



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้กับผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน
พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในสังกัดมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข - ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
สถานที่ตั้ง	๔
เขตพื้นที่บริการ	๔
แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย	๕
ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการจังหวัดเชียงราย	๖
สถานศึกษาในสังกัด	๖
ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๘
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐
ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๑๑
เป้าประสงค์	๑๑
กลยุทธ์	๑๒
นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๓
ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	
การสร้างสถานศึกษาปลอดภัย	๑๔
ภาคีเครือข่ายจากการสร้างการรับรู้	๑๕
การบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
ผลการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและ	๒๑
ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	
๑. ภัยยาเสพติด	๒๒
๒. ภัยความรุนแรง	๒๔
๓. ภัยพิบัติต่างๆ	๒๔
๔. อุบัติเหตุ	๒๕
๕. โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เช่น COVID-๑๙ เป็นต้น	๒๕
๖. ฝุ่น PM ๒.๕	๒๗
๗. การค้ามนุษย์	๒๘
๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	๒๘
๙. อาชญากรรมไซเบอร์	๒๙

สารบัญ

	หน้า
ผลการดำเนินการของครู บุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางในการจัดการ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๓๐
ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๓๐
ผลการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบ ความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	๓๑
ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	
สรุปผลการดำเนินงาน	๓๓
ปัญหา อุปสรรค	๓๔
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๓๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดต่อกับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทิศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจ ในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็อุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็ “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภพมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็ระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยเ็นมากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็ระบบกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรยะ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการขึ้น เพื่อเป็แนวทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒.๓ เพื่อรายงานผลการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. **ภัยยาเสพติด** หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาานาน หรือการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพยามากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาไอ กระต้อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น

๒. **ภัยความรุนแรง** หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ต่ำทอ ดูหมิ่น เสียดสี ช่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการแก่งแย่งกัน ในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวโทษผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึงการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (cyber bullying) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น

๓. **ภัยพิบัติต่าง ๆ** หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย

๓.๑ อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลันมีสาเหตุมาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน

๓.๒ วาตภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง

๓.๓ ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า ๘ องศาเซลเซียส และอุณหภูมิลดลงอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานานจนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน

๓.๕ อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแล ทำให้เกิดการติดต่อกลุมไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่อง สร้างความสูญเสียให้ทรัพย์สินและชีวิต

๓.๖ ธรณีพิบัติภัย หมายถึง ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการ ทางธรณีวิทยา เช่น แผ่นดินไหว หลุมยุบ ดินถล่ม สึนามิ เป็นต้น ถือเป็นภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลันและรุนแรง ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่บ้านเรือน ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่เกิดเหตุ

๔. **อุบัติเหตุ** หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้า แต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น

๕. โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นต้น

โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรควัณโรค โรคไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น

๖. ฝุ่น PM ๒.๕ หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่น ๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม โปรท และสารก่อมะเร็งอื่น ๆ หากได้รับฝุ่น PM ๒.๕ เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น

๗. การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่เข็ญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึง การแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้บังคับ หรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย

๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น

๙. อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคล ด้วยเหตุจูงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (SMS/MMS) เป็นต้น

๑๐. การไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา หมายถึง กรณีที่นักเรียนถูกให้ออก หรือถูกย้ายสถานศึกษาโดยไม่มีเหตุอันควรหรือไม่ได้รับการยินยอมจากนักเรียน มีการเก็บค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่ไม่เหมาะสม นักเรียนถูกผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติอย่างไม่เหมาะสม นักเรียนขาดโอกาสในการเข้าศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ท้องที่จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศแบ่งส่วนราชการ ให้เพิ่ม (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐- ๕๓๖๐ - ๑๔๕๑ โทรสาร ๐ - ๕๓๖๐ - ๑๔๕๐ Website : <http://www.spm๓๖.obec.in.th> E-mail : secondary๓๖cripyo@gmail.com

๒. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๑๘ อำเภอ ได้แก่

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ๑. อำเภอเมือง | ๒. อำเภอเวียงชัย |
| ๓. อำเภอเวียงเชียงรุ้ง | ๔. อำเภอแม่ลาว |
| ๕. อำเภอพาน | ๖. อำเภอแม่สรวย |
| ๗. อำเภอป่าแดด | ๘. อำเภอเวียงป่าเป้า |
| ๙. อำเภอแม่จัน | ๑๐. อำเภอแม่สาย |
| ๑๑. อำเภอเชียงแสน | ๑๒. อำเภอแม่ฟ้าหลวง |
| ๑๓. อำเภอดอยหลวง | ๑๔. อำเภอเทิง |
| ๑๕. อำเภอเชียงของ | ๑๖. อำเภอเวียงแก่น |
| ๑๗. อำเภอขุนตาล | ๑๘. อำเภอพญาเม็งราย |

เขตพื้นที่บริการในจังหวัดเชียงราย

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/ เมือง	ตำบล		
เชียงราย	๑๑,๖๗๘	๑๘	๑๒๔	๑,๗๕๑	๑	๗๒	๑	๗๐

ที่มา : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการจังหวัดเชียงราย

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
๐ - ๔ ปี	๒๑,๘๔๖	๒๐,๓๗๘	๔๒,๒๒๔
๕ - ๙ ปี	๒๖,๗๒๕	๒๕,๐๖๐	๕๑,๗๘๕
๑๐ - ๑๔ ปี	๒๘,๐๔๒	๒๖,๓๕๓	๕๔,๓๙๕
๑๕ - ๑๙ ปี	๒๘,๑๘๕	๒๖,๕๘๖	๕๔,๗๗๑

ที่มา : กรมอนามัย (ข้อมูลจาก HDC) ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓

๕. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาสังกัด ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๑ แห่ง บริหารจัดการศึกษา กำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ว่าด้วยสหวิทยาเขตมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เรื่อง การจัดตั้งสหวิทยาเขตและที่ตั้งสำนักงานสหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย	๑. เมืองเชียงราย ๒. เวียงชัย ๓. เวียงเชียงรุ้ง	ริมกก	๑. สามัคคีวิทยาคม (ประธานจังหวัดเชียงราย) ๒. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๓. เม็งรายมหาราชวิทยาคม ๔. ห้วยสักวิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๕. สามัคคีวิทยาคม ๒ ๖. จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ๗. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ๘. ดอนชัยวิทยาคม ๙. เวียงชัยวิทยาคม ๑๐. ดอนศิลาผางามวิทยาคม ๑๑. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
	๑. พาน ๒. แม่ลาว ๓. แม่สรวย ๔. ป่าแดด	เวียงกาหลง	๑. พานพิทยาคม (ประธานสหวิทยาเขต) ๒. พานพิเศษพิทยา ๓. ดอยงามวิทยาคม ๔. แม่จ้อวิทยาคม ๕. นครวิทยาคม

จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสหวิทยาเขต	โรงเรียน
เชียงราย	๕. เวียงป่าเป้า		๖. แม่ลาววิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. แม่สรวยวิทยาคม ๘. วาวีวิทยาคม ๙. ป่าแดดวิทยาคม ๑๐. เวียงป่าเป้าวิทยาคม ๑๑. แม่เจดีย์วิทยาคม
	๑. แม่จัน ๒. แม่สาย ๓. เชียงแสน ๔. แม่ฟ้าหลวง ๕. ดอยหลวง	สุดถิ่นไทย	๑. แม่จันวิทยาคม(ประธานสหวิทยาเขต) ๒. จันจว้าวิทยาคม ๓. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ๔. วัดถ้ำปลาวิทยาคม ๕. เชียงแสนวิทยาคม ๖. บ้านแซววิทยาคม ๗. สันติคีรีวิทยาคม ๘. ดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก(เลขานุการสหวิทยาเขต)
	๑. เทิง ๒. เชียงของ ๓. เวียงแก่น ๔. พญาเม็งราย ๕. ขุนตาล	อิงโขง	๑. เทิงวิทยาคม ๒. เชียงของวิทยาคม ๓. ปลื้งวิทยาคม ๔. เวียงแก่นวิทยาคม ๕. แม่ตำตาดควันวิทยาคม ๖. ขุนตาลวิทยาคม (เลขานุการสหวิทยาเขต) ๗. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ๘. ไม้ยาวิทยาคม ๙. ยางฮอมวิทยาคม ๑๐. บุญเรืองวิทยาคม ๑๑. พญาเม็งราย (ประธานสหวิทยาเขต)
รวม	๑๘	๔	๔๑

๖. ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ดร. สมพร สุขอร่าม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

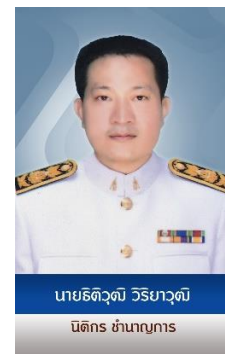
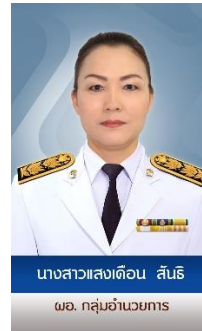


นายปรีชารัตน์ รินระ
รองผู้อำนวยการ



นายณรงค์ ดำสุขุม
รองผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล และเทคโนโลยีฯ

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตาม กลุ่ม/หน่วย

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑	-	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๒	-	
๓	กลุ่มอำนวยการ	๖	๔	๒	สพม.พะเยา ๑ คน
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๘	๕	สพม.พะเยา ๑ คน นิติกร ๑ คน พัฒนาครู ๑ คน
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๗	๓	
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖	๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙	๘	๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒	๑	๑	
๙	ศึกษานิเทศก์	๑๔	๑๔	-	สพม.พะเยา ๒ คน สพฐ. ๑ คน นำน๑ คน พิจิตร ๑ คน ICT.๑ คน
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒	-	
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	(๑)	-	
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	(๑)	-	
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	(๑)	-	
	รวมทั้งสิ้น	๖๖	๕๓	๑๓	
๑๓	พนักงานอัตราจ้าง	-	๑๗	-	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพม.เชียงราย

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๐
๓	ข้าราชการครู	๑,๘๓๙
๔	พนักงานราชการ	๙๘
๕	ครูอัตราจ้าง	๑๓๐
๖	ลูกจ้างประจำ	๕๔
	รวมทั้งสิ้น	๒,๑๒๑

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

๘. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับเคลื่อนด้วยบริการ

พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อให้ความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

เป้าหมายรวมของการพัฒนา

๑) Good School โรงเรียนดีมีมาตรฐาน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมเด่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี

๒) Good Teacher ครูดีมีคุณภาพ มีงานวิจัยชั้นเรียน จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดี

๓) Good Student นักเรียนดี มีคุณธรรม มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต

๔) Good office สำนักงานคุณภาพมีมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย บริการด้วยความประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

๙. นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๙.๑ ด้านความปลอดภัย

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติต่างๆ จากธรรมชาติ ภัยคุกคามทางไซเบอร์

๙.๒ ด้านคุณภาพการศึกษา

- ๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อที่ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาศาสตร์
- ๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนในสังกัดออกกลางคัน
- ๖) ส่งเสริมผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

๙.๓ ด้านโอกาสทางการศึกษา

- ๑) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๒) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
- ๓) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๔) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุข

๙.๔ ด้านประสิทธิภาพ

- ๑) กลุ่ม/หน่วย บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และครู สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- ๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพิ่มขึ้น
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานฯ PMQA. คำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS) และ แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (ARS) สูงขึ้น

ส่วนที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

การสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

การสร้างสถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดในการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์นโยบายและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นในรูปแบบหนังสือราชการและรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดได้รับทราบและปฏิบัติตามข้อมูลองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยต่าง ๆ ดังนี้

๑) ภัยบุคคล

๑.๑) ครูกับนักเรียน

๑.๒) ครูกับบุคคลอื่น

๑.๓) ครูกับครู

๒) ภัยจากอุบัติเหตุ

๒.๑) อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ

๒.๒) อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา

๒.๓) อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

๒.๔) อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำ น้ำเย็น

พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ

๒.๕) อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา

๒.๖) อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ

๒.๗) อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน

๓) การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย

๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม

๔.๑) การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ

๔.๒) การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย

๔.๓) การทะเลาะวิวาท

๔.๔) การถูกล่อลวงและลักพา

๔.๕) สื่อลามกอนาจาร

๔.๖) อบายมุข

๔.๗) พฤติกรรมซู้สาว

๔.๘) อินเทอร์เน็ตและเกม

๔.๙) การกลั่นแกล้ง (Bully)

๔.๑๐) ความหลากหลายและความเท่าเทียมทางเพศ (LGBTQ)

๔.๑๑) การแสดงออกทางการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย

๔.๑๒) ข่าวปลอม (Fake News)

๕) สุขภาพอนามัยของนักเรียน

๕.๑) สุขภาพอนามัยวัยเรียน

๕.๒) การอุปโภคบริโภค

๕.๓) สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

๕.๔) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ในสถานศึกษา (COVID-๑๙)

๕.๕) สารเสพติด

๕.๖) การป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ

ภาคีเครือข่ายจากการสร้างการรับรู้

กระทรวงมหาดไทย ได้แก่ สำนักงานจังหวัดเชียงราย ปกครองจังหวัดเชียงราย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงราย

กระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย กรมอนามัย โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิแพธทูเฮลท์ (Path๒health Foundation)

กระทรวงวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย

การบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

๑.๑ การป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษากำหนดเป็นนโยบายให้ทุกสถานศึกษาจัดทำแนวทางการแก้ไขและป้องกันปัญหาภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้นักเรียนเห็นคุณค่า ศักยภาพของตัวเอง

๒) เน้นย้ำผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดกับเด็กนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น กลุ่มไลน์ และเว็บไซต์ เป็นต้น

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าแห่งตน การมุ่งอนาคตและความสำเร็จ การคิดวิเคราะห์ การยับยั้งชั่งใจ ทักษะการควบคุมอารมณ์ เป็นต้น

๔) เน้นย้ำผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จัดครูเวรประจำวัน คณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน ยามรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียนทุกอาคาร บริเวณจุดอัป และจุดเสี่ยง ตลอดจนดูภาพจากกล้องวงจรปิดบริเวณสถานศึกษา หากมีสิ่งบอกร่องเหตุ จะเกิดความรุนแรง ให้เร่งดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาทันที

๕) ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัวผู้ใกล้ชิดที่มีบทบาทสำคัญในการลดแรงกระตุ้นพฤติกรรมก้าวร้าว และความรุนแรงในเด็กนักเรียน โดยการขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียนจากภายในครอบครัว ร่วมกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวกในโรงเรียน

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดทำแผนการปฏิบัติงานออกตรวจส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน ดำเนินการออกตรวจติดตามความปลอดภัยนักเรียนในพื้นที่เสี่ยงเฝ้าระวังสถานการณ์ แก้ไข

ปัญหาความประพฤตินักเรียน ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียน ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กร ภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ และด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในหลายประเทศ และมีรายงานพบผู้ติดเชื้อมากขึ้น ประกอบกับคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ ประกาศโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตราย ลำดับที่ ๑๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรยะ จึงดำเนินการและให้สถานศึกษาในสังกัดเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดังนี้

๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบการแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา และติดตามสถานการณ์ ข่าวสารการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ตามเว็บไซต์ <http://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/> โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๒ ประชาสัมพันธ์ เฝ้าระวังการแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ในโรงเรียนตามที่ กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งวิธีป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างเคร่งครัด หากพบนักเรียนมีอาการไข้ขึ้นอย่างรวดเร็ว อดอยาก ปวดศีรษะและลำตัว มีอาการไอต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน มีน้ำมูก ให้รีบพาไปพบแพทย์ หรือโทรแจ้งสายด่วนกรมควบคุมโรค โทร ๑๔๒๒

ทั้งนี้ หากพบผู้มีภาวะเสี่ยงต่อโรคให้ประสานและส่งต่อหน่วยงานด้านสาธารณสุขทันทีและหากมีความจำเป็นต้องปิดโรงเรียนให้อยู่ดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๓ แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๑.๔ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดและสถานศึกษาให้ทราบและปฏิบัติตามข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับ COVID-๑๙ จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรยะ จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เฝ้าระวังฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการกำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนงานเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหา สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์และรายงานข้อมูลให้กับศูนย์ข้อมูลมาตรการแก้ไขปัญหาจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ทันท่วงที

ระยะต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรยะ และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการตาม มาตรการของ ศบค. เน้น ๓ เรื่อง คือ การเว้นระยะห่าง การล้างมือ การใส่หน้ากากอนามัย การดูแลสุขอนามัย การเปิด - ปิดสถานศึกษาในกรณีที่เป็น รวมถึงปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติตาม ประกาศของจังหวัดแต่ละจังหวัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ โดยทุกโรงเรียนในสังกัด ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลสภาพจริงในพื้นที่ โดยให้ รายงานเป็นรายวัน หรือตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและทันต่อสถานการณ์ ส่วนในเรื่องการเผชิญเหตุหรือเตรียมพร้อมสำหรับการเผชิญเหตุ ในจังหวัดที่ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่สีแดง สีส้ม หรือสี เหลือง หากมีเหตุจำเป็นต้องปิดเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดพื้นที่สีแดง ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน ๕ รูปแบบ ได้แก่

๑. On Site คือให้มาเรียนตามปกติได้ในพื้นที่ที่ไม่ใช่สีแดง แต่ต้องเว้นระยะหรือลดจำนวนนักเรียนต่อห้องลง สำหรับจังหวัดพื้นที่สีเขียว สามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติ

๒. On Air คือการออกอากาศผ่าน DLTV เป็นตัวหลักในการกระจายการสอน โดยใช้โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน สามารถดูได้ทั้งรายการที่ออกตามตาราง และรายการที่ดูย้อนหลัง

๓. Online ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ผ่านเครื่องมือที่ทางโรงเรียนกระจายไปสู่นักเรียน เป็นรูปแบบที่ถูกใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่สุด

๔. On Demand เป็นการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ครูกับนักเรียนใช้ร่วมกัน

๕. On Hand ถ้าจัดในรูปแบบอื่นๆ ที่กล่าวมาไม่ได้ ให้โรงเรียนจัดแบบ On Hand คือจัดใบงานให้นักเรียน เป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนรับไปเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยมีครูออกไปเยี่ยมเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้โรงเรียนจะปิดแต่ต้องไม่หยุดการเรียนรู้อีก

ใช้มาตรการความปลอดภัยเพื่อรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา ตามมาตรการ ๖-๖-๗ คือ

๖ มาตรการหลัก ได้แก่ การเว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก ล้างมือ คัดกรองวัดไข้ ลดการแออัด ทำความสะอาด

๖ มาตรการเสริม ได้แก่ การดูแลตนเอง ใช้ช้อนกลางส่วนตัว กินอาหารปรุงสุกใหม่ ลงทะเบียนไทยชนะ สำนวจตรวจสอบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกักกันตัวเองเมื่ออยู่ในกลุ่มเสี่ยง

๗ มาตรการเข้มงวด ได้แก่ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม จัดให้มี School Isolation และแผนเผชิญเหตุ มีการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน และจัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงรณรงค์การฉีดวัคซีนโควิด-๑๙ ให้นักเรียน โดยเร่งประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยเร็ว

๑.๓ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ร่วมกับสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงรายในการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ และมอบสื่อเรื่องการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เพื่อนำไปขยายผลให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยในปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด ได้มีมาตรการองค์กร ด้านความปลอดภัยทางถนน โดยให้ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และประชาชนทั่วไป ที่มาติดต่อราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเน้นย้ำให้ดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน ดังนี้

๑) หมวกกันน็อค

- รณรงค์ให้นักเรียนในสังกัดสวมหมวกกันน็อคขณะขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ ๑๐๐%
- อบรมการขับขี่ปลอดภัยในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒) รถรับส่งนักเรียน

สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียน ใช้บริการรถรับจ้างรับส่งนักเรียนที่ได้รับอนุญาตอย่างถูกต้องและมีการปฏิบัติตามระเบียบ โดยเคร่งครัด พร้อมแจ้งผู้ประกอบการรถรับจ้างรับส่งนักเรียนที่ยังฝ่าฝืนฯ ให้ทราบถึงมาตรการกวดขันของสำนักงานขนส่ง

๓) การไปทัศนศึกษา

การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยเรื่องการพานักเรียนไปนอกสถานที่อย่างเคร่งครัด เช่น ทำประกันชีวิตนักเรียน ใบอนุญาตผู้ขับขี่ หนังสืออนุญาตให้นำนักเรียนออกนอกสถานที่ แบบอนุญาตของผู้ปกครอง คำสั่งครูผู้ควบคุมดูแล ฯลฯ

๔) สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน โดยมีมาตรการให้สร้างสภาพแวดล้อมในหน่วยงานให้เอื้อต่อการเคารพกฎจราจร โดยให้จัดระเบียบการจราจรเส้นทางการเดินทาง ดึงเส้นทางการจราจร ติดตั้งป้ายจราจร ติดป้ายสวมหมวกกันน็อก ๑๐๐% ภายในสถานศึกษา

๑.๔ ความปลอดภัยจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด วางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ วางแผนรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นได้ สอดส่องและสังเกตอาการป่วยของนักเรียน ประชาสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงภัยพิบัติต่างๆ รวมถึงให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของทางราชการและติดตามข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ

๒. เมื่อสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น วัสดุภัย อุทกภัย ภัยแล้ง พายุฝนฟ้าคะนอง แผ่นดินไหว ไฟป่า ฯ จะต้องรายงานเหตุการณ์เบื้องต้นให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อขอรับงบประมาณในการ ในการปรับปรุงซ่อมแซมสำหรับอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่ได้รับความเสียหาย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและที่ประสบภัยธรรมชาติ มีหน้าที่ตรวจสอบความเสียหายตามที่สถานศึกษาแจ้ง และรายงานผลการตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาขอรับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕ ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ของสถานศึกษาในสังกัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่เชียงราย ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและศักยภาพของสถานศึกษาในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการจัดเก็บข้อมูลแบบประเมินตนเองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนการดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครอบคลุมทั้งดำเนินการบริหารจัดการระบบฯ และสร้างกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ ตลอดจนบูรณาการการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ร่วมกับภารกิจงานของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๓. จัดตั้งศูนย์ ฉก.ชน.ประจำเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามบริบทที่เหมาะสมของโรงเรียนให้สามารถได้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาที่เกี่ยวข้องกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้กับผู้บริหารโรงเรียน/บุคลากรที่รับผิดชอบ ทั้ง ๔๑ แห่ง ให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมตามบริบทให้สามารถไปถึงเป้าหมายได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างแรงจูงใจในการทำงานผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดำเนินการตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบฯ ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้ง ๔๑ แห่ง

๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. จัดทำรายการผลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล, การคัดกรองนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการตามขั้นตอนของระบบดูแลในขั้นตอนที่ ๓ - ๕ (๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหา (๔) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ (๕) การส่งต่อ ตามลำดับ

๘. บูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น การดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันโรคฯ, โครงการสถานศึกษาปลอดภัย, โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ, โครงการโรงเรียนปลอดภัยบุรี, โครงการอบรมการป้องกันภัยในสถานศึกษา, โครงการรณรงค์ส่งนักเรียนปลอดภัย

๙. ติดตาม หนุนเสริมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยนักเรียนของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทำการประเมินตนเอง และแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป (ประเมินภายใน/ประเมินภายนอก)

๑.๖ ความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางด้านกายและจิตใจ (Unhealthiness) ของสถานศึกษาในสังกัด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินโครงการในการส่งเสริมสุขภาพจิตภายในสถานศึกษา โดยให้นักเรียนในสังกัดได้รับการประเมินภาวะซึมเศร้าโดยใช้แบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (PHQ-A) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยใช้เป็นเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนทางด้านสุขภาพจิต เพื่อให้โรงเรียนได้รู้จักนักเรียนมากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ อีกทั้งยังให้นักเรียนได้สำรวจตนเองในแต่ละภาคเรียน ซึ่งได้ดำเนินโครงการแล้ว ๓ ภาคเรียน และมีการพัฒนาจากการประเมินในรูปแบบกระดาษเป็นรูปแบบออนไลน์เพื่อง่ายต่อการเข้าถึงของนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา เพื่อการเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทางสุขภาพจิตสำหรับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๑.๗ ผลการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาสังคมอื่น เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน แผนการจัดการสาธารณสุขภายในโรงเรียน และโครงการ/กิจกรรม ด้านความปลอดภัยประจำปี

๒. โรงเรียนในสังกัด กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. โรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนการจัดการสาธารณสุขภายในโรงเรียน

๔. โรงเรียนในสังกัด จัดทำโครงการ/กิจกรรม ด้านความปลอดภัยประจำปี

๑.๘ ภาควิชาที่เข้าร่วมในการดำเนินงานตามมาตรการ/แผนงาน/โครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงราย

กระทรวงมหาดไทย ได้แก่ สำนักงานจังหวัดเชียงราย ปกครองจังหวัดเชียงราย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงราย

กระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ สาธารณสุขจังหวัดเชียงราย กรมอนามัย โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิแพธทูเฮลท์ (Path๒health Foundation)

กระทรวงวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย

๑.๙ การบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับนโยบายวาระเร่งด่วนด้านความปลอดภัยผู้เรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

๓. ประชาสัมพันธ์ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้บุคลากร และโรงเรียนในสังกัด ได้ทราบโดยทั่วกัน

๔. จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายเป็น ๑ ใน ๘ จังหวัดนำร่องทั่วประเทศไทย ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นจุดเปิดตัวโครงการสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษาและเปิดศูนย์ความปลอดภัย MOE Safety Center ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม พร้อมเปิดตัวแอปพลิเคชัน MOE Safety Center โดยมีที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายวรชาติสร อ่อนนุชร รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมงานเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑.๑ ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๓๒,๔๖๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๑.๑.๒ ผู้เรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ (๙ รูปแบบ) จำนวน ๓๒,๔๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ ผู้เรียนในสังกัดที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา จำนวน...-.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ประเภทภัยคุกคาม	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคาม	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. ภัยยาเสพติด	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๒. ภัยความรุนแรง	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๓. ภัยพิบัติต่าง ๆ	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๔. อุบัติเหตุ	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๕. โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (เช่น COVID-๑๙ เป็นต้น)	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๖. ฝุ่น PM ๒.๕	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๗. การค้ามนุษย์	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
๙. อาชญากรรมไซเบอร์	๓๒,๔๖๓	๓๒,๔๖๓	๑๐๐.๐๐
รวมเฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐.๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในสังกัดทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้าง ภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ดังนี้

๑. ภัยยาเสพติด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ภายใต้มาตรการสำคัญ ดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้

๑.๑ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้ถึงโทษ พิษภัย และรู้จัก ดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยสื่อสารผ่านช่องทางหลากหลายในสถานศึกษา เช่น โซเชียลมีเดีย เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม คาบว่าง กิจกรรมหลังเลิกเรียน การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้าย นิทรรศการ หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ ขยายช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ ธารรงค์ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่าย ครู กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภานักเรียน องค์กรวิชาชีพ เครือข่ายผู้ประกอบการ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย คนในชุมชน หรือเครือข่ายอื่นๆ ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ที่แสดงออกถึงพลังเชิงสัญลักษณ์ในการ ป้องกันยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ห้วงเดือนมิถุนายน) กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น โดยประสานความ ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน

๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ เน้นการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ควบคู่กับ การบูรณาการทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร หรือกิจกรรม อื่นๆ เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักศึกษาวิชาทหาร TO BE NUMBERONE ชมรม องค์กร ค่าย กิจกรรมจิตอาสา หรือกิจกรรมทางเลือกอื่นๆ ตามความสนใจของผู้เรียน โดยในการจัดทำแผนการเรียนการสอนสามารถ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทและความเหมาะสมทั้งการเรียนการสอนในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือ การ สร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา เฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๓ ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยเน้นส่งเสริมให้มีบุคลากรที่มีความรู้เชิงจิตวิทยาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในสถานศึกษา

๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่างๆ ควบคู่การเสริมสร้างให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าในตนเองมีเป้าหมาย ในการดำเนินชีวิต วางรากฐานการประกอบสัมมาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ ส่งเสริม สนับสนุน จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดระบบเฝ้าระวัง ค้นหา คัด กรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้ยาเสพติด โดยดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสมและให้ โอกาสในการศึกษา

๓. มาตรการสร้างการมีส่วนร่วม

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติด ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น ครอบครัว หมู่บ้าน/ชุมชน พื้นที่สำคัญตามแนวชายแดน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานด้านยาเสพติดในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดำเนินการค้นหา คัดกรองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๓ สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มที่มีปัญหา ดังนี้

๑) กลุ่มเสี่ยง ให้สถานศึกษาเน้นการปรับความคิดและพฤติกรรมผู้เรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง ร่วมด้วยการให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรมและการเยี่ยมบ้าน สถานศึกษาสร้างช่องทางสื่อสารใกล้ชิดกับผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ

๒) กลุ่มใช้ยาเสพติด ให้สถานศึกษาเน้นการดูแล รักษาโดยการทำจิตสังคัมในสถานศึกษา เป็นลำดับแรกสุด โดยความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ โดยสถานศึกษาให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนต่อตามปกติ หากนักเรียนติดยาเสพติดไม่สามารถดูแลรักษาในรูปแบบจิตสังคัมในสถานศึกษาได้ ให้สถานศึกษาพิจารณาร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่

๓.๔ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในลักษณะที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชนถึงเยาวชน เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มเพื่อนจุดดิ่งเพื่อนที่มีภาวะเสี่ยง ให้ออกจากปัญหาเสพติดหรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ต่างๆ ด้วยกิจกรรมเชิงบวกสร้างสรรค์

๓.๕ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กลไกบุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนแกนนำ ครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และจัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวสาร แจ้งเตือนสถานการณ์ต่างๆ อย่างใกล้ชิด

๔. มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

๔.๑ ปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกในการเปิดเผยข้อมูลปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงการให้โอกาสนักเรียน โดยไม่ถือเป็นความผิดของผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินโครงการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วยมาตรการดำเนินงาน ๕ ด้านและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน นำไปสู่การลดปัญหาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา

๕. มาตรการอำนวยการ

๕.๑ รายงานผลและข้อเสนอแนะไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่ ระดับส่วนกลาง และระดับนโยบายอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการวัดผล/ประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทั้งในมิติการเรียนการสอนในหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตร หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา เช่น การฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ (รูปแบบปกติ/รูปแบบออนไลน์) การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕.๔ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ผ่านระบบรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๒. ภัยความรุนแรง

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดขึ้นบ่อยครั้งในช่วงที่ผ่านมา ทำให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ในปัจจุบัน ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อพฤติกรรม และความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยองค์การหลักได้พยายามทุกวิถีทางที่จะหยุดยั้งบรรเทา สถานการณ์ มีการออกนโยบายมาตรการและดำเนินการป้องกันเหตุดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดสามารถดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบต่อสถานการณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำชับย้ำเตือนให้สถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักและเอาใจใส่ต่อการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ เป็นกรณีพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการ ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเฝ้าระวังการกระทำผิดในเยาวชนเป็นประจำทุกเดือน และช่วงเทศกาลสำคัญ

๒. เน้นย้ำให้สถานศึกษาดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่เกิดเหตุกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโดยเร่งด่วนเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้สามารถดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบต่อสถานการณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓. ภัยพิบัติต่าง ๆ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดวางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ วางแผนรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นได้ สอดส่องและสังเกตอาการป่วยของนักเรียน ประชาสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงภัยพิบัติต่างๆ รวมถึงให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของทางราชการและติดตามข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ

๒. เมื่อสถานศึกษาในสังกัดได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติต่างๆ จะต้องรายงานเหตุการณ์เบื้องต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบเพื่อขอรับงบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จะแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและที่ประสพภัยธรรมชาติ มีหน้าที่ลงพื้นที่และรายงานผลการตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียนในสังกัดเพื่อประกอบการพิจารณาขอรับงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีโรงเรียนที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติ จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้

- ๓.๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงราย
- ๓.๒ โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก
- ๓.๓ โรงเรียนพญาเม็งราย
- ๓.๔ โรงเรียนปล้องวิทยาคม
- ๓.๕ โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม
- ๓.๖ โรงเรียนพานพิทยาคม
- ๓.๗ โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม

๓.๘ โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังมิ่งคลาภิเษก

๓.๙ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

๔. อุบัติเหตุ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ร่วมกับสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงรายในการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ และมอบสื่อเรื่องการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนเพื่อนำไปขยายผลให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยในปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด ได้มีมาตรการองค์กร ด้านความปลอดภัยทางถนน โดยให้ข้าราชการพนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และในสถานศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเน้นย้ำให้ดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนนดังนี้

๑) หมวกกันน็อก

- รณรงค์ให้นักเรียนในสังกัดสวมหมวกกันน็อก
- อบรมการขับขี่ปลอดภัยในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒) รถรับส่งนักเรียน

สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียน ใช้บริการรถรับจ้างรับส่งนักเรียนที่ได้รับอนุญาตอย่างถูกต้องและมีการปฏิบัติตามระเบียบ โดยเคร่งครัด พร้อมแจ้งผู้ประกอบการรถรับจ้างรับส่งนักเรียนที่ยังฝ่าฝืนฯ ให้ทราบถึงมาตรการกวดขันของสำนักงานขนส่ง

๓) การไปทัศนศึกษา

การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยเรื่องการพานักเรียนไปนอกสถานที่อย่างเคร่งครัด เช่น ทำประกันชีวิตนักเรียน ใบอนุญาตผู้ขับขี่ หนังสืออนุญาตให้นำนักเรียนออกนอกสถานที่ แบบอนุญาตของผู้ปกครอง คำสั่งครูผู้ควบคุมดูแล ฯลฯ

๓. สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนน สถานศึกษามีมาตรการให้สร้างสภาพแวดล้อมในหน่วยงานให้เอื้อต่อการเคารพกฎจราจร โดยให้จัดระเบียบการจราจรเส้นทางการเดินทาง ดีเส้นทางการจราจร ติดตั้งป้ายจราจร ติดป้ายสวมหมวกกันน็อก ๑๐๐% ภายในสถานศึกษา

๕. โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เช่น COVID-๑๙ เป็นต้น

องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ และด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในหลายประเทศ และมีรายงานพบผู้ติดเชื้อมากขึ้น ประกอบกับคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติประกาศโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตรายลำดับที่ ๑๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงดำเนินการและให้สถานศึกษาในสังกัดเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบการแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา และติดตามสถานการณ์ ข่าวสารการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ตามเว็บไซต์ <http://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/> โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒. ประชาสัมพันธ์ ใ้ระวางการแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ในโรงเรียนตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งวิธีป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนี้

- ๑) ตื่นน้ำอุ่น เมื่อรู้สึกกระหายน้ำ (เด็ก ๓๐-๕๐ ซีซี, ผู้ใหญ่ ๕๐-๘๐ ซีซี)
- ๒) หลีกเลี่ยงการสัมผัสผู้ป่วย ไม่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยไอจาม
- ๓) หลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่แออัด
- ๔) สวมใส่หน้ากากอนามัยเมื่ออยู่ในที่ชุมชน
- ๕) ไม่ใช้ของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ ผ้าเช็ดตัว
- ๖) หลีกเลี่ยงการเข้าไปตลาดค้าสัตว์และไม่สัมผัสหรืออยู่ใกล้กับสัตว์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสัตว์ที่ป่วยหรือตาย
- ๗) หมั่นล้างมือให้สะอาดอยู่เสมอด้วยน้ำและสบู่ หรือแอลกอฮอล์ เจลล้างมือ
- ๘) ห้ามรับประทานของดิบ รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัย มีสารอาหารครบถ้วน
- ๙) นอนพักผ่อนให้เพียงพอ

๑๐) หากพบนักเรียนมีอาการไข้ขึ้นอย่างรวดเร็ว ลดอยาก ปวดศีรษะและลำตัว มีอาการไอต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาานาน มีน้ำมูก ให้รีบพาไปพบแพทย์ หรือโทรแจ้งสายด่วนกรมควบคุมโรค โทร ๑๔๒๒

ทั้งนี้ หากพบผู้มีภาวะเสี่ยงต่อโรคให้ประสานและส่งต่อหน่วยงานด้านสาธารณสุขทันทีและหากมีความจำเป็นต้องปิดโรงเรียนให้อยู่ดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. แจ้งโรงเรียนเตรียมการต่อสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบ จากเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หากครูอาสาสมัครจีนและนักเรียนได้รับผลกระทบหรือต้องการความช่วยเหลือให้โรงเรียนดำเนินการเบื้องต้น และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ ซึ่งเดินทางกลับจากประเทศที่มีความเสี่ยงอันอาจติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) สาธารณรัฐสิงคโปร์ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน เขตบริหารพิเศษมาเก๊าแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน มาเลเซีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม รวมถึงผู้ที่พำนักเรือบิน (Transit) โดยให้ผู้นั้นงดเข้าชั้นเรียนหรือหยุดมาปฏิบัติงานหรือหยุดมาปฏิบัติราชการเพื่อเฝ้าดูอาการเป็นเวลา ๑๔ วัน นับจากวันที่กลับมาถึงประเทศไทย โดยไม่ถือเป็นการขาดเรียน หรือขาดการปฏิบัติงานหรือขาดการปฏิบัติราชการ และไม่นับเป็นวันลา ทั้งนี้หัวหน้าสถานศึกษา หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่สังกัดแล้วแต่กรณี อาจมอบหมายให้ผู้นั้นปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติราชการในระหว่างที่หยุดเฝ้าดูอาการนั้นก็ได้ โดยผ่านการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนทางวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (online) หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียน ท่านใดได้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ที่อยู่ในสถานะดังกล่าว ก็ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน หยุดเพื่อเฝ้าดูอาการ ๑๔ วัน

๕. แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๖. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดและสถานศึกษาให้ทราบและปฏิบัติตามข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับ COVID-๑๙ จากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เฝ้าระวังฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนงานเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์และรายงานข้อมูลให้กับศูนย์ข้อมูลมาตรการแก้ไขปัญหาจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ทันท่วงที

๖. ฝุ่น PM ๒.๕

ด้วยจังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือที่ประสบปัญหาหมอกควันไฟป่าและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕) มีค่าสูงเกินมาตรฐาน จนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ การประกอบอาชีพ การท่องเที่ยว เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัจจุบันปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ในประเทศไทยมีแนวโน้มรุนแรงเพิ่มมากขึ้น โดยคุณภาพอากาศที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานส่งผลกระทบต่อสุขภาพบุคคลที่อยู่ในพื้นที่ดังกล่าว เป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้นำนโยบายแนวทางการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕) จากจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ โดยการกำชับ แจ้งแนวปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในเรื่องฝุ่นละออง PM ๒.๕ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง จากเว็บไซต์กรมควบคุมมลพิษ www.air4thai.pcd.go.th แอปพลิเคชัน Air4thai แอปพลิเคชัน Air Matters เว็บไซต์กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย www.disaster.go.th และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมรณรงค์ “ฝุ่นละออง PM ๒.๕” เพื่อสร้างความตระหนัก ในเรื่องอันตรายที่เกิดจากฝุ่นละออง โดยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพที่ได้รับผลกระทบจากฝุ่นละออง PM ๒.๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการเฝ้าระวัง และป้องกันการเกิดโรค โดยเฉพาะผู้อยู่ในสภาวะกลุ่มเสี่ยงที่มีโรคประจำตัว

๔. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ศึกษาข้อมูล และทำประวัติรายบุคคล ในกรณีพบเด็กที่มีอาการเจ็บป่วยจากสถานการณ์ฝุ่นควันปกคลุม ให้ดูแลอย่างใกล้ชิด และรายงานตามลำดับขั้น

๕. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณางดหรือลดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยให้พิจารณาสถานการณ์ตามความเหมาะสม

๖. ให้ติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด และให้ใช้ดุลยพินิจในการพิจารณาสั่งปิดสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงสถานการณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อนักเรียนและบุคลากรตามเหมาะสม

๗. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้รับทราบและถือปฏิบัติตามประกาศสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตัวของประชาชนในสถานการณ์ปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินค่ามาตรฐาน พร้อมด้วยข้อมูลความรู้เรื่องฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๑๐) และฝุ่นจิ๋ว (PM ๒.๕) และผลกระทบต่อสุขภาพ

๘. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้รับทราบและถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

๗. การคุ้มครอง

ด้วยจังหวัดเชียงรายได้กำหนดนโยบายประเด็นการรักษาความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยมีการพัฒนากลไกเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการคุ้มครอง และการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลและองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนประชาสัมพันธ์การสำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคม โดยอาศัยความร่วมมือของเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการคุ้มครองของจังหวัดเชียงราย ซึ่งมีความร่วมมือในการการป้องกันและปราบปรามการคุ้มครองเป็นอย่างดี โดยมีภารกิจในด้านการต่อต้านการคุ้มครองและด้านของการป้องกัน หรือการฟื้นฟูผู้เสียหายและเสริมสร้างครอบครัวของผู้เสียหายจากการคุ้มครอง การคุ้มครองและดูแลผู้เสียหายจากการคุ้มครอง และได้จัดให้ความช่วยเหลือดูแลผู้เสียหายที่ตกเป็นเหยื่อของการคุ้มครอง เพื่อไม่ให้เหยื่อถูกกระทำซ้ำอีก และการส่งกลับคืนสู่ครอบครัวและสังคมได้อย่างปกติสุข โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้ดำเนินงานด้านความร่วมมือของเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการคุ้มครองในระดับจังหวัด ดังนี้

๑. ดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคมให้สถานศึกษา เพื่อให้เด็กที่ประสบปัญหาได้รับสวัสดิการแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อน

๒. ออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเฝ้าระวังการกระทำผิดในเยาวชนเป็นประจำทุกเดือน และช่วงเทศกาลสำคัญ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. เน้นย้ำให้สถานศึกษาดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่เกิดเหตุกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโดยเร่งด่วนเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้สามารถดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบต่อสถานการณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิรักษ์ไทยได้ดำเนินงานโครงการนักเรียนก้าวทันยุคดิจิทัลในโรงเรียนและโซเชียลมีเดีย (Student Act to Stop Bullying in Schools and on Social Media) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนลดการรังแกทั้งในโรงเรียนและโลกโซเชียล รวมทั้งครูในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายตระหนักรู้ทันว่าการล้อ แก่งรังแกกันเป็นเรื่องที่ยอมรับไม่ได้ โดยใช้ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๒. ศูนย์วิจัยปัญหาสังคมและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาระบบคุ้มครองทางสังคม สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ขออนุญาตให้ทีมวิจัยเข้าพบเพื่อสัมภาษณ์และแนะนำโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาสื่อประเด็นความรุนแรงเพื่อลดปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสถานการณ์การใช้สื่อของเด็กเยาวชน และเพื่อพัฒนาสื่อประเด็นความรุนแรงเพื่อลดปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชนในโรงเรียน มีพื้นที่ดำเนินการวิจัย ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน ซึ่งได้รับอนุมัติงบประมาณจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โครงการวิจัยได้กำหนดจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานในพื้นที่เป้าหมายทั้ง ๔ จังหวัด ในการร่วมมือกันขับเคลื่อนงานป้องกันและลดปัญหา ความรุนแรงจากการใช้สื่อของเด็กเยาวชนและปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชน ซึ่งโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๙. อาชญากรรมไซเบอร์

ด้วย รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) ปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการให้ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นหน่วยงานหลักในการรับรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่องข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อลดผลกระทบจากการพนันออนไลน์ในเด็กและเยาวชนของคณะกรรมการการพัฒนาระบบสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานประมาณ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อลดผลกระทบจากการพนันออนไลน์ในเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อลดผลกระทบจากการพนันออนไลน์ในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีกรอบในการปฏิบัติงาน ๕ ด้าน ดังนี้

- ๑.๑ การผลักดันประเด็นการรู้เท่าทันพนันออนไลน์เป็นวาระสำคัญเร่งด่วน
- ๑.๒ การสร้างและพัฒนาให้เกิดกลไกในกำกับของรัฐเพื่อทำหน้าที่บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน
- ๑.๓ การสร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ และเผยแพร่
 - ผลักดันการบรรจุชุดการเรียนรู้ในการป้องกันและลดผลกระทบเด็ก และเยาวชนจากการพนันออนไลน์ไว้ในหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน
 - พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและลดผลกระทบเด็กและเยาวชนจากการพนันออนไลน์
 - พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (E-Learning) สำหรับเจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
 - ผลักดันการบรรจุชุดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและความรอบรู้เชิงบูรณาการและผลกระทบจากการพนัน ในช่วงเวลาเรียนของสถานศึกษา อาทิ การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านโครงการหรือกิจกรรม ฯลฯ เพื่อสร้างความตระหนักในการพนันออนไลน์ในสถานศึกษา
- ๑.๔ ส่งเสริมบทบาทและระดมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการป้องกัน ลดผลกระทบและบำบัดเยียวยา
- ๑.๕ การสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายเฝ้าระวัง และส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมาย

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการ และแนวทางการปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษา จากกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ในสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษานำไปขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้นำนโยบายแนวทางการดำเนินงานการปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาจากกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ในสถานศึกษา โดยการกำชับ แจ้งแนวปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๑ มาตรการและแนวทางการปกป้องคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาจากกิจกรรมอีสปอร์ตและเกมออนไลน์ในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปขับเคลื่อนการดำเนินงานคุ้มครองนักเรียน
- ๒.๒ เน้นย้ำเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในสังกัด เฝ้าระวัง สอดส่องดูแลการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีแนวทาง วิธีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ผ่านการดำเนินงานด้วยช่องทางต่างๆ ดังนี้

- ๑) ศูนย์ประสานการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่
- ๒) ศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน”
- ๓) ศูนย์ประสานงานความปลอดภัย MOE Safety center

๒. ผลการดำเนินการของครู บุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๒,๑๒๑ คน

๒.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน ๒,๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดวางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ วางแผนรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบที่อาจเกิดขึ้นได้ สอดส่องดูแลนักเรียน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงมาตรการที่โรงเรียนกำหนดขึ้น รวมถึงให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของทางราชการและติดตามข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สามารถเผชิญเหตุการณ์ต่างได้อย่างรวดเร็ว ทันที

๓) ดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) เมื่อสถานศึกษาในสังกัดได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติหรือประสบเหตุภัยคุกคามต่างๆ จะต้องรายงานเหตุการณ์เบื้องต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อขอรับการช่วยเหลือและเป็นข้อมูลสำหรับการป้องกันและแก้ไขต่อไป

๓. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๔๑ แห่ง

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด ที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน ๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดวางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ วางแผนรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบที่อาจจะเกิดขึ้นได้ สอดส่องดูแลนักเรียน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงมาตรการที่โรงเรียนกำหนดขึ้น รวมถึงให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของทางราชการและติดตามข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สามารถเผชิญเหตุการณ์ต่างได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที

๓) ดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) เมื่อสถานศึกษาในสังกัดได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติหรือประสบเหตุภัยคุกคามต่างๆ จะต้องรายงานเหตุการณ์เบื้องต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อขอรับการช่วยเหลือและเป็นข้อมูลสำหรับการป้องกันและแก้ไขต่อไป

๔. ผลการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

๔.๑ แข็งปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาใน สพท. ทั้งหมด จำนวน ๖๖ คน

๔.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาใน สพท. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้ จำนวน ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕

๔.๒ แข็งคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้ โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับนโยบายวาระเร่งด่วนด้านความปลอดภัย ผู้เรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

๓. ประชาสัมพันธ์ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้บุคลากร และโรงเรียนในสังกัด ได้ทราบโดยทั่วกัน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เช่น การรู้เท่าทันภัยออนไลน์ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา เป็นต้น



ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผลการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑.๑ ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๓๒,๔๖๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๑.๑.๒ ผู้เรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ (๙ รูปแบบ) จำนวน ๓๒,๔๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ ผู้เรียนในสังกัดที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา จำนวน - คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในสังกัดทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๒. ผลการดำเนินการของครู บุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๒,๑๒๑ คน

๒.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน ๒,๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

๓. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๔๑ แห่ง

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด ที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน ๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๔. ผลการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาใน สพท. ทั้งหมด จำนวน ๖๖ คน

๔.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาใน สพท. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้ จำนวน ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

ปัญหา อุปสรรค

อุบัติเหตุ

๑. เส้นทางจราจร ป้ายจราจร ป้ายสวมหมวกกันน็อค ของสถานศึกษาชำรุดทรุดโทรม
๒. ขาดการรายงานผลการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง
๓. ขาดสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ
๔. สฟฐ. ควรสนับสนุนโครงการที่เกี่ยวกับการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนให้กับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ภัยพิบัติต่างๆ

๑. สถานศึกษาควรหมั่นตรวจตราและปรับปรุงสภาพอาคารและทรัพย์สินของทางราชการให้มีสภาพปลอดภัยกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๒. จัดตั้งเวรยามในการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติตามคู่มือตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อุบัติเหตุ

๑. สถานศึกษามีโครงการในการปรับปรุงเส้นทางจราจร ป้ายจราจร ป้ายสวมหมวกกันน็อคทุกปี
๒. ควรติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามแนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนตลอดทั้งปี

โควิด - ๑๙

๑. ควรมีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในเรื่องการแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองผ่านหลายช่องทาง

ฝุ่น PM ๒.๕

๑. ควรมีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕)

๒. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในเรื่องการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕) ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองผ่านหลายช่องทาง