับคุณภาพการศึกษา (โครงการตามแผนปฏิบัติการ) จำนวน 21 โครงการ งบประมาณ 1,400,000 บาท

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ 268,970 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 318,200 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 739,830 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 73,000 บาท

แผนการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,114,390	1,275,747	1,302,637	1,307,226
1	งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	3,600,000	900,000	900,000	900,000	900,000
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,795,000	698,750	698,750	698,750	698,750
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย/เบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
	1.2 ค่าตอบแทนคนงานทั่วไป	90,000	22,500	22,500	22,500	22,500
	1.3 ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ	718,800	179,700	179,700	179,700	179,700
	1.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	240,000	60,000	60,000	60,000	60,000
	1.5 ค่าบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะและค่าเบี้ยประกันภัย พรบ.รถยนต์	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
	1.6 ค่าซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ และไฟฟ้า ประปา และค่าจ้างเหมาบริการฯ	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	1.7 ค่าถ่ายเอกสาร(ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร)	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
	1.8 ค่าวัสดุสำนักงาน	196,200	49,050	49,050	49,050	49,050
	1.9 งบสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญเร่งด่วน CEO	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	2. คำสาธารณูปโภค	805,000	201,250	201,250	201,250	201,250
	2.1 ค่าน้ำประปา	65,000	16,250	16,250	16,250	16,250
	2.2 ค่าไฟฟ้า	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
	2.3 ค่าโทรศัพท์	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000
	2.4 ค่าไปรษณีย์	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
	2.5 ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์สำนักงาน	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
2	งบประมาณยกระดับคุณภาพการศึกษา	1,400,000	214,380	375,747	396,937	884,036
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ	25,000	-	25,000	-	-
2	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย“ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	23,000	980	-	18,040	3,980
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	22,000	-	-	17,200	4,800
4	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม สืบสานวัฒนธรรมล้านนา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างนักเรียนเชียงใหม่ เรียนดี มีคุณธรรม	106,545	2,030	104,515	-	-
5	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตในสถานศึกษา	16,425	-	16,425	-	-
6	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	76,000	-	-	-	76,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	268,970	3,010	145,940	35,240	84,780
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
7	โครงการนิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	118,200	-	17,600	27,000	73,600
8	โครงการส่งเสริมหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 และศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามพหุปัญญาของผู้เรียน	100,000	100,000	-	-	-
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100,000	-	40,000	40,000	20,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	318,200	100,000	57,600	67,000	93,600
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
21	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยรอบด้านของสถานศึกษา	73,000	-	-	73,000	-
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	73,000	-	-	73,000	-



สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

● การวิเคราะห์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้วเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยแผนดังกล่าวมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารและข้อมูลประกอบเรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

● คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ได้ตรวจสอบและพิจารณากลับกรอง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 แล้ว เห็นว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงมีมติเห็นชอบตามเสนอ ทั้งนี้ เห็นควรให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ต่อไป

● ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

● **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
2. อนุมัติหลักการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงาน สามารถ ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ตามความจำเป็น โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ แล้วนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบต่อไป เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น และคล่องตัวในการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้ทราบถึงความสำเร็จ หรือปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษา ด้วย

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีความสุข”

พันธกิจ

1. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างองค์กรคุณธรรมบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถและเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพโดยการสร้างเครือข่ายเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และการมีส่วนร่วม
6. เพิ่มและสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยรอบด้าน

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรและมาตรฐานขององค์กรคุณธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สำนักงานเขตพื้นที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถและเป็นเลิศทางวิชาการ
6. ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ
9. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

10. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือที่มีคุณภาพ เพื่อความปลอดภัยรอบด้าน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมองค์กรธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ได้จัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 งบประมาณ 3,500,364 บาท

2) งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จำนวน 37 โครงการ งบประมาณ 1,499,636 บาท

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมองค์กรธรรมาภิบาล จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 128,350 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 354,120 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 237,056 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 449,790 บาท

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 330,320 บาท

แผนการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,283,579	1,317,306	1,155,530	1,243,585
1	งบบริหารจัดการสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	3,500,364	875,664	874,900	874,900	874,900
	1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,570,364	643,164	642,400	642,400	642,400
	1.1 ค่าอาหารทำนอกรอกเวลา	-	-	-	-	-

ที่	แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 69)
	1.2 ค่าใช้จ่ายประชุมสำนักงานเขตพื้นที่	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
	1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000
	1.4 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000
	1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ และวัสดุ คอมพิวเตอร์	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000
	1.6 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	1.7 ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	3,500	800	900	900	900
	1.8 ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000	200,000	40,000	30,000	30,000
	1.9 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000
	1.10 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	70,000	17,500	17,500	17,500	17,500
	1.11 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
	1.12 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่จำเป็น(ระบุ) ค่าจ้างเหมา 4 คน x 9,000 บาท	432,000	108,000	108,000	108,000	108,000
	1.13 ค่าใช้จ่ายตามภาระงานและติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา	324,864	81,864	81,000	81,000	81,000
	2. ค่าสาธารณูปโภค	930,000	232,500	232,500	232,500	232,500
	2.1 ค่าไฟฟ้า	700,000	175,000	175,000	175,000	175,000
	2.2 ค่าน้ำประปา	70,000	17,500	17,500	17,500	17,500
	2.3 ค่าโทรศัพท์	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000
	2.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2	งบดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,499,636	407,915	442,406	280,630	368,685
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมองค์กรธรรมาภิบาล					
1	โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	27,945	-	20,020	-	7,925
2	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	27,245	-	20,020	7,225	-
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรม นักเรียน และจิตอาสา	29,500	4,100	-	4,900	20,500
4	โครงการ เสริมสร้างความรู้กฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,600	-	1,400	3,200	-
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
6	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-	-	-	-	-

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
7	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานการเงินการคลังในสถานศึกษา	39,060	39,060	-	-	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		128,350	43,160	41,440	15,325	28,425
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม						
8	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์	97,060	14,670	60,430	5,210	16,750
9	โครงการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	47,140	1,680	17,760	1,680	26,020
10	โครงการ บริหารระบบราชการและการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล	108,460	19,220	36,900	31,900	20,440
11	โครงการ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพภายใน	25,400	-	-	22,880	2,520
12	โครงการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ	10,000	-	8,000	-	2,000
13	โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	44,900	5,600	1,400	36,500	1,400
14	โครงการ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	-
15	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	21,160	-	-	21,160	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		354,120	41,170	124,490	119,330	69,130
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น						
16	โครงการ การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร เตรียมรับมือภัยพิบัติในสถานศึกษา	26,100	26,100	-	-	-
17	โครงการ พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คุณภาพ สพป.เชียงราย เขต 4	30,000	2,100	2,800	25,100	-
18	โครงการ ยกระดับโรงเรียนในโครงการ มาตรฐานสากล สพป.เชียงราย เขต 4	5,000	-	-	5,000	-
19	โครงการ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาชีวศึกษาสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	26,880	-	26,880	-	-
20	โครงการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้เชิงดิจิทัล AI บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และการขยายผล Partnership School / CONNEXT ED / OBEC Content Center	5,500	-	2,400	-	3,100
21	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	14,000	14,000	-	-	-

ที่	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
22	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะที่จำเป็น	35,000	-	-	-	35,000
23	โครงการ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	63,816	23,480	40,336	-	-
24	โครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9,300	-	9,300	-	-
25	โครงการ ส่งเสริมการอ่านสู่การรักภาษาไทย	13,960	-	-	13,960	-
26	โครงการ ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	7,500	2,100	2,100	3,300	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		237,056	67,780	83,816	47,360	38,100
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ						
27	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง	143,840	67,570	76,270	-	-
28	โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	166,460	2,580	2,850	26,700	134,330
29	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สองภาษา (จีน-อังกฤษ) เพื่อการสื่อสารและโอกาสทางสากล	17,920	-	2,800	15,120	-
30	โครงการการนิเทศแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	121,570	13,720	8,400	6,300	93,150
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		449,790	83,870	90,320	48,120	227,480
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน						
31	โครงการขับเคลื่อนความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา	17,430	11,015	-	5,015	1,400
32	โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	18,960	6,680	1,680	7,800	2,800
33	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	252,100	151,400	100,660	-	-
34	โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	30,000	-	-	30,000	-
35	โครงการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในพระราชานุเคราะห์	1,400	-	-	1,400	-
36	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	6,090	-	-	4,740	1,350
37	โครงการส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต	4,340	2,800	-	1,540	-
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5		330,320	171,935	102,340	50,495	5,550



สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

- **การวิเคราะห์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย พิจารณาแล้วเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยแผนดังกล่าวมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ทั้งนี้ ได้ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารและข้อมูลประกอบเรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

- **คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์** ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ได้ตรวจสอบและพิจารณากลับกรอง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 แล้ว เห็นว่าเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงมีมติเห็นชอบตามเสนอ ทั้งนี้ เห็นควรให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ต่อไป

- **ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ทั้งนี้ ในปีต่อไปขอให้เสนอแผนให้ทันภายในต้นปีงบประมาณ
2. อนุมัติหลักการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงาน สามารถปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ตามความจำเป็น โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ แล้วนำเสนอ กศจ. เพื่อทราบต่อไป เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและคล่องตัวในการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้ทราบถึงความสำเร็จ หรือปัญหาอุปสรรคการจัดการศึกษา ด้วย

5.7 เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และ เขต 2 ขอความเห็นชอบการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

1. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562

หมวดที่ 4 การใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร

ข้อ 25 ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณมีความจำเป็นต้องโอนงบประมาณรายจ่าย โอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ให้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อประชาชน ความประหยัด ความคุ้มค่า ความโปร่งใส รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ และเป้าหมายการให้บริการกระทรวงด้วย

ข้อ 26 การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการโอนเงินจัดสรรจากแผนงานหนึ่งไปตั้งจ่ายในแผนงานอื่น ให้กระทำได้เฉพาะการโอนระหว่างแผนงานพื้นฐาน หรือระหว่างแผนงานยุทธศาสตร์ หรือระหว่างแผนงานพื้นฐานและแผนงานยุทธศาสตร์ ภายในหน่วยรับงบประมาณเดียวกัน โดยให้ขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ 28 นอกจากกรณีที่กำหนดในข้อ 23 ข้อ 26 และข้อ 27 การใช้งบประมาณรายจ่าย การโอน เงินจัดสรรจากผลผลิต หรือโครงการใด ๆ ไปตั้งจ่ายในผลผลิต หรือโครงการอื่น ๆ ภายในแผนงานเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร รวมถึงการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของเงินจัดสรร สำหรับงบประมาณรายจ่ายของหน่วยรับงบประมาณและงบประมาณรายจ่ายบูรณาการให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรที่สำนักงบประมาณกำหนด

ข้อ 29 กรณีที่หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ที่สำนักงบประมาณกำหนดตามข้อ 28 กำหนดให้หน่วยงานรับงบประมาณสามารถโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรรายการใดได้ โดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ เมื่อหน่วยรับงบประมาณดำเนินการโอนเงินจัดสรร และหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรรายการใดแล้ว ให้จัดส่งรายงานการโอนเงินจัดสรร และหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ตามแบบที่สำนักงบประมาณกำหนดภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มีการโอนเงินจัดสรร และหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ซึ่งต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นที่ได้โอนเงินจัดสรร และหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรนั้นด้วย และสำนักงบประมาณจะเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อสาธารณะ โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์

2. หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. 2562

ข้อ 8 กรณีมีความจำเป็นเพื่อจัดทำผลผลิตหรือโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หัวหน้าหน่วยรับงบประมาณอาจโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ภายใต้แผนงาน ผลผลิต หรือโครงการเดียวกันได้ โดยไม่ต้องขออนุมัติจากสำนักงานงบประมาณ ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) ต้องมิใช่การโอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร จากรายจ่ายในงบบุคลากร รายการ ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป รายการค่าที่ดิน รายการสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วย ตั้งแต่สิบล้านบาทขึ้นไป หรือรายการก่อสร้างผูกพันข้ามปีงบประมาณ

(2) ต้องไม่นำไปกำหนดเป็นอัตรารุคลากรตั้งใหม่ รายการค่าจัดหาครุภัณฑ์ยานพาหนะ รายการ ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป รายการค่าที่ดิน รายการค่าสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วย ตั้งแต่สิบล้านบาทขึ้นไป หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราวที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และต้องไม่เป็นการก่อหนี้ผูกพันข้าม

กรณีมีเงินจัดสรรเหลือจ่ายจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ หรือจากการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หัวหน้าหน่วยรับงบประมาณอาจโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรดังกล่าว ไปใช้จ่ายเป็นรายจ่ายใด ๆ ภายใต้ แผนงาน ผลผลิต หรือโครงการเดียวกัน และภายใต้เงื่อนไขตาม (2) ได้ โดยไม่ต้องขออนุมัติจากสำนักงานงบประมาณ

3. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ประกาศลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2550 ข้อ 3 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของตนในเรื่องดังต่อไปนี้ (2) ด้านงบประมาณ (ง) การขอโอนและการ ขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 21 บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้

5. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้ว่าราชการ จังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งอยู่ ดำเนินการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. มติการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ของ กศจ.เชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 มีมติดังนี้ “กรณีการขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณี เป็นงบประมาณเหลือจ่ายของโรงเรียนรวมอยู่ด้วย ควรจัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายนั้นให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและโรงเรียน โดยจัดทำบัญชีเปรียบเทียบการจัดสรรในสัดส่วน 70 : 30 กรณีหากมีเหตุผลตาม ความจำเป็นให้อยู่ในดุลพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เชียงรายเพื่อความเห็นชอบต่อไป”

● รายละเอียดประกอบการพิจารณา

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

รายการที่ได้รับจัดสรร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ใบอนุมัติเงินงวดที่ ศธ 04002/ว 47118 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568 งบประมาณ 15,323,000 บาท (สิบห้าล้านสามแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) สำหรับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 แห่ง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งจัดสรรและอนุมัติเงินงวดรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แก่ โรงเรียนบ้านสันต้นขาม ตำบลนางแล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการที่ขอเปลี่ยนแปลง

ด้วยโรงเรียนบ้านสันต้นขาม นำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2568 ตามมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2568 เรื่อง อนุมัติการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการแจ้งคืนเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างดังกล่าว ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) ของงบประมาณฯ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ในการประชุมข้อราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ครั้งที่ 41/2568 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2568 (เอกสารแนบ 4)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงขอเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการงบปีเดียว) รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น รายการใบอนุมัติเงินงวดที่ ศธ 04002/ว 47118 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568 ของโรงเรียนบ้านสันต้นขาม งบประมาณ 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เป็น โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) ตำบลนางแล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

รายการที่ได้รับจัดสรร	รายการที่ขอโอนเปลี่ยนแปลง
ใบอนุญาตเงินงวดที่ ศธ 04002/ว 47118 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนบ้านสันตันขาม ตำบลนางแล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 135,000 บาท	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) ตำบลนางแล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 135,000 บาท

เหตุผลความจำเป็นในการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมที่ได้ขอตั้งไว้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) เป็นโรงเรียนหลัก มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนที่มาเรียนรวมและนักเรียนในสังกัด



เอกสารประกอบการขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

● การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ตรวจสอบเอกสารและวิเคราะห์การขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ซึ่งการขอความเห็นชอบการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการงบปีเดียว) รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

โดยขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร จาก โรงเรียนบ้านสันตันขาม ตำบลนางแล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เป็น รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) ตำบลนางแล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ด้วยเหตุผลที่ โรงเรียนบ้านสันตันขาม ไปเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้พิจารณาถ้อยแถลงแล้ว เห็นว่า การขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๕ ข้อ ๒๖ ข้อ ๒๘ และ ข้อ ๒๙ และหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๘ (๑) และ (๒)

จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

● **คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์** ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้ตรวจสอบและพิจารณาถ้อยแถลง การขอความเห็นชอบโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 แล้ว เห็นว่า การขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีเหตุแห่งความจำเป็นที่ต้องขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร จึงมีมติเห็นชอบตามเสนอ ทั้งนี้ ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยให้เป็นอำนาจการอนุมัติของผู้ว่าราชการจังหวัด ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๔๕๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจการโอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ ดำเนินการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตามความจำเป็น และหากดำเนินการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

● **ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามมติที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ครั้งที่ ๔๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้างปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑๐ ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียนบ้านสันต้นขาม รายการใบอนุญาตเงินงวดที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๔๗๑๑๘ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ งบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เป็นโรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) ตำบลนางแล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ขอรับรองว่า

1. หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณตามใบงวดข้างต้นจริง
2. การเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณครั้งนี้ไม่กระทบกับงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ และหน่วยงานไม่มีค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย

● **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ตามเสนอ

โดยให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบฯ วิธีการ ขั้นตอนงบประมาณ ที่กำหนดและเกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ ให้เป็นอำนาจการอนุมัติของผู้ว่าราชการจังหวัด ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ ดำเนินการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตามความจำเป็น และหากดำเนินการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

รายการที่ได้รับจัดสรร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ใบนุมัติเงินงวดที่ ศร 04002/ว 47118 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568 งบประมาณตามใบงวด 7,626,000 บาท (เจ็ดล้านหกแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) สำหรับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 แห่ง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งจัดสรรและอนุมัติเงินงวดรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แก่ โรงเรียนบ้านปางอ้อย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) (เอกสารแนบ 1)

รายการที่ขอเปลี่ยนแปลง

ด้วยโรงเรียนบ้านปางอ้อย ปัจจุบันมีนักเรียน 4 คน จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 24 ตุลาคม 2568 และมีมติเห็นชอบไม่ประสงค์ที่จะดำเนินการใช้งบประมาณในการซ่อมแซมบ้านพักครู เนื่องจากเห็นว่าในอนาคตโรงเรียนบ้านปางอ้อยจะไม่มีนักเรียน และมีแผนนำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา และได้ดำเนินการแจ้งคืนเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างดังกล่าว ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 (เอกสารแนบ 2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีมติเห็นชอบให้ปรับเงินจัดสรรของโรงเรียนบ้านปางอ้อย เป็นการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ในการประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจ และเร่งรัดติดตามงบลงทุน ประจำปี 2569 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันอังคารที่ 4 พฤศจิกายน 2568 (เอกสารแนบ 3)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงขอเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น รายการใบนุมัติเงินงวดที่ ศร 04002/ว 47118 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568 ของโรงเรียนบ้านปางอ้อย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

รายการที่ได้รับจัดสรร	รายการที่ขอโอนเปลี่ยนแปลง
ใบอนุญาตเงินงวดที่ ศธ 04002/ว 47118 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนบ้านปางอ้อย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย จำนวน 100,000 บาท	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จำนวน 100,000 บาท

เหตุผลความจำเป็นในการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ไม่ได้ได้รับจัดสรรงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมที่ได้ขอตั้งไว้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารหอประชุม อาคารอเนกประสงค์ และอาคารประกอบอื่น ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย เพื่อรองรับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จาก 139 โรงเรียนในสังกัด



เอกสารประกอบการขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

● การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ตรวจสอบเอกสารและวิเคราะห์การขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ซึ่งการขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนบ้านปางอ้อย เป็นการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน

อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ด้วยเหตุผลที่โรงเรียนบ้านปางอ้อย ปัจจุบันมีนักเรียน 4 คน ไม่ประสงค์ ที่จะดำเนินการใช้งบประมาณในการซ่อมแซมบ้านพักครู เนื่องจากเห็นว่าในอนาคตโรงเรียนบ้านปางอ้อย จะไม่มีนักเรียน และมีแผนนำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา และได้ดำเนินการแจ้งคืนเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างดังกล่าว ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้พิจารณากลับกรองแล้ว เห็นว่า การขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 ข้อ 25 ข้อ 26 ข้อ 28 และ ข้อ 29 และหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. 2562 ข้อ 8 (1) และ (2) จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

● **คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์** ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ได้ตรวจสอบและพิจารณากลับกรอง การขอความเห็นชอบโอนเปลี่ยนแปลง เงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แล้ว เห็นว่า การขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ มีเหตุแห่งความจำเป็นที่ต้องขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร จึงมีมติเห็นควรตามเสนอ ทั้งนี้ ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยให้เป็นอำนาจการอนุมัติของผู้ว่าราชการจังหวัด ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ ดำเนินการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตามความจำเป็น และหากดำเนินการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

● **ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ขอเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามมติที่ประชุมชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจ และเร่งรัดติดตามงบลงทุนประจำปี 2569 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันอังคารที่ 4 พฤศจิกายน 2568 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนบ้านปางอ้อย รายการโอนอนุมัติเงินงวดที่ ศธ 04002/ ว 47118 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568 งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมจำนวน 4 รายการ ดังนี้

- 1) เปลี่ยนหลังคาอาคารหอประชุมสุนทรภีกรมย์

- 2) เปลี่ยนผ้าเปดาน รางน้ำ อาคารอเนกประสงค์ (ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน)
- 3) ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารโรงจอดรถ
- 4) ปรับปรุงทางเดินอาคาร 3

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ขอรับรองว่า

1. หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณตามใบงวดข้างต้นจริง
2. การเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณครั้งนี้ไม่กระทบกับงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 และหน่วยงานไม่มีค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย

● **คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย** ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตามเสนอ

โดยให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบฯ วิธีการ ขั้นตอนงบประมาณ ที่กำหนดและเกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ ให้เป็นอำนาจการอนุมัติของผู้ว่าราชการจังหวัด ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังอยู่ ดำเนินการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตามความจำเป็น และหากดำเนินการแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ประธานที่ประชุมฯ ขอฝากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเรื่องการจัดทำสื่อ/เอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่า สร้างความภาคภูมิใจให้กับคนเชียงราย ความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ซึ่งนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกรักในถิ่นฐาน ภูมิสำเนา สร้างความผูกพัน ความสามัคคี

ประธานที่ประชุม กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน และกล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวเกษณี นันไชย)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

(พ.จ.ต)



ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางรติมา เร่งประเสริฐ)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย