



คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564



นางสาวอรนุช ประมวลการ
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระบวนการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

นางสาววรรณช ปรหมลการ
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย รวมถึงเพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องในบทบาท หน้าที่ และภารกิจของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อความสะดวกและถูกต้อง ในการติดต่อประสานงานและการปฏิบัติงานร่วมกัน

เนื้อหาในคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลฉบับนี้ ประกอบด้วย ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ภารกิจของศึกษานิเทศก์ สารความรู้ ความสามารถ และลักษณะงาน ที่ปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ รวมถึงภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และขอบข่ายการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ รายบุคคล

ขอขอบคุณผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ที่มีส่วนสนับสนุนและให้ข้อมูลเพื่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาววรรณุช ประมวลการ
ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑
ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
ภารกิจของศึกษานิเทศก์	๓
สาระความรู้ ความสามารถ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของศึกษานิเทศก์	๓
ส่วนที่ ๒	
ขอข่ายงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	๖
ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	๖
ขอข่ายการปฏิบัติงาน	๘
ภาคผนวก	
คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่	๑๕

ส่วนที่ ๑

ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การศึกษาในงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีศึกษานิเทศก์เป็น ผู้รับผิดชอบตามกรอบงานที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีดังนี้

๑. ภารกิจตามกลุ่มงาน

ภารกิจดำเนินการตามกลุ่มงานแบ่งออกเป็น ๖ กลุ่มงาน ๑ งานธุรการ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑.๒ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๔ งานทดสอบทางการศึกษา

๑.๓ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๓.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๓.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๓.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๓.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๔ กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง

การศึกษา

๑.๕ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๕.๒ งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

๑.๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๕.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๖ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑.๖.๑ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๖.๒ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๑.๖.๓ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๑.๖.๔ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๑.๗ งานธุรการ

๒. การติดตามพื้นที่รับผิดชอบ

การติดตามพื้นที่รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๑ โรงเรียน ตามการบริหารงานแบบสหวิทยาเขตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แบ่งออกเป็น ๔ สหวิทยาเขต ดังนี้

๒.๑ สหวิทยาเขตริมกก ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองเชียงราย อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๒.๒ สหวิทยาเขตเบญจมิตร ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอดอยหล่อ อำเภอแม่ลาว อำเภอแม่สรวย อำเภอป่าแดด และอำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๒.๓ สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอแม่จัน อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน อำเภอแม่ฟ้าหลวง และอำเภอดอยหลวง จำนวน ๘ โรงเรียน

๒.๔ สหวิทยาเขตอิงโขง ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเทิง อำเภอเชียงของ อำเภอเวียงแก่น อำเภอพญาเม็งราย และอำเภอขุนตาล จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๓. การปฏิบัติงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

การปฏิบัติงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด โดยแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- ๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๓.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. ภารกิจตามโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจตามโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เป็นภารกิจที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมถึงโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับการประสานงานจากหน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภารกิจของศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ งานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจของศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีดังนี้

๑. นิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการ เรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและประเมินผล การศึกษา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือ และสื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และ เผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓. วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้สนใจทั่วไป

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผน การนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

สาระความรู้ ความสามารถ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของศึกษานิเทศก์

๑. การนิเทศการศึกษา ได้แก่ หลักการและรูปแบบการนิเทศ วิธีการและกระบวนการนิเทศ กลยุทธ์การนิเทศการศึกษาในเรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการนิเทศการศึกษา การสร้างทักษะในการนิเทศ การใช้กลยุทธ์ในการนิเทศ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การควบคุมและการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน โดยสามารถวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาได้ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้การสอน และการบริหารจัดการการศึกษา ประสาน สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานด้านการนิเทศการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลายด้านความเป็นกัลยาณมิตร

๒. นโยบายและการวางแผนการศึกษา ได้แก่ ระบบและทฤษฎีการวางแผน บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์และกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและประเมินนโยบายการศึกษา โดยสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลเพื่อจัดทำนโยบาย แผนและการติดตามประเมินผลด้านการศึกษา ให้คำแนะนำปรีกษาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและการวางแผนดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ให้คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา การวัดและการประเมินผล การจัดการศึกษาพิเศษ โดยสามารถให้คำแนะนำ คำปรีกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาธิตแนะนำครูให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน ประเมินหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

๔. การประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดทำมาตรฐานและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้คำปรีกษา ข้อเสนอแนะและการวางระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับการประเมินภายนอก

๕. การบริหารจัดการการศึกษา ได้แก่ หลักและระบบของบข่วยการจัดการศึกษา หลักการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การปฏิรูปการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยสามารถให้คำปรีกษานำการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการศึกษานิเทศก์ การบริหารจัดการสถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖. การวิจัยทางการศึกษา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ โดยสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ให้คำแนะนำปรีกษาเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๗. กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ ได้แก่ กลวิธีการนำเสนอความรู้แนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การเขียนรายงาน บทความ ผลงาน ผลการศึกษา ค้นคว้า ฯลฯ การวิเคราะห์ วิจัยผลงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถเขียนเอกสารทางวิชาการ ประเภทต่าง ๆ แนะนำและให้คำปรึกษาการเขียนเอกสารทางวิชาการแก่คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

๘. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดียแบบ ปฏิสัมพันธ์ สำนักงานอัตโนมัติ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนและการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม ให้คำปรึกษา แนะนำ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

๙. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ จรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ มีหลักธรรมในการนิเทศและประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี

ส่วนที่ ๒

ขอบข่ายงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้ปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ภารกิจตามกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

การปฏิบัติงานในกลุ่มงาน ซึ่งมีภารกิจงานดังนี้

๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๑.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑.๔ งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้บริการเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑.๕ งานสารบรรณกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๑.๖ สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือรับผิดชอบงานอื่นในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๒. ภารกิจตามพื้นที่รับผิดชอบ

ร่วมดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตอิงโขง ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเทิง อำเภอเชียงของ อำเภอเวียงแก่น และอำเภอพญาเม็งราย จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ โรงเรียนเชียงของวิทยาคม

๒.๒ โรงเรียนเทิงวิทยาคม

๒.๓ โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม

๒.๔ โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม

๒.๕ โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมงคลาภิเชก

๒.๖ โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม

๒.๗ โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม

๒.๘ โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๒.๙ โรงเรียนพญาเม็งราย

๒.๑๐ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

๒.๑๑ โรงเรียนปล้องวิทยาคม

๓. การกิจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี พม่า) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๔. การกิจตามโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติงานโครงการที่เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๔.๑ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

๔.๒ โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเชิงระบบด้วยโรงเรียนแม่ข่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔.๓ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

๔.๕ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๔.๖ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๔.๗ โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเชิงระบบด้วยโรงเรียนแม่ข่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๕. การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑ การรายงานข้อมูลการติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

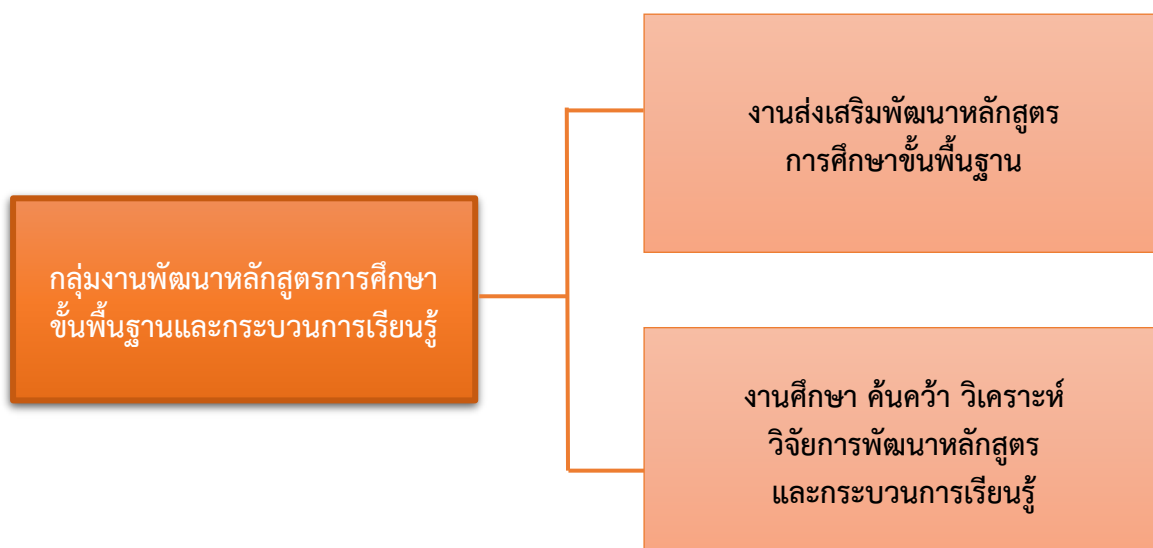
๕.๒ การรายงานข้อมูลในระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS)

๕.๓ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน

ขอบข่ายการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

๑. งานกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้



๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) ศึกษา รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

- ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

- รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

๓) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียน ๒ ภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา โรงเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเครือข่ายทวิศึกษาและหลักสูตรอาชีพ

๖) สนับสนุนและช่วยเหลือดูแลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น Home School การศึกษาที่จัดในสถานประกอบการ ฯลฯ เป็นต้น

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการ วิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน

๙) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

๑.๑.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

นักเรียนวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ และมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑) แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการด้านหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา

๓) แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินการด้านหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา

๑.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑.๒.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑) ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๒) ดำเนินการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๓) สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

๔) เผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๕) นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๑.๒.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีผลการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑.๒.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑) คลังงานวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตอิงโขง

๒.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๒.๑.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความตระหนักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒.๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

๑) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) การดำเนินการตามมาตรฐานเฝ้าระวังและการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในสถานศึกษา

๓) การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM Education) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๔) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๑.๔ นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๕ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในประเด็นอื่น ๆ งานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

๒.๑.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาในลักษณะเครือข่ายการประสานงาน (Coordination) ความร่วมมือ (Cooperation) การทำงานร่วมกัน (Collaboration) และการมีส่วนร่วม (Participation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครอบคลุม ๔ ภาระงาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๒.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาในสหวิทยาเขตอิงโขงสามารถบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๓.๑ คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๒ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒.๓.๓ แบบนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓.๔ แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓.๕ รายงานการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สหวิทยาเขตภูพานยาวและสหวิทยาเขตภูถ้ำกา

๓. งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี พม่า) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๓.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน

๓.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด

๓.๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประเภทแบบฝึกที่ได้มาตรฐาน เพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เช่น การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ การจัดชั่วโมงเรียนในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือกิจกรรมชุมนุม และการจัดปายนิเทศในชั้นเรียน เป็นต้น

๓.๑.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยการสังเกตชั้นเรียน การนิเทศการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน และการนิเทศในรูปแบบออนไลน์

๓.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๓.๑ สารระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓.๓.๒ แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๓.๓ แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตชั้นเรียน

๓.๓.๔ แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตชั้นเรียน

๓.๓.๕ แบบนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๓.๓.๖ แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๔. การดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๔.๑.๑ ศึกษาวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔.๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดกลุ่มเป้าหมายระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำโครงการ

๔.๑.๓ ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๔ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน

๔.๑.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔.๓.๑ หนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓.๒ แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๔.๓.๓ แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

๕. การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๕.๑.๑ วิเคราะห์ ทำความเข้าใจกับตัวชี้วัดที่ต้องรายงานหรือภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

๕.๑.๓ กรอกข้อมูลหรือดำเนินงานตามแผน

๕.๑.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๕.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถบริหารจัดการและดำเนินงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๓.๑ คู่มือการรายงานข้อมูลการติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓.๒ หนังสือสั่งการหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก

คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ ๔๕๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่สามารถดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาได้ตามภารกิจงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติ คณะรัฐมนตรี บังเกิดความเรียบร้อย ตรงตามภารกิจของบุคลากรที่รับผิดชอบ มีความคล่องตัว ต่อเนื่อง บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ซึ่งในสภาพปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนตัวบุคคลในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบงานให้เหมาะสม ดังนี้

ข. ตำแหน่ง **ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น** ตามมาตรา ๓๘ ค(๑) (๒) และ **ลูกจ้างชั่วคราว** ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗.๑ นางบุษกร เชื้อสีดา

ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ** ตำแหน่งเลขที่ ๗ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

/๑) บริหาร...

๑) บริหารจัดการ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา

๒) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

(๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๓) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ของเขตพื้นที่ การศึกษา

(๑) งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

(๒) งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

(๓) งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มจังหวัด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาการจัดการ ศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) โครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๘) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

๙) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๑๐) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๑) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา

๑๒) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๑๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตริมกก

๑๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๒ นายสุชาติ ราชคมน์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๙ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรณี ที่บุคคลดังกล่าวลา หรือไม่อยู่ หรืออยู่แต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๒) กลุ่มงานงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(๑) งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

/ (๒) งานส่งเสริม...

(๒) งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

(๓) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานของสถานศึกษา

(๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๖) โครงการโรงเรียนคุณธรรม , โรงเรียนวิถีพุทธ , โรงเรียนสุจริต

๗) การนิเทศ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) ของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสายสามัญศึกษา

๘) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๙) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงในสหวิทยาเขตสุถลันไทย

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๓ นางกุหลาบ ฮ่องลิก

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๕ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑) กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

(๑) งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔) โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๕) การนิเทศ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) ของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสายสามัญศึกษา

๖) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๗) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงในสหวิทยาเขตเบญจมิตร

๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๔ นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๘ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๑) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๒) งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๓) งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๔) งานทดสอบทางการศึกษา
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- ๔) การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ๕) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (ทอท.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ)
- ๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงในสหวิทยาเขตอิงโขง
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๕ นางอุไร จันทรชางเพ็ญ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - (๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มจังหวัด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
 - ๖) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
 - ๗) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
 - ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๖ นางวารุณี วุฒินนท์ชัย

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๑) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๒) งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๓) งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - (๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๔) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- ๕) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
- ๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุตถิ์นไทย
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๗ นายสุรพล วงศ์สรรคกร

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๑) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๒) งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๓) งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - (๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ๓) โครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
 - ๔) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 - ๕) โครงการโรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนวิถีพุทธ, โรงเรียนสุจริต
- ๖) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
- ๗) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจมิตร
- ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

/๗.๘ นางสาววรรณุช...

๗.๘ นางสาวรณช ประมวลการ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๔ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - (๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาต่างประเทศที่ ๒ (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี พม่า)
- ๓) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
- ๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
- ๕) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- ๗) โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเชิงระบบด้วยโรงเรียนแม่ข่ายนวัตกรรม การเรียนรู้และการบริหารจัดการ
 - ๘) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
 - ๙) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตอิงโขง
- ๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๙ นางธัญรัตน์ สิงห์แก้ว

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - (๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
 - ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
 - ๔) โครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
 - ๕) โครงการโรงเรียนประชารัฐ
 - ๖) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
 - ๗) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๘) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงในสหวิทยาเขตเบญจมิตร

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๐ นายยศวรรัตน์ วิญญูรัตน์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๖ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมและ
พัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

(๑) งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM Education)

๔) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๕) การนิเทศ พัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) ของ
โรงเรียนพระปริยัติธรรมสายสามัญศึกษา

๘) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน
ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๙) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงในสหวิทยาเขตสุโขทัย

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๑ นางสาวบาหยัน คงชู

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งเลขที่ ๑๗ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

(๒) งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

(๓) งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

(๔) งานทดสอบทางการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่
การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

/๕) โครงการ...

๕) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตริมกก

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๒ นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๘ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

(๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๕) โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเชิงระบบด้วยโรงเรียนแม่ข่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๖) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๓ นายอภิวัฒน์ อะภิวงษา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๔ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

(๑) งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๒) งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๓) งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

(๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓) โครงการโรงเรียนห้องเรียนอาชีพ

๔) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงในสหวิทยาเขตริมกก

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๑๔ นายชัยวุฒิ แปงหล้า

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๙ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(๑) งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๒) งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

(๓) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

(๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ของเขตพื้นที่
การศึกษา

(๑) งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

(๒) งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

(๓) งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

๔) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๕) โครงการโรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนวิถีพุทธ, โรงเรียนสุจริต

๖) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา

๗) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน
ชายแดนบ้านนาไต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๘) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงในสหวิทยาเขตอิงโขง

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

/๗.๑๕ นางสาวมนต์ทิรา...

๗.๑๕ นางสาวมนทิรา ชุมภูมาธิ

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ ปฏิบัติหน้าที่ในงานธุรการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ศึกษา วิเคราะห์ สภาพของงาน และออกแบบระบบสารบรรณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงาน หน่วยงาน และสถานศึกษาในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔) ประสานงานการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปทราบ

๕) งานจัดเตรียมการประชุม บันทึกการประชุมและจัดทำรายงานการประชุมของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๖) ตรวจสอบความถูกต้อง และสรุปรายงานการมาปฏิบัติราชการและการลาของข้าราชการ ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๗) งานสารบรรณและงานธุรการอื่น ๆ

๘) งานสวัสดิการต่าง ๆ ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๙) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มจังหวัด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

งานที่มอบหมายตามคำสั่งนี้ ให้ถือว่าเป็นงานประจำปกติเท่านั้น หากมีนโยบายสำคัญ ภารกิจเร่งด่วน ให้บุคลากรในสำนักงานร่วมกันปฏิบัติ และถือเสมือนหนึ่งเป็นงานประจำในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม โดยให้บุคลากรทุกท่านได้ศึกษางานต่างๆ และสามารถทดแทนกรณีทีบุคลากรผู้รับผิดชอบไม่มา หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เพื่อบังเกิดประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

(นายสมพร สุขอร่าม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ