



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประสานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ฯลฯ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงานจัดทำรายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบุคลากรที่รับผิดชอบรายงานผลโครงการ โดยการระดมความคิดเห็น และปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป และนำไปวางแผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่อนุเคราะห์ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
๑. ความสำคัญและความเป็นมา	๑
๒. อำนาจหน้าที่	๑
๓. การแบ่งส่วนราชการ	๒
๔. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๓
ส่วนที่ ๒	
สภาพทั่วไปและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๔
๑. สถานที่ตั้ง	๔
๒. เขตพื้นที่บริการ	๔
๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๕
๔. ประชากรในเขตพื้นที่บริการจังหวัดเชียงราย	๖
๕. สถานศึกษาในสังกัด	๖
๖. ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๘
๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๓	
ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๒
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๓
กลยุทธ์	๑๓
เป้าหมายรวมของการพัฒนา	๑๔
นโยบายและจุดเน้น ของ สพม.เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๔
๑. ด้านความปลอดภัย	๑๔
๒. ด้านคุณภาพการศึกษา	๑๔
๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๔
๔. ด้านประสิทธิภาพ	๑๕

ส่วนที่ ๔	การจัดการศึกษาตามทิศทางของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๖
	๑. ด้านความปลอดภัย	๑๖
	การบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย	๑๗
	๑.๑ การป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	๑๗
	๑.๒ ความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑๘
	๑.๓ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	๒๐
	๑.๔ ความปลอดภัยจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	๒๐
	๑.๕ ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ของสถานศึกษาในสังกัด	๒๑
	๑.๖ ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางด้านกาย และจิตใจ (Unhealthiness) ของสถานศึกษาในสังกัด	๒๒
	๑.๗ ผลการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้าง สถานศึกษาปลอดภัย	๒๒
	๑.๘ ภาควิชาที่เข้าร่วมในการดำเนินงานตามมาตรการ/แผนงาน/โครงการ	๒๒
	๑.๙ การบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย	๒๓
	๒. ด้านคุณภาพการศึกษา	๒๔
	๒.๑ คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับ เขตพื้นที่/ศูนย์สอบ และระดับประเทศ	๒๔
	ศูนย์สอบ สพม.๓๖ – ประเทศ	๒๔
	สพม.เชียงราย – ประเทศ	๒๔
	๒.๒ คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ เปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่/ศูนย์สอบ และระดับประเทศ	๒๕
	ศูนย์สอบ สพม.๓๖ – ประเทศ	๒๕
	สพม.เชียงราย – ประเทศ	๒๕
	๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๖
	๓.๑ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๖
	๓.๒ จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๒๗

สารบัญ(ต่อ)	หน้า
๔. ด้านประสิทธิภาพ	๒๗
๔.๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	๒๗
๔.๒ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๒๘
๔.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๙
๔.๔ โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๑๖ โครงการ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๓๒
ส่วนที่ ๕	
ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๑	๓๕
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓๕
กลยุทธ์ที่ ๒	
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๓	
ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๓๙
กลยุทธ์ที่ ๔	
สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	๔๐
กลยุทธ์ที่ ๕	
น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๔๑
กลยุทธ์ที่ ๖	
เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม	๔๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นผลจากการ ที่กระทรวงศึกษาธิการปรับโครงสร้างการบริหารราชการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดแบ่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๘, ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของ สภาการศึกษา เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต ซึ่งขณะนั้นตั้งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประกอบด้วยพื้นที่บริการครอบคลุม ๒ จังหวัด คือ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ได้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนด เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๓๘ ง ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต ซึ่งในปัจจุบันประกาศเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วยพื้นที่บริการจังหวัดเชียงราย

๒. อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ และแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ

๒) กลุ่มนโยบายและแผน

๓) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๔) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

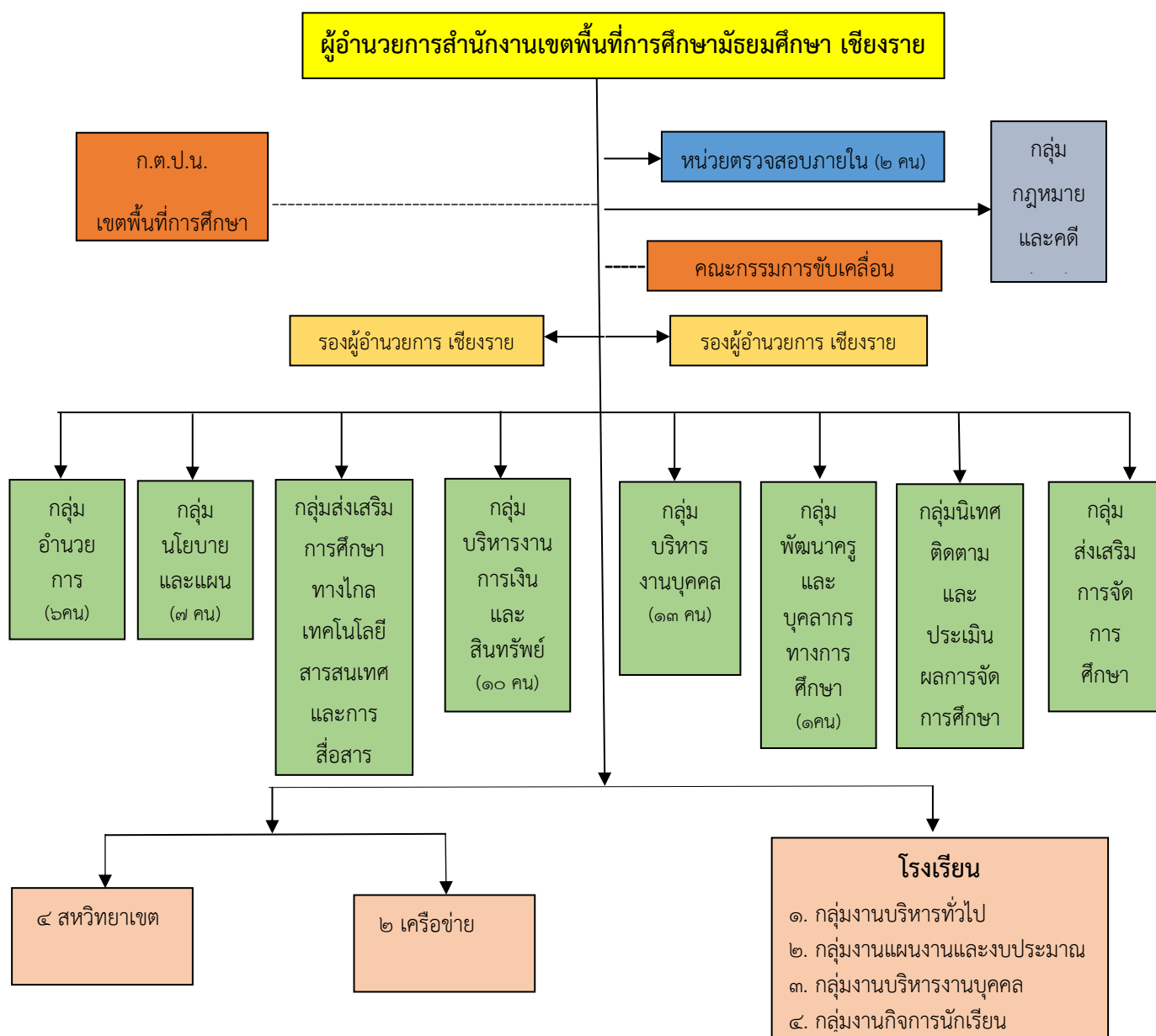
๗) หน่วยตรวจสอบภายใน

๘) กลุ่มกฎหมายและคดี

๙) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๓๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศแบ่งส่วนราชการ ให้เพิ่ม (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐- ๕๓๖๐ - ๑๔๕๑ โทรสาร ๐ - ๕๓๖๐ - ๑๔๕๐ Website : <http://www.spm๓๖.obec.in.th> E-mail : secondary๓๖cripyo@gmail.com

๒. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๑๘ อำเภอ ได้แก่

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ๑. อำเภอเมือง | ๒. อำเภอ เวียงชัย |
| ๓. อำเภอเวียงเชียงรุ้ง | ๔. อำเภอแม่ลาว |
| ๕. อำเภอพาน | ๖. อำเภอแม่สรวย |
| ๗. อำเภอป่าแดด | ๘. อำเภอเวียงป่าเป้า |
| ๙. อำเภอแม่จัน | ๑๐. อำเภอแม่สาย |
| ๑๑. อำเภอเชียงแสน | ๑๒. อำเภอแม่ฟ้าหลวง |
| ๑๓. อำเภอดอยหลวง | ๑๔. อำเภอเทิง |
| ๑๕. อำเภอเชียงของ | ๑๖. อำเภอเวียงแก่น |
| ๑๗. อำเภอขุนตาล | ๑๘. อำเภอพญาเม็งราย |

เขตพื้นที่บริการในจังหวัดเชียงราย

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/ เมือง	ตำบล		
เชียงราย	๑๑,๖๗๘	๑๘	๑๒๔	๑,๗๕๑	๑	๗๒	๑	๗๐

ที่มา : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



๔. ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดเชียงราย

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
๐-๔ ปี	๒๑,๘๔๖	๒๐,๓๗๘	๔๒,๒๒๔
๕-๙ ปี	๒๖,๗๒๕	๒๕,๐๖๐	๕๑,๗๘๕
๑๐-๑๔ ปี	๒๘,๐๔๒	๒๖,๓๕๓	๕๔,๓๙๕
๑๕-๑๙ ปี	๒๘,๑๘๕	๒๖,๕๘๖	๕๔,๗๗๑

ที่มา : กรมอนามัย (ข้อมูลจาก HDC) ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓

๕. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาสังกัด ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๑ แห่ง บริหารจัดการศึกษา กำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ว่า ด้วยสหวิทยาเขตมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เรื่อง การจัดตั้งสหวิทยาเขตและที่ตั้งสำนักงานสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย	๑. เมืองเชียงราย ๒. เวียงชัย ๓. เวียงเชียงรุ้ง	ริมกก	๑. สามัคคีวิทยาคม (ประธานจังหวัดเชียงราย) ๒. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๓. เม็ງรายมหาวิทยาลัย ๔. ห้วยสักวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๕. สามัคคีวิทยาคม ๒ ๖. จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ๗. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ๘. ดอนชัยวิทยาคม ๙. เวียงชัยวิทยาคม ๑๐. ดอนศิลาผางามวิทยาคม ๑๑. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
	๑. พาน ๒. แม่ลาว	เวียงกาหลง	๑. พานพิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๒. พานพิเศษพิทยา ๓. ดอยงามวิทยาคม

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย	๓. แม่สรวย ๔. ป่าแดด ๕. เวียงป่าเป้า		๔. แม่จ้อวิทยาคม ๕. นครวิทยาคม ๖. แม่ลาววิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. แม่สรวยวิทยาคม ๘. วาววิทยาคม ๙. ป่าแดดวิทยาคม ๑๐. เวียงป่าเป้าวิทยาคม ๑๑. แม่เจดีย์วิทยาคม
	๑. แม่จัน ๒. แม่สาย ๓. เชียงแสน ๔. แม่ฟ้าหลวง ๕. ดอยหลวง	สุดถิ่นไทย	๑. แม่จันวิทยาคม(ประธานสหวิทยาเขต) ๒. จันจว้าวิทยาคม ๓. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ๔. วัดถ้ำปลาวิทยาคม ๕. เชียงแสนวิทยาคม ๖. บ้านแซววิทยาคม ๗. สันติคีรีวิทยาคม ๘. ดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก(เลขานุการสหวิทยาเขต)
	๑. เทิง ๒. เชียงของ ๓. เวียงแก่น ๔. พญาเม็งราย ๕. ขุนตาล	อิงโขง	๑. เทิงวิทยาคม ๒. เชียงของวิทยาคม ๓. ปล้องวิทยาคม ๔. เวียงแก่นวิทยาคม ๕. แม่ตำตาดควีนวิทยาคม ๖. ขุนตาลวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๘. ไม้ยาววิทยาคม ๙. ยางฮ่อมวิทยาคม ๑๐. บุญเรืองวิทยาคม ๑๑. พญาเม็งราย (ประธานสหวิทยาเขต)
รวม	๑๘	๔	๔๑

๖. ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ดร. สมพร สุขอร่าม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



นายปรีชารัตน์ รินระ
รองผู้อำนวยการ



นายณรงค์ ดำสุขุม
รองผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล
และเทคโนโลยีสารสนเทศ



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตาม กลุ่ม/หน่วย

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑	-	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๒	-	
๓	กลุ่มอำนวยการ	๖	๕	-	สพม.พะเยา ๑ คน
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๑๑	-๒	สพม.พะเยา ๑ คน นิติกร ๑ คน พัฒนาครู ๑ คน
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๖	-๒	กลุ่มส่งเสริม กศ. ทางไกล ๑ คน
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖	-๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙	๗	-๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒	๐	-๑	
๙	ศึกษานิเทศก์	๑๔	๑๓	๑	สพม.พะเยา ๒ คน สพฐ. ๑ คน นำน๑ คน พิจิตร ๑ คน ICT.๑ คน
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒	-	
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	(๑)	-	
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	(๑)	-	
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	(๑)	-	
	รวมทั้งสิ้น	๖๖	๕๔	๑๒	
๑๓	พนักงานอัตราจ้าง	-	๑๗	-	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพม.เชียงราย

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๐
๓	ข้าราชการครู	๑,๘๓๙
๔	พนักงานราชการ	๙๘
๕	ครูอัตราจ้าง	๑๓๐
๖	ลูกจ้างประจำ	๕๔
รวมทั้งสิ้น		๒,๑๒๑

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้
ทำการศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.
๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการ
ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย
ของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัด
เชียงราย ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย อำนาจหน้าที่ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับไวด้วยบริการ

พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อ
รองรับวิถีวิถีใหม่ (New Normal)
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน
ศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น
เลิศทางวิชาการ และเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความ
เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อม
นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็น

มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมี

คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

เป้าหมายรวมของการพัฒนา

๑) Good School โรงเรียนดีมีมาตรฐาน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมเด่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

๒) Good Teacher ครูดีมีคุณภาพ มีงานวิจัยชั้นเรียน จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดี

๓) Good Student นักเรียนดี มีคุณธรรม มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต

๔) Good office สำนักงานคุณภาพมีมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย บริการด้วยความประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ด้านความปลอดภัย

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติต่างๆ จากธรรมชาติ ภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการศึกษา จนจบการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ ที่ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๓) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ

๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๕) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนในสังกัดออกกลางคัน

๖) ส่งเสริมผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

๓) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๔) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความอบอุ่นและมีความสุข

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๑) กลุ่ม/หน่วย บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และครู สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานฯ PMQA. คำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS) และ แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (ARS) สูงขึ้น

ส่วนที่ ๔

การจัดการศึกษาตามทิศทางของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

การสร้างสถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดในการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์นโยบายและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นในรูปแบบหนังสือราชการและรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดได้รับทราบและปฏิบัติตามข้อมูลองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยต่าง ๆ ดังนี้

๑) ภัยบุคคล

๑.๑) ครูกับนักเรียน

๑.๒) ครูกับบุคคลอื่น

๑.๓) ครูกับครู

๒) ภัยจากอุบัติเหตุ

๒.๑) อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ

๒.๒) อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา

๒.๓) อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

๒.๔) อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำ

น้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ฯลฯ

๒.๕) อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา

๒.๖) อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม

สำคัญ

๒.๗) อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน

- ๓) การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย
- ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
 - ๔.๑) การล่อลวงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ
 - ๔.๒) การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย
 - ๔.๓) การทะเลาะวิวาท
 - ๔.๔) การถูกล่อลวงและลักพา
 - ๔.๕) สื่อลามกอนาจาร
 - ๔.๖) อบายมุข
 - ๔.๗) พฤติกรรมชั่วสาว
 - ๔.๘) อินเทอร์เน็ตและเกม
 - ๔.๙) การกลั่นแกล้ง (Bully)
 - ๔.๑๐) ความหลากหลายและความเท่าเทียมทางเพศ (LGBTQ)
 - ๔.๑๑) การแสดงออกทางการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย
 - ๔.๑๒) ข่าวปลอม (Fake News)
- ๕) สุขภาพอนามัยของนักเรียน
 - ๕.๑) สุขภาพอนามัยวัยเรียน
 - ๕.๒) การอุปโภคบริโภค
 - ๕.๓) สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕
 - ๕.๔) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ในสถานศึกษา (COVID-๑๙)
 - ๕.๕) สารเสพติด
 - ๕.๖) การป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ

ภาคีเครือข่ายจากการสร้างการรับรู้

กระทรวงมหาดไทย ได้แก่ สำนักงานจังหวัดเชียงราย ปกครองจังหวัดเชียงราย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงราย

กระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย กรมอนามัย โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิแพथูเฮลท์ (Path๒health Foundation)

กระทรวงวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย

การบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

๑.๑ การป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากำหนดเป็นนโยบายให้ทุกสถานศึกษาจัดทำแนวทางการแก้ไขและป้องกันปัญหาภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้นักเรียนเห็นคุณค่า ศักยภาพของตัวเอง

๒) เน้นย้ำผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาควิชาครูข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น กลุ่มไลน์ และเว็บไซต์ เป็นต้น

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าแห่งตน การมุ่งอนาคตและความสำเร็จ การคิดวิเคราะห์ การยับยั้งชั่งใจ ทักษะการควบคุมอารมณ์ เป็นต้น

๔) เน้นย้ำผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จัดครูเวรประจำวัน คณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน ยามรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียนทุกอาคาร บริเวณจุดอับ และจุดเสี่ยง ตลอดจนดูภาพจากกล้องวงจรปิดบริเวณสถานศึกษา หากมีสิ่งบอกร่องเหตุ จะเกิดความรุนแรง ให้เร่งดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาทันที

๕) ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว ผู้ใกล้ชิดที่มีบทบาทสำคัญในการลดแรงกระตุ้นพฤติกรรมก้าวร้าว และความรุนแรงในเด็กนักเรียน โดยการขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนจากภายในครอบครัว ร่วมกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวกในโรงเรียน

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดทำแผนการปฏิบัติงานออกตรวจ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ดำเนินการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียน ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ และด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในหลายประเทศ และมีรายงานพบผู้ติดเชื้อมากขึ้น ประกอบกับ คณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติประกาศโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตราย ลำดับที่ ๑๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงดำเนินการและให้สถานศึกษาในสังกัดเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดังนี้

๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบ การแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา และติดตามสถานการณ์ ข่าวสารการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ตามเว็บไซต์ <http://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/> โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๒ ประชาสัมพันธ์ เฝ้าระวังการแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ในโรงเรียน ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งวิธีป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างเคร่งครัด หากพบนักเรียนมีอาการไข้ขึ้นอย่างรวดเร็ว ลดยาก ปวดศีรษะและลำตัว มีอาการไอต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน มีน้ำมูก ให้รีบพาไปพบแพทย์ หรือโทรแจ้งสายด่วนกรมควบคุมโรค โทร ๑๔๒๒

ทั้งนี้ หากพบผู้มีภาวะเสี่ยงต่อโรคให้ประสานและส่งต่อหน่วยงานด้านสาธารณสุขทันที และหากมีความจำเป็นต้องปิดโรงเรียนให้อยู่ดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๓ แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๑.๔ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดและสถานศึกษาให้ทราบและปฏิบัติตามข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับ COVID-๑๙ จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เฝ้าระวังฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการกำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนงานเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์และรายงาน ข้อมูลให้กับศูนย์ข้อมูลมาตรการแก้ไขปัญหาจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ทันท่วงที

ระยะต่อมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการตาม มาตรการของ ศบค. เน้น ๓ เรื่อง คือ การเว้นระยะห่าง การล้างมือ การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขอนามัย การเปิด - ปิดสถานศึกษาในกรณีที่จำเป็น รวมถึงปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติตาม ประกาศของจังหวัดแต่ละจังหวัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ โดยทุกโรงเรียนในสังกัด ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลสภาพจริงในพื้นที่ โดยให้ รายงานเป็นรายวัน หรือตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและทันต่อสถานการณ์ ส่วนในเรื่องการเผชิญเหตุหรือเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญเหตุ ในจังหวัดที่ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่สีแดง สีส้ม หรือสี เหลือง หากมีเหตุจำเป็นต้องปิดเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดพื้นที่สีแดง ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ใน ๕ รูปแบบ ได้แก่

๑. On Site คือให้มาเรียนตามปกติได้ในพื้นที่ที่ไม่ใช่สีแดง แต่ต้องเว้นระยะหรือลดจำนวนนักเรียนต่อ ห้องลง สำหรับจังหวัดพื้นที่สีเขียว สามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ

๒. On Air คือการออกอากาศผ่าน DLTV เป็นตัวหลักในการกระจายการสอน โดยใช้โรงเรียนวังไกล กังวลเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน สามารถดูได้ทั้งรายการที่ออกตามตาราง และรายการที่ดูย้อนหลัง

๓. Online ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ผ่านเครื่องมือที่ทางโรงเรียนกระจายไปสู่ นักเรียน เป็น รูปแบบที่ถูกใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่สุด

๔. On Demand เป็นการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ครูกับนักเรียนใช้ร่วมกัน

๕. On Hand ถ้าจัดในรูปแบบอื่นๆ ที่กล่าวมาไม่ได้ ให้โรงเรียนจัดแบบ On Hand คือจัดใบงานให้กับ นักเรียน เป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนรับไปเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยมีครูออกไป เยี่ยมเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนได้อย่าง ต่อเนื่อง ถึงแม้โรงเรียนจะปิดแต่ต้องไม่หยุดการเรียนรู้

ใช้มาตรการความปลอดภัยเพื่อรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา ตาม มาตรการ ๖-๖-๗ คือ

๖ มาตรการหลัก ได้แก่

การเว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก ล้างมือ คัดกรองวัดไข้ ลดการแออัด ทำความสะอาด

๖ มาตรการเสริม ได้แก่

การดูแลตนเอง ใช้ช้อนกลางส่วนตัว กินอาหารปรุงสุกใหม่ ลงทะเบียนไทยชนะ สำรวจตรวจสอบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกักกันตัวเองเมื่ออยู่ในกลุ่มเสี่ยง

๗ มาตรการเข้มงวด ได้แก่ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดให้มี School Isolation และแผนเผชิญเหตุ มีการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน และจัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงรณรงค์การฉีดวัคซีนโควิด-๑๙ ให้กับนักเรียน โดยเร่งประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยเร็ว

๑.๓ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ร่วมกับสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงรายในการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ และมอบสื่อเรื่องการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เพื่อนำไปขยายผลให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยในปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด ได้มีมาตรการองค์กร ด้านความปลอดภัยทางถนน โดยให้ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และประชาชนทั่วไป ที่มาติดต่อราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เน้นย้ำให้ดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน ดังนี้

๑) หมวกกันน็อก

- รณรงค์ให้นักเรียนในสังกัดสวมหมวกกันน็อกขณะขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ ๑๐๐%
- อบรมการขับขี่ปลอดภัยในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒) รถรับส่งนักเรียน

สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียน ใช้บริการรถรับจ้างรับส่งนักเรียนที่ได้รับอนุญาตอย่างถูกต้องและมีการปฏิบัติตามระเบียบ โดยเคร่งครัด พร้อมแจ้งผู้ประกอบการรถรับจ้างรับส่งนักเรียนที่ยังฝ่าฝืนฯ ให้ทราบถึงมาตรการกวดขันของสำนักงานขนส่ง

๓) การไปทัศนศึกษา

การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการพานักเรียนไปนอกสถานที่อย่างเคร่งครัด เช่น ทำประกันชีวิตนักเรียน ใบอนุญาตผู้ขับขี่ หนังสืออนุญาตให้นำนักเรียนออกนอกสถานที่ แบบอนุญาตของผู้ปกครอง คำสั่งครูผู้ควบคุมดูแล ฯลฯ

๔) สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน โดยมีมาตรการให้สร้างสภาพแวดล้อมในหน่วยงานให้เอื้อต่อการเคารพกฎจราจร โดยให้จัดระเบียบการจราจรเส้นทางการเดินรถ ดีเส้นทางจราจร ติดตั้งป้ายจราจร ติดป้ายสวมหมวกกันน็อก ๑๐๐% ภายในสถานศึกษา

๑.๔ ความปลอดภัยจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด วางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ วางแผนรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นได้

สวดส้องและสังเกตอาการป่วยของนักเรียน ประชาสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงภัยพิบัติต่างๆ รวมถึงให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของทางราชการและติดตามข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ

๒. เมื่อสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง พายุฝนพายุคะนอง แผ่นดินไหว ไฟป่า ฯ จะต้องรายงานเหตุการณ์เบื้องต้นให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายเพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ เพื่อขอรับงบประมาณในการ ในการปรับปรุงซ่อมแซมสำหรับอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น ที่ได้รับความเสียหาย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและที่ประสบภัยธรรมชาติ มีหน้าที่ ตรวจสอบความเสียหายตามที่สถานศึกษาแจ้ง และรายงานผลการตรวจสอบอาคารเรียน อาคาร ประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาขอรับงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕ ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ของสถานศึกษาในสังกัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่เชียงราย ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและศักยภาพของ สถานศึกษาในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน โดยใช้เครื่องมือที่ หลากหลายในการจัดเก็บข้อมูลแบบประเมินตนเองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนการดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้ครอบคลุมทั้งดำเนินการบริหารจัดการระบบฯ และสร้างกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฯ ตลอดจนบูรณาการการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ร่วมกับการปฏิบัติงานของภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๓. จัดตั้งศูนย์ ฉก.ชน.ประจำเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์เฝ้าระวังโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามบริบทที่เหมาะสมของโรงเรียนให้สามารถได้เรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาที่เกี่ยวข้องกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับผู้บริหารโรงเรียน/บุคลากรที่ รับผิดชอบ ทั้ง ๔๑ แห่ง ให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมตามบริบทให้สามารถไปถึง เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง และ สร้างแรงจูงใจในการทำงานผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการ ดำเนินตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบฯ ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้ง ๔๑ แห่ง

๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมี ส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. จัดทำรายผลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล, การคัดกรองนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลใน การดำเนินการตามขั้นตอนของระบบดูแลในขั้นตอนที่ ๓ - ๕ (๓) การป้องกันและแก้ไขปัญห (๔) การ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ (๕) การส่งต่อ ตามลำดับ

๘. บูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น การดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันโรคฯ, โครงการสถานศึกษาปลอดภัย, โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ, โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่, โครงการอบรมการป้องกันภัยในสถานศึกษา, โครงการรณรงค์ส่งนักเรียนปลอดภัย

๙. ติดตาม หนุนเสริมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยนักเรียนของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทำการประเมินตนเอง และแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป (ประเมินภายใน/ประเมินภายนอก)

๑.๖ ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางด้านกายและจิตใจ (Unhealthiness) ของสถานศึกษาในสังกัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินโครงการในการส่งเสริมสุขภาพจิตภายในสถานศึกษา โดยให้นักเรียนในสังกัดได้รับการประเมินภาวะซึมเศร้าโดยใช้แบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (PHQ-A) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยใช้เป็นเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนทางด้านสุขภาพจิต เพื่อให้โรงเรียนได้รู้จักนักเรียนมากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ อีกทั้งยังให้นักเรียนได้สำรวจตนเองในแต่ละภาคเรียน ซึ่งได้ดำเนินโครงการแล้ว ๓ ภาคเรียน และมีการพัฒนาจากการประเมินในรูปแบบกระดาษเป็นรูปแบบออนไลน์เพื่อง่ายต่อการเข้าถึงของนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา เพื่อการเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทางสุขภาพจิตสำหรับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๑.๗ ผลการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคูหาเหตุ อุบัติภัยและปัญหาสังคมอื่น เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน แผนการจัดการสาธารณสุขภายในโรงเรียน และโครงการ/กิจกรรม ด้านความปลอดภัยประจำปี

๒. โรงเรียนในสังกัด กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. โรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนการจัดการสาธารณสุขภายในโรงเรียน

๔. โรงเรียนในสังกัด จัดทำโครงการ/กิจกรรม ด้านความปลอดภัยประจำปี

๑.๘ ภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามมาตรการ/แผนงาน/โครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงราย

กระทรวงมหาดไทย ได้แก่ สำนักงานจังหวัดเชียงราย ปกครองจังหวัดเชียงราย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงราย

กระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย กรมอนามัย โรงพยาบาลเชียงราย
ประชาชนเคราะห์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริม
สุขภาพ (สสส.) มูลนิธิแพथเฮลท์ (Path๒health Foundation)

กระทรวงวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความ
มั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย

๑.๙ การบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับนโยบายวาระเร่งด่วนด้านความ
ปลอดภัยผู้เรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่
นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบระบบมาตรฐานความปลอดภัย
(MOE Safety Center)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสร้าง
ความเข้าใจในการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

๓. ประชาสัมพันธ์ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงราย ให้บุคลากร และโรงเรียนในสังกัด ได้ทราบโดยทั่วกัน

๔. จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายเป็น ๑ ใน ๘
จังหวัดนำร่องทั่วประเทศไทย ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นจุดเปิดตัวโครงการสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบ
มาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษาและเปิดศูนย์ความปลอดภัย MOE Safety Center ณ โรงเรียน
สามัคคีวิทยาคม พร้อมเปิดตัวแอปพลิเคชัน MOE Safety Center โดยมีที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน นายวรดิศ อ่อนนุช รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย
เขต ๑-๔ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมงานเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

๒.๑ คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่/ศูนย์สอบ และระดับประเทศ

ศูนย์สอบ สพม.๓๖ - ประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	ศูนย์สอบ สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง	ศูนย์สอบ สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๙.๒๘	๕๕.๑๔	๔.๑๔	๖๐.๗๕	๕๔.๒๙	๖.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๙๘	๓๓.๒๕	๒.๗๓	๓๙.๑๖	๓๔.๓๘	๔.๗๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๖๑	๒๖.๗๓	๓.๘๘	๓๐.๙๒	๒๕.๔๖	๕.๔๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๑	๓๐.๐๗	๑.๕๔	๓๓.๐๖	๒๙.๘๙	๓.๑๗
เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก	๓๙.๓๗	๓๖.๓๐	๓.๐๗	๔๐.๙๖	๓๖.๐๑	๔.๙๕

สพม.เชียงราย - ประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	สพม. เชียงราย	ประเทศ	ผลต่าง	สพม. เชียงราย	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๘.๗๗	๕๕.๑๔	๓.๖๓	๖๑.๐๘	๕๔.๒๙	๖.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๘๗	๓๓.๒๕	๒.๖๒	๓๙.๖๑	๓๔.๓๘	๕.๒๓
คณิตศาสตร์	๓๐.๖๑	๒๖.๗๓	๓.๘๘	๓๑.๘๕	๒๕.๔๖	๖.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๙	๓๐.๐๗	๑.๔๒	๓๓.๖๘	๒๙.๘๙	๓.๗๙
เฉลี่ย ๔ วิชาหลัก	๓๙.๑๙	๓๖.๓๐	๒.๘๙	๔๑.๕๔	๓๖.๐๑	๕.๕๓

๒.๒ คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่/ศูนย์สอบ และระดับประเทศ

ศูนย์สอบ สพม.๓๖ – ประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	ศูนย์สอบ สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง	ศูนย์สอบ สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๓.๔๘	๔๒.๒๑	๑.๒๗	๔๖.๘๒	๔๔.๓๖	๒.๔๖
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๕๐	๓๕.๗๐	๐.๘๐	๓๖.๙๕	๓๕.๙๓	๑.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๘	๒๙.๒๐	๐.๐๘	๓๐.๓๘	๒๙.๙๔	๐.๔๔
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๖	๒๕.๔๑	๑.๓๕	๒๗.๘๙	๒๖.๐๔	๑.๘๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๙	๒๙.๒๐	๑.๐๙	๓๔.๗๓	๓๒.๖๘	๒.๐๕
เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก	๓๓.๒๖	๓๒.๓๔	๐.๙๒	๓๕.๓๕	๓๓.๗๙	๑.๕๖

สพม.เชียงราย – ประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	ศูนย์สอบ สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง	ศูนย์สอบ สพม.๓๖	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๓.๑๐	๔๒.๒๑	๐.๘๙	๔๖.๒๖	๔๔.๓๖	๑.๙๐
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๒๓	๓๕.๗๐	๐.๕๓	๓๖.๗๒	๓๕.๙๓	๐.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๙	๒๙.๒๐	๐.๓๙	๓๐.๔๙	๒๙.๙๔	๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๕	๒๕.๔๑	๑.๒๔	๒๗.๘๖	๒๖.๐๔	๑.๘๒
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๒	๒๙.๒๐	๐.๘๒	๓๔.๓๐	๓๒.๖๘	๑.๖๒
เฉลี่ย ๕ วิชาหลัก	๓๓.๑๒	๓๒.๓๔	๐.๗๘	๓๕.๑๒	๓๓.๗๙	๑.๓๓

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๔๑๕	๑๗๔
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕,๔๖๙	๑๗๒
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๒๓๓	๑๗๔
	รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖,๑๑๗	๕๒๐
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕,๕๙๕	๑๘๗
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕,๐๘๗	๑๘๓
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔,๗๓๓	๑๘๐
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕,๔๑๕	๕๕๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๑,๕๓๒	๑,๐๗๐

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

๓.๒ จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๐
๓	ข้าราชการครู	๑,๘๓๙
๔	พนักงานราชการ	๙๘
๕	ครูอัตราจ้าง	๑๓๐
๖	ลูกจ้างประจำ	๕๔
รวมทั้งสิ้น		๒,๑๒๑

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รอบการประเมิน	โรงเรียนเข้ารับการประเมิน		ได้มาตรฐาน สมศ.
	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)
รอบที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)	๙	๒๑.๙๕	๙
รอบสถานการณ์โควิด ระยะที่ ๑	๑๖	๓๙.๐๓	๑๖
รวม ๒ รอบการประเมิน	๒๕	๖๐.๙๘	๒๕
รอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	๑๖	๓๙.๐๒	๑๖
รวมทั้งหมด	๔๑	๑๐๐	๔๑

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม. เชียงราย ตุลาคม ๒๕๖๔

๔.๒ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	-
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สทศ.



รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิด
การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ
ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment
Online : ITA Online) จำนวน ๒๕๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
จำนวน ๒๕๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๔๐	AA	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๓๖	AA	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๙๙.๓๔	AA	ผ่าน
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลบุรี เขต ๑	๙๙.๒๙	AA	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๒๑	AA	ผ่าน
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๙๙.๒๑	AA	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๑

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๐.๑๔	A	ผ่าน
๑๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔**	๙๐.๐๖	A	ผ่าน
๑๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑	๘๙.๙๘	A	ผ่าน
๑๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวณบุรี นครนายก	๘๙.๖๑	A	ผ่าน
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	๘๙.๕๑	A	ผ่าน
๑๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๘๙.๔๗	A	ผ่าน
๑๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๘๙.๔๖	A	ผ่าน
๑๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๘๙.๓๙	A	ผ่าน
๑๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	๘๙.๓๘	A	ผ่าน
๑๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	๘๙.๒๑	A	ผ่าน
๑๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	๘๙.๑๔	A	ผ่าน
๑๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	๘๙.๑๑	A	ผ่าน
๑๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๘๘.๕๗	A	ผ่าน
๑๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๘๘.๕๑	A	ผ่าน
๑๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑	๘๘.๓๑	A	ผ่าน
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒	๘๘.๑๕	A	ผ่าน
๑๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๘๘.๑๔	A	ผ่าน
๑๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	๘๗.๙๑	A	ผ่าน
๑๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๘๗.๘๖	A	ผ่าน
๑๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	๘๗.๘๒	A	ผ่าน
๑๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๓	๘๗.๗๘	A	ผ่าน
๑๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๘๗.๖๐	A	ผ่าน
๑๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๘๗.๕๖	A	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๙๔

- ๑๑ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๘๑.๕๓	B	ไม่ผ่าน
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	๘๑.๒๘	B	ไม่ผ่าน
๒๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	๘๑.๐๙	B	ไม่ผ่าน
๒๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๘๐.๗๓	B	ไม่ผ่าน
๒๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	๗๘.๒๒	B	ไม่ผ่าน
๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	๗๗.๖๒	B	ไม่ผ่าน
๒๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตราวิวาส	๖๙.๒๕	C	ไม่ผ่าน
๒๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	๖๕.๐๐	C	ไม่ผ่าน

* ข้อมูลไม่ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

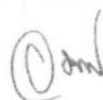
** ชื่อเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นโดเมนเนม แต่เป็นไอพีแอดเดรส

หมายเหตุ

๑. ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่มีการจัดตั้งเพิ่มขึ้นอีก ๒๐ เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งผลการประเมินให้ทราบเป็นรายเขตภายหลัง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ตามกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๑๖ โครงการ งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑	โครงการโรงเรียนปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑			
๒	การพัฒนาครูด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางการทดสอบระดับชาติและนานาชาติเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๖๒,๑๐๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๓	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัด สพม.เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๖๓,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๔๕,๖๐๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๕	โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๑๓,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๖	โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัด สพม.เชียงราย	๒๑,๘๐๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ			
๗	โครงการพัฒนาครูแกนนำสู่การเป็นวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Master Teacher of Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๘๔,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๘	โครงการติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) หลักสูตร“Online Learning : Classroom and Beyond” ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบผสมผสาน (Blended-Educational Supervision)	๑๐,๕๐๐	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๙	พัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ			
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม			
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำสื่อดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๓	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสารในองค์กร	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ
๑๔	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การติดตามการจัดทำแผน ของโรงเรียนในสังกัด สพม.เชียงราย	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๖	การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	๑๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล /กลุ่มกฎหมายและคดี
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๕
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รอบหนึ่งปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาส ๑ - ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยมีรายละเอียดการดำเนินโครงการ การจัดสรรงบประมาณ และเบิก-จ่าย งบประมาณโครงการ ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาส ๑ - ๔						
โดยมีรายละเอียดการดำเนินโครงการ การจัดสรรงบประมาณ และเบิก-จ่าย งบประมาณโครงการ ดังนี้						
ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
๑	โครงการโรงเรียนปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ก.ส่งเสริมฯ
	การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๔.๑ โรงเรียนสามารถจัดระบบการรักษาความปลอดภัย และป้องกันความขัดแย้งให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ				
		๔.๒ เมื่อมีภัยใดๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี				
		๔.๓ โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด				

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
๑	โครงการโรงเรียนปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่				-	ก.ส่งเสริมฯ
	การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาคูณักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา				
	งบประมาณ ๒๕๖๕	ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมมีแนวทาง ความรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เบื้องต้น รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการ ส่งเสริม ดูแลนักเรียนทางสุขภาพจิตมากยิ่งขึ้น				
		กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสมานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ขยายผลต่อในโรงเรียนได้ ในระดับดีมาก				
		กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
		ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ สามารถนำความรู้การฝึกอบรมลูกเสือเนตรนารี ตลอดจนการ บริการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ ไปฝึกอบรมลูกเสือในกองลูกเสือในสถานศึกษา ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑						
๒	การพัฒนาครูด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวทางการทดสอบระดับชาติและ นานาชาติเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๕.๑การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่สอดคล้องกับแนวทางการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๖๒,๑๐๐	๖๒,๑๐๐		
		๕.๒การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทาง				
		การประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA				
		๕.๓การเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของการประเมิน PISA ๒๐๒๒ (โรงเรียนนครวิทยาคม)				
๓	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย การขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ในสังกัดสพม.เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการ ประกันคุณภาพภายในให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง และต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๓,๐๐๐	๖๒,๙๖๐	๔๐	ก.นิเทศฯ
		- ภาพรวมมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดีขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐				
		- ภาพรวมมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
		ระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐				

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑						
		๒. สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ แห่ง มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ ดี (ระดับสูงสุด) ร้อยละ ๑๐๐				
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรอิงสมรรถนะ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑. ดำเนินการวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน, จัดประชุมเตรียมการดำเนินงาน จัดทำเอกสารคู่มือ/สื่อ/เครื่องมือนิเทศ, จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรอิงสมรรถนะ) จำนวน ๖ โรงเรียน อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ	๔๕,๖๐๐	๕,๕๕๒	๔๐,๐๔๘	ก.นิเทศฯ
๕	โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสามารถดำรงคุณภาพไว้อย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านการประเมินในระดับ OBECQA สพม.เชียงราย	๑๑๓,๐๐๐	๖๔,๘๐๐	๔๘,๒๐๐	ก.นิเทศฯ ศน.สุรพล

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑						
๖	โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัด สพม.เชียงราย	ดำเนินการวางแผนงานโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน, ประชุมเตรียม การดำเนินงาน จัดทำเอกสารการอบรม, แผนการนิเทศ, สื่อการนิเทศ, เครื่องมือนิเทศ, ประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกับวิทยากร, จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนศึกษาตอนต้น ให้กับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๓๕ คน	๒๑,๘๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	ก.นิเทศฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ						
๗	โครงการพัฒนาครูแกนนำสู่การเป็น วิทยากรแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Master Teacher of Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษาและครูหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ๒. ดำเนินการอบรมวิทยากรแกนนำสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๘๔,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	ก.นิเทศฯ
๘	โครงการติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการ พัฒนาตามโครงการพัฒนาครูครูแกนนำด้านการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) หลักสูตร “Online Learning : Classroom and Beyond” ด้วยรูปแบบการนิเทศ แบบผสมผสาน (Blended-Educational Supervision)	๑.ดำเนินการวางแผนงานโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน, ประชุมเตรียม การดำเนินงาน จัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ/เครื่องมือนิเทศ, ประชุมชี้แจง แนวทางการนิเทศร่วมกับครูกลุ่มเป้าหมาย, นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเป้าหมาย ๒.นิเทศติดตาม สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ต้นแบบและ การสอนต้นแบบ	๑๐,๕๐๐ ๘,๐๔๐	- ๘,๐๔๐	๑๐,๕๐๐	ก.นิเทศฯ งบประมาณ จัดสรรจาก สพฐ. ๘,๐๔๐ บาท

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ						
๙	พัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	- การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพ ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - โครงการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้ผลการประเมินตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	๕๐,๐๐๐	๑๕,๒๐๐	๑๘,๙๐๐	ก.พัฒนาครูฯ
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ						
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียน พิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	การดำเนินการมีจำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ห้องเรียนพิเศษโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโดยสำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการติดตามโรงเรียนในสังกัดที่เปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๗ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ กรกฎาคม และ ๒-๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน ๒. การดำเนินการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อขอเปิด ห้องเรียนพิเศษโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการประเมินฯ โรงเรียนในสังกัดที่ขอเปิด จำนวน ๒ โรงเรียน ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน ดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทั้ง ๒ กิจกรรมและประเมินฯตามเกณฑ์การประเมินฯ ของ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐	๑๓,๖๘๐	๑๑,๓๒๐	ก.ส่งเสริมฯ โครงการ งบประมาณ จัดสรรจาก สพฐ.

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
๑๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการให้บริการ	-	-		ก.ส่งเสริมฯ
		๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ				
		๓. บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตสำนึกและ ความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และรู้จัก ใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด				
กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม						
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำ สื่อดิจิทัลประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย	จัดทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ ๑๕๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบ คลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ก.ส่งเสริมการ ศึกษาทางไกลฯ
๑๓	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และ การสื่อสารในองค์กร	๑. ดำเนินการเปลี่ยนแปลงงบประมาณเป็น งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ รายการครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ ๑ รายการ คือ ชุดกล้อง พร้อมลำโพงและการควบคุมการโทร ๑ ชุด ประกอบด้วย กล้อง รีโมทคอนโทรล ลำโพง และไมโครโฟน ขณะนี้อยู่ระหว่าง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐,๐๐๐	๕๕,๕๐๐		ก.ส่งเสริมการ ศึกษาทางไกลฯ
		๒. จัดซื้อจัดจ้างทำฉาก		๖,๒๐๐	๓๘,๓๐๐	

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	กลุ่มที่รับผิดชอบ โครงการ
๑๔	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่ม ประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบ ๖ เดือน เรียบร้อยแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ โรงเรียน ผลการดำเนินการตรวจสอบฯเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการฯ	๕๐,๐๐๐	๓๙,๗๗๒	๑๐,๒๒๘	ตสน.
๑๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ติดตามการจัดทำแผน ของ โรงเรียน ในสังกัด สพม.เชียงราย	๑. ออกติดตามการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนในสังกัด ๒. จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ผู้เข้ารับการประชุมฯ จำนวน ๙๐ คน	๕๐,๐๐๐	๓,๔๔๐	-	ก.นโยบายและแผน
๑๖	การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้าน การบริหารงานบุคคลและวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล การเงินพัสดุ และวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๑ โรงเรียน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๐๐ คน คือ ๑. ครูผู้ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุ ๘๒ คน ๒. ครูผู้ช่วยและครู คศ.๑ ที่บรรจุในปีงบประมาณ ๒๕๖๒-ปัจจุบัน ๑๑๘ คน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	ก.บุคคล/ ก.กฎหมาย และคดี
	รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐,๐๐๐	๗๙๘,๕๔๔	๒๐๑,๔๕๖	

ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอในบางโครงการ
๒. ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่โครงการกำหนดดำเนินการ
๓. ด้วยปัญหาสถานการณ์โควิด (COVID-๑๙) ทำให้การจัดกิจกรรมในบางโครงการต้องมีข้อจำกัดในการจัดอบรม

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย บูรณาการโครงการเพื่อให้สามารถใช้งบประมาณร่วมกันและสามารถดำเนินการได้ให้เป็นไปตามระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการอบรมที่มีปริมาณคนเยอะ เพื่อลดความเสี่ยงในการสัมผัส และการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน