



รายงานผลการประเมินความเสี่ยง

อันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับประเด็นอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรตามภารกิจของหน่วยงาน โดยประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากงานบริหารงานบุคคล และงานการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริตเพื่อให้เกิด การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑ หลักการและเหตุผล

๑

๒ วัตถุประสงค์

๒

ส่วนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่

๓

๑ ตารางระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)

๔

๒ การประเมินความเสี่ยงในงานการบริหารงานบุคคล

๕

๓ การประเมินความเสี่ยงในงานการจัดซื้อจัดจ้าง

๕

๔ สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง

๗

๕ แผนภูมิความเสี่ยง

๗

ส่วนที่ ๓ แผนป้องกันความเสี่ยง

๙

ภาคผนวก

๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑๕

๒ ประกาศนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑๗

๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑๘

๔ คู่มือการบริหารงานบุคคล

๑๙

๕ คู่มือการจัดซื้อจัดจ้าง

๒๐

๖ การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

สินบน (Bribery) หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่เสนอว่าจะให้ สัญญาว่าจะให้ มอบให้ การยอมรับ การให้ หรือการร้องขอสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อันส่งผลต่อการตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่งในลักษณะจงใจให้ กระทำการหรือไม่กระทำการที่ขัดต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด หมายถึง - ทรัพย์สิน หมายถึง ทรัพย์สิน และวัตถุไม่มีรูปร่างซึ่งอาจมีราคาและอาจถือเอาได้ เช่น เงิน ที่ดิน รถ - ประโยชน์อื่นใด เช่น การสร้างบ้านหรือ ตกแต่งบ้านโดยไม่คิดราคา หรือคิดราคาขั้นต่ำ การรับ “สินบน” ถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไป แทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็น ป่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการประเมินความเสี่ยงประเด็นสินบนที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานบริหารงานบุคคล และงานจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งอาจเกิดการรับสินบนจากผู้ที่ต้องการความ สะดวกแก่ตนเองและพวกพ้อง

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิด การรับสินบน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ ส่งผลต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาพการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนิน โครงการ

๓. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือ เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับ

ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำ รายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับประเด็น “สินบน” ในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านการบริหารงานบุคคลและการจัดซื้อจัดจ้างมาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับประเด็นสินบนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ทราบถึงปัจจัยด้านความเสี่ยงที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ให้สินบน

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมควมมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ ๒

การประเมินความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่

๑. การประเมินความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่

การประเมินความเสี่ยงเป็นการประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ เนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับ ความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิณซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
	๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
	๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
	๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

๒. การประเมินความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนในงานการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการรับสินบน ดังนี้

๒.๑ การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตในการรับสินบนในงาน “การบริหารงานบุคคล”

- ๑) มีการให้สินบนหรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง
- ๒) การบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง ไม่เป็นธรรม ขาดความโปร่งใส
- ๓) การเรียกรับค่าตอบแทนหรือของขวัญเพื่อพิจารณาในทางที่เป็นประโยชน์แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง

๒.๒ ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- ๑) เปิดช่องทางให้มีการใช้อำนาจหน้าที่กระทำผิดในทางมิชอบ
- ๒) ไม่ได้ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอก อันจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๒.๓ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการรับสินบน

- ๑) มีมาตรการป้องกันการทุจริตและป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์
- ๒) ดำเนินการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค

ความโปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๓) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- ๔) เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นหรือร้องเรียนกรณีรู้เห็นการทุจริต โดยปกปิดชื่อผู้แจ้งเป็นความลับ
- ๕) การเปิดเผยข้อมูลให้กับผู้เกี่ยวข้องโดยตรง เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๔ มาตรการลดความเสี่ยง

๑) ห้ามมิให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องหรือกระทำการใด ๆ ที่มีเจตนาก่อให้เกิดประโยชน์กับการบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง

๒) ตรวจสอบผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยมีได้แต่งตั้งผู้ไม่มีส่วนได้เสีย และประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๓) ดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๔) ผู้บริหารดูแลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด เพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรวมทั้งป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ใดใดในการดำเนินการ

๓. การประเมินความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนในงานการจัดซื้อจัดจ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการรับสินบน ดังนี้

๓.๑ การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตในการรับสินบน

- ๑) การใช้วิธีเฉพาะเจาะจงโดยไม่มีเหตุผลสมควร
- ๒) มีการเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เสนอราคาหรือผู้รับจ้าง
- ๓) เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจจัดซื้อจัดจ้างมีผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๔) การฮั้วประมูลร่วมกับผู้ประกอบการ

๓.๒. แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการรับสินบน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นทางการ โดยไม่ให้เจ้าหน้าที่คนเดียวทำหน้าที่ซื้อชั้นตอน
หลายชั้นตอน
- ๒) บังคับใช้การเผยแพร่ข้อมูลทุกขั้นตอนผ่านเว็บไซต์สำนักงาน (เช่น TOR, ราคากลาง, ผู้เสนอราคา)
- ๓) ใช้ระบบ e-GP ของกรมบัญชีกลาง ในทุกรายการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๔) กำหนดการเปิดซอง/ประกาศผลแบบมีสักขีพยานและวิดีโอบันทึกหลักฐาน
- ๕) อบรมเจ้าหน้าที่ด้านจริยธรรมการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่

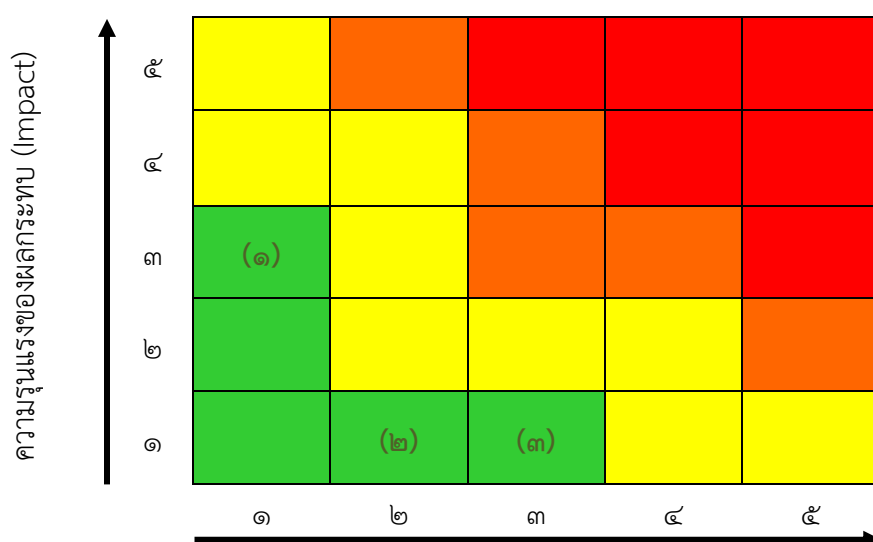
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวกับประเด็นอันอาจเกิดการให้สินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๒ งาน คือ งานการบริหารงานบุคคลและการจัดซื้อจัดจ้าง

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง	๓	๑	๓	(๑)
๒	การคัดเลือกครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ	๒	๑	๒	(๒)
๓	การบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง	๑	๑	๑	(๓)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ประเด็นที่อาจเกิดการรับสินบน ในการบริหารงานบุคคล และงานจัดซื้อจัดจ้าง สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงประเด็น “สินบน”

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง	ลำดับ ๑ (ต่ำ = ๓ คะแนน)
การคัดเลือกครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ	ลำดับ ๒ (ต่ำ = ๒ คะแนน)
การบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง	ลำดับ ๓ (ต่ำ = ๑ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับประเด็นอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	
 ต่ำ (Low)	-โอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก	-การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะที่เอื้อประโยชน์: มีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรืองานจ้างให้แคบหรือเฉพาะเจาะจงมากเกินไป จนมีผู้ประกอบการเพียงรายเดียวหรือน้อยรายเท่านั้นที่สามารถส่งมอบได้ ทำให้ต้องใช้วิธีเฉพาะเจาะจง และสามารถเลือกผู้ประกอบการที่ต้องการได้ -การขาดการวางแผนที่ดี: ไม่มีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ ทำให้เมื่อเกิดความต้องการเร่งด่วน ก็มักจะอ้างเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อใช้วิธีเฉพาะเจาะจง

ส่วนที่ ๓

แผนป้องกันความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ในงานบริหารงานบุคคลและงานการจัดซื้อจัดจ้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๑. การจัดซื้อ จัดจ้างโดยวิธี เฉพาะเจาะจง	๓	๑	๓	๑. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบกระทรวงการว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคำสั่ง มอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ ๒. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงให้ความรู้ เรื่องโทษทางวินัย หากกระทำการทุจริต ๓. การมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบด้าน การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างชัดเจนและเป็น รูปธรรม ๔. จัดทำประกาศนโยบายไม่รับเงินและ ของขวัญ NO GIFT POLICYประจำปี													กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
				๔. ผู้อำนวยการ สพม.เชียงราย กำชับ ต่อคณะกรรมการทุกชุดในการจัดทำข้อมูล และขอให้เก็บเป็นความลับ													
๓.การพิจารณา การบรรจุ/ แต่งตั้ง/เลื่อน ตำแหน่ง - การแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดทำข้อมูลการ บรรจุ/แต่งตั้ง/ เลื่อนตำแหน่ง พิจารณาคัดเลือก จากพวกพ้องทำ ให้ได้ตัวแทนที่ไม่ เหมาะสม ข้อมูล เกิดความไม่เป็น ธรรม	๑	๑	๑	๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลการบรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง พิจารณาจากแต่ละ สหวิทยาเขต เพื่อเป็นตัวแทนในการจัดทำ ข้อมูล ๒. ในการประชุมจัดทำข้อมูลการ บรรจุ/แต่งตั้ง/เลื่อนตำแหน่ง สพม.เชียงราย ดำเนินการประสานงานกับผู้ได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการด้วยตนเอง และแจ้ง กำหนดการประชุมล่วงหน้า เพียง ๑ วัน เพื่อให้การดำเนินการเป็นความลับ และ คณะกรรมการไม่ทราบรายชื่อของ คณะกรรมการรายอื่น ๓. เมื่อคณะกรรมการจัดทำข้อมูล ดำเนินการจัดทำข้อมูลเรียบร้อยแล้ว สพม. เชียงราย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทาน ข้อมูลรายละเอียดการจัดทำข้อมูล												กลุ่มบริหารงาน บุคคล	

ภาคผนวก

๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ ๒๔๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัคร (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามที่ได้ร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็น มาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม อีกทั้งได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้นจึงเป็นการที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัคร (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕) นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่กำหนดให้มีการวิเคราะห์อันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ประเด็นการบริหารงานบุคคลและการจัดซื้อจัดจ้าง

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๐๒๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|----------------------------|--|------------------|
| ๑.๑ นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาเชียงราย | |
| ๑.๒ นายณรงค์ คำสุขุม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาเชียงราย | |
| ๑.๓ นายปริชารินทร์ รินทะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| | มัธยมศึกษาเชียงราย | |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล เสนอแนะ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับสมัคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

/๒.คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ นายณรงค์ คำสุขุม	รอง ผอ.สพม.เชียงราย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนิตดา พรหมเทพ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวศรีอุไร โพธิ์เจริญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๔ นางบุญฤทธิดา ศชรักษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นางศรีัญญา ชัยนาท	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอำนวยการพร ตุงคุปรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นายปริญญา รักพ้อ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางไพรินทร์ มะโนวรรณ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๙ นายชุมพล วิเชียรพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวเฉลิมรัตน์ ไพรสนธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่ กำหนดเหตุการณ์ ความเสี่ยง ระดับความเสี่ยง ผลกระทบที่เกิด กำหนดมาตรการในการป้องกันพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดการประพฤติในทางทุจริตและประพฤติมิชอบ

ให้ทุกคนที่ได้รับมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัดและปฏิบัติหน้าที่ ในความรับผิดชอบให้เรียบร้อยตามกำหนดและเป็นไปตามระเบียบแบบแผนทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายปรีชารัตน์ รินทะระ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒.ประกาศนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสม ให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้ หรือรับของขวัญ หรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใด จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำ อันมีผลต่อการใช้อำนาจ ในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาธรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี

จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานที่บุคลากร ทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด ในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจหรือการตัดสินใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติ หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บริหารระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ ๐๐๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องต้องนำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจและสภาพปัญหา ความเสี่ยงทางจริยธรรม ของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกคน คณะทำงาน
๓. นายชิตวิบูลย์ วิทยาภูมิ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี คณะทำงานและเลขานุการ
๔. นายปริญญา รักพ่อ นิติกรชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปกป้อง สอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๔. คู่มือการบริหารงานบุคคล



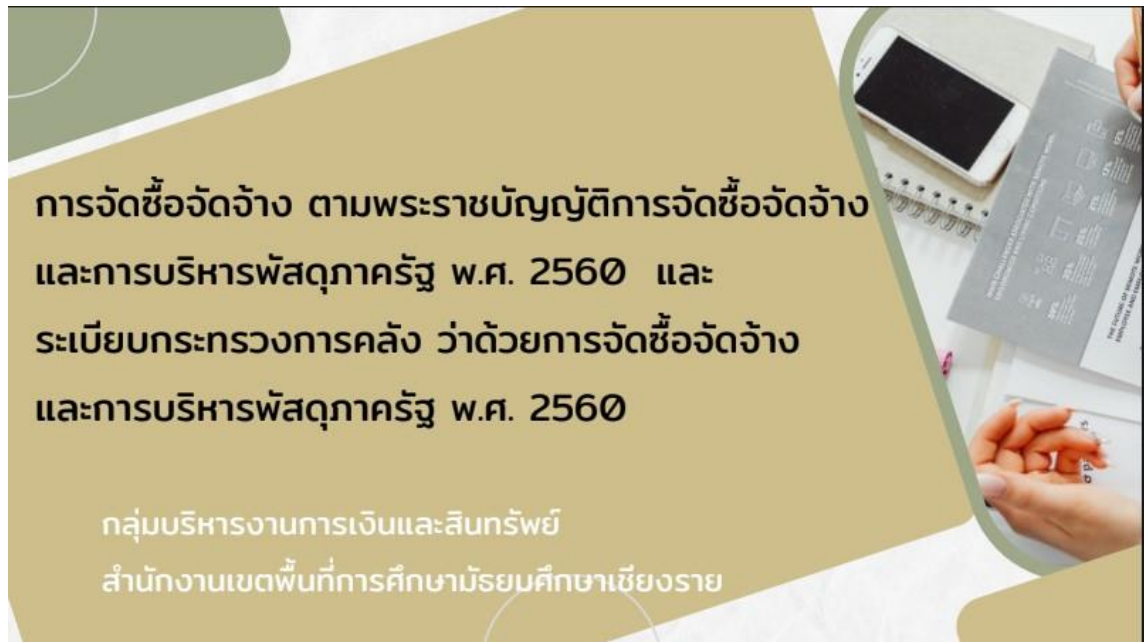
คู่มือการปฏิบัติงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

<https://drive.google.com/file/d/๑EJjTyG๒KshnJKh๕SfZuld-NzCu๖EoCfB/view>

๕. คู่มือการจัดซื้อจัดจ้าง



https://drive.google.com/file/d/๑ZrWG๘NT๒๘nXfWXXRsntq๒_YRoMwJGTaN/view

๖.การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



สพม.เชียงใหม่
การประชุมคณะกรรมการ
การวิเคราะห์ความเสี่ยง
อันอาจเกิดการให้หรือรับสินบน
จากการปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระหว่างวันที่ 11 - 14 มิถุนายน 2568
นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่ มอบหมายให้นายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นประธาน
ในการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงอันอาจเกิดการ
ให้หรือรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โดยมีนายปฐพีรัตน์ อินทร์ รอง รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมพร้อม
เพรียงกัน ณ ห้องประชุมภูชี้ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



ข่าวประจำ
วันที่ 12 มิถุนายน 2568

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่