



คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์
ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์
ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย รวมถึงเพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องในบทบาท หน้าที่ และภารกิจของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อความสะดวกและถูกต้อง ในการติดต่อประสานงานและการปฏิบัติงานร่วมกัน

เนื้อหาในคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลฉบับนี้ ประกอบด้วย ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ภารกิจของศึกษานิเทศก์ สารระความรู้ ความสามารถ และลักษณะงาน ที่ปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ รวมถึงภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และขอบข่ายการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ รายบุคคล

ขอขอบคุณผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ที่มีส่วนสนับสนุนและให้ข้อมูลเพื่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์

ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑
ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
ภารกิจของศึกษานิเทศก์	๓
สาระความรู้ ความสามารถ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของศึกษานิเทศก์	๓
ส่วนที่ ๒	
ขอบข่ายงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	๖
ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	๖
ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	๗
ภาคผนวก	
คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่	๑๔

ส่วนที่ ๑

ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การศึกษาในงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีศึกษานิเทศก์เป็น ผู้รับผิดชอบตามกรอบงานที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีดังนี้

๑. ภารกิจตามกลุ่มงาน

ภารกิจการดำเนินงานตามกลุ่มงานแบ่งออกเป็น ๖ กลุ่มงาน ๑ งานธุรการ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๑.๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑.๒ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๔ งานทดสอบทางการศึกษา

๑.๓ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๓.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๓.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๓.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๓.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๔ กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง

การศึกษา

๑.๕ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๕.๒ งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

๑.๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๕.๔ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๑.๖ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑.๖.๑ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
ของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๖.๒ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๑.๖.๓ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๑.๖.๔ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๑.๗ งานธุรการ

๒. การกิจตามพื้นที่รับผิดชอบ

การกิจตามพื้นที่รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๑ โรงเรียน ตามการบริหารงานแบบสหวิทยาเขตของสำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แบ่งออกเป็น ๔ สหวิทยาเขต ดังนี้

๒.๑ สหวิทยาเขตริมกก ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองเชียงราย
อำเภอเวียงชัย และอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๒.๒ สหวิทยาเขตเบญจมิตร ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพาน
อำเภอแม่ลาว อำเภอแม่สรวย อำเภอป่าแดด และอำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๒.๓ สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอแม่จัน
อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน อำเภอแม่ฟ้าหลวง และอำเภอดอยหลวง จำนวน ๘ โรงเรียน

๒.๔ สหวิทยาเขตอิงโขง ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเทิง อำเภอ
เชียงของ อำเภอเวียงแก่น อำเภอพญาเม็งราย และอำเภอขุนตาล จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๓. การกิจงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

การกิจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจั
ดการเรียนการสอนตามแนวทางที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด โดยแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. ภารกิจตามโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจตามโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เป็นภารกิจที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมถึงโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับการประสานงานจากหน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภารกิจของศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ งานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ และวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจของศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีดังนี้

๑. นิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการ เรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวัดและประเมินผล การศึกษา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือ และสื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และ เผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓. วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้สนใจทั่วไป

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผน การนิเทศและการพัฒนางานวิชาการ

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

สาระความรู้ ความสามารถ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของศึกษานิเทศก์

๑. การนิเทศการศึกษา ได้แก่ หลักการและรูปแบบการนิเทศ วิธีการและกระบวนการนิเทศ กลยุทธ์การนิเทศการศึกษาในเรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมกรณินิเทศการศึกษา การสร้างทักษะในการนิเทศ การใช้กลยุทธ์ในการนิเทศ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การควบคุมและการประเมินเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน โดยสามารถวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาได้ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการการศึกษา ประสาน สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานด้านการนิเทศการศึกษาแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลายด้านความเป็นกัลยาณมิตร

๒. นโยบายและการวางแผนการศึกษา ได้แก่ ระบบและทฤษฎีการวางแผน บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์ และกำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและประเมินนโยบาย การศึกษา โดยสามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลเพื่อจัดทำนโยบาย แผนและการติดตามประเมินผลด้านการศึกษา ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและการวางแผนดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ให้คำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา การวัดและการประเมินผล การจัดการศึกษาพิเศษ โดยสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา สาธิตแนะนำครูให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน ประเมินหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

๔. การประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดทำมาตรฐานและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและการวางระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ พร้อมรับการประเมินภายนอก

๕. การบริหารจัดการการศึกษา ได้แก่ หลักและระบบขอบข่ายการจัดการศึกษา หลักการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การปฏิรูปการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยสามารถให้คำปรึกษาแนะนำการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม เจตนารมณ์ของการศึกษานิเทศก์ การบริหารจัดการสถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖. การวิจัยทางการศึกษา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ โดยสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน การสอน ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๗. กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ ได้แก่ กลวิธีการ นำเสนอความรู้แนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การเขียนรายงาน บทความ ผลงาน ผลการศึกษา ค้นคว้า ฯลฯ การวิเคราะห์ วิจัยผลงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถเขียนเอกสารทางวิชาการ ประเภทต่าง ๆ แนะนำและให้คำปรึกษาการเขียนเอกสารทางวิชาการแก่คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

๘. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดียแบบ ปฏิสัมพันธ์ สำนักงานอัตโนมัติ โดยสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนและการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม ให้คำปรึกษา แนะนำ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

๙. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ จรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ มีหลักธรรมในการนิเทศและประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี

ส่วนที่ ๒

ขอบข่ายงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้ปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ภารกิจตามกลุ่มงาน

การปฏิบัติงานในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งมีภารกิจงานดังนี้

๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒ ควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบการปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์ในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๓ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๔ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๕ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๖ งานทดสอบทางการศึกษา

๑.๗ งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และหน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑.๘ งานสารบรรณกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๙ สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือรับผิดชอบงานอื่นในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ภารกิจตามพื้นที่รับผิดชอบ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตอิงโขง ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเทิง อำเภอเชียงของ อำเภอเวียงแก่น อำเภอพญาเม็งราย และอำเภอขุนตาล จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ โรงเรียนเทิงวิทยาคม

๒.๒ โรงเรียนปล้องวิทยาคม

๒.๓ โรงเรียนเชียงของวิทยาคม

๒.๔ โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม

๒.๕ โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมงคลาภิเชก

๒.๖ โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม

๒.๗ โรงเรียนพญาเม็งราย

๒.๘ โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม

๒.๙ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

๒.๑๐ โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม

๒.๑๑ โรงเรียนยางฮ่อมวิทยาคม

๓. ภารกิจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๔. ภารกิจตามโครงการหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติงานโครงการที่เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๔.๑ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน สู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๔.๒ โครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๕. การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑ การรายงานข้อมูลการติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

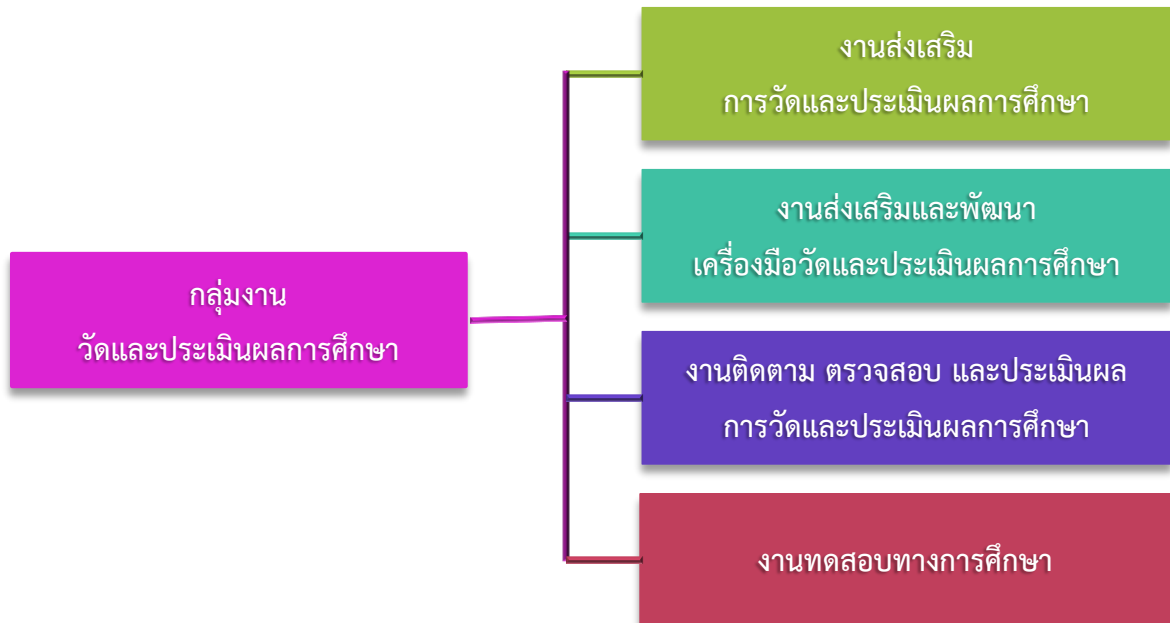
๕.๒ การรายงานข้อมูลในระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS)

๕.๓ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอบข่ายการปฏิบัติงาน

ขอบข่ายการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

๑. งานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



๑.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๑.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓) ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๔) จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๑.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- ๑) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งการวัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒) การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๓) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๑.๑.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- ๑) แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการวัดผล การเรียนรู้
- ๒) แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา
- ๓) แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา

๑.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๒.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๒) ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้
 - เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
 - เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

- เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์

และเขียน

๔) บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

๑.๒.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๑.๒.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- ๑) คลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

๑.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

๑.๓.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- ๒) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- ๓) จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- ๔) เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

๑.๓.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

๑.๓.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- ๑) เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 - แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - แนวทางการจัดการเรียนรู้
 - แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 - แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - แนวทางการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๒) คู่มือการเทียบโอนผลการเรียน
- ๓) แบบพิมพ์ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ๔) แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา
- ๕) แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา

๑.๔ งานทดสอบทางการศึกษา

๑.๔.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผล การศึกษา
 - ๒) วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๓) กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวง ศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด
 - ๔) ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
 - ๕) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถ ให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย
 - ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
 - การประสานงานการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (TCAS) ได้แก่ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การทดสอบวัด ความถนัดทั่วไป (GAT) และความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) และการทดสอบวิชาสามัญ ๙ วิชา
 - การประสานงานการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA)
 - ๖) พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
 - ๗) จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๑.๔.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๑.๔.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- ๑) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๒) คลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ
- ๓) คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับศูนย์สอบ
- ๔) แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา
- ๕) แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ของสถานศึกษา
- ๖) แบบนิเทศ ติดตามการเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๗) แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตอู่โขง

๒.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๒.๑.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความตระหนักในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒.๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้แก่

๑) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) การดำเนินการตามมาตรฐานเฝ้าระวังและการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในสถานศึกษา

๓) การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม คณิตศาสตร์
(STEM Education) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๔) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้าง
อาชีพและการมีงานทำ

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
การศึกษาแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๑.๔ นิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๕ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในประเด็นอื่น ๆ
งานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

๒.๑.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาในลักษณะเครือข่ายการประสานงาน
(Coordination) ความร่วมมือ (Cooperation) การทำงานร่วมกัน (Collaboration) และการมีส่วนร่วม
(Participation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครอบคลุม
๔ ภาระงาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และ
การบริหารงานทั่วไป

๑.๑ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาในสหวิทยาเขตอู่โขงสามารถบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑.๒.๑ คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒.๒ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑.๒.๓ แบบนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๒.๔ แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษา

๑.๒.๕ รายงานการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
สหวิทยาเขตอู่โขง

๒. งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้ สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน

๒.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด

๒.๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อประเภทแบบฝึกที่ได้มาตรฐาน เพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดกิจกรรมและ สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เช่น การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ การจัดชั่วโมงเรียนในช่วงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ หรือกิจกรรมชุมนุม และการจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน เป็นต้น

๒.๑.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยการสังเกตชั้นเรียน การนิเทศการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน และการนิเทศ ในรูปแบบออนไลน์

๒.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๓.๑ สาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒.๓.๒ แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๓.๓ แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตชั้นเรียน

๒.๓.๔ แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตชั้นเรียน

๒.๓.๕ แบบนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๒.๓.๖ แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๓. การดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๓.๑.๑ ศึกษาวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานโครงการหรือ
กิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน กำหนดกลุ่มเป้าหมายระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ
จัดทำโครงการ

๓.๑.๓ ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงเตรียมการในส่วน
ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน

๓.๑.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย
ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๓.๑ หนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๒ แหล่งสืบค้นข้อมูลทางระบบออนไลน์และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับโครงการ/
กิจกรรมที่ดำเนินงาน

๓.๓.๓ แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

๕. การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑ ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๕.๑.๑ วิเคราะห์ ทำความเข้าใจกับตัวชี้วัดที่ต้องรายงานหรือภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

๕.๑.๓ กรอกข้อมูลหรือดำเนินงานตามแผน

๕.๑.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๕.๒ ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถบริหารจัดการและดำเนินงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ แหล่งข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๓.๑ คู่มือการรายงานข้อมูลการติดตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓.๒ คู่มือการรายงานข้อมูลในระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ
ราชการ (KRS) และระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS)

๕.๓.๓ หนังสือสั่งการหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก

คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ที่ ๔๕๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่กำหนดใหม่สามารถดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาได้ตามภารกิจงานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติ คณะรัฐมนตรี บังเกิดความเรียบร้อย ตรงตามภารกิจของบุคลากรที่รับผิดชอบ มีความคล่องตัว ต่อเนื่อง บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ซึ่งในสภาพปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนตัวบุคคลในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบงานให้เหมาะสม ดังนี้

ข. ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๑) (๒) และ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗.๑ นางบุษกร เชื้อสีดา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๗ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

/๑) บริหาร...

๑) บริหารจัดการ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา

๒) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

(๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๓) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ของเขตพื้นที่ การศึกษา

(๑) งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

(๒) งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

(๓) งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มจังหวัด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาการ จัด การศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) โครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๘) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

๙) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๑๐) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๑) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา

๑๒) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๑๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตริมกก

๑๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๒ นายสุชาติ ราชคมน์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๙ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรณี ที่บุคคลดังกล่าวลา หรือไม่อยู่ หรืออยู่แต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๒) กลุ่มงานงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(๑) งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

/ (๒) งานส่งเสริม...

(๒) งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

(๓) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

(๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๖) โครงการโรงเรียนคุณธรรม , โรงเรียนวิถีพุทธ , โรงเรียนสุจริต

๗) การนิเทศ พัฒนาคูณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) ของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสายสามัญศึกษา

๘) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๙) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงในสหวิทยาเขตสุพรรณบุรี

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๓ นางกุหลาบ ฮ่องลิก

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๕ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑) กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

(๑) งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔) โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๕) การนิเทศ พัฒนาคูณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) ของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสายสามัญศึกษา

๖) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๗) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงในสหวิทยาเขตเบญจมิตร

๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๔ นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๘ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๑) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๒) งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๓) งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - (๔) งานทดสอบทางการศึกษา
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- ๔) การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ๕) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (ทอท.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ)
- ๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงในสหวิทยาเขตอิงโขง
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๕ นางอุไร จันทรชางเพ็ญ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - (๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มจังหวัด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
 - ๖) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
 - ๗) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
 - ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

/๗.๖ นางวารุณี...

๗.๖ นางวารุณี วุฒินนท์ชัย

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๑ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๑) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๒) งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๓) งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - (๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๔) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- ๕) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
- ๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุตถิณีไทย
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๗ นายสุรพล วงศ์สรรครกร

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๑) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๒) งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - (๓) งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - (๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ๓) โครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
 - ๔) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 - ๕) โครงการโรงเรียนคุณธรรม , โรงเรียนวิถีพุทธ , โรงเรียนสุจริต
- ๖) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
- ๗) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจมิตร
- ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๘ นางสาวรณช ประมวลการ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๔ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - (๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาต่างประเทศที่ ๒ (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี พม่า)
- ๓) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
- ๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
- ๕) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- ๗) โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเชิงระบบด้วยโรงเรียนแม่ข่ายนวัตกรรม การเรียนรู้และการบริหารจัดการ
 - ๘) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)
 - ๙) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตอิงโขง
- ๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๙ นางธัญรัตน์ สิงห์แก้ว

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - (๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
 - ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
 - ๔) โครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
 - ๕) โครงการโรงเรียนประชารัฐ
 - ๖) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
 - ๗) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๘) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจมิตร

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๐ นายยศวรรัตน์ วิญญูรัตน์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๖ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมและ
พัฒนาสื่อ นวัตกรรม มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

(๑) งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM Education)

๔) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๕) การนิเทศ พัฒนาคณาจารย์การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) ของ
โรงเรียนพระปริยัติธรรมสายสามัญศึกษา

๘) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน
ชายแดนบ้านนาโต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๙) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุทัศน์ไทย

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๑ นางสาวbahยัน คงชู

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งเลขที่ ๑๗ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

(๒) งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

(๓) งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

(๔) งานทดสอบทางการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่
การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

/๕) โครงการ...

๕) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทุกโรงในสหวิทยาเขตริมกก

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๒ นางสาวรัชนีภรณ์ อภิวัฒน์ภิญโญ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๘ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

(๑) งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๕) โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเชิงระบบด้วยโรงเรียนแม่ข่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๖) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗.๑๓ นายอภิวัฒน์ อะภิวงษา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๔ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

(๑) งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๒) งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๓) งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

(๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓) โครงการโรงเรียนห้องเรียนอาชีพ

๔) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาไต่ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงในสหวิทยาเขตริมกก

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๑๔ นายชัยวุฒิ แปงหล้า

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๙ ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) กลุ่มงานงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(๑) งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๒) งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

(๓) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

(๔) งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ ของเขตพื้นที่
การศึกษา

(๑) งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

(๒) งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

(๓) งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

๔) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๕) โครงการโรงเรียนคุณธรรม , โรงเรียนวิถีพุทธ , โรงเรียนสุจริต

๖) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา

๗) โครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวน
ชายแดนบ้านนาไต้ (ตชด.ทอท.เฉลิมพระเกียรติฯ)

๘) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เร่งรัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
ทุกโรงในสหวิทยาเขตอิงโขง

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๑๕ นางสาวมนทิรา ชุมภูมาธิ

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๖ ปฏิบัติหน้าที่ในงานธุรการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ศึกษา วิเคราะห์ สภาพของงาน และออกแบบระบบสารบรรณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ระบบงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงาน หน่วยงาน และสถานศึกษาในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔) ประสานงานการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปทราบ

๕) งานจัดเตรียมการประชุม บันทึกการประชุมและจัดทำรายงานการประชุมของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๖) ตรวจสอบความถูกต้อง และสรุปรายงานการมาปฏิบัติราชการและการลาของข้าราชการ ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๗) งานสารบรรณและงานธุรการอื่น ๆ

๘) งานสวัสดิการต่าง ๆ ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๙) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มจังหวัด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

งานที่มอบหมายตามคำสั่งนี้ ให้ถือว่าเป็นงานประจำปกติเท่านั้น หากมีนโยบายสำคัญ ภารกิจเร่งด่วน ให้บุคลากรในสำนักงานร่วมกันปฏิบัติ และถือเสมือนหนึ่งเป็นงานประจำในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม โดยให้บุคลากรทุกท่านได้ศึกษางานต่างๆ และสามารถทดแทนกรณีทีบุคลากรผู้รับผิดชอบไม่มา หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เพื่อบังเกิดประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

(นายสมพร สุขอร่าม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

