

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ เสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่วนที่ ๓ ทิศทางของแผนป้องกันการทุจริต ส่วนที่ ๔ แผนงาน โครงการ และงบประมาณ ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนแผนป้องกันการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันการทุจริตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๕
๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๕
๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต	๙
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)	๑๑
นโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๑๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๓
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๓
ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๔
ตารางที่ ๑ รายชื่อคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๖
ตารางที่ ๒ รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๖
บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๗
ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๗
ตารางที่ ๔ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และอัตราจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘
ช่องทางการติดต่อ	๑๘
เขตพื้นที่บริการ	๑๙
แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๙
ตารางที่ ๕ จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	๒๔
แผนภูมิเปรียบเทียบแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	๒๕
ตารางที่ ๖ รายชื่อและจำนวนโรงเรียน จำแนกขนาดตามเกณฑ์การบริหารงบประมาณ	๒๕
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๘
ผลคะแนน ๕ ปี ย้อนหลัง	๓๑

ส่วนที่ ๓	ทิศทางของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๓๒
	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๒
	เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๒
	เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๓
	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปี ๒๕๖๗	๓๔
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายตัวชี้วัด	๓๔
	ตารางที่ ๗ การจำแนกระดับคะแนน	๓๕
	การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๓๖
ส่วนที่ ๔	แผนงาน โครงการ และงบประมาณ	๓๗
	โครงการ	๓๗
ส่วนที่ ๕	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	๔๖
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศ

ระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วน

ร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตอละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าขึ้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ

ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ต้นตอต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริต และสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วน ดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว เป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง

๒) ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๓) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพตมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๔) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๕) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพตมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๖) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชน ในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ยึดมั่นซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริต เข้าสู่ระบบดิจิทัล มาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงาน ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริต ตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปราม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการยักยอกย้ายเถวทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชน ในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ ของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนกรยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ บูรณาการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญ เพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



๒. ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร
ผอ. สพม.เชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



นายปรีชารัตน์ รินทะ
รองผู้อำนวยการ



นายณรงค์ ดำสุขุม
รองผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม



ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



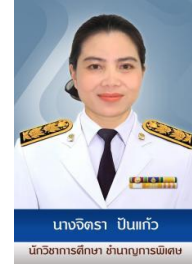
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผอ.กลุ่มอำนวยการ



ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ

ตาราง 1 รายชื่อคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายวิสิทธิ์ ใจเล็ง	ประธานอนุกรรมการ
2.	นางจิตติมา เร่งประเสริฐ	อนุกรรมการ (ผู้แทน กศจ.)
3.	นายชูสวัสดิ์ สวัสดิ์	อนุกรรมการ (นายอำเภอหรือผู้แทน)
4.	นางกานดา ช่างชัย	อนุกรรมการ (ผู้แทน ก.ค.ศ.)
5.	นายจรัส แก้วเป็ง	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)
6.	นายสวัสดิ์ แถวถาทำ	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย)
7.	นายบุญเทพ พิศวง	อนุกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล)
8.	นายดุสิต แก้วหล้า	อนุกรรมการ (ครู)
9.	ว่าที่ร้อยโท ณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	อนุกรรมการ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
10.	นางสาวอริญญา แยมเจริญ	อนุกรรมการ (บุคลากรทางการศึกษาอื่น)
11.	นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร	อนุกรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย)
12.	นางบุญญธิตา คชรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตาราง 2 รายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1. นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร	ประธานกรรมการ (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย)
2. นางพรรณวิภา สมสะอาด	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3. นายเทวา จันทรไฟ	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4. นายธวัช ชุมชอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายบุษกร เชื้อสีดา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นายวรพงษ์ สันติวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
7. รศ.ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
8. นายพิสันต์ จันทรศิลป์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
9. นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ (ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่	กลุ่ม/ตำแหน่ง	เอก		โท		ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		ผลรวม ทั้งหมด
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการ สพท.			1						1
2	รองผู้อำนวยการ สพท.			1		1				2
3	ศึกษานิเทศก์		1	3	6					10
4	กลุ่มอำนวยการ				2	2	1			5
5	กลุ่มนโยบายและแผน				1	2	1			4
6	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์				4		5			9
7	กลุ่มบริหารงานบุคคล				5		3	1		9
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ						1			1
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	4		3			8
10	หน่วยตรวจสอบภายใน				2					2
11	กลุ่มกฎหมายและคดี			2						2
12	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1						1
13	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			1						1
14	พนักงานราชการ					2	5			7
15	อัตราจ้าง						2	4	2	8
ผลรวมทั้งหมด		0	1	10	24	7	21	5	2	70

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๔ จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และอัตราจ้าง
ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา (คน)														รวม ทั้งสิ้น
	ผอ.ร.ร.		รอง ผอ.ร.ร.		ครู		ครูผู้ช่วย		พนักงานราชการ		อัตราจ้าง		ลูกจ้างประจำ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	5	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8
ปริญญาโท	30	3	35	27	212	473	4	3	0	1	0	2	0	0	790
ปริญญาตรี	2	0	1	0	327	515	41	55	33	42	16	52	0	0	1,084
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	5	32	1	59
รวม	37	4	36	27	539	990	45	58	33	44	36	59	32	1	1,941

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ช่องทางการติดต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์
ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : sesaocr@sesaocr.go.th

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๐	เบอร์ติดต่อภายใน	โทรศัพท์เคลื่อนที่
Operator	๐	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๘๗๕
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑๐	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๘๗๔
กลุ่มบริหารงานการเงินสินทรัพย์	๑๓	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๘๗๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๔	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๘๗๒
กลุ่มนโยบายและแผน	๑๕	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๘๗๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	๑๖	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๒๓๒
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๗	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๘๗๓
ห้องเลขา ผอ.สพม.เชียงราย	๑๘	๐๖ - ๑๗๓๒ - ๙๙๘๗
กลุ่มอำนวยการ	๔๐	๐๘ - ๘๒๕๕ - ๑๘๗๕
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	๐๘ - ๓๕๖๙ - ๓๕๖๑
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๐๘ - ๑๗๐๒ - ๙๖๒๓
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	-	๐๘ - ๘๒๕๑ - ๕๙๙๒

สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีอำนาจหน้าที่ในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๔๑ แห่ง การบริหารจัดการศึกษากำหนดเป็น ๔ สหวิทยาเขต ดังนี้

๑) สหวิทยาเขตริมกก

สหวิทยาเขตริมกก มีอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ๓ อำเภอ มีโรงเรียน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้

- อำเภอเมืองเชียงราย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่
 - (๑) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม (๒) โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
 - (๓) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย
 - (๔) โรงเรียนเม็่งรายมหาราชวิทยาคม (๕) โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม
 - (๖) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒ (๗) โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม
 - (๘) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย
- อำเภอเวียงชัย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่
 - (๑) โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม (๒) โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม
- อำเภอเวียงเชียงรุ้ง เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่
 - โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

พื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตริมกก แสดงดังแผนภาพที่ ๒



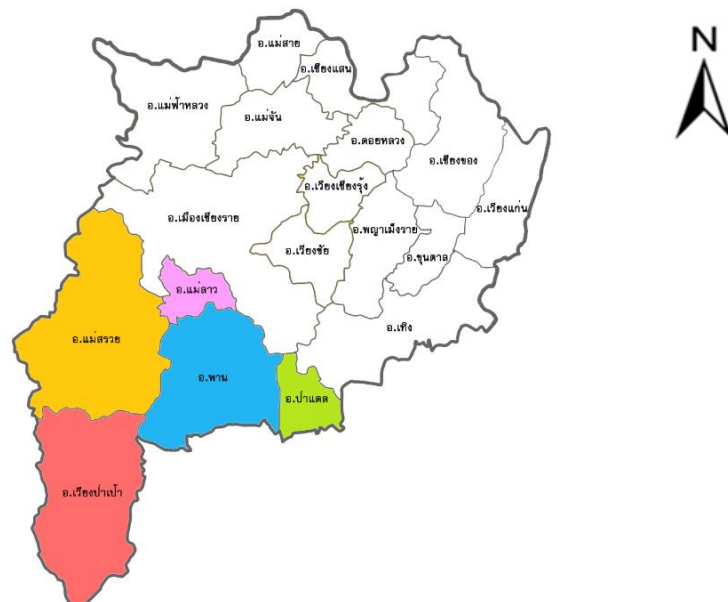
ภาพที่ ๒ แสดงพื้นที่ ๓ อำเภอ ที่เป็นที่ตั้งโรงเรียน ในสหวิทยาเขตริมกก

๒) สหวิทยาเขตเวียงกาหลง

สหวิทยาเขตเวียงกาหลง มีอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ๕ อำเภอ มีโรงเรียน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้

- อำเภอพาน เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่
 - (๑) โรงเรียนพานพิทยาคม
 - (๒) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา
 - (๓) โรงเรียนดอยงามวิทยาคม
 - (๔) โรงเรียนแม่ฮ้อวิทยาคม
 - (๕) โรงเรียนนครวิทยาคม
- อำเภอแม่ลาว เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่
 - โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม
- อำเภอแม่สรวย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่
 - (๑) โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม
 - (๒) โรงเรียนวาวีวิทยาคม
- อำเภอป่าแดด เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่
 - โรงเรียนป่าแดดวิทยาคม
- อำเภอเวียงป่าเป้า เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่
 - (๑) โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม
 - (๒) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

พื้นที่ ๕ อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียน ในสหวิทยาเขตเวียงกาหลง แสดงดังแผนภาพที่ ๓



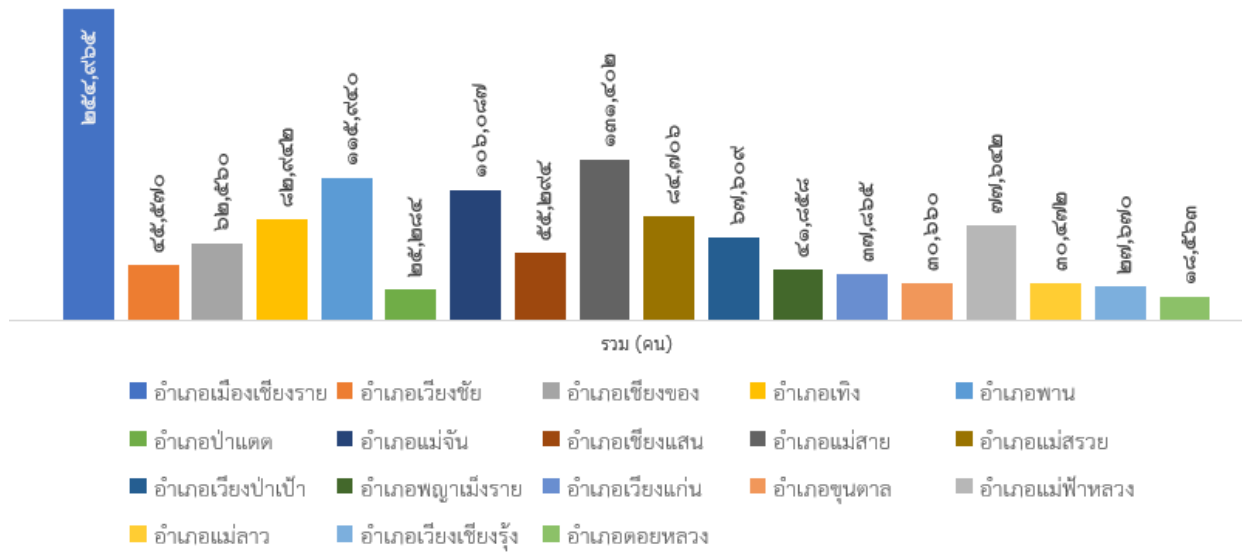
ภาพที่ ๓ แสดงพื้นที่ ๕ อำเภอ ที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตเวียงกาหลง

ตารางที่ ๕ จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรในจังหวัดเชียงราย จำแนกตามเขตการปกครอง

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อำเภอเมืองเชียงราย	๑๒๑,๓๘๖	๑๓๓,๕๗๙	๒๕๔,๙๖๕
อำเภอเวียงชัย	๒๑,๙๗๓	๒๓,๕๙๗	๔๕,๕๗๐
อำเภอเชียงของ	๓๐,๗๑๔	๓๑,๘๔๖	๖๒,๕๖๐
อำเภอเทิง	๔๐,๗๗๖	๔๒,๑๖๖	๘๒,๙๔๒
อำเภอพาน	๕๖,๐๒๑	๕๙,๙๑๙	๑๑๕,๙๔๐
อำเภอป่าแดด	๑๒,๔๔๐	๑๒,๘๔๔	๒๕,๒๘๔
อำเภอแม่จัน	๕๐,๗๔๑	๕๕,๓๔๖	๑๐๖,๐๘๗
อำเภอเชียงแสน	๒๖,๘๔๐	๒๘,๔๕๔	๕๕,๒๙๔
อำเภอแม่สาย	๖๑,๕๐๔	๖๙,๘๙๘	๑๓๑,๔๐๒
อำเภอแม่สรวย	๔๒,๔๔๗	๔๒,๒๕๙	๘๔,๗๐๖
อำเภอเวียงป่าเป้า	๓๓,๑๘๐	๓๔,๔๒๙	๖๗,๖๐๙
อำเภอพญาเม็งราย	๒๐,๗๒๐	๒๑,๑๓๘	๔๑,๘๕๘
อำเภอเวียงแก่น	๑๙,๐๙๔	๑๘,๗๗๑	๓๗,๘๖๕
อำเภอขุนตาล	๑๔,๙๔๙	๑๕,๗๑๑	๓๐,๖๖๐
อำเภอแม่ฟ้าหลวง	๓๘,๕๙๓	๓๙,๐๔๙	๗๗,๖๔๒
อำเภอแม่ลาว	๑๔,๖๓๘	๑๕,๘๓๔	๓๐,๔๗๒
อำเภอเวียงเชียงรุ้ง	๑๓,๖๓๐	๑๔,๐๔๐	๒๗,๖๗๐
อำเภอดอยหลวง	๙,๒๘๙	๙,๒๗๔	๑๘,๕๖๓
ยอดรวมทั้งจังหวัด	๖๒๘,๙๓๕	๖๖๘,๑๕๔	๑,๒๙๗,๐๘๙

แผนภูมิ เปรียบเทียบแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ



ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๖ รายชื่อและจำนวนโรงเรียน จำแนกขนาดตามเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ๔ ขนาด

รวมจำนวนนักเรียนชาย ๑๕,๒๒๗ คน นักเรียนหญิง ๑๘,๔๐๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๓,๖๓๑ คน

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป (๔ โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖							
ลำดับ	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๖	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๗			เพิ่ม/ลด
				ชาย	หญิง	รวม	
๑	๕๗๐๑๒๐๐๑	สามัคคีวิทยาคม	๓,๒๐๐	๑,๔๓๗	๑,๗๘๗	๓,๒๒๔	+ ๒๔
๒	๕๗๐๓๒๐๐๖	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	๓,๐๒๓	๑,๓๕๗	๑,๖๙๙	๓,๐๕๖	+ ๓๓
๓	๕๗๐๑๒๐๐๒	เทิงวิทยาคม	๒,๕๘๔	๑,๑๖๗	๑,๔๒๒	๒,๕๘๙	+ ๕
๔	๕๗๐๔๒๐๐๔	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	๒,๖๔๗	๙๔๒	๑,๗๕๙	๒,๗๐๑	+ ๕๔

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน (๒ โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘							
ลำดับ	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๖	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๗			เพิ่ม/ลด
				ชาย	หญิง	รวม	
๑	๕๗๐๓๒๐๐๓	แม่จันวิทยาคม	๒,๓๐๔	๑,๐๘๓	๑,๓๓๐	๒,๔๑๓	+ ๑๐๙
๒	๕๗๐๒๒๐๐๑	พานพิทยาคม	๑,๘๔๐	๘๑๗	๑,๐๔๘	๑,๘๖๕	+ ๒๕
โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน (๑๕ โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๙							
ลำดับ	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๖	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๗			เพิ่ม/ลด
				ชาย	หญิง	รวม	
๑	๕๗๐๓๒๐๐๔	เชียงแสนวิทยาคม	๑,๓๒๔	๖๗๕	๗๖๙	๑,๔๔๔	+ ๑๒๐
๒	๕๗๐๒๒๐๐๙	เวียงป่าเป้าวิทยาคม	๑,๓๑๕	๕๓๘	๘๐๓	๑,๓๔๑	+ ๒๖
๓	๕๗๐๔๒๐๐๑	เชียงของวิทยาคม	๑,๑๑๖	๔๙๒	๖๓๙	๑,๑๓๑	+ ๑๕
๔	๕๗๐๔๒๐๐๙	เวียงแก่นวิทยาคม	๑,๐๔๐	๕๔๓	๕๘๕	๑,๑๒๘	+ ๘๘
๕	๕๗๐๑๒๐๐๓	เมืงรายมหาราชวิทยาคม	๑,๐๘๗	๔๙๓	๕๖๔	๑,๐๕๗	- ๓๐
๖	๕๗๐๓๒๐๐๘	สันติคีรีวิทยาคม	๘๖๑	๓๘๘	๔๔๖	๘๓๔	- ๒๗
๗	๕๗๐๒๒๐๐๗	แม่สรวยวิทยาคม	๗๒๕	๓๒๙	๔๓๑	๗๖๐	+ ๓๕
๘	๕๗๐๒๒๐๑๐	แม่เจดีย์วิทยาคม	๖๗๙	๓๑๐	๔๔๘	๗๕๘	+ ๗๙
๙	๕๗๐๑๒๐๐๗	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย	๗๑๘	๒๘๙	๔๒๔	๗๑๓	- ๕
๑๐	๕๗๐๔๒๐๐๓	ห้วยซ้อวิทยาคม	๖๑๘	๓๕๓	๓๑๘	๖๗๑	+ ๕๓
๑๑	๕๗๐๔๒๐๐๕	ปล้องวิทยาคม	๖๐๑	๓๑๖	๒๙๒	๖๐๘	+ ๗
๑๒	๕๗๐๔๒๐๐๘	วาวิวิทยาคม	๕๙๙	๒๕๓	๓๔๔	๕๙๗	+ ๒
๑๓	๕๗๐๔๒๐๐๖	พญาเม็งราย	๖๑๖	๓๑๓	๒๗๙	๕๙๒	- ๒๔
๑๔	๕๗๐๒๒๐๐๖	ป่าแดดวิทยาคม	๕๖๒	๒๕๖	๓๐๓	๕๕๙	- ๓
๑๕	๕๗๐๒๒๐๑๑	แม่ลาววิทยาคม	๕๗๗	๒๙๘	๒๔๐	๕๓๘	- ๓๙

ตารางที่ ๕ รายชื่อและจำนวนโรงเรียน จำแนกขนาดตามเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ๔ ขนาด (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๔๙๙ คนลงมา (๒๐ โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๘							
ลำดับ	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๖	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๗			เพิ่ม/ลด
				ชาย	หญิง	รวม	
๑	๕๗๐๑๒๐๑๑	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	๕๐๓	๒๒๐	๒๕๓	๔๗๓	- ๓๐
๒	๕๗๐๑๒๐๐๔	ห้วยสักวิทยาคม	๔๗๖	๒๓๐	๒๓๔	๔๖๔	- ๑๒
๓	๕๗๐๓๒๐๐๙	ดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก	๔๐๔	๑๙๘	๑๘๘	๓๘๖	- ๑๘
๔	๕๗๐๓๒๐๐๕	บ้านแซววิทยาคม	๓๓๒	๑๗๑	๑๘๕	๓๕๖	+ ๒๔
๕	๕๗๐๑๒๐๐๕	เตรียมอุดมศึกษาฯ	๔๐๓	๑๙๘	๑๔๔	๓๔๒	- ๖๑
๖	๕๗๐๓๒๐๐๗	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	๒๕๗	๑๒๘	๑๒๔	๒๕๒	- ๕
๗	๕๗๐๔๒๐๐๗	แม่ตำดาคควันวิทยาคม	๒๙๘	๑๔๔	๑๔๔	๒๘๘	- ๑๐
๘	๕๗๐๓๒๐๐๑	จันจว้าวิทยาคม	๒๖๒	๑๔๓	๑๔๓	๒๘๖	+ ๒๔
๙	๕๗๐๑๒๐๐๖	ดอนชัยวิทยาคม	๒๖๗	๑๐๙	๑๕๑	๒๖๐	- ๗
๑๐	๕๗๐๑๒๐๐๘	สามัคคีวิทยาคม ๒	๒๗๑	๑๔๘	๙๔	๒๔๒	- ๒๙
๑๑	๕๗๐๔๒๐๐๘	ไม้ยาวิทยาคม	๒๓๓	๑๑๙	๑๑๕	๒๓๔	+ ๑
๑๒	๕๗๐๔๒๐๑๐	ขุนตาลวิทยาคม	๒๑๙	๑๐๙	๑๑๘	๒๒๗	+ ๘
๑๓	๕๗๐๑๒๐๐๙	ดอนศิลาผางามวิทยาคม	๒๔๔	๑๐๓	๑๑๘	๒๒๑	- ๒๓
๑๔	๕๗๐๒๒๐๐๓	นครวิทยาคม	๑๗๙	๑๐๕	๘๑	๑๘๖	+ ๗
๑๕	๕๗๐๔๒๐๐๒	บุญเรืองวิทยาคม	๑๗๐	๙๓	๘๔	๑๗๗	+ ๗
๑๖	๕๗๐๑๒๐๑๐	เวียงชัยวิทยาคม	๑๖๕	๗๙	๘๓	๑๖๒	- ๓
๑๗	๕๗๐๒๒๐๐๒	พานพิเศษพิทยา	๒๐๘	๙๒	๗๓	๑๖๕	- ๔๓
๑๘	๕๗๐๔๒๐๑๑	ยางฮอมวิทยาคม	๑๒๒	๗๑	๖๑	๑๓๒	+ ๑๐
๑๙	๕๗๐๒๒๐๐๔	แม่ฮ้อวิทยาคม	๑๒๙	๗๓	๕๕	๑๒๘	- ๑
๒๐	๕๗๐๒๒๐๐๕	ดอยงามวิทยาคม	๗๗	๔๕	๒๖	๗๑	- ๖

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาพรวมอยู่ในระดับ ผ่านดี ในระดับคะแนน 96.49



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิด
การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ
ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online
: ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม



- ๘ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๔	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๑๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	๙๘.๓๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๙๙.๐๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๗.๙๑	ผ่านดี
๑๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๙.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๙.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๕.๑๑	ผ่านดี
๑๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๕.๗๙	ผ่านดี
๑๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๖.๒๑	ผ่านดี
๑๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๖.๔๖	ผ่านดี
๑๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๔.๘๕	ต้องปรับปรุง
๑๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๒.๘๑	ผ่านดี
๑๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๙๗.๙๒	ผ่านดี
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๙๑.๓๔	ผ่าน
๑๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๖.๔๖	ผ่านดี
๑๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๙๓.๖๙	ผ่าน
๑๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๙.๖๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๙.๔๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๗.๓๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๙.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๙๖.๔๙	ผ่านดี
๑๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๑.๓๙	ผ่านดี
๑๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด กระบี่	๙๗.๑๘	ผ่านดี
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๙.๕๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	๘๙.๔๘	ผ่าน
๑๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม



- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๙๔	ผ่านดี
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *	๙๕.๕๑	ผ่านดี
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๕.๓๔	ผ่านดี
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๔.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๔.๐๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๓.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๔.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๓.๓๘	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๕.๖๔	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๔.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๔.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๓.๘๖	ผ่านดี
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๓.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๒.๔๘	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๔.๙๘	ผ่านดี
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๓.๔๕	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงจินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ย้อนหลัง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๗๓.๖๒	เพิ่มขึ้น/ลดลง	+/-
๒๕๖๔	๘๙.๔๗	เพิ่มขึ้น	+๑๕.๘๕
๒๕๖๕	๘๓.๒๗	ลดลง	-๖.๒
๒๕๖๖	๙๕.๔๔	เพิ่มขึ้น	+๑๒.๑๗
๒๕๖๗	๙๖.๔๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๐๕

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย กำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ โดยให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ เพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๔๙ มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน และมีคะแนน
ตัวชี้วัดอื่นๆ ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ได้คะแนน ๙๓.๑๐
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ได้คะแนน ๙๗.๐๒
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ได้คะแนน ๙๙.๗๖
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ได้คะแนน ๘๓.๓๓
- ตัวชี้วัดที่ ๕ ได้คะแนน ๙๖.๑๙
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ได้คะแนน ๙๓.๓๓
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ได้คะแนน ๙๒.๐๒
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ได้คะแนน ๘๙.๑๗

**การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายตัวชี้วัด**

ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่าน
เว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๑๐	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๐๒	
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๖	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๓.๓๓	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๑๙	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๕๙	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๔.๗๐	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๒.๙๒	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	

ตารางที่ ๗ การจำแนกระดับคะแนน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	IIT,EIT ส่วนที่ ๑,EIT ส่วนที่ ๒ และOIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	IIT,EIT ส่วนที่ ๑,EIT ส่วนที่ ๒ และOIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐ – ๘๔.๙๙	
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรพัฒนาและยกระดับให้มีค่าคะแนนสูงขึ้น คือตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย กำหนดการพัฒนาเพื่อยกระดับให้คะแนนเพิ่มสูงขึ้น โดยกำหนดมาตรการเชิงรุก เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการปรับปรุงมาตรการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และการอบรมเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด การจัดอบรมเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติตามขั้นตอนและระยะเวลา ด้วยการจัดทำหลักสูตรอบรมเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติและการบริหารเวลา โดยจัดอบรมทุกกลุ่มงาน และประเมินผลการอบรมผ่านการทดสอบและปฏิบัติจริง

๒. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินของทางราชการที่อยู่ในความดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์และทรัพย์สินราชการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อความสะดวกในการติดตาม ตรวจสอบ และวางแผนการใช้งาน นอกจากนี้ยังได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเบิก - จ่าย และ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกคน รวมทั้งดำเนินการตรวจสอบภายในเป็นระยะ เพื่อลดความเสี่ยงในการสูญหายหรือ ใช้งานผิดวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริตในการใช้ทรัพยากรของภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและประชาชน มีการพัฒนาแพลตฟอร์มกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการแบบดิจิทัล พัฒนาและระบบลงทะเบียนทรัพย์สินแบบดิจิทัลและจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ในการใช้งานระบบ รวมถึงตรวจสอบทรัพย์สินในทุกไตรมาส

๓. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนและการบริหารจัดการภายในให้มีความทันสมัย โปร่งใส และเป็นระบบ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการได้อย่างสะดวกผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ เช่น เว็บไซต์ หน่วยงาน บอร์ดประชาสัมพันธ์ ระบบร้องเรียนออนไลน์ ช่องทางติดต่อทางโซเชียลมีเดียทุกช่องทาง เช่น Line Facebook, TikTok E-mail เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการให้บริการภายในหน่วยงาน โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการให้มีความสะดวกรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานโดยรวม ซึ่งเป็นการยกระดับระบบราชการให้ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

๔. การปรับปรุงการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างความ ชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งลดช่องว่างระหว่างนโยบายที่ กำหนดไว้กับการนำไปใช้จริงในระดับ ปฏิบัติการ โดยเน้นการจัดทำ หรือ ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน ที่ระบุขั้นตอน ระยะเวลา และแนวทางการให้บริการ อย่างเป็นระบบ พร้อมจัดอบรมเจ้าหน้าที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเสมอภาค โดย ๑. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะ ๒. จัดทำ Flowchart แสดงขั้นตอนการทำงาน และ กำหนดระยะเวลาการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบ

ส่วนที่ ๔

แผนงาน โครงการ และงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

งบประมาณดำเนินโครงการ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่ดำเนินการ ตามรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาช่องทางการให้บริการด้วยระบบออนไลน์

กิจกรรม ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาเชียงราย

กิจกรรม พัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์

ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่าน การจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาช่องทางการให้บริการด้วยระบบออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถให้บริการด้วยระบบออนไลน์กับผู้ติดต่อราชการมี จำนวนหลากหลายช่องทางมากขึ้น และบุคลากรได้รับการปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลรวมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สูงขึ้น ซึ่งเป็นการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน

๕. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาช่องทางการให้บริการด้วยระบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย มีแพลตฟอร์มให้บริการผู้ติดต่อราชการผ่านระบบออนไลน์มีจำนวนมากขึ้น	แอปพลิเคชัน	๓ แอปพลิเคชันขึ้นไป		←————→									กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลฯ
กิจกรรม ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	๑.กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ทุกวันจันทร์แรกของเดือน)	ร้อยละ	๑๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ		←————→								กลุ่ม อำนวยการ
		ร้อยละ	๑๐๐	๑๐,๖๙๕							←————→			

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๒.กิจกรรม สภา กาแพคุณธรรม เปิดพื้นที่ให้ บุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน	บุคลากรเกิดความเข้าใจมาก ขึ้นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเป็นการสร้าง สัมพันธที่ดีระหว่างบุคคล เกิดแรงบันดาลใจในการทำ ความดีในการปฏิบัติงาน													
กิจกรรมพัฒนาและ ยกระดับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๑.ประชุมชี้แจงแนว ทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ITA Online	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	ร้อยละ	๙๘.๕๐	๑๒,๙๒๐										กลุ่ม อำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘															
๒. ประชุม คณะกรรมการวิเคราะห์ ความเสี่ยงอันอาจเกิดการ ให้หรือรับสินบนจากการ ปฏิบัติหน้าที่	วิเคราะห์และกำหนด ประเด็นความเสี่ยงที่อาจเกิด การให้หรือรับสินบนได้	ประเด็น	๒ ประเด็น	๒,๖๖๐											
๓. ประชุม คณะกรรมการกลั่นกรอง ข้อมูลก่อนการนำเข้า ข้อมูลการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	ข้อมูลที่เปิดเผยบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงรายมีความ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็น ปัจจุบัน	ร้อยละ	๑๐๐	๒,๖๖๐											
๔. ประชุม คณะกรรมการนำเข้าข้อมูล บนเว็บไซต์	ข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ม ความถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	๑๐๐	๑,๐๖๕											

[illegible]

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สูงขึ้น

๙. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิสัย (ด้านป้องกันการ ทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและพัฒนา ช่องทางการให้บริการ ผ่านระบบออนไลน์	- พัฒนาแพลตฟอร์มการให้บริการผู้ติดต่อ ราชการผ่านระบบออนไลน์อย่างน้อยจำนวน ๓ แอปพลิเคชัน	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา ทางไกลฯ
ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรมและธรรมา ภิบาลของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงรายให้มีความ ตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต การสร้างค่านิยมในการ ต่อต้านการทุจริต	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้าง ระบบธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย - กิจกรรมรณรงค์ไม่รับของขวัญของกำนัลจาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - กิจกรรม สภาคุณธรรม	-ไม่ใช้ งบประมาณ ไม่ใช้ งบประมาณ ๑๐,๖๙๕	กลุ่มอำนวยการ

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ (ด้านป้องกันการ ทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและ ยกระดับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		ทุกกลุ่มงาน
	-กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๒,๙๒๐	
	- ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงประเด็น”สินบน”	๒,๖๖๐	
	- ประชุมพิจารณาก่อนกรองข้อมูลก่อนนำเข้าข้อมูล บนเว็บไซต์	๒,๖๖๐	
	- ประชุมคณะกรรมการนำเข้าข้อมูลการเปิดเผย ข้อมูลสารธารณบนเว็บไซต์	๑,๐๖๕	
	- ทบทวนปรับปรุงมาตรการ กลไก และแนวปฏิบัติ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบให้มีความ เข้มแข็งและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	- ทบทวนปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานให้มีความ ทันสมัย ชัดเจน และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล	ไม่ใช้ งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นายชุมพล วิเชียรพัฒน์)
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายณรงค์ คำสุขุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงราย

ผู้อนุมัติแผน



(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้นำหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักในการบริหารจัดการการป้องกันการทุจริต

“หลักธรรมาภิบาล” หรืออาจเรียกได้ว่า “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหลักธรรมรัฐ และบรรษัทภิบาล ฯลฯ ซึ่งเรารู้จักกันในนาม “Good Governance” ที่หมายถึง การปกครองที่เป็นธรรม นั้น ไม่ใช่แนวความคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคม แต่เป็นสะสมความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน เป็นสังคมของมวลมนุษยชาติเป็นพันๆ ปี ซึ่งเป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี และพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน หลักธรรมาภิบาล มีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและกติกาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิก โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กล่าวโดยสรุป คือ สถาปนาการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ กระทำกันตามอำเภอใจหรืออำนาจของบุคคล

๒. หลักคุณธรรม คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยการธำรงค้ำเพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร หรือสมาชิกของสังคมถือปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น

๓. หลักความโปร่งใส คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานขององค์กร ให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกัน และช่วยให้การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจสำคัญๆ ของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทางในการเข้ามาส่วนร่วม ได้แก่ การแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ หรืออื่นๆ และจัดการผูกขาดทั้งโดยภาครัฐหรือโดยภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสามัคคีและความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

๕. หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารตลอดจนคณะข้าราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และข้าราชการประจำ ต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างดียิ่ง โดยมุ่งให้บริการแก่ผู้มารับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่

๖. หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารต้องตระหนักว่า มีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการ จำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่า ซึ่งจำเป็นต้องตั้งเป้าหมายไปที่ผู้รับบริการหรือประชาชนโดยรวม

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ ๑๓๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ตามที่ได้ร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็น มาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม อีกทั้งได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้นจึงเป็นการที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นผลให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๕) นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด และกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำคู่มือและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานประเมินดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยทั่วกันแล้ว พร้อมกันนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๐๒๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

/๑.คณะกรรมการอำนวยการ...

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- ๑.๑ นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาเชิงระย
- ๑.๒ นายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษาเชิงระย
- ๑.๓ นายปรีชารัตน์ รินทะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
มัธยมศึกษาเชิงระย

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล เสนอแนะ ในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงระย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
ข้อมูลพื้นฐาน		
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	๑. กลุ่มอำนวยการ ๒. กลุ่มกฎหมายและคดี
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	๑. กลุ่มอำนวยการ ๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	๑. กลุ่มอำนวยการ ๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
การประชาสัมพันธ์		
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	๑. กลุ่มอำนวยการ

/ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒...

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
แผนการดำเนินงานและงบประมาณ		
๐๕	แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กลุ่มนโยบายและแผน
๐๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
การปฏิบัติงาน		
๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	ทุกกลุ่มงาน
การให้บริการ		
๐๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	ทุกกลุ่มงาน
๐๑๐	E-Service	๑. กลุ่มอำนวยการ ๒. กลุ่มบริหารงานการเงินฯ ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๐๑๑	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	ทุกกลุ่มงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
๐๑๒	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
๐๑๓	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
๐๑๔	แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. กลุ่มพัฒนาครูฯ
๐๑๕	รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. กลุ่มพัฒนาครูฯ
๐๑๖	ประมวลจริยธรรม และ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑. กลุ่มกฎหมายและคดี ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. กลุ่มพัฒนาครูฯ ๔. กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๐๑๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
๐๑๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
๐๑๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		
๐๒๐	การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม	๑. กลุ่มนิเทศฯ ๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	
		กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
๐๒๑	ประกาศเจตนารมณ์ และ การสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	กลุ่มอำนวยการ
๐๒๒	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา	ทุกกลุ่มงาน
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต		
๐๒๓	การประเมินความเสี่ยง ที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. กลุ่มบริหารงานการเงิน ๓. กลุ่มอำนวยการ
๐๒๔	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เลขที่ข้อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูล
แผนป้องกันการทุจริต		
๐๒๕	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	กลุ่มอำนวยการ
๐๒๖	รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มอำนวยการ
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
๐๒๗	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	กลุ่มอำนวยการ
๐๒๘	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มอำนวยการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล ประสานงานจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน และขั้นตอนการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการตรวจทานข้อมูลความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

๐๑-๐๒๘

๔.๑ นายณรงค์ คำสุขุม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการมัธยมศึกษาเชิงราย	
๔.๒ นายสุชาติ ราชคมน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางกษมณ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนรินทร์ ชมชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นายบุรชาติ ศิริเป็ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นายชัยวุฒิ แปะหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวนิภาพร หาญพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางธิดารัตน์ สิงห์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางสาววรรณุช ประมวลการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวบาหยัน คงชู	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ นางนิยดา พรหมเทพ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นายชุมพล วิเชียรพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาวเฉลิมรัตน์ ไพโรสนธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลับกรองการรายงานผลข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ ๐๑-๐๒๘ ให้มีความครบถ้วนถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ มีความสอดคล้องกับประเด็นการประเมินก่อนที่จะส่งต่อให้คณะกรรมการพิจารณากลับกรองข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะอีกครั้ง

๕. คณะทำงานพิจารณากลับกรองข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ

๕.๑ นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการมัธยมศึกษาเชิงราย	
๕.๒ นายณรงค์ คำสุขุม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายปรีชารัตน์ รินทะระ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	กรรมการ
๕.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๕.๕ นายชัยวุฒิ แปะหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสุกมาส จินะราช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นางศรีัญญา ชัยนาท	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘ นางอำนวยการ ดุงคุปรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๙ นายวิทธิพล บุญวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
/๕.๑๐ นางสาวกนกพร...		

๕.๑๐ นางสาวกนกพร จีระวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๑ นางไพรินทร์ มะโนวรรณ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๑๒ นางนิตดา พรหมเทพ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๓ นายชุมพล วิเชียรพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๔ นางสาวเฉลิมรัตน์ ไพรสนธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลับกรองการรายงานผลข้อมูล ก่อนการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสม มีความสอดคล้องกับประเด็นการประเมิน ประสานงาน ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากคณะผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ข้อมูลมีความสมบูรณ์มากที่สุด

๖. คณะกรรมการนำเข้าข้อมูลตัวชี้วัด ๐๑-๐๒๘ บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

๖.๑ นายณรงค์ คำสุขุม	รอง ผอ.สพม.เชียงราย	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางนิตดา พรหมเทพ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายวรวิทย์ ขาวฟอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๖.๔ นางไพรินทร์ มะโนวรรณ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวรุ่งอรุณ งานจตุรัส	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๖ นางสาวธิดาพร เสือบางพระ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๖.๗ นางสาวสุพัตรา ดวงดี	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๖.๘ นายพนมกร สมทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๙ นายชุมพล วิเชียรพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๐ นางสาวเฉลิมรัตน์ ไพรสนธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๑ นายพิเชฐพงศ์ มาทะ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ทุกคนที่ได้รับมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัดและปฏิบัติหน้าที่ ในความรับผิดชอบให้เรียบร้อยตามกำหนดและเป็นไปตามระเบียบแบบแผนทางราชการ หากการปฏิบัติหน้าที่ใด จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือและได้รับสำเนาเอกสาร/หลักฐานจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบคนอื่น ในการนี้เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบนั้น ต้องให้ความร่วมมือและส่งมอบสำเนาเอกสาร/หลักฐานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายหน้าที่และ ความรับผิดชอบตามที่ร้องขอ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย