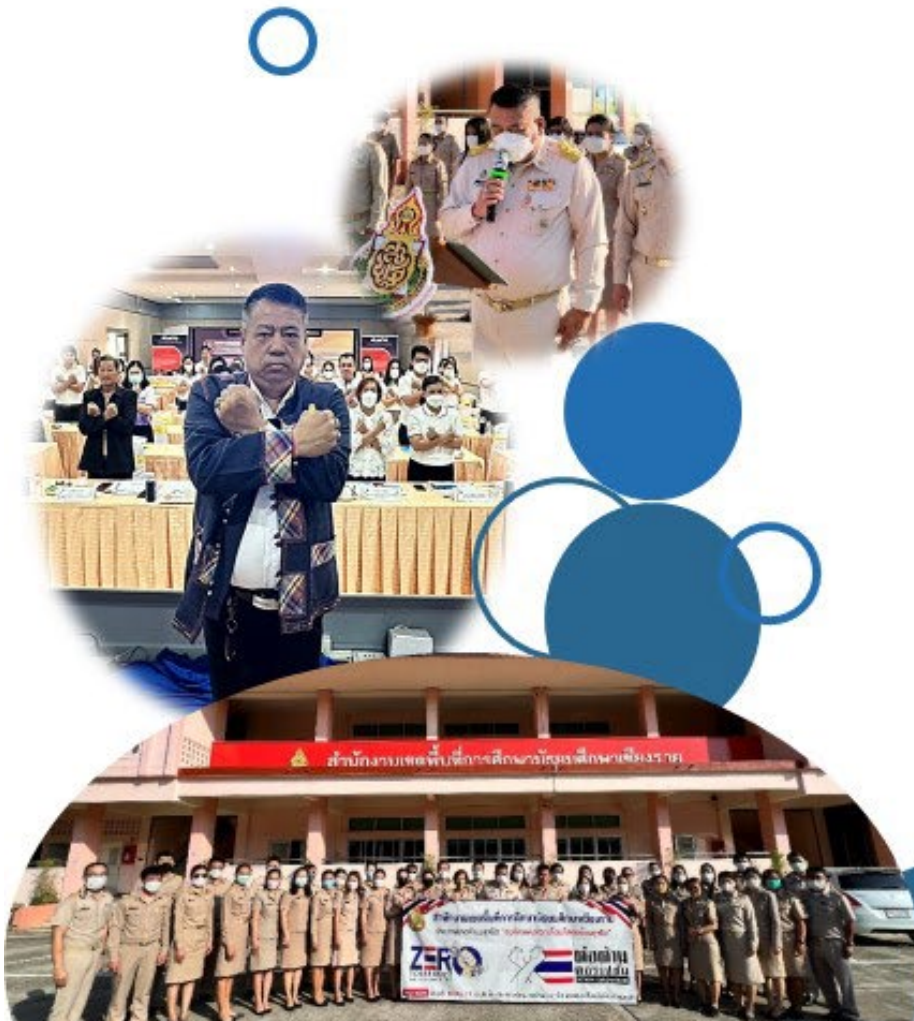




รายงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

และมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ภายใน สพม.เชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็น ประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๒
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๓
บทที่ ๒ การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔
บทที่ ๓ มาตรการ	
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๒
ภาคผนวก	
๑. ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๒. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอันอาจ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๔. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๕. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

บทที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทย ได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม

ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรยะ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอง (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ

Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแมธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๓.๒๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ .B... ไม่ผ่านการประเมิน โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ..๙๗.๔๗..... คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ...๕๐... คะแนน

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๑.๑๔	-	-
๒๕๕๙	๗๘.๗๔	ลดลง	๒.๔
๒๕๖๐	๘๓.๕๐	เพิ่มขึ้น	๔.๗๖
๒๕๖๑	๘๓.๙๑	เพิ่มขึ้น	๐.๔๑
๒๕๖๒	๗๕.๔๑	ลดลง	๘.๕๐
๒๕๖๓	๗๓.๖๒	ลดลง	๑.๗๙
๒๕๖๔	๘๙.๔๖	เพิ่มขึ้น	๑๕.๘๔
๒๕๖๕	๘๓.๒๗	ลดลง	๖.๑๙

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๔๗	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๑.๑๓	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๓๑	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๓.๖๗	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๘๒	A	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๒๗	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๑๒	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๗.๔๔	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๘.๐๖	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๐	E	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence ๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail ๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๒๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การไม่มีพฤติกรรมกรเรียกรับเงินและให้ ทริพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด **ไว้ที่ร้อยละ ๘๕** (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๔๗

การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๔๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๑.๑๓

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๑๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๓๑

การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๓๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๖๗

การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรพัฒนาในเรื่องการสร้างการรับรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและการเพื่อเผยแพร่แนวทางปฏิบัติในการขอยืมทรัพย์สินของราชการได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๘๒

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๘๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (เนื่องจากตัวชี้วัดอื่นๆ ได้คะแนนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๑๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ต้องมีการเผยแพร่การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้กับบุคลากรภายในได้รับทราบอย่างเปิดเผย มีกระบวนการให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานโดยการติดประกาศในบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้

รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรพัฒนาในเรื่องการสร้างการรับรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและการเพื่อเผยแพร่แนวทางปฏิบัติในการขอยืมทรัพย์สินของราชการได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาคทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๘๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง ควรเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำจังหวัดเชียงราย มาให้ความรู้ในการป้องกันการทุจริต การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งจะเป็นการสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๒๗ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๑๒ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๔๔ ระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๗

คุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๒๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่าง ครบครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ หน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ ผู้รับบริการไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน การบริการให้เกิดความโปร่งใสมีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๑๒

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๑๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถ ติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึง การสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๔๔

การปรับปรุงการทำงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๔๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น หน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัด ๖-๘ ต้องพัฒนาให้ได้คะแนนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปทั้ง ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีกรอบระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยี ด้านคอมพิวเตอร์มาให้บริการผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกกับผู้มารับบริการ มีแบบสำรวจ ความพึงพอใจ และมีการให้คะแนนความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ ทุกกลุ่มงาน และมีการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตฯ ต้องประมวลผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกเดือน เพื่อนำข้อมูล ความพึงพอใจมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดความพึงพอใจกับผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องปรับปรุงพัฒนาการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ให้ผู้รับบริการทราบโดยทั่วถึงกันโดยเร็ว และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีช่องทางร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในหลายช่องทาง มีช่องทางแสดงความคิดเห็นผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการสื่อสารกับผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีการปรับปรุงการทำงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีจิต ในการให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการ และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานให้ตรงตาม

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๖๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณ คำนวณหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานยังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และไม่เป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ แต่ยังไม่สัมฤทธิ์ผล ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบ และวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ อย่างไรก็ตามมีจุด แข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็น การบริหารงาน และประเด็น การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีประเด็นที่ต้องเปิดเผยทั้งสิ้น ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็น ข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ซึ่งในประเมินการบริหารงานงบประมาณ ข้อ O๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุประจำปี งบประมาณที่ผ่านมา ประเมินได้ค่าคะแนน ๐ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้วิเคราะห์ สาเหตุแล้วพบว่าเกิดจากข้อผิดพลาดในการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน มี รายละเอียด ของ ข้อมูลไม่ครบถ้วนทุกเดือน จำเป็นต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ในการเปิดเผยข้อมูล ในเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล, ประเด็นการบริหารงบประมาณ, ประเด็นการส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ต้องมีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวการดำเนินงานของสำนักงานเขตฯ อย่างสม่ำเสมอ มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบ การเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายที่ได้รับมอบหมาย

(๒) การบริหารเงินงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ต้องมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายที่ได้รับมอบหมาย

(๓) การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานและการจัดการเรื่องร้องเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ต้องสร้างช่องทางเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหลายช่องทางเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานประชาชนสามารถร้องเรียนหากพบเห็นการทุจริตในหลายช่องทาง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจางานสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ต้องปรับปรุงพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริต โดยต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและธรรมภิบาลให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และมีการกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างชัดเจน

บทที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงานและตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้การดำเนินสรุป วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๑. ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์	๑. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน ๑.๑ จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ๑.๓ เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ๑.๔ มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงาน เพื่อให้บริการกับผู้มารับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว ๑.๘๕ พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑.การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๒.ข้อมูลพื้นฐาน ครบถ้วนถูกต้อง ๓.ข้อมูลการประชาสัมพันธ์เป็นปัจจุบัน ๔.ช่องทางการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลสามารถใช้งานได้บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๕.ข้อมูลการดำเนินงานตามภารกิจ	๑. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล ๑.๑ ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ๑.๒ กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๑.๓ เปิดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นข้อมูลปัจจุบัน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทางการพัฒนา
	<p>การปฏิบัติงานแผนงาน งานงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารบุคคล การจัดการเรื่อง ร้องเรียน การทุจริตฯ การให้บริการ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมครบถ้วน ถูกต้อง</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร 2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 4. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต ๕. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต 8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต 9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๑๐. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ประกาศเจตจำนงสุจริต ๑.๒ ประกาศเจตนากรณีไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy ๑.๓ ฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ๑.๔ ประเมินความเสี่ยงเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑.๕ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๑.๖ มอบหมายให้รองผู้อำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

**การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับการป้องกันการ
ทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต**

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดการกำกับ ติดตาม แผนราย ไตรมาส และ การรายงานผล)	เป้าหมาย /ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหารและ นโยบาย No Gift Policy การไม่รับ ของขวัญของกำนัล ทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่	จัดกิจกรรมประกาศนโยบายไม่รับ ของขวัญของรางวัล ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดย ผอ.สพม.เชียงราย	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษ มัธยมศึกษา เชียงราย รับรู้ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร และ นโยบาย ไม่รับของขวัญของ รางวัล	อำนวยการ
๒ การมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร	การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล ทุก เช้าวันจันทร์แรกของเดือน โดยมี กิจกรรม ๕ อย่าง เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขต สุจริต ยืนสงบนิ่ง ร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและบุคลากร ในสังกัด สามารถ ปฏิบัติตามแนวทางการ ดำเนินงานตามประกาศ เจตจำนง สุจริต ทั้ง ๕ ข้อ	อำนวยการ
๔.การประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	จัดการประชุมทีมบริหารของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ในการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดย วิเคราะห์ถึงกรณีที่เป็นผลประโยชน์ทับ ซ้อน เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตใน การปฏิบัติหน้าที่	เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและ ผู้อำนวยการกลุ่มทุก กลุ่มได้มีส่วนร่วมในการ ประเมินกลุ่มงานของ ตนเอง ตามภารกิจงาน เพื่อประเมินความเสี่ยง การทุจริต และ มีส่วน ร่วมในการกำหนด	

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดการกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย /ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			แผนการ ลดความเสี่ยง การทุจริตในองค์กร ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการจัดการความเสี่ยงของ สพม. เชียงราย พร้อมทั้งร่วมกัน ขับเคลื่อน องค์กรในการป้องกันการ ทุจริต	
๕.การดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๑. กำหนดมาตรการ ขั้นตอนการดำเนินงาน อย่างชัดเจน ๒. กำกับติดตาม การดำเนินงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ๓. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ	เมษายน -มิถุนายน ๒๕๖๖	เป็นการป้องกันการ ทุจริตและลดความเสี่ยง การทุจริตที่อาจเกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากร	
๖.แผนการป้องกันการ ทุจริต	จัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร บุคลากร ในสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบแผนงาน.โครงการ กิจกรรม การป้องกันการ ทุจริตในองค์กร	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดการกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย /ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๗.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการป้องกันการทุจริต	การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	อำนวยการ
๘.รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต	การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับ ติดตามและผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ สพม.เชียงราย	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ
๙.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	๑. ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ๒. ประกาศนโยบาย No Gift Policy งดรับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๓. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย (ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ๔. ประกาศแนวปฏิบัติการทำงานของบุคลากร สพม.เชียงราย	ตุลาคม๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	-กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดการกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย /ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	<p>1.กิจกรรมการสร้างการรับรู้ ประกาศเจตจำนงสุจริตและประกาศนโยบาย NO Gift Policy การไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด ทั้งก่อน ขณะ และหลังจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2.กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ “สพม.เชียงราย ใส่สะอาด ปราศจาก คอรัปชั่น”</p>	ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย รับรู้นโยบาย No Gift Policy และมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอันนำไปสู่ภาพลักษณ์ขององค์กร “สพม.เชียงราย ใส่สะอาด ปราศจาก คอรัปชั่น”	กลุ่มอำนวยการ

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๒๗ ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใส ระดับ ๖ โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๓ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๔๗ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๔๔ ตัวชี้วัดที่ ๘ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๐๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๕๐

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ ปีที่ผ่านมา จึงกำหนด มาตรการเพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับรู้ และเข้าใจตรงกันให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มาตรการปรับปรุงการทำงาน

๑.๑ วิธีปฏิบัติ

๑.๑.๑ จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ชัดเจน/ใช้เทคโนโลยีให้เกิดความรวดเร็ว

๑.๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการ

ดำเนินงาน

๑.๑.๓ เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๑.๑.๔ พัฒนาบุคลากรให้มีภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

๑.๒ ผู้รับผิดชอบ

๑.๒.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑.๒.๒ ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย

๑.๓ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานให้

ผู้บังคับบัญชาทราบ

๒. มาตรการเปิดเผยข้อมูล

๒.๑ วิธีการปฏิบัติ

๒.๑.๑ การปรับปรุงเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน

๒.๑.๒ กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจ

การปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๒.๑.๓ เปิดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

-๒-

๒.๒ ผู้รับผิดชอบ

๒.๒.๑ กลุ่มอำนวยการ

๒.๒.๒ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๒.๓ กลุ่มกฎหมายและคดี

๒.๓ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงาน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖



(นายอรณพ จุจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์ใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนากรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อคุณทินง หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีพร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรณพ จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



NO Gift Policy

งดรับ งดให้ของขวัญ

งด การให้ **ไม่รับ** ของขวัญ
หรือผลประโยชน์อื่นใด ในช่วงเทศกาล และในทุกโอกาส
เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพรจน้อมรับความปรารถนาดีจากทุกท่าน

นายอรรณพ จุจันทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สพม.เชียงราย "สพท.วิถีใหม่ สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
1115/23 ม.โพนสะเม็ด อ.เวียงเชียงรุ้ง จ.เชียงราย 57000

@sesaocr
www.sesaocr.go.th



จดหมายข่าว สพม. เชียงราย

The Secondary Educational Service Area Office Chiang Rai

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย * ปีงบประมาณที่ ๒๕๖๖



สพม.เชียงราย ประกาศเจตจำนงสุจริต 2566

วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00–12.00 น. นายอรรถพลจูจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นประธานกิจกรรมฝึกอบรมจริยธรรมและสร้างธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นการ สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรในการไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด ทั้งในขณะ ก่อนและหลัง ปฏิบัติหน้าที่ โดยมีกิจกรรม 1.ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 2.การสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift Policy ให้บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกร่วมกันในการเสริมสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน โดยมีบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายร่วมการฝึกอบรมในครั้งนี้โดยพร้อมเพรียงกัน ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สพม.เชียงราย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
1115/23 ไทรสารสิทธิ์ ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
โทรสาร 053 601 450 โทรศัพท์ 053 601 451



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย

ที่ ๑๓๗/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ที่อาจเกิดผลประโชชน์ทับซ้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย ได้คะแนนผลการประเมิน ร้อยละ ๘๓.๒๗ คุณภาพระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคือตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งต้องมีการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโชชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วยบุคลากร ดังต่อไปนี้

๑. นายบรรณพ ชูจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชาวัฒน์ จันทระ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย	รองประธาน
๓. นายณรงค์ คำสุขุม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขียงราย	กรรมการ
๔. นางบุษกร เชื้อสีดา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญา แสงเจริญ	ผู้อำนวยการนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นางดวงณี แก้วสารแสน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางบุญยงธิดา ศรีรักษ์	นักวิทยุภาพบุคคลชำนาญการ วิชาการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวศวีอุไร ไชยเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นางจิตรา ปิ่นแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายธีรภูมิ วิธิยาภูมิ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์	นักวิทยุภาพบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคณา	กรรมการ
๑๔. นางนิลดา พรหมเทพ	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายชุมพล วิเชียรพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

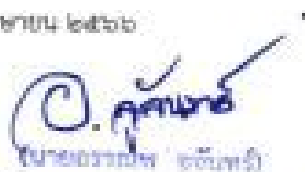
๗. ให้คณะกรรมการ...

-๒-

ไว้คณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโชยน์
 กับชีวิต มีหน้าที่วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเชิงคุณภาพ ระดับความรุนแรงของ
 ผลกระทบเชิงคุณภาพที่ส่งผลกระทบต่อค่านิยมทาง จากข้อมูลการวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงระดับกลุ่ม
 การกิจ ให้เป็นข้อมูลการวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโชยน์กับชีวิต
 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทวีตพื้นที่เสนอมาตรการแก้ไข ป้องกันความเสี่ยง ผลประโชยน์กับชีวิตที่อาจ
 เกิดขึ้นด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖



(นายอรรถวิทย์ ฐิตินนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ที่ ๒๔๖/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

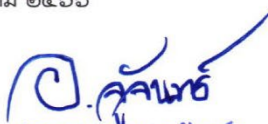
ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ ๑๗๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ จากผลสรุปการประชุมของคณะกรรมการดังกล่าว ได้สรุปความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรฯ คือ การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่ถูกต้อง

เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วยบุคลากร ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายปรีชารัตน์ รินตระ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| | มัธยมศึกษาเชียงราย | |
| ๒. นางสาวศรีอุไร โพธิเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภาพร สงสำเภา | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอภินิหาร จัปประยงค์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบเป็นระยะ

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖


(นายอรรถพล จุจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ประกาศฉบับนี้ เพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ปฏิบัติหน้าที่บนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดและสอดคล้องกับค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร ที่ได้ตกลงกันไว้ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงานสำหรับการปฏิบัติงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จะร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้

๑. การแต่งกาย

๑.๑ วันจันทร์ แต่งกายเครื่องแบบปฏิบัติราชการสีกากีและเข้าแถวเคารพธงชาติร่วมกัน ในเวลา ๐๘.๐๐ น. ของสัปดาห์แรกของเดือน

๑.๒ วันอังคาร แต่งกายชุดสีม่วงของจังหวัดเชียงราย

๑.๓ วันพุธ แต่งกายชุดสุภาพ

๑.๔ วันพฤหัสบดี แต่งกายเสื้อลายขอ

๑.๕ วันศุกร์ แต่งกายชุดพื้นเมือง

๒. การลงเวลามาปฏิบัติราชการ

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องสแกนลายนิ้วมือ ณ จุดติดตั้งเครื่องสแกน ไม่เกินเวลา ๐๘.๓๐ น

๒.๒ เวลา ๐๘.๓๕ น. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการมาปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะรวบรวมการสแกนลายมือชื่อเพื่อลงเวลาทำงานไปเสนอผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย (หรือผู้รักษาราชการแทนกรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปราชการ) ลงนามกำกับการมาปฏิบัติราชการ

๒.๓ ทุกวันศุกร์เลขานุการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จะดำเนินการสำรวจรายชื่อผู้มาสแกนลายนิ้วมือหลังเวลา ๐๘.๓๐ น. เพื่อรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประสานแจ้งเจ้าตัวให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารมาปฏิบัติราชการ และจะใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานบุคคล

๓. การอยู่ปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน

๓.๑ หากไม่ไปปฏิบัติราชการให้อยู่ประจำ ณ สถานที่ทำงานตามเวลาราชการ

๓.๒ หากมีความจำเป็นเร่งด่วนอื่นให้บันทึกเพื่อทราบไว้ ณ ห้องทำงาน

๓.๓ หากเจ้าตัวไม่บันทึกให้เป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการกลุ่มต้องบันทึกว่าข้าราชการหรือบุคลากร ท่านนั้นไปทำงานที่ไหน

๔. การไปราชการ

๔.๑ ให้ขออนุมัติตามระเบียบใช้แบบขออนุมัติไปราชการตามแบบขออนุญาตไปราชการ

๔.๒ เป็นหน้าที่ของผู้ได้รับอนุมัติไปราชการต้องประสานแจ้งกลุ่มอำนวยการเพื่อลงในการมาปฏิบัติราชการ

๔.๓ เมื่อไปราชการกลับมาแล้วให้รายงานผลการไปราชการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๕. การไปร่วมงานราชพิธี/งานพิธีต่างๆ

๕.๑ งานราชพิธีที่ขอความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจำนวน ๕ วัน คือ

๑) วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒) วันที่ ๓ มิถุนายน ของทุกปี วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา

พิมลลักษณพระบรมราชินี

๓) วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง/วันแม่แห่งชาติ

๔) วันที่ ๒๓ ตุลาคม ของทุกปี วันปิยมหาราช

๕) วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร/ วันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ

๕.๒ วันสำคัญอื่นให้เป็นไปตามที่ได้ตกลงให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบโดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มไปร่วมงานโดยพร้อมเพรียงกันหากมีความจำเป็นเร่งด่วนให้ทำหนังสือเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงานบุคคล

๕.๓ กรณีอื่นๆ หากกลุ่มใดได้รับมอบหมายไปให้พิจารณาตามความเหมาะสม (กรณีอื่นๆ เช่น ไปรับ-ส่ง เสด็จ หรือการไปรับ-ส่ง บุคคลสำคัญสนามบิน)

๖. การเสนองานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายพิจารณา

๖.๑ ให้ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๖.๒ กรณีหนังสือที่มาทางระเบียบอิเล็กทรอนิกส์ (ไลน์ หรืออื่น ๆ) ให้ถือปฏิบัติเช่นเดียวกับหนังสือราชการที่ส่งมาตามระเบียบฯ ว่าด้วยงานสารบรรณ

๖.๓ การเสนองานหนังสือล่าช้าจนเกิดความเสียหายเกิดขึ้นอาจต้องรับผิดชอบทั้งทางแพ่งวินัยอาญา การพิมพ์หนังสือราชการให้อัตราแบบระเบียบตามสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยเคร่งครัด

๗. การจัดทำขั้นตอนกระบวนการงานและปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน

๗.๑ ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มประชุมข้าราชการและบุคลากรในกลุ่มเพื่อพิจารณาว่าเรื่องใดบ้างที่ต้องดำเนินการโดย คำนึงถึงภาระที่จะต้องทำตามขั้นตอนครบถ้วน ทันเวลา หากไม่ทันจะเกิดความเสียหายเป็นอันดับแรก

๗.๒ ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการภาระงาน เช่น ด่วนมาก ด่วนที่สุด

๘. การบริหารโครงการที่มีการประชุม/สัมมนา (กรณีจัดที่ห้องประชุมสำนักงาน)

๘.๑ อาหาร/อาหารว่างให้เป็นหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานที่ดำเนินการจัด

๘.๒ การจัดซื้อวัสดุที่จะใช้ในโครงการให้ผู้บริหารโครงการประสานแจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ

๙. การยืมเงินไปราชการ

๙.๑ ให้ดำเนินการยืมเงินตามระเบียบกับกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ (ยกเว้นจำเป็น เร่งด่วน ให้ประสานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ทันที)

๙.๒ การยืมและคืน ให้ปฏิบัติตามระเบียบโดยเคร่งครัด

๑๐. การดำเนินการนอกเหนือโครงการที่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานซึ่งไม่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พิจารณาก่อน

๑๑. การจัดสถานที่ทำงาน

การจัดสถานที่ทำงานของแต่ละกลุ่มให้ถือเป็นหน้าที่ของรองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่กำกับดูแล ผู้อำนวยการกลุ่ม และข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในกลุ่มช่วยกันจัดสถานที่ทำงานให้สะอาด เรียบร้อย ไม่รกรุงรัง พร้อมรับบริการ

๑๒. การทำงานในฐานะผู้ให้บริการ

ให้บริการโดย “ซื่อสัตย์ โปร่งใส ฉับไวด้วยบริการ” ให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ถือเป็นแนว
ปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖



(นายอรรถพร จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย