



รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี อันประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนกำลังคน ด้านการสรรหา ด้านการพัฒนา ด้านการรักษาไว้ ด้านการใช้ประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

นายอรรณพ จุจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	
ด้านที่ ๑ ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน	๑๑
ด้านที่ ๒ ด้านการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง	๑๒
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร	๑๖
ด้านที่ ๔ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	๑๗
ด้านที่ ๕ ด้านการให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญและกำลังใจ	๑๘
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๑

สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษา มากำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศแบ่งส่วนราชการ ให้เพิ่ม (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐- ๕๓๖๐ - ๑๔๕๑ โทรสาร ๐ - ๕๓๖๐ - ๑๔๕๐ Website : <http://www.spm๓๖.obec.in.th> E-mail : secondary๓๖cripyo@gmail.com

๒. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีเขตพื้นที่บริการในการบริหาร จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๑๘ อำเภอ ได้แก่ ๑. อำเภอเมือง ๒. อำเภอเวียงชัย ๓. อำเภอเวียงเชียงรุ้ง ๔. อำเภอแม่ลาว ๕. อำเภอพาน ๖. อำเภอแม่สรวย ๗. อำเภอป่าแดด ๘. อำเภอเวียงป่าเป้า ๙. อำเภอแม่จัน ๑๐. อำเภอแม่สาย ๑๑. อำเภอเชียงแสน ๑๒. อำเภอแม่ฟ้าหลวง ๑๓. อำเภอดอยหลวง ๑๔. อำเภอเทิง ๑๕. อำเภอเชียงของ ๑๖. อำเภอเวียงแก่น ๑๗. อำเภอขุนตาล ๑๘. อำเภอพญาเม็งราย

เขตพื้นที่บริการในจังหวัดเชียงราย

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/ เมือง	ตำบล		
เชียงราย	๑๑,๖๗๘	๑๘	๑๒๔	๑,๗๘๖	๑	๗๒	๑	๗๐

ที่มา : กรมการปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



๔. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
เชียงราย	๖๓๒,๔๑๓	๖๖๕,๘๙๑	๑,๒๙๘,๓๐๔	๕๔๘,๖๑๗

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดเชียงราย ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๕. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาสังกัด ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๑ แห่ง บริหารจัดการศึกษา กำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบว่าด้วยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ในหมวดที่ ๒ ข้อ ๑๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต เพื่อส่งเสริมให้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย ภารกิจ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นการเสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมรองรับการกระจายอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ ๔๔๔ - ๔๔๗ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขตริมกก, สหวิทยาเขตเวียงกาหลง, สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย และสหวิทยาเขตอิงโขง ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสหวิทยาเขต	อำเภอ	โรงเรียน
๑.	ริมกก	๑. เมืองเชียงราย ๒. เวียงชัย ๓. เวียงเชียงรุ้ง	๑. สามัคคีวิทยาคม (ประธานจังหวัดเชียงราย) ๒. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๓. ห้วยสักวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๔. เม็งรายมหาราชวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๕. สามัคคีวิทยาคม ๒ (กรรมการและเลขานุการ) ๖. จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ๗. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ๘. ดอนชัยวิทยาคม ๙. เวียงชัยวิทยาคม ๑๐. ดอนศิลาผางามวิทยาคม ๑๑. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
๒.	เวียงกาหลง	๑. พาน ๒. แม่ลาว ๓. แม่สรวย ๔. ป่าแดด	๑. แม่สรวยวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. พานพิเศษพิทยา (รองประธานกรรมการ) ๓. แม่ลาววิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๔. พานพิทยาคม ๕. ดอยงามวิทยาคม ๖. แม่ฮ่อวิทยาคม

ลำดับ	ชื่อสหวิทยาเขต	อำเภอ	โรงเรียน
		๕. เวียงป่าเป้า	๗. นครวิทยาคม ๘. วาวีวิทยาคม ๙. ป่าแดดวิทยาคม ๑๐. เวียงป่าเป้าวิทยาคม ๑๑. แม่เจดีย์วิทยาคม
๓.	สุดถิ่นไทย	๑. แม่จัน ๒. แม่สาย ๓. เชียงแสน ๔. แม่ฟ้าหลวง ๕. ดอยหลวง	๑. แม่จันวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. เชียงแสนวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๓. จันจว้าวิทยาคม ๔. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ๕. วัดถ้ำปลาวิทยาคม ๖. บ้านแซววิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๗. สันติคีรีวิทยาคม ๘. ดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก
๔.	อิงโขง	๑. เเทิง ๒. เชียงของ ๓. เวียงแก่น ๔. พญาเม็งราย ๕. ขุนตาล	๑. เเทิงวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. เชียงของวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๓. ปล้องวิทยาคม ๔. เวียงแก่นวิทยาคม ๕. แม่ตำตาดควนวิทยาคม ๖. ขุนตาลวิทยาคม ๗. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ๘. ไม้ยาวิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๙. ยางฮอมวิทยาคม ๑๐. บุญเรืองวิทยาคม ๑๑. พญาเม็งราย
	๔	๑๘	๔๑

๖. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

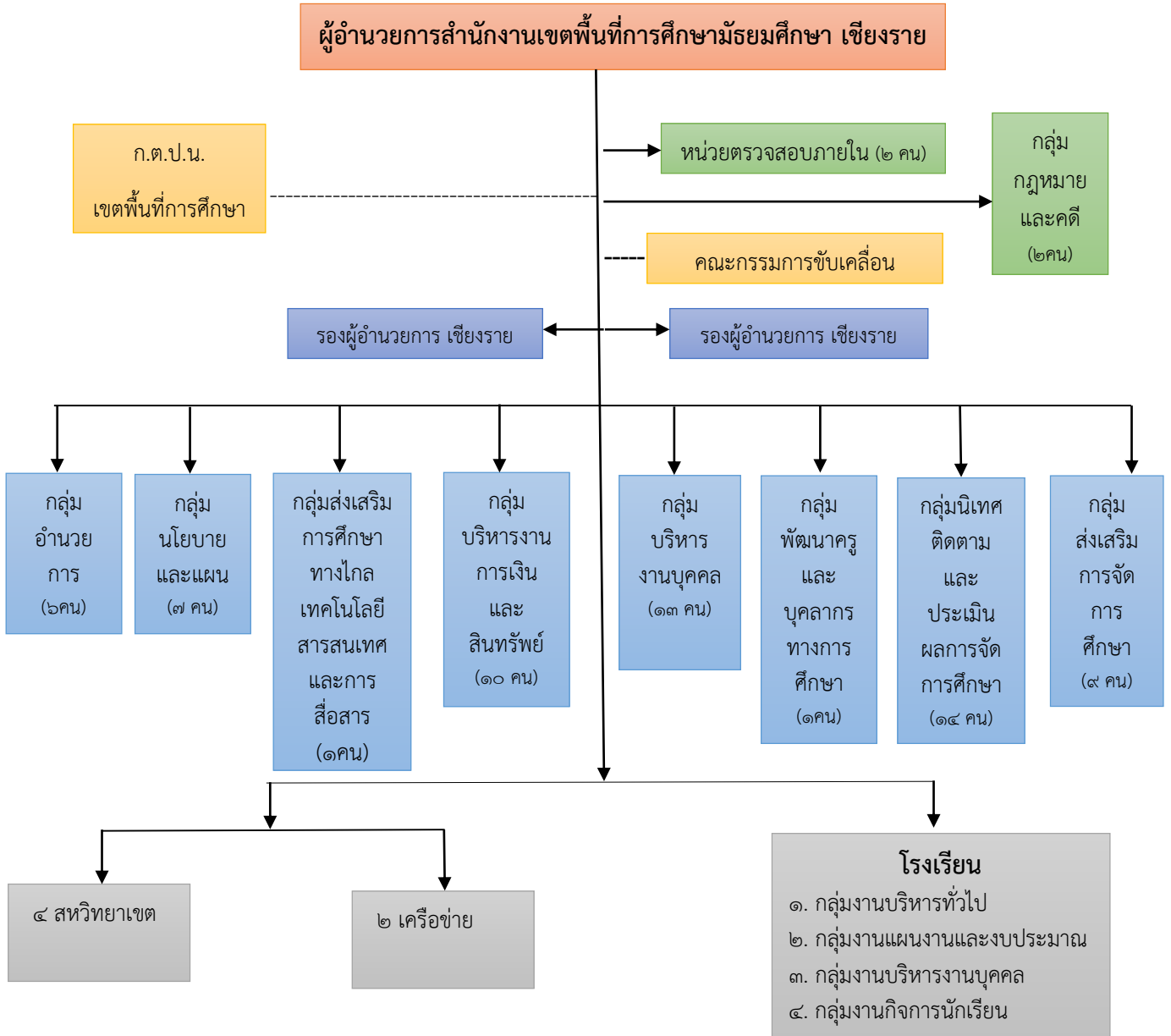
๖.๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๑ จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตาม กลุ่ม/หน่วย

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ กค ศ.กำหนด	มีนครอง ตาม กรอบ	-ขาด/ เกิน	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑	-	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๒	-	
๓	กลุ่มอำนวยการ	๖	๕		สพม.พะเยา ๑ คน
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๑๑	-๒	สพม.พะเยา ๑ คน นิติกร ๑ คน พัฒนาครู ๑ คน
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๖	-๒	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ ๑ คน
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖	-๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙	๗	-๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒	๐	-๑	
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒		
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	(๑)		
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	(๑)	-	
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	(๒)	-	
๑๓	ศึกษานิเทศก์	๑๔	๑๓	๑	สพม.พะเยา ๒ คน สพฐ. ๑ คน นำน๑ คน พิจิตร ๑ คน
	รวมทั้งสิ้น	๖๖	๕๖	๖	
๑๔	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง	-	๑๗	-	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

๙.๒ จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพม.เชียงราย

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๙
๓	ข้าราชการครู	๑,๕๘๗
๔	ครูผู้ช่วย	๙๐
๕	ครูไปช่วยราชการ	๑๖
๖	พนักงานราชการ	
	- ครู	๗๘
	- อื่นๆ	๑๖
๗	อัตรากำลัง	
	- ครู	๓๘
	- อื่นๆ	๖๔
๘	ลูกจ้างประจำ	๔๗
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๔๖

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๖๖๓	๑๗๖
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕,๔๒๖	๑๗๓
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๔๑๒	๑๗๗
	รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖,๕๐๑	๕๒๖
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕,๖๓๖	๑๘๔
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕,๓๗๒	๑๘๕
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔,๙๕๔	๑๘๘
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕,๙๖๒	๕๕๗
	รวมทั้งสิ้น	๓๒,๔๖๓	๑,๐๘๓

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๑.การแบ่งขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	อำเภอ
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน (ขนาดใหญ่พิเศษ) จำนวน 4 โรงเรียน				
1	57012001	สามัคคีวิทยาาคม	3,113	เมืองเชียงราย
2	57032006	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	2,951	แม่สาย
3	57012002	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	2,639	เมืองเชียงราย
4	57042004	เทิงวิทยาาคม	2,519	เทิง
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน (ขนาดใหญ่) จำนวน 2 โรงเรียน				
5	57032003	แม่จันวิทยาาคม	2,237	แม่จัน
6	57022001	พานพิทยาาคม	1,815	พาน
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน (ขนาดกลาง) จำนวน 17 โรงเรียน				
7	57032004	เชียงแสนวิทยาาคม	1,258	เชียงแสน
8	57022009	เวียงป่าเป้าวิทยาาคม	1,240	เวียงป่าเป้า
9	57042001	เชียงของวิทยาาคม	1,083	เชียงของ
10	57012003	เม็งรายมหาราชวิทยาาคม	1,008	เมืองเชียงราย
11	57032008	สันติคีรีวิทยาาคม	936	แม่ฟ้าหลวง
12	57042009	เวียงแก่นวิทยาาคม	887	เวียงแก่น
13	57012007	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย	718	เมือง เชียงราย
14	57022007	แม่สรวยวิทยาาคม	662	แม่สรวย
15	57022010	แม่เจดีย์วิทยาาคม	653	เวียงป่าเป้า
16	57022008	วาวิวิทยาาคม	640	แม่สรวย
17	57042006	พญาเม็งราย	626	พญาเม็งราย
18	57042005	ปล้องวิทยาาคม	586	เทิง
19	57042003	ห้วยซ้อวิทยาาคม รัชมง์คลาภิเชก	578	เชียงของ

20	57022011	แม่ลาววิทยาคม	571	แม่ลาว
21	57012011	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	512	เวียงเชียงรุ้ง
22	57012004	ห้วยสักวิทยาคม	509	เมือง เชียงราย
23	57022006	ป่าแดดวิทยาคม	505	ป่าแดด
โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 499 คน (ขนาดเล็ก) จำนวน 18 โรงเรียน				
24	57012005	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย	415	เมืองเชียงราย
25	57032009	ดอยหลวง รัชมง์คลาภิเชก	379	ดอยหลวง
26	57032005	บ้านแซววิทยาคม	293	เชียงแสน
27	57042007	แม่ตำตาดควันวิทยาคม	292	พญาเม็งราย
28	57032007	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	291	แม่สาย
29	57012008	สามัคคีวิทยาคม 2	279	เมืองเชียงราย
30	57012006	ดอนชัยวิทยาคม	266	เมืองเชียงราย
31	57022002	พานพิเศษพิทยา	237	พาน
32	57032001	จันจว้าวิทยาคม	237	แม่จัน
33	57042010	ขุนตาลวิทยาคม	229	ขุนตาล
34	57042008	ไม้ยาวิทยาคม	214	พญาเม็งราย
35	57012009	ดอนศิลาผางามวิทยาคม	211	เวียงชัย
36	57042002	บุญเรืองวิทยาคม	192	เชียงของ
37	57022003	นครวิทยาคม	181	พาน
38	57012010	เวียงชัยวิทยาคม	163	เวียงชัย
39	57022004	แม่ฮ้อวิทยาคม	126	พาน
40	57042011	ยางฮอมวิทยาคม	115	ขุนตาล
41	57022005	ดอยงามวิทยาคม	100	พาน

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ส่วนที่ ๒ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินงานด้านอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังคน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการอัตรากำลัง ตามความจำเป็นของสถานศึกษามีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลวิชาเอก ที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประกอบการบริหารอัตรากำลัง และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศแก่สถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีปริมาณงานสถานศึกษา ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕ แสดงรายละเอียดความขาดเกินอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังความขาดเกินภาพรวม ความขาดเกินตามสาระวิชาเอก

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีรายงานสภาพอัตรากำลังและแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๑ ปี และ ๕ ปี เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารจัดการด้านอัตรากำลัง

๔. การพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา เกิดเหมาะสมและสอดคล้องต่อความต้องการอัตรากำลังลดสภาพปัญหาความขาดแคลนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการจัดสรรอัตรากำลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามแนวทางนโยบายและแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. จัดสรรตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๒๘ ตำแหน่ง

(๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๕ ตำแหน่ง
(๒) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๕ ตำแหน่ง
(๓) ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑๘ ตำแหน่ง
- ครูทุนพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน ๑๗ ตำแหน่ง
- ครูทุน สควค.	จำนวน ๑ ตำแหน่ง

(ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาจัดสรรคืนสถานศึกษาเดิม และตำแหน่งครูผู้สอน พิจารณาจัดสรรให้โรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด)

๒. การเกลี้ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๑๘ ตำแหน่ง

(๑) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๘ ตำแหน่ง
(๒) ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑๐ ตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง ตามจำนวนนักเรียนในแต่ละปี ทำให้สภาพอัตรากำลังขาดเกินเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้มีครูไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก
๒. การพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากส่วนกลาง มีความล่าช้า ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังเพื่อนำไปใช้ในการ สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย ล่าช้าตามไป

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเร่งรัดการบริหารจัดการอัตรากำลังกรณีเกษียณอายุราชการ หรือ การพิจารณาจัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทดแทนขาดแคลนครูได้รวดเร็ว ทันท่อสถานการณ์
๒. ควรกำหนดปฏิทินการทำงานจากส่วนกลางให้ชัดเจน รวดเร็ว และดำเนินการเป็นระบบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การแก้ไขปัญหาสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูขาดเกณฑ์ให้ครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์แต่ขาดสาระวิชาเอกที่สำคัญจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีครูครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก

ด้านการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการย้ายครู ในรอบที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งหมด จำนวน ๑๐ ราย
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการย้ายครู ในรอบที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งหมด จำนวน ๒๕ ราย

จากการดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนดังกล่าว ซึ่งเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ มีความโปร่งใส ยุติธรรมกับผู้ขอย้ายทุกราย สถานศึกษาได้รับการจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

๑. การรับย้ายมีขั้นตอนการดำเนินงานหลายขั้นตอนทำให้ใช้เวลานาน เนื่องจากต้องมีการพิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. การกำหนดปฏิทินการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความล่าช้า ไม่มีความชัดเจนแน่นอนของกระบวนการทำงาน หน่วยงานหลักแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ วิธีการ บ่อยครั้ง ทำให้กระบวนการทำงานสะดุด ไม่สามารถที่จะบริหารจัดการได้ทันเวลา หลักเกณฑ์และวิธีการมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความสับสนต่อแนวทางหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินการไว้ล่วงหน้า เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้วางแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีเวลาศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เปลี่ยนแปลงไปได้ด้วย

๒. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีระบบข้อมูล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถจัดเก็บระเบียบ แนวปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แยกเป็นหมวดหมู่เพื่อค้นหาได้ สะดวก รวดเร็ว

๓. ควรมีการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ “คู่มือปฏิบัติงาน” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากร/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ

๒. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๑ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ราย (ไม่ มีผู้สมัคร จำนวน ๑๐ ราย จากตำแหน่งว่างทั้งหมด ๑๕ ราย)

ปัญหาอุปสรรค

นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบางส่วน สำเร็จการศึกษาไม่ทันกับกรอบ ระยะเวลาการบรรจุและแต่งตั้งตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทำให้การบรรจุและ แต่งตั้งเกิดความล่าช้า สถานศึกษาได้ครูผู้สอนไม่ครบตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดกรอบและระยะเวลาในการผลิต นักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนจบได้ทันตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีปกติ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กรณีปกติ จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.เชียงราย และ กศจ.อื่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๗ ราย ดังนี้

๑. วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน ๓ ราย
๒. วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน ๑๗ ราย
๓. วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน ๑๕ ราย
๔. วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีปกติ จำนวน ๕ ราย

ปัญหาอุปสรรค

กศจ.ไม่มีบัญชีผู้ผ่านการสอบแข่งขันหรือมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้แต่เรียกบรรจุหมดแล้วในบางวิชาเอก ทำให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลนข้าราชการครูในวิชาเอกนั้น ต้องขาดแคลนอัตรากำลังเป็นเวลานาน เนื่องจากกระบวนการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในอีกบัญชีหนึ่ง มีกระบวนการหลายขั้นตอนและใช้ระยะเวลานาน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ทันช่วงระยะเวลาที่บัญชีผู้สอบแข่งขันเดิมหมดอายุ เพื่อจะได้มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้มาใช้ได้ทันช่วงที่ไม่ขาดช่วง

๓. การเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) และ (๒)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย การเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) และ (๒) รวมทั้งหมด จำนวน ๓ ราย

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากมีระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก รวมถึงต้องอ้างอิง หลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.พ. มาใช้โดยอนุโลมเป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งการดำเนินการของหน่วยงาน องค์กร และ บุคคล ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความชัดเจนในการดำเนินการ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานมาก ทำให้การ ดำเนินการด้านต่าง ๆ เกิดความล่าช้า ต้องคอยประสานงานหน่วยงานกับผู้ออกระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินการจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในส่วนกลางโดยตรง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจในการ พิจารณาดำเนินการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการและวิธีการทำงาน รวมถึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๔. การสรรหา การคัดเลือก การลาออกจากราชการ ของลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราว

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย การคัดเลือก การลาออกจากราชการ ของ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว รวมทั้งหมด จำนวน ๖๗ ราย รายละเอียดดังนี้

๑. การสรรหา ๓๐ คน

๒. การลาออก ๓๗ คน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการโดยส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงเรียนในสังกัด และกรณีมีพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวลาออก และโรงเรียนรายงานอัตรารว่างล่าช้าหรือ ลูกจ้างและ พนักงานราชการแจ้งเรื่องออกล่าช้า ทำให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายไม่สามารถ ดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าวได้ทันเวลา ทำให้โรงเรียนขาดบุคคลกรปฏิบัติงานในโรงเรียน เนื่องจากอยู่ใน ระหว่างการสรรหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แจ้งแนวปฏิบัติการลาออกของลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผ่านระบบงานสารบรรณโรงเรียนและแจ้งในการประชุมผู้บริหาร และแนวปฏิบัติในการดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการต่างๆให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

ด้านการพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะของตนเอง (ID-Plan) และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถใช้วุฒิบัตรที่ได้รับเป็นส่วนหนึ่งในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา ตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำผลที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนพัฒนาทักษะของตนเอง (ID-Plan) และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน ผ่านระบบ On line และแบบ Face to Face Training ตลอดจนสามารถใช้วุฒิบัตรที่ได้รับเป็นส่วนหนึ่งในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC)

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมและพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนางานให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรพัฒนาหลักสูตรการอบรมให้มีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

ผลการดำเนินงาน

๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหนังสือ ที่ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)

(๑) กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับครูผู้ช่วย คศ.๑ คศ.๒

และ คศ.๓

ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)					ไม่ได้ เลื่อน (ราย)
		ดีเด่น (๓.๐๐ ขึ้น ไป)	ดีมาก (๒.๗๕ - ๒.๙๙)	ดี (๒.๕๐ - ๒.๗๔)	พอใช้ (๒.๔๙ ลง ไป)	-	
		จำนวน (ราย)	จำนวน (ราย)	จำนวน (ราย)	จำนวน (ราย)		
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๖๕	๕๕	๙	๑	-	-	
ข้าราชการสายงานการสอน	๑,๖๑๙	๑,๑๑๖	๓๑๕	๑๗๘	๑	๙	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๒	-	-	-	-	
ศึกษานิเทศก์	๑๑	๑๑	-	-	-	-	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๐	๔๐	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๑,๗๓๗	๑,๒๒๔	๓๒๔	๑๗๙	๑	๙	

(๒) กลุ่มที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับคศ.๔ และ คศ.๕

ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	การเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)				
		ดีเด่น (๓.๐๐ ขึ้นไป)	ดีมาก (๒.๗๕ - ๒.๙๙)	ดี (๒.๕๐ - ๒.๗๔)	พอใช้ (๒.๔๙ ลงไป)	ไม่ได้เลื่อน (ราย)
		จำนวน(ราย)	จำนวน(ราย)	จำนวน(ราย)	จำนวน(ราย)	
ข้าราชการสายงาน การสอน	๔	๔	-	-	-	-
	๑	๑	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕	๕	-	-	-	-

(๓) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อนเงินเดือน	จำนวน (ราย)
๑	ระดับดีเด่น	ร้อยละ ๓.๐๑ ขึ้นไป	๑๘
๒	ระดับดีมาก	ร้อยละ ๒.๗๕ - ๓.๐๐	๑๔
๓	ระดับดี	ร้อยละ ๒.๕๐ - ๒.๗๔	๐
๔	ระดับพอใช้	ร้อยละ ๒.๒๕ - ๒.๔๙	๑
๕	ระดับปรับปรุง	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน	๐
๖	คุณสมบัติไม่ครบ	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน	๐
รวม			๓๓

ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานเงินเดือนของสถานศึกษายังไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำเงินเดือน อย่างแท้จริง ทำให้เกิดความผิดพลาดในการจัดทำเงินเดือน มีการแก้ไข เกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานเงินเดือนของสถานศึกษาควรจะต้องศึกษาหลักเกณฑ์และ วิธีการให้เข้าใจเพื่อจะได้ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างถูกต้องเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการจัดทำเงินเดือน

ด้านการให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญและกำลังใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยอาศัยการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐ ราย

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	วิทยฐานะ	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ครูชำนาญการ	๖๕	
๒	ครูชำนาญการพิเศษ	๕๕	

จุดเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประจำปี ในการเผยแพร่การให้ความรู้ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หลากหลายช่องทาง คือ

๑. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการแต่งตั้งคณะทำงาน PA Support Team ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำหรับทุกตำแหน่ง โดยกำหนดพื้นที่รับผิดชอบของคณะทำงานฯ ตามลักษณะการบริหารการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒. การจัดตั้งกลุ่มเฉพาะสำหรับ Admin สถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้ต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา สร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รวมถึงการใช้งานระบบ DPA

๓. การให้ข้อมูลผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติและประสงค์ยื่นขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถดำเนินการถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๑.๑ ความสับสนเกี่ยวกับการรายงาน PA และรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑.๒ ผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ไม่ได้นำมาใช้เป็นองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือน ตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. ด้านการประเมินวิทยฐานะ (DPA)

๒.๑ ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงวิธีการประเมิน ยังมีความสับสน ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๒ ระบบ DPA ที่ยังไม่สมบูรณ์ ๑๐๐% ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒.๓ การสื่อสารระหว่างผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่และผู้รับผิดชอบของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปด้วยความล่าช้า บางประเด็นปัญหาไม่ได้รับการแก้ไข ไม่มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ ทำให้ผู้รับผิดชอบเกิดความสับสน และอาจนำมาซึ่งความผิดพลาดระหว่างการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ก.ค.ศ. ควรชี้แจง หรือมีการอบรม ทำความเข้าใจทั้งนโยบาย และฝึกปฏิบัติแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความชัดเจนและมีแนวทางปฏิบัติเป็นไปในทางเดียวกัน ตามเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. ที่กำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์ PA รวมทั้งการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดความตระหนกและความวิตกกังวล และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีอัตราการก้าวไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีครูผู้สอนใน สาขาวิชา ตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด และเป็นไปตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา บุคลากรใน หน่วยงานมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักองค์กร โดยปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการ ดำเนินการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ให้ความสำคัญและ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารงาน บุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มอบนโยบายในการบริหารและการ พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน ดำเนินงานด้วย หลักธรรมาภิบาล ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.

๒. หลักการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการบริหารงาน บุคคล พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วม ในภารกิจงาน ของกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม เช่น การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ลูกจ้าง และภาคส่วน อื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓. ใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน
- P – (Plan) ระบุและวิเคราะห์ปัญหา
 - D – (Do) ดำเนินการตามแผน
 - C – (Check) ประเมินและสรุปผล
 - A – (Act) ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป

