



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับไวด้วยบริการ

พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน สำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค งบประมาณ จำนวน ๓,๒๔๐,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

๒. งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยจัดทำโครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมโครงการ งบประมาณ จำนวน ๑,๗๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๔๑๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ ๗๓๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๒๙๐,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้ง ๓ ระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ไปสู่การปฏิบัติ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ความสำคัญและความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒	
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	
๑. กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๓
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๔
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๕
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ	๖
๕. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	
ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๗
๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ	๑๐
๗. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐
๘. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๑
๙. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
๑๐. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓
๑๑. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔
๑๒. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย ๕ ปี	
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวนปี ๖๗)	๑๕
๑๓. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๕
ส่วนที่ ๓	
สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	
๑. สถานที่ตั้ง	๑๗
๒. เขตพื้นที่บริการ	๑๗
๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๘
๔. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ	๑๙
๕. สถานศึกษาในสังกัด	๑๙
๖. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๒๐

๗. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๒๒
๘. ทำเนียบผู้บริหาร	๒๓
๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕
๑๐. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)	๒๗
๑๑. การแบ่งขนาดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๒๗
๑๒. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๗
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด	๒๙
- คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่/ศูนย์สอบ และระดับประเทศ	๓๐
- คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่/ศูนย์สอบ และระดับประเทศ	๓๑
๑๓. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๓๒
๑๔. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๓๓
๑๕. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS.) รอบ ๑๒ เดือน ปี ๒๕๖๔	๓๕
๑๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Awards : PMQA.)	๔๒
๑๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๕๓

ส่วนที่ ๔	ทิศทางของแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๕
	วิสัยทัศน์	๕๕
	เอกลักษณ์	๕๕
	พันธกิจ	๕๕
	เป้าประสงค์	๕๖
	กลยุทธ์	๕๖
	นโยบายและจุดเน้น ของ สพม.เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕๗
	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ สพม.เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๕๙
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๕๙
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	๖๐

สารบัญ(ต่อ)	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๖๒
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	๖๔
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม	๖๖
ส่วนที่ ๕	
รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๘
๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖๙
๑.๑ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) ค่าตอบแทน วัสดุ และสาธารณูปโภค	๖๙
๑.๒ สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๐ - ๘๒
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๓
หลักการบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ	๘๓
SPMCR MODEL	๘๖
กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๖
ภาคผนวก	๘๗
ภาคผนวก ก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	
ภาคผนวก ข	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จัดตั้งขึ้นตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ ที่บัญญัติให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒.๒ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ไปสู่การปฏิบัติ

๓. เป้าหมายรวมของการพัฒนา

- ๑) Quality School โรงเรียนดีมีคุณภาพ มินวัตกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมเด่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี
- ๒) Quality Teacher ครูดีมีคุณภาพ มีงานวิจัยชั้นเรียน จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดี
- ๓) Quality Student นักเรียนดี มีคุณธรรม มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต
- ๔) Quality office สำนักงานคุณภาพมีมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย บริการด้วยความประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และกฎหมาย ระเบียบนโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง มากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย และการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อการครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา ๑๐ ว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึง ถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
๒. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
๓. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคเอกชนมีความพร้อมใน การป้องกันและแก้ปัญหาความมั่นคง
๔. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ
๕. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
๒. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการพัฒนา

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายการพัฒนา

๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๒. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์

๓. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนา

๑. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๒. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

๓. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

๔. ยกระดับกระบวนการ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายการพัฒนา

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มี ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทที่ ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เน้นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนแม่บทที่ ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยต้องสอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มิได้จำกัดเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับเท่านั้น โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน ๕ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน และ ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและ ระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากรักตายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะจำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

๕. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

บริบทและสถานะในการพัฒนาของประเทศไทยภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

มิติด้านทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการพิจารณาจากดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index: HDI) ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาดังกล่าวเป็นผลมาจากการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม มิติด้านคุณภาพของทุนมนุษย์ยังคงเป็นช่องว่างของปัญหาในการพัฒนาของไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทักษะด้านภาษา ด้านการเจริญเติบโต ของร่างกาย และการปรับตัว เด็กวัยเรียนมีไอคิวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามลำดับ คนไทยสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น โดยมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๔๗.๕ (๒๙.๘ ล้านคน) ในปี ๒๕๕๙ เป็นร้อยละ ๗๗.๘ (๔๙.๗ ล้านคน) ในปี ๒๕๖๓

๒) ทักษะทางการอ่านหรือการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมของคนไทยมีแนวโน้มลดลง โดยสัดส่วนการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ ๒๙.๘๐ ในปี ๒๕๖๐ เป็น ร้อยละ ๑๑.๖๙ ในปี ๒๕๖๓ อีกทั้ง คะแนนผลสอบโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของเด็กไทย ซึ่งเป็นการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านยังลดลงจาก ๔๐๙ คะแนน ในปี ๒๕๕๘ เหลือ ๓๙๓ คะแนน ในปี ๒๕๖๑ และจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระบบทวิภาคีมีแนวโน้มลดลง ในทิศทางเดียวกัน

๓) ผลสัมฤทธิ์การศึกษาของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่านักเรียนไทยมีผลคะแนนค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์ในทุกวิชา ทั้งภาษาไทย (๔๙.๐๗ คะแนน) ภาษาอังกฤษ (๓๔.๔๒ คะแนน) คณิตศาสตร์ (๓๒.๙๐ คะแนน) และวิทยาศาสตร์ (๓๕.๕๕ คะแนน) และผลคะแนนสอบ PISA ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าหลายประเทศ โดยผลคะแนน มีแนวโน้มลดลง จากอันดับที่ ๕๐ จาก ๗๙ ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ ในปี ๒๕๕๕ เป็นอันดับที่ ๖๖ ในปี ๒๕๖๑

๔) ผลผลิตของแรงงานเพิ่มขึ้นช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับ ความต้องการของตลาด โดยการเพิ่มผลผลิตแรงงานที่ผ่านมาของไทยยังเป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากข้อจำกัด ในด้านการพัฒนาทักษะของแรงงาน แรงงานไทยส่วนมากยังมีระดับการศึกษาต่ำ โดยพบว่าแรงงานร้อยละ ๔๒.๑ ไม่มีการศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไม่เกินระดับประถมศึกษา ขณะที่อีกร้อยละ ๓๔.๕ สำเร็จการศึกษาเพียงระดับมัธยมศึกษา และมีแรงงานสำเร็จการศึกษา

ระดับอุดมศึกษา เพียงร้อยละ ๒๒.๕ นำมาซึ่งปัญหา การขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับภาคการผลิตเป้าหมายและบริบทการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน เกิดความไม่สอดคล้องระหว่างความต้องการของตลาดแรงงานและคุณภาพของแรงงาน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผล จากการขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาในการออกแบบหลักสูตรเพื่อผลิตผู้ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีทักษะฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้แนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงานเปลี่ยนแปลงไป โดยเมื่อพิจารณาจากดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก (GCI) ในส่วนของตัวชี้วัดด้านทักษะ พบว่าอันดับความสามารถปรับตัวลดลงจากอันดับที่ ๖๖ ในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ เป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก หรืออันดับที่ ๖ ของภูมิภาคอาเซียนในปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ อีกทั้งยังมีแนวโน้มของเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหรือไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายการพัฒนา หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมายเหตุที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก ๖ ด้านทักษะคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษา ด้านการบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน

(๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน

(๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

(๕) การกระจายอำนาจ

(๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

(๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๖.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยทุกรูปแบบ
 - เร่งสร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์
 - ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ
 - พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
 - ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม
 - ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ที่ทันสมัย สวยงาม และเป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อการเรียนรู้
- ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
 - พัฒนาทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และ NEETs
 - พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home - Based Learning
- ๔) การพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ Modular System ที่เชื่อมโยงการศึกษาทุกระบบและการสะสม Credit Bank
 - ผลิตและพัฒนาากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ
 - จัดตั้งศูนย์ Start up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ
 - พัฒนาแบบทดสอบ V - NET
 - สร้างและพัฒนา Smart Farmer และ Young Smart Farmer

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

- ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA
- พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และ Technology Digital
- พัฒนาสมรรถนะข้าราชการให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ

โลกอนาคต

- เร่งแก้ปัญหาหนี้สิน

๖) การพัฒนาระบบราชการ และบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และ Technology Digital
- ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่าย ICT
- ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมส่วนราชการดำเนินการตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

- เร่งรัดการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

**๘. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมาย ได้รับการพัฒนา
อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และ
เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ
ที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ
สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development
Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้สมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๑๑. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด

และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑๒. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๗)

วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงราย (Vision)

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เกษตรกรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

๑๓. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑. ส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุข เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ ที่ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ความเป็นเลิศ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
๕. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนในสังกัดออกกลางคัน
๖. ส่งเสริมผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
๓. เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๑. กลุ่ม/หน่วย บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และครู สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ผู้การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA ออนไลน์) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อยู่ในระดับดี - ดีมาก
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา PMQA. อยู่ในระดับดีมาก - ดีเยี่ยม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ARS) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มากำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศแบ่งส่วนราชการ ให้เพิ่ม (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐- ๕๓๖๐ - ๑๔๕๑ โทรสาร ๐ - ๕๓๖๐ - ๑๔๕๐ Website : <http://www.spm๓๖.obec.in.th> E-mail : secondary๓๖cripyo@gmail.com

๒. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีเขตพื้นที่บริการในการบริหาร จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๑๘ อำเภอ ได้แก่ ๑. อำเภอเมือง ๒. อำเภอ เวียงชัย ๓. อำเภอเวียงเชียงรุ้ง ๔. อำเภอแม่ลาว ๕. อำเภอพาน ๖. อำเภอแม่สรวย ๗. อำเภอป่าแดด ๘. อำเภอเวียงป่าเป้า ๙. อำเภอแม่จัน ๑๐. อำเภอแม่สาย ๑๑. อำเภอเชียงแสน ๑๒. อำเภอแม่ฟ้าหลวง ๑๓. อำเภอดอยหลวง ๑๔. อำเภอเทิง ๑๕. อำเภอเชียงของ ๑๖. อำเภอเวียงแก่น ๑๗. อำเภอขุนตาล ๑๘. อำเภอพญาเม็งราย

เขตพื้นที่บริการในจังหวัดเชียงราย

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/ เมือง	ตำบล		
เชียงราย	๑๑,๖๗๘	๑๘	๑๒๔	๑,๗๘๖	๑	๗๒	๑	๗๐

ที่มา : กรมการปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



๔. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
เชียงราย	๖๓๒,๔๑๓	๖๖๕,๘๙๑	๑,๒๙๘,๓๐๔	๕๔๘,๖๑๗

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดเชียงราย ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๕. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาสังกัด ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๑ แห่ง บริหารจัดการศึกษา กำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบว่าด้วยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ในหมวดที่ ๒ ข้อ ๑๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต เพื่อส่งเสริมให้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย ภารกิจ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นการเสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษา ให้มีความพร้อมรองรับการกระจายอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ ๔๔๔ - ๔๔๗ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขตริมกก, สหวิทยาเขตเวียงกาหลง, สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย และสหวิทยาเขตอิงโขง ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสหวิทยาเขต	อำเภอ	โรงเรียน
๑.	ริมกก	๑. เมืองเชียงราย ๒. เวียงชัย ๓. เวียงเชียงรุ้ง	๑. สามัคคีวิทยาคม (ประธานจังหวัดเชียงราย) ๒. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๓. ห้วยสักวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๔. แม่จันทราวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๕. สามัคคีวิทยาคม ๒ (กรรมการและเลขานุการ) ๖. จุฬารัตนวิทยาลัย เชียงราย ๗. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ๘. ดอนชัยวิทยาคม ๙. เวียงชัยวิทยาคม ๑๐. ดอนศิลาผางามวิทยาคม ๑๑. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
๒.	เวียงกาหลง	๑. พาน ๒. แม่ลาว ๓. แม่สรวย ๔. ป่าแดด	๑. แม่สรวยวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. พานพิเศษพิทยา (รองประธานกรรมการ) ๓. แม่ลาววิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๔. พานพิทยาคม ๕. ดอยงามวิทยาคม ๖. แม่จ้อวิทยาคม

ลำดับ	ชื่อสหวิทยาเขต	อำเภอ	โรงเรียน
		๕. เวียงป่าเป้า	๗. นครวิทยาคม ๘. วาวีวิทยาคม ๙. ป่าแดดวิทยาคม ๑๐. เวียงป่าเป้าวิทยาคม ๑๑. แม่เจดีย์วิทยาคม
๓.	สุดถิ่นไทย	๑. แม่จัน ๒. แม่สาย ๓. เชียงแสน ๔. แม่ฟ้าหลวง ๕. ดอยหลวง	๑. แม่จันวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. เชียงแสนวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๓. จันจว้าวิทยาคม ๔. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ๕. วัดถ้ำปลาวิทยาคม ๖. บ้านแซววิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๗. สันติคีรีวิทยาคม ๘. ดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก
๔.	อิงโขง	๑. เทิง ๒. เชียงของ ๓. เวียงแก่น ๔. พญาเม็งราย ๕. ขุนตาล	๑. เทิงวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. เชียงของวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๓. ปลื้งวิทยาคม ๔. เวียงแก่นวิทยาคม ๕. แม่ตำตาดควันวิทยาคม ๖. ขุนตาลวิทยาคม ๗. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ๘. ไม้ยาวิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๙. ยางฮ่อมวิทยาคม ๑๐. บุญเรืองวิทยาคม ๑๑. พญาเม็งราย
	๔	๑๘	๔๑

๖. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖.๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

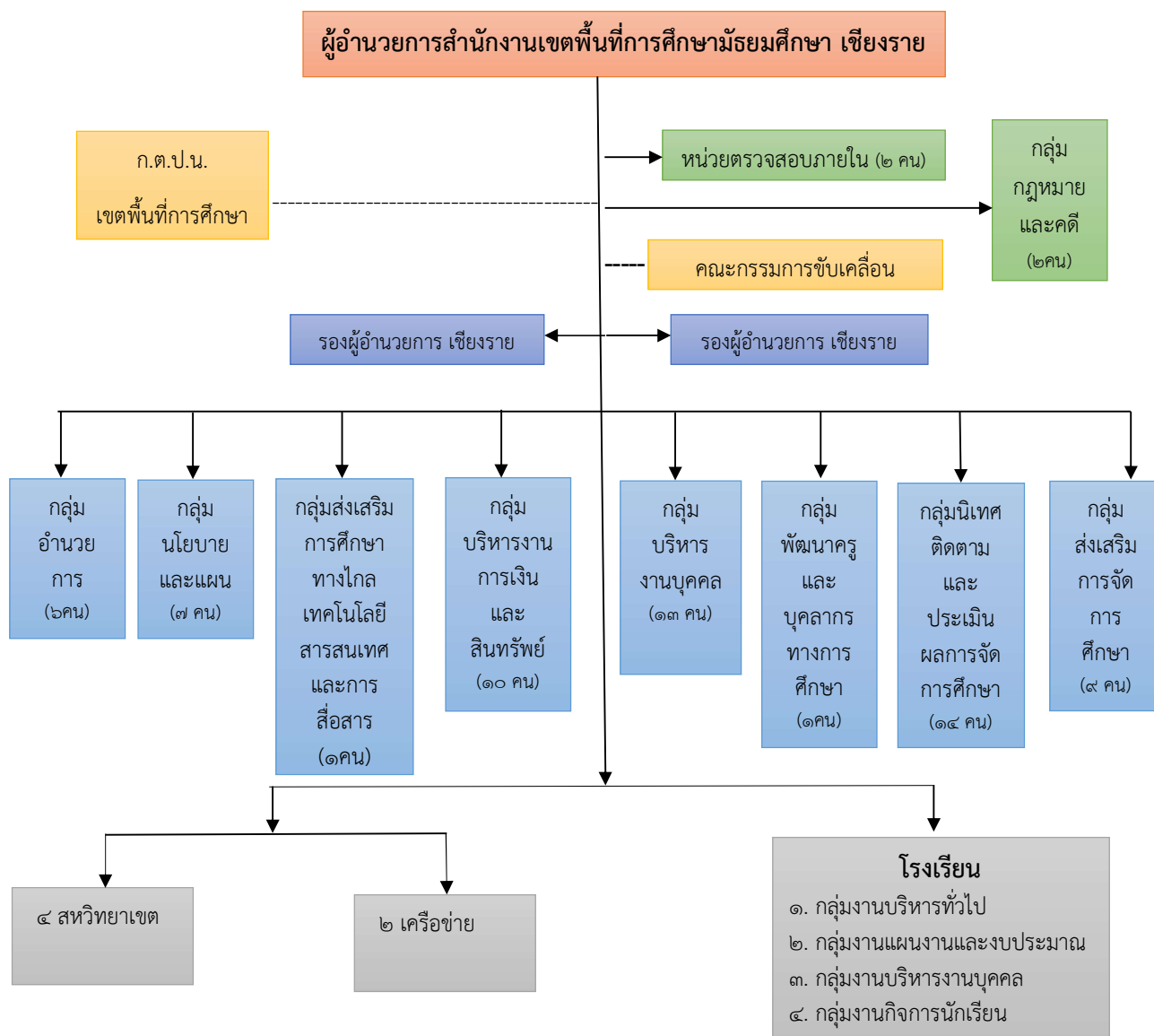
(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘. ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ผู้อำนวยการกลุ่ม



ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ผอ.กลุ่มอำนวยการ



ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ

๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๑ จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตาม กลุ่ม/หน่วย

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ กค ศ.กำหนด	มีนครอง ตาม กรอบ	-ขาด/ เกิน	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑	-	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๒	-	
๓	กลุ่มอำนวยการ	๖	๕		สพม.พะเยา ๑ คน
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๑๑	-๒	สพม.พะเยา ๑ คน นิติกร ๑ คน พัฒนาครู ๑ คน
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๖	-๒	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ ๑ คน
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖	-๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙	๗	-๑	สพม.พะเยา ๑ คน
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒	๐	-๑	
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒		
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	(๑)		
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	(๑)	-	
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	(๒)	-	

๑๓	ศึกษานิเทศก์	๑๔	๑๓	๑	สพม.พะเยา ๒ คน สพฐ. ๑ คน นำน๑ คน พิจิตร ๑ คน
	รวมทั้งสิ้น	๖๖	๕๖	๖	
๑๔	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง	-	๑๗	-	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

๙.๒ จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพม.เชียงราย

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๙
๓	ข้าราชการครู	๑,๕๘๗
๔	ครูผู้ช่วย	๙๐
๕	ครูไปช่วยราชการ	๑๖
๖	พนักงานราชการ	
	- ครู	๗๘
	- อื่นๆ	๑๖
๗	อัตราจ้าง	
	- ครู	๓๘
	- อื่นๆ	๖๔
๘	ลูกจ้างประจำ	๔๗
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๔๖

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๖๖๓	๑๗๖
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕,๔๒๖	๑๗๓
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๔๑๒	๑๗๗
	รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖,๕๐๑	๕๒๖
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕,๖๓๖	๑๘๔
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕,๓๗๒	๑๘๕
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔,๙๕๔	๑๘๘
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕,๙๖๒	๕๕๗
	รวมทั้งสิ้น	๓๒,๔๖๓	๑,๐๘๓

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๑. การแบ่งขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	อำเภอ
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน (ขนาดใหญ่พิเศษ) จำนวน 4 โรงเรียน				
1	57012001	สามัคคีวิทยาคม	3,113	เมืองเชียงราย
2	57032006	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	2,951	แม่สาย
3	57012002	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	2,639	เมืองเชียงราย
4	57042004	เทิงวิทยาคม	2,519	เทิง
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 - 2,499 คน (ขนาดใหญ่) จำนวน 2 โรงเรียน				
5	57032003	แม่จันวิทยาคม	2,237	แม่จัน
6	57022001	พานพิทยาคม	1,815	พาน
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน (ขนาดกลาง) จำนวน 17 โรงเรียน				
7	57032004	เชียงแสนวิทยาคม	1,258	เชียงแสน
8	57022009	เวียงป่าเป้าวิทยาคม	1,240	เวียงป่าเป้า
9	57042001	เชียงของวิทยาคม	1,083	เชียงของ

10	57012003	เมืงรายนหาราชวิทยาคม	1,008	เมืองเชียงราย
11	57032008	สันติคีรีวิทยาคม	936	แม่ฟ้าหลวง
12	57042009	เวียงแก่นวิทยาคม	887	เวียงแก่น
13	57012007	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	718	เมือง เชียงราย
14	57022007	แม่สรวยวิทยาคม	662	แม่สรวย
15	57022010	แม่เจดีย์วิทยาคม	653	เวียงป่าเป้า
16	57022008	วาวิวิทยาคม	640	แม่สรวย
17	57042006	พญาเมืงราย	626	พญาเมืงราย
18	57042005	ปล้องวิทยาคม	586	เทิง
19	57042003	ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	578	เชียงของ
20	57022011	แม่ลาววิทยาคม	571	แม่ลาว
21	57012011	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	512	เวียงเชียงรุ้ง
22	57012004	ห้วยสักวิทยาคม	509	เมือง เชียงราย
23	57022006	ป่าแดดวิทยาคม	505	ป่าแดด
โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 499 คน (ขนาดเล็ก) จำนวน 18 โรงเรียน				
24	57012005	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย	415	เมืองเชียงราย
25	57032009	ดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก	379	ดอยหลวง
26	57032005	บ้านแซววิทยาคม	293	เชียงแสน
27	57042007	แม่ตำดาควันวิทยาคม	292	พญาเมืงราย
28	57032007	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	291	แม่สาย
29	57012008	สามัคคีวิทยาคม 2	279	เมืองเชียงราย
30	57012006	ดอนชัยวิทยาคม	266	เมืองเชียงราย
31	57022002	พานพิเศษพิทยา	237	พาน
32	57032001	จันจว้าวิทยาคม	237	แม่จัน

33	57042010	ขุนตาลวิทยาคม	229	ขุนตาล
34	57042008	ไม้ยาวิทยาคม	214	พญาเม็งราย
35	57012009	ดอนศิลาผางามวิทยาคม	211	เวียงชัย
36	57042002	บุญเรืองวิทยาคม	192	เชียงของ
37	57022003	นครวิทยาคม	181	พาน
38	57012010	เวียงชัยวิทยาคม	163	เวียงชัย
39	57022004	แม่ฮ้อวิทยาคม	126	พาน
40	57042011	ยางฮอมวิทยาคม	115	ขุนตาล
41	57022005	ดอยงามวิทยาคม	100	พาน

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

๑๒. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รอบการประเมิน	โรงเรียนเข้ารับการประเมิน		ได้มาตรฐาน สมศ.
	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ	จำนวน (โรงเรียน)
รอบที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)	๙	๒๑.๙๕	๙
รอบสถานการณ์โควิด ระยะที่ ๑	๑๖	๓๙.๐๓	๑๖
รวม ๒ รอบการประเมิน	๒๕	๖๐.๙๘	๒๕
รอบการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	๑๖	๓๙.๐๒	๑๖
รวมทั้งหมด	๔๑	๑๐๐	๔๑

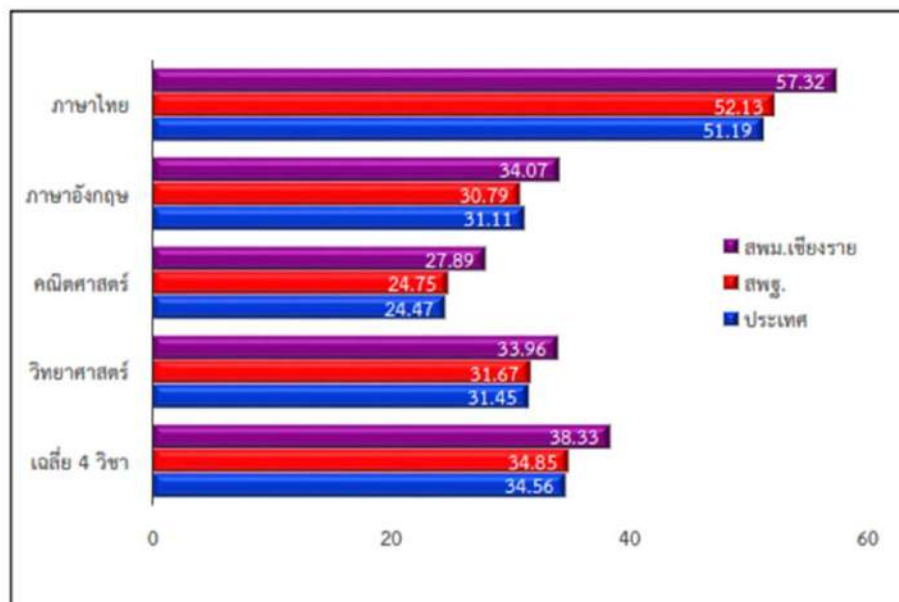
ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม. เชียงราย ตุลาคม ๒๕๖๔

๑๒.๒ รายงานผลงานการทดสอบ onet ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน้า 5

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564		
	สพม.เชียงราย	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	57.32	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	34.07	30.79	31.11
คณิตศาสตร์	27.89	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	33.96	31.67	31.45
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	38.33	34.85	34.56

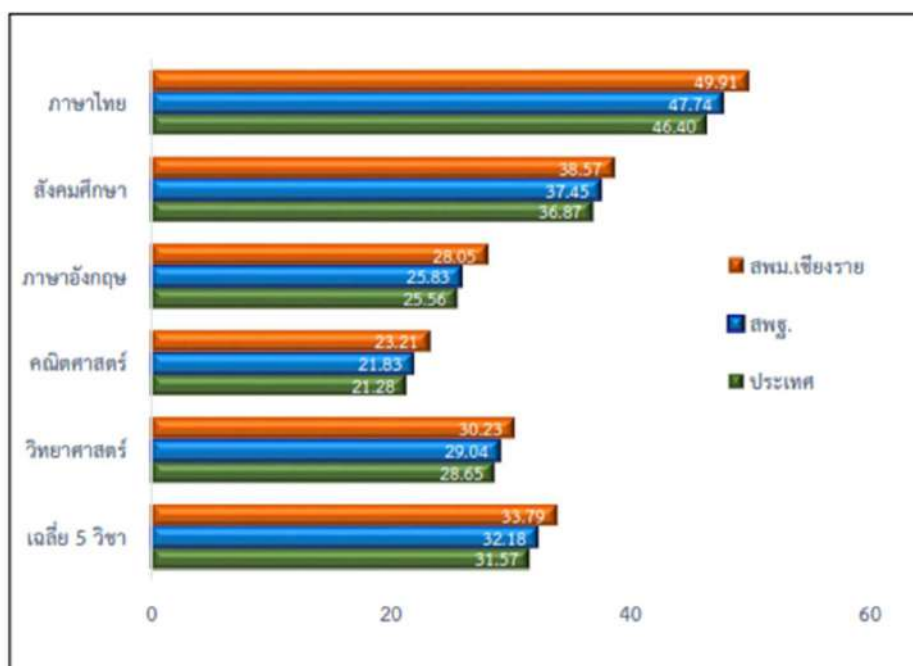


กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๒.๓ รายงานผลงานการทดสอบ onet ชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564		
	สพม.เชียงราย	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	49.91	47.74	46.40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	38.57	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	28.05	25.83	25.56
คณิตศาสตร์	23.21	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	30.23	29.04	28.65
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	33.79	32.18	31.57



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๓. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)		
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 ตัวชี้วัด	4.17	ดีมาก

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสู่ทวิระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ
จังหวัดเชียงราย ดำเนินการได้ ร้อยละ 76.18



(นางสาวอรุณรัตน์ แสงบุญน้อย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๔. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	พอใช้	กระบวนกาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานขาดความชัดเจน ไม่สะท้อนสภาพปัญหาขององค์กร ผลงานที่เสนอส่วมากเป็นงานประจำ ดังนั้นควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่ม/หน่วย เห็นความสำคัญในการพัฒนางานหารูปแบบหรือวิธีการทำงานในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนสภาพปัญหาพร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test: NT) 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งขั้นพื้นฐาน(O-NET) 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และ ค่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ประกอบอาชีพ ประกอบด้วย 1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2) อัตราการออกกลางคันลดลง 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 /ม.3 /ม.6 4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ		ศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เทียบตรง ตรวจสอบง่าย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามภาระงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ปรับปรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเสนอผลงานเข้ารับการประเมินครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งควรมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นของพื้นที่ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3		ดีมาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้



รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS.)

3/3/65 16:03

KRS System

รายงานผลคะแนน

สพม. เขต 36 ▼
 สพม. เขต 36 ▼
รอบที่ 2 ปี 64 (รอบ 12 เดือน) ▼
รอบที่ 2 ปี 64 (รอบ 12 เดือน) ▼
Q ค้นหา

คำชี้แจง : สถานะข้อมูล ยังไม่รายงานผล รอการรับรองผล ไม่รับรอง รับรองผล

0

ยังไม่รายงาน

More info

73

รับรอง

More info

0

รอการรับรอง

More info

2

ไม่รับรอง

More info

การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5.0000 ร้อยละ 100.00			
a) จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม	10	โรง		
b) จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	10	โรง		
c) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1654	คน		
d) จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	1654	คน		
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา				
2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา NT (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)/ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)	3.8100 ร้อยละ 76.20			
a) ค่าระดับคะแนนที่ได้จากการเทียบเกณฑ์แล้ว	3.81	คะแนน		
ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue				
3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)	5.0000 ร้อยละ 100.00			
a) จำนวนโรงเรียนที่เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC : Data Management Center ครบถ้วนสมบูรณ์	59	โรง		
b) จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา	59	โรง		

https://krs.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

1/8

ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)			
7.1 คะแนนการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.0000 ร้อย ละ 80.00		
a) ค่าคะแนนการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้จากการเทียบเกณฑ์แล้ว	4	คะแนน	✓
7.2 คะแนนการประเมิน ITA สถานศึกษา	5.0000 ร้อย ละ 100.00		
a) ค่าคะแนนการประเมิน ITA สถานศึกษาที่ได้จากการเทียบเกณฑ์แล้ว	5	คะแนน	✓
ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร			
8.1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ - ด้านบริหารงานทั่วไป - ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ - ด้านบริหารงานบุคคล - ด้านบริหารวิชาการ	5.0000 ร้อย ละ 100.00		
a) จัดเก็บเป็นปัจจุบันและเรียกดุข้อมูลได้แบบ Real time	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0	✓
b) มีการสรุปผลออกรายงาน (Report) ได้	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0	✓
c) ผลวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการปฏิบัติงาน	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0	✓
d) จัดเก็บข้อมูลครบ 4 ด้าน จัดเก็บเป็นปัจจุบันเรียกดุข้อมูลได้แบบ Real time และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อป้อนใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารได้	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0	✓
8.2 สถานศึกษามีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ - ด้านบริหารงานทั่วไป - ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ - ด้านบริหารงานบุคคล - ด้านบริหารวิชาการ	5.0000 ร้อย ละ 100.00		
a) สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบันอย่างน้อย 1 ด้าน น้อยกว่าร้อยละ 40 ของสถานศึกษาในสังกัด	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ ดำเนินการกรอก 0	✓
b) สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบันอย่างน้อย 2 ด้าน ตั้งแต่ร้อยละ 40 - 60.99 ของสถานศึกษาในสังกัด	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ ดำเนินการกรอก 0	✓
c) สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบันอย่างน้อย 3 ด้าน ตั้งแต่ร้อยละ 61 - 80.99 ของสถานศึกษาในสังกัด	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ ดำเนินการกรอก 0	✓
d) สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบันอย่างน้อย 4 ด้าน มากกว่าร้อยละ 81 ของสถานศึกษาในสังกัด	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ ดำเนินการกรอก 0	✓
8.3 มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการ	5.0000 ร้อย ละ 100.00		
a) มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการ	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0	✓
ตัวชี้วัดที่ 9 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร			
9.1 ความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)	1.0000 ร้อย ละ 20.00		
a) คะแนนความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)	1	คะแนน	✓
9.2 การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
9.2.1 กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้และสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากสื่อประชาสัมพันธ์และการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.0000 ร้อย ละ 100.00		

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสื่อประชาสัมพันธ์และการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
9.2.2 กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา	5.0000 ร้อยละ 100.00		
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
9.2.3 กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.0000 ร้อยละ 100.00		
๑) กำหนดแผนการเผยแพร่ระบบคลังสื่อฯ	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
๒) ประชาสัมพันธ์ระบบคลังสื่อฯ	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
๓) กำหนดแผนการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ระบบคลังสื่อฯ และแผนพัฒนาให้ความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
๔) กำหนดแผนการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ระบบคลังสื่อฯ และแผนพัฒนาให้ความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อและสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
๕) กำหนดแผนการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ระบบคลังสื่อฯ และแผนพัฒนาให้ความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อและสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
9.2.4 กิจกรรมที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนด ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในสังกัด	5.0000 ร้อยละ 100.00		
๑) จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สื่อฯ	41	โรง	✓
๒) จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด	41	โรง	✓
9.2.5 กิจกรรมที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนที่กำหนด ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้ระบบคลังสื่อและสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้	5.0000 ร้อยละ 100.00		
๑) จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้และสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	41	โรง	✓
๒) จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด	41	โรง	✓
9.2.6 กิจกรรมที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.0000 ร้อยละ 100.00		
๑) จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่มีการสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41	โรง	✓

b) จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด	41	โรง		
ตัวชี้วัดที่ 10 การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร				
10.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.0000 ร้อย ละ 80.00			
a) บัญชีเงินสดในมือ	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
b) บัญชีเงินฝากธนาคาร	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
c) บัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณบัญชีลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
d) บัญชีใบสำคัญค่างจ่าย บัญชีเจ้าหนี้การค้า หน่วยงานภาครัฐ / บัญชีเจ้าหนี้การค้า บุคคลภายนอก	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
e) งบทดลองแสดงข้อมูลทางบัญชีที่ถูกต้องตามดุลบัญชีและต้องไม่มี บัญชีหักที่มียอดคงค้าง ณ วันสิ้นรอบรายงาน	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
f) บัญชีเงินสดในมือ บัญชีเงินฝากธนาคารเพื่อนำส่งคลัง บัญชีเงิน ฝากธนาคารรายบัญชีเพื่อนำส่งคลัง	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
g) บัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมนอกงบ ประมาณ	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
h) บัญชีเงินฝากธนาคารในงบประมาณ บัญชีเงินฝากธนาคารนอกงบ ประมาณ บัญชีใบสำคัญค่างจ่าย บัญชีเจ้าหนี้การค้า หน่วยงานภาค รัฐ บัญชีเจ้าหนี้การค้า บุคคลภายนอก	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
i) การเปิดเผยงบทดลองสู่สาธารณะ	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
j) การจัดส่งงบทดลองให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สดง.) หรือ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินส่วนภูมิภาค ภายในวันที่ 15 ของเดือน ถัดไป	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
k) การตอบข้อทักท้วงด้านบัญชีการเงิน ตามข้อสังเกตประกอบการ ตรวจสอบรายงานการเงินของ สดง. ปีล่าสุด	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
l) การแก้ไขข้อทักท้วงด้านบัญชีตามข้อสังเกตประกอบการตรวจสอบ ของผู้ตรวจสอบภายใน ภายในปีที่ได้รับการทักท้วง	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
m) ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาด (3102010102)	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
n) งบทดลองรายหน่วยเบิกจ่ายในระบบ GFMS ไม่ปรากฏยอดคงค้าง บัญชีหักสินทรัพย์ (ระบุประเภท)	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
o) งบทดลองรายหน่วยเบิกจ่ายในระบบ GFMS ไม่มีบัญชีที่เกี่ยวข้อง กับส่วนราชการที่ใช้เฉพาะภารกิจของหน่วยงาน	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
p) ความครบถ้วนของสถานศึกษาหน่วยเบิกภายใต้สังกัดเขตพื้นที่การ ศึกษา ในการจัดส่งข้อมูลการปฏิบัติงานด้านบัญชี ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
q) แสดงรายละเอียดประกอบรายการบัญชีที่สำคัญ ของงบทดลอง ประจำเดือนกันยายน 2564	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
r) บัญชีวัสดุคงคลัง (1105010105)	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
s) บัญชีครุภัณฑ์ (12XXXXXXX)	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
t) การคำนวณค่าเสื่อมราคาสำหรับส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายที่มี บัญชีสินทรัพย์ไม่ระบุ ฯลฯ	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		
u) การปิดบัญชีรายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ และบัญชีผลสะสม จากการแก้ไขข้อผิดพลาด	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ ดำเนินการกรอก0		

3/3/65 16:03

KRS System

10.2 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษารายงาน)	4.0000 ร้อยละ 80.00		
a) จำนวนสถานศึกษาที่รายงานข้อมูลทางการเงินด้านศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	58	โรง	✓
b) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	59	โรง	✓
10.3 ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สพฐ.	5.0000 ร้อยละ 100.00		
a) ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สพฐ.	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก0	✓
10.4 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธร	5.0000 ร้อยละ 100.00		
a) คะแนนที่เทียบเกณฑ์แล้ว	5	ระดับ	✓
10.5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	5.0000 ร้อยละ 100.00		
a) ส่งข้อมูลรายงานค่าใช้จ่ายในระบบ GFMS (KSB1) มายังสำนักการคลังและสินทรัพย์ (การรายงานรอบ 6 เดือน)	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก0	✓
b) ส่งข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน ตามแบบฟอร์มอ้างอิงตัวชี้วัดที่ 10.5 (การรายงานรอบ 12 เดือน)	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก0	✓
ตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา			
11. ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา	5.0000 ร้อยละ 100.00		
a) คะแนนที่เทียบเกณฑ์แล้ว	5	ระดับ	✓
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564			
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564			
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	0.0000 ร้อยละ 0.00		
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	✓

ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 4.40415				
การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 100)	4.40415	4.40415	88.08 มาตรฐานสูง	
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (น้ำหนัก 9.09)	3.81000	0.34633	76.20	มาตรฐานสูง
ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue (น้ำหนัก 9.09)	4.50000	0.40905	90.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 4 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (น้ำหนัก 9.09)	3.03500	0.27588	60.70	มาตรฐานต้น
ตัวชี้วัดที่ 5 การลดทล้งงาน (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA) (น้ำหนัก 9.09)	4.50000	0.40905	90.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร (น้ำหนัก 9.09)	5.00000	0.45450	100.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 9 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร (น้ำหนัก 9.09)	3.00000	0.27270	60.00	มาตรฐานต้น
ตัวชี้วัดที่ 10 การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร (น้ำหนัก 9.09)	4.60000	0.41814	92.00	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา (น้ำหนัก 9.1)	5.00000	0.45500	100.00	คุณภาพ
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	0.00 ต้องปรับปรุง	
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
รวม (น้ำหนัก 100)		4.40415	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ	
			☐ ระดับคุณภาพ ☒ ระดับมาตรฐานขั้นสูง (88.08) ☐ ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ ☐ ระดับต้องปรับปรุง	

๑๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)

3/3/65 14:41

PMQA System

รายงานผลคะแนน

สพม. เขต 36

▼

สพม. เขต 36

▼

PMQA 4.0

▼

PMQA 4.0

▼

ค้นหา

*คำชี้แจง : สถานะข้อมูล ยังไม่รายงานผล รอการรับรองผล ไม่รับรอง รับรองผล

0

ยังไม่รายงาน

More info

84

รับรอง

More info

0

รอการรับรอง

More info

8

ไม่รับรอง

More info

ลักษณะสำคัญขององค์กร			
ลักษณะสำคัญขององค์กร		0.0000 ร้อยละ 0.00	
ลักษณะสำคัญขององค์กร	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
หมวด 1 การนำองค์กร			
1.1 ระบบการนำองค์กรที่สร้างความยั่งยืน			
1.1.1 การนำระบบขององค์กรของผู้บริหาร		4.0000 ร้อยละ 80.00	
Basic : ผอ.สพท. กำหนดทิศทางขององค์กรที่รองรับพันธกิจปัจจุบันของ สพท.	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ด้าน... (เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/สาธารณสุข) [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic + Advance + คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม ทั้งเชิงบวก เชิงลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ] , สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
1.1.2 การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร		3.0000 ร้อยละ 60.00	
Basic : ผอ.สพท. สร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำงาน	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

1/11

3/3/65 14:41

PMQA System

Advance : Basic + เกิดวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีการ... [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic + Advance + เกิดวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์การ บรรลุวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ขององค์การ	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
1.1.3 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารภายในองค์การ เพื่อให้เกิดความทั่วถึง รวดเร็ว และทันเหตุการณ์	4.0000 ร้อยละ 80.00		
Basic : ผอ.สพท. มีกระบวนการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ นโยบายเป้าหมายตามแผนฯ ของ สพท.	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + ผอ.สพท. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ นโยบายเป้าหมายตามแผนฯ ของเขต สร้างการรับรู้และเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic + Advance + มีกระบวนการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ นโยบายเป้าหมายตามแผนฯ ของ สพท. , นำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการสื่อสาร สร้างการรับรู้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง รับทราบการตัดสินใจร่วมกันเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาอย่างทันการณ์มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว โดยวิธีการ ... [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความปลอดภัย [สพท. ไม่ต้องดำเนินการในข้อนี้]			
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความปลอดภัย	5.0000 ร้อยละ 100.00		
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความปลอดภัย	5	ระดับคะแนนที่ได้เต็ม 5	
1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก			
1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic:มีกลไก/ วิธีการ สร้างเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน, มีการกระจายอำนาจในการบริหารครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน อย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Advance:Basic+มีแนวทาง วิธีการเพื่อให้เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้าน และมีแนวทาง วิธีการให้เกิดการกระจายอำนาจในการบริหารครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน เช่น ภารกิจด้าน..กิจกรรม/โครงการ..เครือข่ายโดย..ขั้นตอน.. [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Significance:Basic+Advance+มีผลงานของ สพท. ที่โดดเด่น อันเกิดจากการสร้างนวัตกรรมร่วมกับเครือข่าย/ผลงานโดดเด่นเกิดจากการกระจายอำนาจ เช่น ... (ยกตัวอย่าง 1 ผลงาน) [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม			
1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic:มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงลบต่อด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/สาธารณสุข ที่อาจเกิดขึ้น และกำหนดมาตรการป้องกันเป็นกิจกรรม/โครงการ... [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	
Advance:มีการใช้ประโยชน์ของเครือข่ายเฝ้าระวัง ติดตามผลกระทบเชิงลบ และร่วมแก้ปัญหาได้ทันการณ์ เช่น [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ได้ดำเนินการกรอก 0	

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

2/11

3/3/65 14:41

PMQA System

Significance:Basic+Advance+มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงลบต่อเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/สาธารณสุข ที่อาจเกิดขึ้น และกำหนดมาตรการป้องกัน,มีการใช้ประโยชน์ของเครือข่ายเฝ้าระวัง ติดตามผลกระทบเชิงลบ และร่วมแก้ปัญหาได้ทันการณ์ เช่น มีผลงานโดดเด่นจากจัดการผลกระทบเชิงลบที่วิเคราะห์ เช่น [กรุณกรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก0	
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์			
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน			
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic: สพท.มีกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic+แผนปฏิบัติการฯ ตอบสนอง ความท้าทายในด้านพันธกิจ ของ สพท./สพฐ. เช่น ... (ระบุชื่อกิจกรรมโครงการอย่างน้อย 1 โครงการ) [กรุณกรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance:Basic+Advance+สพท. มีแผนปฏิบัติการ ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน หรือสร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์ เช่น ... (ระบุชื่อกิจกรรมโครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ) [กรุณกรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว			
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic : สพท. มีการกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัด การทำงานของแผนทั้งแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการและแผนระยะยาว คือแผน ... [กรุณกรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic +มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง/ผลกระทบ และมีแผนรองรับความเสี่ยงของผลกระทบ เช่น ความเสี่ยงที่สำคัญ คือ ... ผลกระทบความเสี่ยงนี้ คือ ... แผนรองรับความเสี่ยง คือ ... [กรุณกรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic+Advance + มีการวิเคราะห์ผลกระทบที่ขึ้นส่งผลกระทบต่อประเทศด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สาธารณสุข/สิ่งแวดล้อม เช่น แผนรองรับ คือ [กรุณกรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน			
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic: แผนปฏิบัติการของ สพท. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ , มีการวางแผนการใช้งบประมาณ การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ การควบคุมและการตรวจสอบภายใน	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic+ แผนปฏิบัติการของ สพท. มุ่งเน้นการลดต้นทุน เพิ่มความรวดเร็ว และสร้างคุณค่าต่อผู้รับบริการ โดย O ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปรับปรุงกระบวนการด้านบริการ เช่น O ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดการทำซ้ำ และลดความผิดพลาด ของกระบวนการทำงาน เช่น [กรุณกรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

3/11

Significance: Basic+Advance+ แผนปฏิบัติการของ สพท. สนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์ สพร./สพท. โดย O มีการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ O รองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี O นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินงานร่วมกัน และใช้ข้อมูลร่วมกันในการปฏิบัติงาน	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหที่รวดเร็ว			
2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหที่รวดเร็ว	4.0000 ร้อยละ 80.00		
Basic: มีระบบที่ สพท. ใช้ในการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic+มีระบบหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการคาดการณ์ดำเนินงานตามแผน เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic+Advance+มีการปรับเปลี่ยนแผนฯในเชิงรุก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีและแก้ไขปัญหที่ซับซ้อน เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง			
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง	4.0000 ร้อยละ 80.00		
Basic : สพท.มีวิธีการค้นหา รับฟัง รวบรวมความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic+นำเทคโนโลยีที่ใช้ในการค้นหา/รวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์และพัฒนาบริการได้ เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic+Advance+นำเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อการพัฒนาระบบการให้บริการตอบสนองความต้องการได้ เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์			
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic: สพท.มีการประเมินความพึงพอใจ/ความผูกพัน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic+นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขปัญหเชิงรุก เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic+Advance+สพท. มีการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมบริการให้บริการและเกิดประโยชน์ให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ... [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ			
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic: มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการให้บริการผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	

3/3/65 14:41

PMQA System

Advance: Basic+ มีการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาพรวม เช่นกระบวนการ งานบริการ (เช่น กระบวนการ รับนักเรียนงานบริการ การยกเลิกขอสำเนาโดยใช้แบบฟอร์ม Online) [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic+Advance+มีการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียจำแนกรายกลุ่ม/บุคคล เช่นกระบวนการ งานบริการ ... [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์			
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์	3.0000 ร้อยละ 60.00		
Basic: สพท.มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนที่เป็นระบบ	1	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic + มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนในการทำงานและรวบรวมข้อมูล และติดตามความคืบหน้าข้อร้องเรียนอย่างรวดเร็วเพื่อตอบสนองกลับและอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน	0	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic+Advance+มีการรวบรวมข้อมูลสถิติข้อเรียนเรียนเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ จัดลำดับการแก้ปัญหาข้อร้องเรียนที่พบบ่อย	0	ดำเนินการกรอก1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้			
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ			
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ	4.0000 ร้อยละ 80.00		
Basic: สพท. กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญของกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติงาน , กำหนดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ (ข้อมูลครุ บุคลากร) เพื่อการบริหารจัดการของ สพท.	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic+มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ , มีระบบเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการ เช่น [กรุณารอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic+Advance+ข้อมูลสารสนเทศ ได้นำมาประมวลผลและสามารถนำมาบูรณาการเพื่อการให้บริการและเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	0	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข			
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข	5.0000 ร้อยละ 100.00		
Basic: สพท. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัด จัดทำคำเป้าหมายการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ , มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ , มีการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic+สพท. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา และนำไปแก้ปัญหาในระดับ สพท./สพฐ./ระดับชาติ	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic+Advance+มีการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสาเหตุและคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นและสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างทันทั่วทั้ง , มีการนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสาเหตุและคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้น เพื่อลดความเสี่ยง	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์			
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	4.0000 ร้อยละ 80.00		
Basic: สพท. มีการจัดการองค์ความรู้สำหรับบุคลากรในสังกัดอย่างเป็นระบบ เช่น KM PLC	1	ดำเนินการกรอก 1/ไม่ดำเนินการกรอก 0	

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

5/11

3/3/65 14:41

PMQA System

Advance: Basic+มีการรวบรวมการรวมองค์ความรู้ ทั้งภายในและภายนอกสพท. โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาวิเคราะห์สำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic+Advance+มีการรวบรวมการรวมองค์ความรู้ ทั้งภายในและภายนอกสพท. โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกันสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสังกัด , มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้จนเกิดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี Best Practice หรือมาตรฐานใหม่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล			
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล	4.0000 ร้อย ละ 80.00		
Basic: สพท. มีแผนรองรับการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + สพท. มีแผนบริหารความเสี่ยง ป้องกันความปลอดภัยทางไซเบอร์ (การดำเนินการตาม KPI 10.1)	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic+Advance+ สพท. มีนวัตกรรมที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เช่น [กรณกรอกข้อมูลตอบในช่องแบบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร			
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์			
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	3.0000 ร้อย ละ 60.00		
Basic : สพท. มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยการจัดทำแผนอัตราค่าจ้างของ สพท.	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance: Basic + สพท. มีการกำหนดสมรรถนะ ชัดความสามารถบุคลากรและอัตราค่าจ้างที่ต้องการเพื่อรองรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงภายในอนาคต	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic+Advance+เปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารงานบุคคล , ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความคล่องตัวในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพ เกิดนวัตกรรมการทำงาน	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์			
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์	3.0000 ร้อย ละ 60.00		
Basic : สพท. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน เช่น สนับสนุนเทคโนโลยีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน การสร้างความปลอดภัยการปรับปรุงสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศ	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + สพท. กำหนดมาตรฐานในการทำงาน ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance: Basic + Advance + สพท. ส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรในการทำงานเป็นทีมภายในกลุ่ม/ข้ามกลุ่ม/ข้ามสังกัด เพื่อผลสำเร็จของงานร่วมกัน	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ			
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ	3.0000 ร้อย ละ 60.00		
Basic : สพท. สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด เกิดการเรียนรู้ ได้รับทักษะเพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + สพท. สำรวจ ค้นหาปัจจัยส่งผลกระทบต่อความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อ สพท.	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

6/11

3/3/65 14:41

PMQA System

Significance+ Basic + Advance + มีกิจกรรมโครงการที่จัดเพื่อปรับวิธีคิด mindset บุคลากรใน สพท. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร			
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร	3.0000 ร้อย ละ 60.00		
Basic : สพท. มีการสำรวจความต้องการได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + กำหนดทักษะ ที่สำคัญที่บุคลากรในสังกัดต้องได้รับการพัฒนา	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic + Advance + จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามความต้องการ, จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะเพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบงาน			
6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)			
6.1.1 การออกแบบกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์ COVID 19 ที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)	3.0000 ร้อย ละ 60.00		
Basic : สพท. มีแนวคิด หรือ แนวปฏิบัติ หรือ มาตรฐานงานในการจัด และส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + สพท. มีการเชื่อมโยงข้อมูลสำหรับการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19 กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง -ระบุชื่อข้อมูล [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ] ระบุหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic + Advance + สพท. มีการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเชื่อมโยง เช่น การทำ One Stop Service การจัดส่งข้อมูลด้วยระบบออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
6.1.2 การกำหนดตัวชี้วัดในการติดตามควบคุมกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19 เพื่อนำสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ	4.0000 ร้อย ละ 80.00		
Basic : บุคลากรใน สพท. ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ/ กิจกรรมย่อยเพื่อการติดตามควบคุมกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : Basic + มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการกำกับติดตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ/กิจกรรมย่อย และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัด และส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : Basic + Advance + มีผลงานที่โดดเด่นที่เกิดจากการนำระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินการ และการยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการ ระบุผลงาน [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	
6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19			
6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการ กระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19	4.0000 ร้อย ละ 80.00		
Basic : สพท. มีการวางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัววัดของ กระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วง สถานการณ์ COVID-19 อย่างชัดเจน และมีการปรับปรุงกระบวนการ ทำงานให้มีมาตรฐาน มีจุดบริการให้คำปรึกษาผู้เกี่ยวข้อง	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

7/11

3/3/65 14:41

PMQA System

Advance : Basic + มีการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อให้ประชาชนสามารถรับรู้ข่าวสารการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการสื่อสารกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID-19	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : Basic+Advance + สร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID-19 โดยสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ ยกตัวอย่าง... แก้ปัญหาเรื่อง... โดยรับความร่วมมือจาก... กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✗
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน			
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน	4.0000 ร้อย ละ 80.00		
Basic : สพท. มีการร่วมกันวิเคราะห์ต้นทุนหรืองบประมาณที่ใช้ในหน่วยงาน (ใน สพท.) เทียบกับมูลค่าจากผลงานที่ได้รับ โดยพบประเด็นที่สำคัญ ระบุประเด็นที่สำคัญ [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Advance : สพท. มีโครงการ/กิจกรรม วิธีการในการลดต้นทุน หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (เช่น การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการลดต้นทุน/เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, การแบ่งปันทรัพยากรในการทำงานร่วมกัน เป็นต้น	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : Basic + Advance + สพท. มีผลงานที่โดดเด่นในการนำนวัตกรรม/ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการลดต้นทุนของกระบวนการปฏิบัติงาน [กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✗
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ			
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ	3.0000 ร้อย ละ 60.00		
Basic : สพท. มีการกำหนดตัวชี้วัดในภาพรวมกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สพฐ. ระบุตัวชี้วัด กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	1	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Advance : Basic + ตัวชี้วัดที่ สพท. กำหนดมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข (ด้านใดด้านหนึ่งก็ได้)	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : Basic + Advance + ในรอบปีที่ผ่านมา สพท. มีผลลัพธ์โดยรวมที่โดดเด่น ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบรรลุยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ ระบุตัวชี้วัด กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ] ระบุผลที่ได้รับ กรุณากรอกข้อมูลตอบในช่องแนบไฟล์>>ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ]	0	ดำเนินการกรอก 1/ ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ			
7.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ			
7.1.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ	3.0000 ร้อย ละ 60.00		
การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2564)	10		✓
การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ความสำเร็จการดำเนินการ)	10		✓
7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน			
7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน	5.0000 ร้อย ละ 100.00		
การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2564)	80		✓

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

8/11

3/3/65 14:41

PMQA System

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (ความสำเร็จการดำเนินการ)	98		✓
7.3 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร			
7.3 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร	1.0000 ร้อยละ 20.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2564)	60		✓
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ความสำเร็จการดำเนินการ)	58		✓
7.4 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดการเป็นต้นแบบ			
7.4 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดการเป็นต้นแบบ	1.0000 ร้อยละ 20.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดการเป็นต้นแบบ (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2564)	85		✗
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดการเป็นต้นแบบ (ความสำเร็จการดำเนินการ)	89.56		✗
7.5 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม			
7.5 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม	3.0000 ร้อยละ 60.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2564)	10		✓
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ความสำเร็จการดำเนินการ)	10		✓
7.6 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ			
7.6 การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ	1.0000 ร้อยละ 20.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2564)	100		✓
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (ความสำเร็จการดำเนินการ)	95.12		✓

ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 3.03500

ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	0.00 ต้องปรับปรุง	
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
หมวด 1 การนำองค์กร (น้ำหนัก 12)			73.33 ระดับพื้นฐาน	
1.1 ระบบการนำองค์กรที่สร้างความยั่งยืน (น้ำหนัก 3)	3.66667	0.11000	73.33	ระดับพื้นฐาน
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความโปร่งใส [สพท. ไม่ต้องดำเนินการในข้อนี้] (น้ำหนัก 3)	5.00000	0.15000	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก (น้ำหนัก 3)	3.00000	0.09000	60.00	ระดับพื้นฐาน
1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (น้ำหนัก 3)	3.00000	0.09000	60.00	ระดับพื้นฐาน
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 8)			65.00 ระดับพื้นฐาน	
	3.25000	0.26000		ผลการประเมิน

https://pmqa.psdg-obec.go.th/findata_report2.php

9/11

3/3/65 14:41

PMQA System

2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงและมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	60.00	ระดับพื้นฐาน
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	60.00	ระดับพื้นฐาน
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	60.00	ระดับพื้นฐาน
2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหารวดเร็ว (น้ำหนัก 2)	4.00000	0.08000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (น้ำหนัก 11)	3.25000	0.35750	65.00	ระดับพื้นฐาน
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง (น้ำหนัก 2.75)	4.00000	0.11000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ (น้ำหนัก 2.75)	3.00000	0.08250	60.00	ระดับพื้นฐาน
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ (น้ำหนัก 2.75)	3.00000	0.08250	60.00	ระดับพื้นฐาน
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์ (น้ำหนัก 2.75)	3.00000	0.08250	60.00	ระดับพื้นฐาน
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (น้ำหนัก 10)	4.25000	0.42500	85.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร (น้ำหนัก 9)	3.00000	0.27000	60.00	ระดับพื้นฐาน
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 2.25)	3.00000	0.06750	60.00	ระดับพื้นฐาน
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ (น้ำหนัก 2.25)	3.00000	0.06750	60.00	ระดับพื้นฐาน
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ (น้ำหนัก 2.25)	3.00000	0.06750	60.00	ระดับพื้นฐาน
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 2.25)	3.00000	0.06750	60.00	ระดับพื้นฐาน
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบงาน (น้ำหนัก 10)	3.62500	0.36250	72.50	ระดับพื้นฐาน
6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process) (น้ำหนัก 2.5)	3.50000	0.08750	70.00	ระดับพื้นฐาน

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

10/11

3/3/65 14:41

PMQA System

6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการ และบริการกระบวนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์ COVID 19 (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	80.00	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิภาพทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 2.5)	3.00000	0.07500	60.00	ระดับพื้นฐาน
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ (น้ำหนัก 40)	2.30000	0.92000	46.67	โอกาสในการปรับปรุง
7.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (น้ำหนัก 6)	3.00000	0.18000	60.00	ระดับพื้นฐาน
7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (น้ำหนัก 7)	5.00000	0.35000	100.00	เป็นระบบราชการ 4.0
7.3 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 7)	1.00000	0.07000	20.00	โอกาสในการปรับปรุง
7.4 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (น้ำหนัก 7)	1.00000	0.07000	20.00	โอกาสในการปรับปรุง
7.5 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (น้ำหนัก 6)	3.00000	0.18000	60.00	ระดับพื้นฐาน
7.6 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (น้ำหนัก 7)	1.00000	0.07000	20.00	โอกาสในการปรับปรุง
รวม (น้ำหนัก 100)		3.03500	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ ☐ ระดับคุณภาพ ☐ ระดับมาตรฐานขั้นสูง ☒ ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ (66.79) ☐ ระดับต้องปรับปรุง	

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ. (<https://psdg-obec.nma6.go.th/web/>)

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

11/11

๑๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา มีนโยบาย/แผนงาน และกลยุทธ์ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านจิตวิทยา ด้านการใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการวัดและประเมินผล
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่เข้มแข็ง สามารถส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ การดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
๗. สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา ยังไม่ปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน โดยการให้บริการแบบดิจิทัลเท่าที่ควร
๒. ผู้เรียนยังขาดสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง ด้านนวัตกรรม และด้านภาษาต่างประเทศ
๓. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อความบันเทิงและการสื่อสารมากกว่าการเรียนรู้
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วน ขาดทักษะด้านดิจิทัล และการสอนผ่านระบบออนไลน์การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Big Data) ของ สพม.เชียงราย และสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันส่งผลต่อการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunities)

๑. ส่วนราชการ องค์กร ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในระดับพื้นที่
๒. มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๓. มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ตึงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น เป็นแบบอย่างได้
๔. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว
๕. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เน้นการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและการน้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรม และแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

อุปสรรค (Threats)

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ
๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) ทำให้ผู้ประกอบการบางส่วนไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ ทำให้ขาดรายได้ ส่งผลให้เด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา
๓. ผู้บริหารระดับสูงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงตามผู้บริหาร ขาดการต่อเนื่องในการดำเนินงาน
๔. นโยบายที่กำหนดโดยส่วนกลาง ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๕. การจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน และงบดำเนินงานไม่สอดคล้องกับความต้องการและการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๖. ขาดการส่งเสริมการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔
ทิศทางของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับไวด้วยบริการ

พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

นโยบายและจุดเน้น ของ สพม.เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น สพม.เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	เป้าหมาย ตาม “สพม ชร. “โมเดล SPMCR”
๑. ด้านความปลอดภัย	๑. ส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุก รูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ผู้เรียนคุณภาพ
๒. ด้านคุณภาพการศึกษา	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ผู้เรียนคุณภาพ
	๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ ที่ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง	ผู้เรียนคุณภาพ
	๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ	ผู้เรียนคุณภาพ
	๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ขึ้นไป	ผู้เรียนคุณภาพ
	๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนในสังกัดออกกลางคัน	ผู้เรียนคุณภาพ
	๖. ส่งเสริมผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ผู้เรียนคุณภาพ
๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนคุณภาพ
	๒. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ผู้เรียนคุณภาพ
	๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	โรงเรียนคุณภาพ
	๔. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุข	โรงเรียนคุณภาพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ	๑. กลุ่ม/หน่วย บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และครู สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการ	ครูคุณภาพ
	๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ครูคุณภาพ
	๓.ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)ของ สพม. เพิ่มขึ้น	สำนักงานคุณภาพ
	๔. สำนักงานฯ มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานฯ PMQA. คำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS) และ แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (ARS) สูงขึ้น	สำนักงานคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ สพม.เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

(เอกสารหมายเลข ๑)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไปได้	N/A	๖๐	๗๐	
	๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สามารถถ่ายทอดความรู้และดูแลคุ้มครองผู้เรียนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	N/A	๖๐	๖๓	
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๓. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	N/A	๖๕	๖๘	
	๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ สามารถถ่ายทอดความรู้และดูแลผู้เรียนให้ปลอดภัย สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้	N/A	๖๕	๖๘	
๓.สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	N/A	๗๐	๗๕	
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	๖.ร้อยละของสถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล/หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	N/A	๗๐	๗๕	

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	๑. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	N/A	๗๐	๗๐	
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๘๙.๑๗	๙๐	๙๐	
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	๓. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักพหุปัญญา	N/A	N/A	๓๐	
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาได้รับความช่วยเหลือที่ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา	N/A	๔๐	๕๐	
	๖. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	N/A	๓๐	๔๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่า เป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๖. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	N/A	๗๐	๘๐	
๗. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีคุณภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีคุณภาพ	N/A	๘๐	๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		เป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๙๖.๑๖	๙๘	๙๘.๕	
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	N/A	N/A	๕๐	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	N/A	N/A	๘๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๓.สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	๑. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑.ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	KPI สพฐ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕
๒. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๘๘	
๓. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๑.ร้อยละของครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๘๐	๘๕	๘๘	
	๒.ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนในลักษณะ Active leaning	๙๐	๙๕	๙๖	KPI สพฐ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕
	๓.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๙๐	๙๕	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถและทักษะ ในการปฏิบัติงาน	๑.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ มีทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล	๙๕	๙๕	๙๖	
	๒.ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๗.๕๐	๑๐.๘๔	๙๐	KPI สพฐ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕
๕.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในแต่ละประเภท และสาขาวิชา	N/A	N/A	๘๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	N/A	๑๐๐	๑๐๐	
	๒. ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	N/A	๑๐๐	๑๐๐	
๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	๘๐	
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	๑. สพม.เชียงราย/สถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตาม มาตรฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	N/A	๙๑.๒๓	๙๕.๗๕	
๔. สพม.เชียงราย มีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็วและประพฤตินับถือ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ของ สพท.	๘๙.๔๖	๘๓.๒๗	๘๕	

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)	หมายเหตุ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๕.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย/ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน	๑. สพม.เชียงราย ผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ ๔.๐ ตาม เกณฑ์ หรือคะแนนการประเมินราชการ ๔.๐ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓.๐๓๕	รอผล	๓.๑๐๐	ดำรงตนแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย
	๒. สพม.เชียงรายมีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	ดีมาก	รอผล	ดีมาก	
	๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การติดตามตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย /สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท	๑. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัด การศึกษาของ สพม.เชียงราย	N/A	N/A	๘๐	
	๒. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	N/A	N/A	๘๐	

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐,๐๐๐
	๑.๑ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	๓,๒๔๐,๐๐๐
	๑.๒ งบดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	๑,๗๖๐,๐๐๐
	๑.๓ งบจากหน่วยงานอื่น	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐,๐๐๐

1. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

1.1 งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						
1	ค่าใช้เบี่ยงเส้นทางไปราชการ	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
2	ค่าเช่าที่พัก	210,000	50,000	50,000	55,000	50,000	
3	ค่าพาหนะทั่วไป	250,000	60,000	60,000	65,000	65,000	
4	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	150,000	35,000	35,000	35,000	35,000	
5	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	100,000	20,000	20,000	30,000	30,000	
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
7	ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	250,000	60,000	60,000	65,000	65,000	
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	250,000	60,000	60,000	65,000	65,000	
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	280,000	70,000	70,000	70,000	70,000	
10	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
11	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและกำจัดปลวก	6,000	1,500	1,500	1,500	1,500	
12	ค่าจ้างเหมาอัตราจ้างปฏิบัติงานและพนักงานขับรถยนต์ รวม 5 ตำแหน่ง	564,000	141,000	141,000	141,000	141,000	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,500,000	607,500	607,500	642,500	642,500	
	ค่าสาธารณูปโภค						
1	ค่าโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
2	ค่าน้ำประปา	44,000	11,000	11,000	11,000	11,000	
3	ค่าไฟฟ้า	496,000	124,000	124,000	124,000	124,000	
4	ค่าไปรษณีย์	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	740,000	185,000	185,000	185,000	185,000	
	รวม	3,240,000	792,500	792,500	827,500	827,500	
	โครงการพัฒนาคุณภาพ สพม.เชียงราย						
1	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	380,000	95,000	95,000	95,000	95,000	
2.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มกฎหมายฯ	70,000	10,000	15,000	15,000	30,000	
4.	กลุ่มอำนวยการ	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	30,000	0	0	0	30,000	
	- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ สพม.เชียงราย	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
7.	หน่วยตรวจสอบภายใน	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
8.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	35,000	0	0	35,000	0	

- โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่	415,000	0	200,000	100,000	115,000	
- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนาครูและ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	150,000	30,000	40,000	40,000	40,000	
รวม	176,000	305,000	520,000	455,000	480,000	
รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,097,500	1,312,500	1,282,500	1,307,500	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพม.เชียงราย (งบประมาณ ๑,๗๖๐,๐๐๐ บาท)					
ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๑	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย(MOE Safety Center)	๑.การประชุมสัมพันธระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ๒.การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) โรงเรียนในสังกัด ๔๑ โรงเรียน ๓. การประกวดแข่งขันระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.ณัฐนิช เหลืองโพธิ์แมน	
๒	โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ประจำปี ๒๕๖๖	๑.การประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อทบทวน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และจัดทำแผนการปฏิบัติงานออกตรวจ ๒.ดำเนินการออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการป้องกันยาเสพติดและนโยบายอบายมุข สร้างสุขให้สังคม ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายลัลพัฒน์ บัญชาินตยกาล	
๓	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การประชุมชี้แจงนโยบายโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. อบรมพัฒนาครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.อำภาพร สุภาวงศ์	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๔	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๖	๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ ประชุมเตรียมการจัดการฝึกอบรม ๒ ดำเนินการจัดการฝึกอบรม ๓ จัดทำเป็นรายงานผลการฝึกอบรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ ประชุมเตรียมการจัดการฝึกอบรม ๒ ดำเนินการจัดการฝึกอบรม ๓ จัดทำเป็นรายงานผลการฝึกอบรม	๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายลัลพัฒน์ บัญชาอนิตยกาล	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม					
๕	โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน เรียนรวมในสังกัด จำนวน ๓๖ โรงเรียน	๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม ในโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด สพม.เชียงราย” หัวข้อในการอบรม ๒.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา การดำเนินการคัดกรองคน พิการทางการศึกษา” ๒.๒ เทคนิคการให้คำปรึกษาประสานงานและการทำความเข้าใจกับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ๒.๔ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด ๔. กิจกรรมการประกวด Best practice สำหรับโรงเรียน เรียนรวม ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหาร จัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านสื่อและนวัตกรม	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้	

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๘	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ ๒. กิจกรรมที่ ๑ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๑.๑ ร่วมงานวันออกพรรษา (ตุลาคม) ๑.๒ ร่วมงานวันมาฆบูชา (กุมภาพันธ์) ๑.๓ ร่วมงานวันสงกรานต์ (เมษายน) ๑.๔ ร่วมงานวันวิสาขบูชา (พฤษภาคม) ๑.๕ ร่วมงานวันอาสาฬหบูชา (กรกฎาคม) ๑.๖ ร่วมงานวันเข้าพรรษา (กรกฎาคม) กิจกรรมที่ ๒ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ -ระดับงชชาติ ธงอักษรย่อ ตามรั้วอาคารสำนักงาน พร้อมผูกผ้าระบายตามแนวรั้วสำนักงาน ตามวันสำคัญ ได้แก่ ๑.วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕) ๒. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ 3.วันรัฐธรรมนูญ 10 ธันวาคม 2565	๒๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
		๔.วันเฉลิมพระชนมพรรษา กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒ เมษายน ๒๕๖๖			
		๕.วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ ๖ เมษายน ๒๕๖๖			
		๖.วันฉัตรมงคล ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖			
		๗.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖			
		๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖			
		๙.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖			
๙	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักสูตรอิงสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน	๑.การคัดกรองโรงเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก คุณภาพโรงเรียนจากรายงานการนิเทศ ฯลฯ ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน และการทำข้อตกลงร่วมกัน	๒๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ ศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและ	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
		๓. พัฒนาครูในกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีการที่หลากหลายเช่น ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งแบบ face to face หรือแบบ ออนไลน์ การจัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ๔. การรวมกลุ่ม PLC ๕. การนิเทศ ติดตาม เป็นระยะตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบตลาดนัดวิชาการ ๗. ประเมินโครงการ สรุปรายงานและแนวทางการพัฒนาในครั้ง ต่อไป		ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้	
๑๐	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตร สถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning)	๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด วางแผนดำเนินโครงการ จัดทำโครงการ ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตร สถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบสมรรถนะ (Competency - Based Curriculum : CBC)	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
		๒.๒ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			
		๒.๓ การพัฒนา สร้างสรรค์ ผลิตและใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และหัวหน้ากลุ่มสาระ ในรูปแบบ ผสมผสาน (Onsite และ online)			
		๓. จัดทำคู่มือการนิเทศ (แผนการนิเทศ สื่อ เครื่องมือการนิเทศ)			
		๔. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร สถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการพัฒนา สร้างสรรค์ ผลิต และใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ ผสมผสาน (onsite และ online)			
		กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย			
		๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ			

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๑๑	โครงการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดย การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สถานศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑) กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และ ScQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของ สถานศึกษา ๒) กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ SpmcQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษา ๓) กิจกรรมเครือข่ายพี่เลี้ยง ที่ปรึกษา Value chain นิเทศ ติดตามการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำ รายงานการประเมินของสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติหลังการอบรม ๔) กิจกรรมตรวจเยี่ยม และประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA และ ระดับ SpmcQA ๕) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาในรูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อตรวจความพร้อมการประเมินตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ Obec QA	๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๑๒	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมปฏิบัติการทบทวนสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR	๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ	
		กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมปฏิบัติการการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ในรูปแบบสหวิทยาเขต และภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย			
		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา			

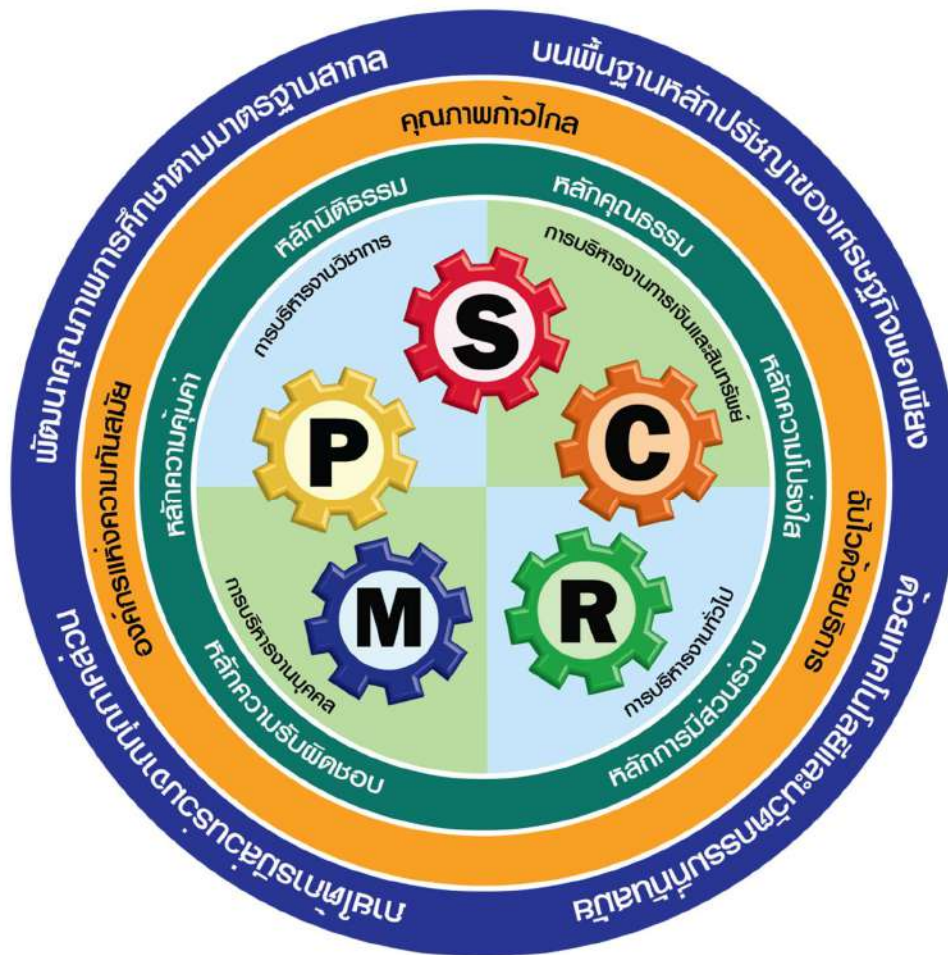
ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ					
๑๓	โครงการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. อบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัด จำนวน ๖๔ คน ระยะเวลา ๒ วัน ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๖๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.สุกมาส จิณะราช	
๑๔	โครงการการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจัดอบรมสัมมนา เพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ ๒. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษากิจกรรมประกวดการแข่งขัน OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ และคณะทำงาน รวม ๑๐๐ คน ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์	
๑๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณประชุมวางแผน การพัฒนาบุคลากรของแต่ละกลุ่มงาน ๒. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของแต่ละกลุ่มงาน รวม ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย บุคลากรรวมทั้งหมด ๗๐ คน ๓. สรุปผลการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร	๔๑๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์	
๑๖	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา	๑. จัดทำโครงการขออนุมัติจัดอบรมสัมมนาและขออนุมัติเงินงบประมาณ ๒. ดำเนินการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการ ๖๕ คน วิทยากร เจ้าหน้าที่ และคณะทำงาน สพม.ชร จำนวน ๑๓๕ คน รวม ๒๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณคุณภาพ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ					
๑๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย	๑.จัดทำโครงการขออนุมัติจัดอบรมสัมมนาและขออนุมัติเงินงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์	
๑๘	โครงการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ประชุมขยายผลการประชุม โดย PA support team ๓. ประชุมติดตามผลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ๔. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงผู้บริหารสถานศึกษา	๗๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล นางอรุณา รอดกลิ้ง นายศศิวัฒน์ อชิรธรรมศักดิ์	

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม					
๑๙	โครงการการพัฒนาปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑. นำเสนอโครงการ และกรอบการดำเนินการ ๒. การประชุมตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. การติดตั้งระบบปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับเขตพื้นที่ ๔. การสรุป ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐	กลุ่ม ICT. นายพิเชฐพงศ์ มาทะ	
๒๐	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ทุกแห่ง	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวอริญญา แยงเจริญ	
๒๑	โครงการติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑. จัดทำโครงการนำเสนอโครงการ และกรอบการดำเนินการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และจากการติดตามการดำเนินการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน นางนิตดา พรหมเทพ	

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

หลักการบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ SPMCR MODEL



นำหลักธรรมาภิบาลเป็นหลักการบริหาร

“หลักธรรมาภิบาล” หรืออาจเรียกได้ว่า “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหลักธรรมรัฐและบรรษัทภิบาล ฯลฯ ” ซึ่งเรารู้จักกัน ในนาม “Good Governance” ที่หมายถึง การปกครองที่เป็นธรรม นั้น ไม่ใช่แนวความคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคม แต่เป็นการสะสมความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน เป็นสังคมของมวลมนุษย์เป็นพันๆปี ซึ่งเป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน หลักธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและกติกาดังกล่าว ให้ทันสมัย และเป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิก โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติ ร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กล่าวโดยสรุป คือ สถาปนาการปกครองภายใต้กฎหมาย มิใช่ กระทำกันตามอำเภอใจหรืออำนาจของบุคคล

2. หลักคุณธรรม คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือสมาชิกของสังคมถือปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทนขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น

3. หลักความโปร่งใส คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงาน ขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้าง ความไว้วางใจซึ่งกันและกันและช่วยให้การทำงาน ของภาครัฐ และภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจสำคัญๆ ของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทาง ในการเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ การแจ้งความเห็น การไต่สวน สาธารณะการประชาพิจารณ์การแสดง ประชามติ หรืออื่นๆ และจัดการผูกขาดทั้งโดยภาครัฐหรือโดยภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสามัคคีและความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

5. หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหาร ตลอดจนคณะข้าราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและ ข้าราชการประจำ ต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างดียิ่ง โดยมุ่งให้บริการแก่ผู้มารับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที

6. หลักความคุ้มค่า ผู้บริหาร ต้องตระหนักว่า มีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่าซึ่งจำเป็นจะต้องตั้งเป้าหมายไปที่ผู้รับบริการหรือประชาชนโดยส่วนรวม

SPMCR MODEL



รูปแบบการบริหารจัดการองค์กร SPMCR MODEL

- S :** Systematic ระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
: Service บริการที่รวดเร็ว
- P :** Participation มีส่วนร่วมบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน
: Professional บริหารงานแบบมืออาชีพ
- M :** Management การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
: Modern องค์กรแห่งความทันสมัย
- C :** Center of Conceptualization
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์กลางการสร้างองค์ความรู้
: Commitment ความมุ่งมั่น
- R :** Research Development ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย
Respect เคารพ ให้เกียรติ อ่อนน้อมต่อผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. การบริหารจัดการ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง
๔. กลุ่มงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประสานงานและทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างเคร่งครัด

ภาคผนวก



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ ๓๔๐/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการรายปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปีนั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี กฎหมาย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดของภารกิจ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย คณะกรรมการประกอบด้วย ดังนี้

- | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย | ประธานกรรมการ |
|---|--|
| ๑. นายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| ๒. นายปรีชารัตน์ รินทะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นางบุษกร เชื้อสีดา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางบุญญธิดา คชรักษ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. น.ส.อรัญญา แสงเจริญ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๗. นางดวงมณี แก้วสระแสน ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๘. นายธิตูภูมิ วิริยาวุฒิ นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๙. น.ส.ศรีอุไร โพธิเจริญ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ |
| ๑๐. นางสุภาพร สงสำเภา นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ |
| ๑๑. นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ |

๑๒. นายสุชาติ ราชคมน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางเกษมณ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายอภิวัฒน์ อะภิวงษา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางธิดารัตน์ สิงห์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางอรทัย มีชั้นเพชร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายสุรพล วงศ์สรรกร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. น.ส.นิภาพร หาญพิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางกุลลาภ วรรณวุฒิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. น.ส.วรรณข ประมวลการ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. น.ส.บาหยัน คงชู	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางจิตรา ปันแก้ว	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. น.ส.สุภมาศ จินะราช	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. น.ส.อำภพร สุภาวงศ์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญ	กรรมการ
๒๕. นายลั่นพัฒน์ บัญชานิตยกาล	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. น.ส.กัญญาภัค ชัยธิ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นางอรุณภา รอดกลิ้ง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘. น.ส.อำนวยพร ตุงคบุรี	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๒๙. นางศรัชฌาภานต์ ปัญโญ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางณัฐชญา กองสุเรือง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นายศศิวัฒน์ อชิรธรรมศักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๓๒. น.ส.มนทิรา ชุมภูมาธิ	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๓๓. นายปริญา รักพ่อ	นิติกร ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๔. น.ส.ศรัญญา ชัยนาท	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕. นางจารุวัลย์ วุฒิ	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กรรมการ
๓๖. น.ส.อภินิหาร จัปประยงค์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๗. น.ส.พัชรี รัตนจันทร์	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๘. น.ส.กนกพร จีระวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	กรรมการ
๓๙. นายวริทธิ์พล บุญวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๔๐. นางศศิวิมล วิกุล	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๔๑. นายชุมพล วิเชียรพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๒. นางไพรินทร์ มโนวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๓. นายศุภกฤต ต้นคำ	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔๔. น.ส.เฉลิมรัตน์ ไพโรสนธิ์	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔๕. น.ส.จิราพัชร ยะราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๖. นายพิเชฐพงศ์ มาทะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๗. น.ส.ณัฐนิช เหลืองโพธิ์แมน	พนักงานราชการ	กรรมการ

๔๘. น.ส.ธิดาพร เสือบางพระ	ครูธุรการ	กรรมการ
๔๙. น.ส.อาภาภรณ์ บุญตัน	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕๐. น.ส.สุพัตรา ดวงดี	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๕๑. น.ส.อรัญญา แยมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕๒. นางนียดา พรหมเทพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ		
๕๓. นายวรวิทย์ ขาวฟอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการ มีหน้าที่ ดังนี้		

๑. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ประจำปี ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นายลลันพัฒน์ บัญชานิตยกาล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙๒๔๐๕๑๘๖
โครงการสอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - การสนับสนุนให้มีการศึกษา ๖. นโยบาย สพฐ. ☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ ๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญยิ่ง จำเป็นที่จะต้องได้รับการดูแลและคุ้มครอง เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ รัฐบาลได้เห็นความสำคัญ จึงได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และในหมวด ๗ กล่าวถึง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในมาตราที่ ๕๓ กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย แก่นักเรียนนักศึกษา ตามเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๖ ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ขึ้น เพื่อให้การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สามารถดูแลนักเรียนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและนักเรียน ได้มีการกำกับ ดูแล ในเรื่องความประพฤติที่ดี และเป็นที่ยอมรับ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๑ คน ได้รับการทบทวน พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีปฏิทินในการปฏิบัติงานในการออกตรวจนักเรียนตามแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ

๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ คน ออกตรวจนักเรียนตามแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีทักษะที่ถูกต้องในการออกตรวจแหล่งมั่วสุม

๒) ลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๕)
๑.	การประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อทบทวน พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และจัดทำแผนการปฏิบัติงานออกตรวจ		✓		
๒.	ดำเนินการออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการป้องกันยาเสพติด และนโยบายอบายมุข สร้างสุขให้สังคมร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	✓	✓	✓	✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕.รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน .. ๒๐,๐๐๐....บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๕)	รวม
๑.	การประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ๑) ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน ๒) ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๐ คน ๓) ค่าวัสดุอุปกรณ์		๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐			๘,๐๐๐
๒.	การออกตรวจจัดระเบียบสังคม แบบบูรณาการป้องกันยาเสพติด และนโยบายอบายมุข สร้างสุขให้ สังคม ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยง พสน.อ.เมือง จำนวน ๑๐ คน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท X ๑๐ ครั้ง)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
		๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

(สามารถดูจ่ายทุกรายการ)

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๗.งบประมาณ

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ในการดำเนินการออกตรวจส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ตามสถานที่เสี่ยงต่อการทำผิดกฎหมาย จึงมีความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงาน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นย้ำสร้างความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาความปลอดภัย ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๙.การประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้จัดกิจกรรมและภาคีเครือข่าย

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะที่ถูกต้องในการออกตรวจแหล่งมั่วสุม ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดน้อยลง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายลั่นพัฒน์ บัญชานิตยกาล)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชารัตน์ รินพระ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรณพ จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นายลลันพัฒน์ บัญขานิตยกาล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙๒๔๐๕๑๘๖
โครงการสอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - การสนับสนุนให้มีการศึกษา ๖. นโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ ๗. กลยุทธ์ สพม.เชียงราย ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกและภูมิภาคทั้งในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาแบบก้าวกระโดด สภาพภูมิอากาศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการค้าระดับภูมิภาคและระดับโลกรูปแบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ที่มีการบูรณาการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจของโลกเข้าด้วยกัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีอัตราการเกิด ลดลง และเกิดสังคมผู้สูงวัย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ปัจจัยเหล่านี้ล้วนนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงค่านิยม วิถีชีวิตรูปแบบเศรษฐกิจและปฏิสัมพันธ์ของคนในสังคมไทย การศึกษาจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับคนทุกช่วงวัยให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ให้กับบุคลากรในสังกัด ให้สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานด้านลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน ให้ผู้เรียนมีความรักความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจกรรม มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความสามารถในการวิชาการลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี ความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๓๕ คน เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

๒) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงรายจำนวน ๘๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความสามารถในการวิชาการลูกเสือและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

๒) ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๕)
๑.	กิจกรรมที่ ๑ โครงการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมเตรียมการจัดการฝึกอบรม ๔.๒ ดำเนินการจัดการฝึกอบรม ๔.๓ จัดทำเป็นรายงานผลการฝึกอบรม		✓	✓	✓

๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมเตรียมการจัดการฝึกอบรม ๔.๒ ดำเนินการจัดการฝึกอบรม ๔.๓ จัดทำเป็นรายงานผลการฝึกอบรม	✓	✓	✓	✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณ
แต่ละไตรมาส

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. งบประมาณ

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน ๓ หลักสูตร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ๑) วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๐ คน ๒) วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๐ คน - ค่าอาหารว่างจำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๐ คน ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์	- - - - - -	๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐ -	- - - - ๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	๑๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการกับงบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กันอาจทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และผลการดำเนินงานอาจไม่ครอบคลุมตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

๒) หน่วยงานต้นสังกัดไม่จัดสรรงบประมาณ แต่จะมีการติดตามงานที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้วยเสมอ

๓) การปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น หรือแนวทางการดำเนินงาน ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) บูรณาการการดำเนินงานบางกิจกรรมของโครงการรวมกันเพื่อให้ทันตามห้วงระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ

๒) กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับตัวนักเรียนเป็นสำคัญ

๓) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจกรรมในเครื่องแบบในสถานศึกษา เพื่อเป็นองค์ความรู้และแนวทางการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการแนะแนวในสังกัด ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๙.การประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้จัดกิจกรรม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดกิจกรรมสอดคล้องมาตรการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหาร หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๑๑.๒ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความมีระเบียบวินัย และปลูกจิตสำนึกการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณและกฎของยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสัณห์พัฒน์ บัญชานิตยกาล)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานานุกรการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา ปันแก้ว)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานานุกรการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชารัตน์ รินทะระ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถนพ จุจันทร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย
(MOE Safety Center)
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐนิช เหลืองโพธิ์แมน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๑๗๔๖๔๐
โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) -

๖. นโยบาย สพฐ.

☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม และภัยหลากหลายรูปแบบที่เกิดขึ้น ระบบระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) จึงเกิดขึ้นเพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน สำหรับระบบ MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ให้นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจาก

การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ซึ่งประเด็นด้านความปลอดภัย เป็นประเด็นที่สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงรายให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัย นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ช่องทางให้เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัยต่าง ๆ ทุกรูปแบบ ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนเป็นอีกหนึ่งสภาพแวดล้อมของนักเรียนที่มีความปลอดภัย เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เกิดการรับรู้ การเข้าถึง การใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๑ โรงเรียนเกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๑ โรงเรียน ดำเนินการประชาสัมพันธ์ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) ครูและนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีช่องทางในการแจ้งเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๕)
๑.	การประชาสัมพันธ์ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)		✓	✓	✓
๒.	การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) โรงเรียนในสังกัด ๔๑ โรงเรียน			✓	
๓.	การประกวดแข่งขันระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)			✓	✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒. โรงเรียนในสังกัด ๔๑ โรงเรียน

๖. งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ/รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน .. ๓๐,๐๐๐....บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๕)	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การประชาสัมพันธ์ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในโรงเรียน - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๕๐๐		๑๐,๐๐๐
๓.	การประกวดแข่งขันระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)					๓๐,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

กำหนดการการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งทำให้การบริหารจัดการโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดปฏิทินการดำเนินการตามโครงการให้ครอบคลุม แต่ให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามโครงการ

๙. การประเมินผล

แบบรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ภายในโรงเรียน

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑) โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ร้อยละ ๘๐

๒) เหตุความไม่ปลอดภัยที่ถูกแจ้งผ่านระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) ครูและนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๑๒. การอนุมัติโครงการ

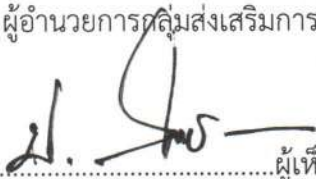
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิช เหลืองโพธิ์แมน)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตรา ปันแก้ว)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชารัตน์ รินตระ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกมาส จินะราช เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๕๙๐ ๔๒๖๕

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ดังนี้ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของ

สถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานการปฏิบัติราชการ ทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายกำกับดูแลการจัดการศึกษาและประสานการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ มีภารกิจสำคัญหลายประการต้องดำเนินการภายในเขตพื้นที่ ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารสถานที่ บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการจัดการศึกษาทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรต่างๆ ที่เขตพื้นที่ต้องมีส่วนในการจัดหา ประสานการระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ มาสนับสนุนให้กับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ อีกทั้งได้มีนโยบายที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาต่างๆ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการกีฬา และการออกกำลังกายให้กับนักเรียนเพื่อสุขภาพที่ดีและเพื่อความเป็นเลิศโดยมีการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ อาทิ เช่น การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน การจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด และพัฒนาศักยภาพในการดำเนินการจัดการแข่งขันและส่งเสริมนักเรียนผู้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษด้านการกีฬาให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

๕. ตัวชี้วัด

๕.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๖.๑ แข่งปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๖.๒ แข่งคุณภาพ

นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๗.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

๗.๒ นักเรียนในสังกัดทุกคน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑	วางแผนการจัดทำงบประมาณเพื่อจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัด	✓			
๒	ดำเนินการตามกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน		✓		
๓	กำกับ ติดตาม		✓		
๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		✓		

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๙.๒ โรงเรียนในสังกัด ๔๑ โรง

๑๐. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)	รวม
๑	ดำเนินการตามกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ค่าวัสดุและค่าใช้สอย		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	รายงานผลการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	แบบรายงานผลการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
๘.๒ นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	รายงานผลการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	แบบรายงานผลการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
 ๘.๒ นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๓. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุกมาส จินะราช)
 นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจิตรา ปันแก้ว)
 นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปรีชารัตน์ รินทะระ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถณพ จุจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ชื่อโครงการ เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบ นายชุมพล วิเชียรพัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๑๗๓๔๖๖๙

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สพม.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม หลากหลาย ทั่วถึง เท่าเทียมตามสิทธิ และมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการและสติปัญญาทางอารมณ์ที่เข้มแข็ง โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม อัตลักษณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นองค์กรที่ทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ฉับไวด้วยบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงจัดทำโครงการ ที่แสดงออกในวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. ดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามปฏิทินและกำหนดการดำเนินกิจกรรมของจังหวัด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประกอบกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.- ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.- มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.- มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.- กย.๖๖)
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ	✓			
๒.	กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ 1.1 ร่วมงานวันออกพรรษา (ตุลาคม) 1.2 ร่วมงานวันมาฆบูชา (กุมภาพันธ์) 1.3 ร่วมงานวันสงกรานต์ (เมษายน) 1.4 ร่วมงานวันวิสาขบูชา (พฤษภาคม) 1.5 ร่วมงานวันอาสาฬหบูชา (กรกฎาคม) 1.6 ร่วมงานวันเข้าพรรษา (กรกฎาคม)	✓	✓	✓ ✓	✓ ✓
๒.	กิจกรรมที่ 2 เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์-ระดับธงชาติ ธงอักษรย่อ ตามรั้วอาคารสำนักงาน พร้อมผูกผ้าระบายตามแนวรั้วสำนักงาน ตามวันสำคัญ ได้แก่				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.- ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.- มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.- มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.- กย.๖๖)
	1.วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (13 ตุลาคม 2565)	✓			
	2.วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม 2565	✓			
	3.วันรัฐธรรมนูญ 10 ธันวาคม 2565	✓			
	4.วันเฉลิมพระชนมพรรษา กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2566			✓	
	5.วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ 6 เมษายน 2566			✓	
	6.วันฉัตรมงคล 4 พฤษภาคม 2566			✓	
	7.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2566			✓	
	8. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566				✓
	9.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2566				✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. กิจกรรมดำเนินการ/รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ งบประมาณ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค. .๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค. .๖๕)	ไตรมาส ๓ (เมย.- มิย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (กค.- กย.๖๕)	รวม
๑.	กิจกรรมที่ 1 ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1.3 ร่วมงานวันออกพรรษา (ตุลาคม) 1.4 ร่วมงานวันมาฆบูชา (กุมภาพันธ์)		๕๐๐			

	1.3 ร่วมงานวันสงกรานต์ (เมษายน) 1.4 ร่วมงานวันวิสาขบูชา (พฤษภาคม) 1.5 ร่วมงานวันอาสาฬหบูชา (กรกฎาคม) 1.6 ร่วมงานวันเข้าพรรษา (กรกฎาคม)			๒,๐๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ 2 เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ - ประดับธงชาติ ธงอักษรย่อ ตามรั้วอาคาร สำนักงาน พร้อมผูกผ้าระบายตามแนวรั้ว สำนักงาน ตามวันสำคัญ ได้แก่ 1.วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร (13 ตุลาคม 2565) 2.วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร 5 ธันวาคม 2565 3.วันรัฐธรรมนูญ 10 ธันวาคม 2565 4.วันเฉลิมพระชนมพรรษา กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2566 5.วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ 6 เมษายน 2566 6.วันฉัตรมงคล 4 พฤษภาคม 2566 7.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2566 8. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ประเมษฐรมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระ ธิเบศร์วชิราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 9.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2566					๑๕,๐๐๐
๓	สรุปผลการดำเนินงาน					
	รวมงบประมาณ (สองหมื่นบาทถ้วน)					๒๐,๐๐๐

(สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ ณ บริเวณสถานที่จัดกิจกรรมที่จังหวัดเชียงรายกำหนดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาเชียงราย

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. การประเมินผล

ประเมินผลจากการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ทุกกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ตามปฏิทิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบทุกกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คุณลักษณะของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชุมพล วิเชียรพัฒน์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชุมพล วิเชียรพัฒน์)

ตำแหน่ง นักจัดการทั่วไปปฏิบัติ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชารัตน์ รินทร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณพงษ์ จุจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ชื่อโครงการ โครงการการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๗๐๒๙๖๒๓

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สพพ.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีภารกิจพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว ต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ พนักงานบริการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการยก

ย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากรในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้กำหนดการจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุสาหะทุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล OBEC Awards ซึ่งเป็นรางวัลประจำปีที่ทรงคุณค่าของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงจัดให้มีการยกระดับและขยายผลต่อ โดยจัดให้ดำเนินการต่อจากปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

ผลรางวัล OBEC Awards สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายและ สพม.๓๖ ย้อนหลัง ๖ ปีการศึกษา

	ชนะเลิศเหรียญทอง	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑๑	๑๔	๑๒	๓๗
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๐	๒๓	๗	๔๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๒	๑๘	๑๕	๔๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖	๓๔	๘	๕๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๗	๓๗	๗	๖๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐	๔๓	๕	๕๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤดีในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น

๒.๔ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

๒.๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกทุกระดับเพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต่ำกว่า ๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	ประชุมวางแผน			✓	
๒.	ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา			✓	✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน .. ๒๐๐๐๐....บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)	รวม
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติจัดอบรมสัมมนา และเพื่อ ขออนุมัติเงินงบประมาณ			-		
๒	ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษากิจกรรม ประกวดการแข่งขัน OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ และคณะทำงาน รวม ๑๐๐ คน - ค่าหารว่าง ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๑๐๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท ๑๐๐ คน - ค่าเอกสาร				๗,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	 ๒๐,๐๐๐
	๓. สรุปผลการดำเนินงาน					
	รวมงบประมาณ		,		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๘. งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณจากเงินงบประมาณ งบพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจัดอบรมสัมมนา และเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ			
<u>กิจกรรม</u> ประกวดการแข่งขัน OBEC Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ และคณะทำงาน รวม ๑๐๐ คน - ค่าหารว่าง ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๑๐๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท ๑๐๐ คน - ค่าเอกสาร		๗,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. สรุปผลการดำเนินงาน			
		๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เข้าร่วมการประกวดไม่ครบตามจำนวนที่ได้คาดหมายไว้
๒. ผู้เข้าร่วมการประกวดเขียนผลงานได้ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมการประกวดและจัดอบรมการเขียนผลงาน

๑๑. การประเมินผล

รายงานสรุปผลโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงราย ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดครบทุกด้าน	ร้อยละร้อย
<u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงราย ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดได้รับการคัดเลือกจากระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้าร่วมในระดับภาคและระดับชาติ	

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๑๓.๒ บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่ดีมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม

๑๑.๓ บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น

๑๔. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพ จุจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผู้รับผิดชอบ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๗๐๒๙๖๒๓

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สพม.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีภารกิจพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว ต้องการบุคลากร พนักงานราชการ พนักงานบริการ ลูกจ้าง และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่ดี ซึ่งจะเป็นพลังที่ขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้

มีการพัฒนาบุคลากรในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมีวิสัยทัศน์ที่แปลกใหม่ ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ในด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนานั้นมาใช้ประโยชน์เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานให้กับทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม และการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้มีวิสัยทัศน์และแนวคิดใหม่ ทำให้มีผลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนางานของบุคลากรแต่ละคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยืดหยุ่นคล่องตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยืดหยุ่นคล่องตัว

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณประชุมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของแต่ละกลุ่มงาน		✓		
๒.	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของแต่ละกลุ่มงาน			✓	✓
๓.	สรุปผลการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร				✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

มีการพัฒนาบุคลากรในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมีวิสัยทัศน์ที่แปลกใหม่ ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ในด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนานั้นมาใช้ประโยชน์เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานให้กับทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม และการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้มีวิสัยทัศน์และแนวคิดใหม่ ทำให้มีผลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนางานของบุคลากรแต่ละคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยืดหยุ่นกระฉับกระเฉง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยืดหยุ่นกระฉับกระเฉง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณประชุมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของแต่ละกลุ่มงาน		✓		
๒.	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของแต่ละกลุ่มงาน			✓	✓
๓.	สรุปผลการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร				✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ กค.-กย.๖๖)	รวม
๑.	ประชุมวางแผนการพัฒนาศาลากร ของแต่ละกลุ่มงาน					
๒.	กิจกรรมการพัฒนาศาลากรของแต่ละ กลุ่มงาน			๒๐๗,๕๐๐	๒๐๗,๕๐๐	๔๑๕,๐๐๐
๓	สรุปผลการจัดอบรมพัฒนา บุคลากร					
	รวมงบประมาณ			๒๐๗,๕๐๐	๒๐๗,๕๐๐	๔๑๕,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบของแต่ละกลุ่มงาน

๖. งบประมาณ ๔๑๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณ

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจัดอบรมสัมมนา และเพื่อขออนุมัติเงิน งบประมาณ			
๒.ดำเนินการพัฒนาศาลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย จำนวน ๗๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท/คน - ค่าอาหารกลางวันคนละ ๓ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท/คน - ค่าอาหารมื้อเย็นคนละ ๓ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท/คน - ค่าที่พัก คนละ ๖๐๐ บาท/คืน จำนวน ๒ คืน - ค่าเดินทาง คนละ ๖๐๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเอกสาร - ค่าเช่ารถโดยสาร		๒๑,๐๐๐ ๖๓,๐๐๐ ๖๓,๐๐๐ ๘๔,๐๐๐ ๘๔,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓.สรุปผลอบรมสัมมนา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท/คน - ค่าอาหารกลางวันคนละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน - ค่าเอกสาร		๔,๙๐๐ ๘,๔๐๐	๑,๗๐๐
		๓๙๘,๓๐๐	๑๖,๗๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรแต่ละกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ติดภาระงาน ทำให้ว่างไม่ตรงกันที่จะเข้ารับการอบรมพร้อมกับกลุ่มงานของตนเอง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กลุ่มงานที่ต้องการเข้ารับการพัฒนามตามที่ต้องการ วางแผนการเข้ารับการพัฒนาล่วงหน้า

๙. การประเมินผล

รายงานสรุปผลโครงการ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน ได้รับการพัฒนา
๒. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนา
๒. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๗๐๒๙๖๒๓

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สพฐ.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่การเรียนรู้ในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด อีกทั้งการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

การศึกษา และได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการให้ความรู้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในสถานศึกษา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน จำนวน ๖๕ คน วิทยากร และเจ้าหน้าที่จาก สพม.ชร ที่เกี่ยวข้อง ๑๓๕ คน รวม ๒๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินการ			✓	
๒.	ดำเนินการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการ				✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน .. ๑๕๐,๐๐๐....บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ กค.-กย.๖๖)	รวม
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินการ					
๒.	กิจกรรม พัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการ				๑๕๐,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ				๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

(สามารถใช้จ่ายทุกรายการ)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ที่มีความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณจากเงินงบประมาณ งบพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ใช้จ่ายทุกรายการ

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจัดอบรมสัมมนา และเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ			
๒. ดำเนินการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการ ๖๕ คน วิทยากร เจ้าหน้าที่ และคณะทำงาน สพม.ชร จำนวน ๑๓๕ คน รวม ๒๐๐ คน - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐๐ คน มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ คน มื้อละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๒๐๐ คน มื้อละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ค่าวิทยากร - ค่าเดินทางวิทยากร	๓,๖๐๐	๒๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๖,๔๐๐	
๓. สรุปผลอบรมสัมมนา			
	๓,๖๐๐	๑๔๖,๔๐๐	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ติดภาระงาน ทำให้ว่างไม่ตรงกันที่จะเข้ารับการอบรมพร้อมกัน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์โครงการและให้ตอบรับเข้าร่วมโครงการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์โครงการและให้ตอบรับเข้าร่วมโครงการ

๙. การประเมินผล

รายงานสรุปผลโครงการ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๕ คน ได้เข้าร่วมโครงการการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๕ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ และมีขวัญและกำลังใจ เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร จูจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภามาส จินะราช เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๕๙๐ ๔๒๖๕
โครงการสอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - การสนับสนุนให้มีการศึกษา ๖. นโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ ๗. กลยุทธ์ สพพ.เชียงราย ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ซึ่งจากนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรให้แข็งแกร่ง

/ด้วยการ...

ด้วยการสร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการทำงานแบบเป็นทีม พัฒนาบุคลากรให้มียอดความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับค่านิยมองค์กรที่เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ฉับไวด้วยบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มียอดความรู้ที่ทันสมัยทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด
๒. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในสังกัดทำงานร่วมกันเป็นทีม
๓. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติบุคลากรในสังกัดให้เป็นผู้ให้บริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๖๓ คน ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
๓. บุคลากรในสังกัดมีทัศนคติที่ดีในการบริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	✓			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓	
๓	อบรมบุคลากรในสังกัด			✓	
๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			✓	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. งบประมาณ

งบประมาณพัฒนาคุณภาพ สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๖				
		ไตรมาส ๑ (ตค.- ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.- มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)	รวม
	ดำเนินการอบรมบุคลากรในสังกัด					
๑	ค่าอาหาร ๓ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท ๖๓ คน			๒๒,๖๘๐		
๒	ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๖๓ คน			๘,๘๒๐		
๓	ค่าวัสดุและค่าใช้สอย			๒๘,๕๐๐		
	รวมงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)			๖๐,๐๐๐		

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรในสังกัดไม่สามารถเข้าร่วมอบรมตามระยะเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากอาจติดราชการหรือภารกิจเร่งด่วน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดการจัดอบรมให้กับบุคลากรที่ไม่ได้เข้าร่วมอบรมอีกครั้งหนึ่ง

๙. การประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบสอบถาม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑๐.๑ บุคลากรในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ บุคลากรในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๑๐.๓ บุคลากรในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีทัศนคติที่ดีในการบริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๑.๒ บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจทำงานร่วมกันเป็นทีม

๑๑.๓ บุคลากรในสังกัดมีทัศนคติในการเป็นผู้ให้บริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกมาส จินะราช)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา ปันแก้ว)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชารัตน์ รินทะระ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรณพ จูจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผู้รับผิดชอบ นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑๗๐๒๙๖๒๓

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สพฐ.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม หลากหลาย ทั่วถึง เท่าเทียมตามสิทธิ และมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และสติปัญญาทางอารมณ์ที่เข้มแข็ง โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ได้กำหนดเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นองค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับไวด้วยบริการและกำหนดอัตลักษณ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีความประสงค์จะพัฒนาองค์กร และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้เป็นองค์กรที่มีความพร้อมในการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและครูในระดับสากล จึงมีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดโครงการอบรมสัมมนาพัฒนาองค์กร สพม.เชียงราย เพื่อให้บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยืดหยุ่นคล่องตัว อีกทั้งเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๖๒ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยืดหยุ่นคล่องตัว

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	การประชุมวางแผน			✓	
๒.	กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร				✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน .. ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ กค.-กย.๖๖)	รวม
๑.	การประชุมวางแผน					
๒.	กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณ					๑๕,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ ณ สถานที่ที่มีความเหมาะสม

๘. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณจากเงินงบประมาณ งบพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจัดอบรมสัมมนา และเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ			
๒. กิจกรรม ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน - ค่าหารว่าง ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๗๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท ๗๐ คน - ค่ารอบเกียรติบัตร จำนวน ๒๐ กรอบ ๆ ละ ๑๕๐ บาท - ค่าเอกสาร		๔,๙๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๐๐
๓. สรุปผลการดำเนินงาน			
		๑๔,๙๐๐	๑๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เข้าร่วมการอบรมไม่ครบตามจำนวนที่ได้คาดหมายไว้
๒. ผู้เข้าร่วมการอบรมเขียนผลงานได้ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมการประกวดและจัดอบรมการเขียนผลงาน

๑๑. การประเมินผล

รายงานสรุปผลโครงการ

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน	ร้อยละร้อย
<u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	

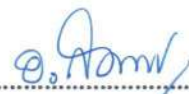
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๑.๒ บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่ดีมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม

๑๑.๓ บุคลากรในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๔. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกอนันต์ กิมภากรณ์)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรอนพ จูจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อโครงการ

การพัฒนาปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน

ผู้รับผิดชอบ

นายพิเชฐพงศ์ มათะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗๓๕๗๖๑๓๒

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกแห่งปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมที่จะเผชิญกับความท้าทายกับกระแสโลกด้วยปัจจัยสำคัญที่เผชิญกับความเปลี่ยนแปลง และความท้าทายดังกล่าว คือคุณภาพของคน ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการรับผิดชอบในภารกิจ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการดังกล่าว ฉะนั้นการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศมีความสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพมีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อนึ่ง คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้มีการ

กำหนดทิศทาง เป้าหมายและตัวชี้วัดการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน โดยการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นนโยบายหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จากความสำคัญดังกล่าว ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนานโยบาย วางแผนและพัฒนาศึกษา เพราะกระบวนการตัดสินใจในการบริหารย่อมมีระบบสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญในทุกขั้นตอน การพัฒนาศึกษาขององค์กรจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับระบบสารสนเทศที่ดีเป็นประการสำคัญ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. เพื่อรวบรวม จัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในระดับเขตพื้นที่
- ๒) พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศผ่านสื่อเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

- ๑) ระบบข้อมูล สารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และเครือข่าย มีความถูกต้อง ทันสมัย สะดวกต่อการให้บริการ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	นำเสนอโครงการ และกรอบการดำเนินการ	✓			
๒.	การประชุมตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓			
๓	การติดตั้งระบบปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับเขตพื้นที่	✓	✓	✓	✓
๓	การสรุป ประเมินผลการดำเนินงาน				✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ กค.-กย.๖๖)	รวม
๑.	การประชุมตรวจสอบและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒.	การติดตั้งระบบปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารระดับเขตพื้นที่		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	การสรุป ประเมินผลการดำเนินงาน					
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. งบประมาณ

จำนวน๒๐,๐๐๐.....บาท (...สองหมื่นบาทถ้วน.....)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมตรวจสอบและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การติดตั้งระบบปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารระดับเขตพื้นที่			
กิจกรรมที่ ๔ การสรุป ประเมินผลการดำเนินงาน			
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

.....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.....

๙. การประเมินผล

ระบบการนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง และทันสมัย สะดวกต่อการนำไปใช้

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. ระบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง และทันสมัย สะดวกต่อการนำไปใช้

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ปิยะพงษ์ มาทะ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิเชฐพงษ์ มาทะ..)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ ICT

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ.....นายณรงค์ คำสุขุม..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ.....นายอรรถพร จูจันทร์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม	กลุ่มนโยบายและแผน
ชื่อโครงการ	ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตดา พรหมเทพและคณะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘ ๒๕๘๑๘๗๑
โครงการสอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - การสนับสนุนให้มีการศึกษา ๖. นโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ ๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง และการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ โดยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของ สพฐ. แผนปฏิบัติการราชการ สพฐ. แผนยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานและ สถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงกำหนดโครงการติดตามการ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แก่ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน ในสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง ระดับสถานศึกษา เพื่อให้เข้าใจความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับ และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ และกำกับติดตามกระบวนการและรับทราบปัญหาเกี่ยวกับการ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แก่ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผนในสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง ระดับสถานศึกษา เพื่อสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สถานศึกษา และนำแผนไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน
- ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และพนักงานขับรถ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย รวมจำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๑ โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ครบทุกโรงเรียน

๒. เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบติดตามกระบวนการและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ครบตามปฏิทินการตรวจติดตามที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วิเคราะห์ปัญหา การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจากการติดตามการดำเนินงานการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕	นางนิตดา พรหมเทพ และคณะ
๒	ติดตามกระบวนการและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และการนำแผนไปใช้ ของโรงเรียนในสังกัด	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางนิตดา พรหมเทพ และคณะ
๕	สรุป รายงานผลภาพรวมของการดำเนินการออกตรวจติดตามกระบวนการและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และการนำแผนไปใช้ ของโรงเรียนในสังกัด	กันยายน ๒๕๖๖	นางนิตดา พรหมเทพ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	จัดทำโครงการนำเสนอโครงการ และกรอบการดำเนินการ	✓			
๒.	วิเคราะห์ปัญหา การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจากการติดตามการดำเนินงานการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด	✓			

๓	ติดตามกระบวนการและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และการนำแผนไปใช้ของโรงเรียนในสังกัด		✓	✓	✓
๓	สรุป รายงานผลภาพรวมของการดำเนินการออกตรวจติดตามกระบวนการและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และการนำแผนไปใช้ของโรงเรียนในสังกัด				✓

ระยะเวลาให้ใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละไตรมาสที่จะดำเนินการ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับแผนการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย รวมจำนวน ๒๐ โรงเรียน

๖. งบประมาณ จาก สพม.เชียงราย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)	รวม
๑.	จัดทำโครงการนำเสนอโครงการและกรอบการดำเนินการ					
๒.	วิเคราะห์ปัญหา การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจากการติดตามการดำเนินงานการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด					
๓	ติดตามกระบวนการและปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

	ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)และการนำ แผนไปใช้ ของโรงเรียนในสังกัด					
๔	การสรุป ประเมินผลการดำเนินงาน					
	รวมงบประมาณ	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การประชุมคณะทำงานตรวจติดตาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย จำนวน ๑ คน ๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ๑ คน เจ้าหน้าที่กลุ่ม นโยบายและแผน ๓ คน ๒. การติดตาม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการนำแผนไปใช้ของสถานศึกษาในสังกัด ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒.๑ ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน ระดับสถานศึกษา ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เจ้าหน้าที่จากกลุ่มนโยบายและแผน และพนักงานขับรถยนต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๖ คน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทาง (๓*๒๔๐*๒๐) ๓. สรุปผลภาพรวมของการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และปัญหาการจัดทำแผน ของโรงเรียนใน สังกัด สพม.เชียงราย	๑๔,๔๐๐		๑๕,๖๐๐
รวมงบประมาณ	๑๔,๔๐๐		๑๕,๖๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการประชุมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำกับ ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รวบรวมแผนของ โรงเรียน
เพื่อสรุปในภาพรวมของการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

๙. การประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างการตรวจติดตาม
- ๒) ประเมินจากเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียน

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทุกโรงเรียน
- ๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(...นางนิตดา พรหมเทพ...)

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณญา แสงเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร จุจันทร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มนโยบายและแผน
๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริญญา แยมเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
 - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - การสนับสนุนให้มีการศึกษา
๖. นโยบาย สพฐ.
 - ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ
๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 - ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย การจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว การประสานส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาการประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา การประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. เป้าหมาย

(๑) การบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ที่คล่องตัวสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ. ของกลุ่มและหน่วยสังกัด สพม.เชียงราย

(๒) การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) กลุ่มและหน่วย สังกัด สพม.เชียงราย จำนวน ๙ กลุ่ม /๑ หน่วย

(๒) สถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) กลุ่มและหน่วย สังกัด สพม.เชียงราย มีการบริหารจัดการตามอำนาจ หน้าที่ที่คล่องตัวสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

(๒) สถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบท

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เจริญปริมาณ

(๑) กลุ่มและหน่วย สังกัด สพม.เชียงราย มีการบริหารจัดการหน้าที่จำนวน ๙ กลุ่ม/หน่วย

(๒) สถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย ได้รับการสนับสนุน จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) กลุ่มและหน่วย สังกัด สพม.เชียงราย ทุกกลุ่ม/หน่วย มีการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ที่มีคุณภาพสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.

(๒) สถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย ทุกแห่งได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบท

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ กลุ่มและหน่วย สังกัด สพม.เชียงราย จำนวน ๙ กลุ่ม/หน่วย

๖.๒ สถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๗. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)
๑	จัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ทุกแห่ง	/	/	/	/

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จาก สพม.เชียงราย จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	รวม
๑	จัด กิจกรรม พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย และสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ทุกแห่ง				๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ทุกแห่ง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
สพม.เชียงราย และโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนาการบริหารสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพม.เชียงราย และสพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ประเมินผลจากการดำเนินงานของ สพม.เชียงรายและโรงเรียนในสังกัด	แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพม.เชียงราย และโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนาการบริหารสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพม.เชียงราย และ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สามารถให้บริการศึกษาแก่ผู้รับบริการอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญญา แสงเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ ค้าฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรณพ จุจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม	หน่วยตรวจสอบภายใน
ชื่อโครงการ	การตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางดวงมณี แก้วสระแสน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๔-๑๐๔๖ ๒. นางสาวกนกพร จีระวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๘๒-๘๒๖๓
โครงการสอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - การสนับสนุนให้มีการศึกษา ๖. นโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ ๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมี ส่วนร่วม ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการให้บริการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ เพื่อช่วยให้หน่วยรับตรวจซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการดำเนินงานผิดพลาดและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งการตรวจสอบภายในนั้นยังถือเป็นส่วนประกอบสำคัญ ที่แทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติ ซึ่งจะต้องมีการกระทำอย่างเป็นขั้นตอนถูกต้อง ตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด และมีหน้าที่ในการสอบทานการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา (ระบบ New GFMS Thai และ

คู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.๒๕๑๕) การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา และการพัสดุ รวมทั้งเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้การทำงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยง ที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุเป้าหมาย และให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจให้การวางแผนการจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ การตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตรวจสอบตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรมบัญชีกลางกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลในรายงานการเงินของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เพียงพอ ครบถ้วน เชื่อถือได้ และทันเวลา ผู้บริหารสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจได้

๒.๒ เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกฎหมาย และคุ้มค่างบประมาณที่ใช้ไป

๒.๔ เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และสามารถพิจารณา สั่งการให้มีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๒๐ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนหน่วยเบิก ๑ แห่ง และโรงเรียน หน่วยงานย่อย ๑๙ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาที่ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริหาร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (P)	✓			
๒.	ดำเนินการออกตรวจสอบภายในสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินงานที่กำหนด (D)	✓	✓	✓	✓
๓.	สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในรายโรงเรียนและรายปี (C)	✓	✓	✓	✓
๔.	การติดตามผลการตรวจสอบ และนำข้อมูลที่ได้จากรายงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน (A)			✓	✓

โดยมีขอบเขต การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง ดังนี้

- ๑) ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา
- ๒) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๓) ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่
 - ค่าจัดการเรียนการสอน
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว
 - (๒) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 - ค่าหนังสือเรียน
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔) เงินรายได้สถานศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๒๐ แห่ง

๖. งบประมาณ

งบประมาณในโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด <u>ค่าใช้จ่ายเป็น</u> - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่ายานพาหนะ จำนวน ๒๐ โรงเรียน (รายละเอียด ๒-๓ วัน) ๕๐ ครั้ง ๆ ละ ๓๐๐.๐๐ บาท รวม ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง জনท ๓ คน วันละ ๑๒๐, ๒๔๐ บาท/คน/วัน จำนวน ๕๐ วัน รวม ๑๘,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๓,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	
๒. สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบภายใน <u>ค่าใช้จ่ายเป็น</u> ๒.๑ ค่าวัสดุ, จ้างถ่ายเอกสาร ๒.๒ ค่าเกียรติบัตรและโล่รางวัล			๗,๐๐๐
๓. ติดตามรายงานผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ			
รวมงบประมาณ		๓๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ครูผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

๒. ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานดังกล่าว และการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องกัน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมให้ความรู้ในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ในระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. จัดทำคู่มือการตรวจสอบและกำหนดเครื่องมือต่างๆ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ - ตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์ - สอบทานการปฏิบัติงาน	- กระดาษทำการ - รายงานทางการเงิน - รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ
ร้อยละ ๙๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน ๒๐ โรงเรียน ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-การรายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายในสถานศึกษา	- กระดาษทำการ - รายงานผลการตรวจสอบภายใน - แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ และคำแนะนำในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกพร จีระวงศ์)
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงมณี แก้วสระแสน)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรณพ จุจันทร์)
(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เค้าโครงของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๑

- () ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๒ (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง

อย่างน้อย ๑ แผน)

- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- () แผนการปฏิรูปประเทศ
- () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- () แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลัก สพม.เชียงราย

- (✓) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- () กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- () กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- () กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวอำภพร สุภาวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สถานศึกษา นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในกระบวนการของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เพื่อให้ครู สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

๓.๓ เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต(Output)

ครูผู้รับผิดชอบและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์(Outcome)

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถใช้ชีวิตเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) : เป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จของผลผลิต/โครงการที่ดำเนินการตามเป้าหมาย และสามารถติดตาม ตรวจสอบประเมินผลความสำเร็จจากการใช้จ่ายงบประมาณได้

๖.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ (การกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผลผลิต/โครงการที่ให้บริการ หรือคุณภาพของวิธีการให้บริการ/การดำเนินโครงการ)

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๗.๑ นักเรียนในสังกัด

จำนวน ๓๑,๕๓๒ คน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๓,๑๒๐ คน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	กิจกรรมการประชุมชี้แจงนโยบาย โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓			
๒.	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแนะแนวและ ผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓		
๓.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน	✓			
๔.	กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			✓	
๕.	กิจกรรมการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครู ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต			✓	
๖.	การประชุมจัดการความรู้ผลงานทาง วิชาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				✓

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ โรงแรมในจังหวัดเชียงราย

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

๙.๓ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๐. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน (๒๐,๐๐๐) บาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)	รวม
๑.	กิจกรรมการประชุมชี้แจงนโยบาย โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแนะแนว	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)	รวม
	และผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
๓.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน	๑๕,๐๐๐			-	๑๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	-	-	-	-	-
๖.	การประชุมจัดการความรู้ผลงานทางวิชาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	- โรงเรียนประเมินตนเอง - กรรมการประเมินเอกสารและประเมินเชิงประจักษ์	- แบบประเมิน
๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบรายงานตามที่กำหนดในรายละเอียดตัวชี้วัด (Template)

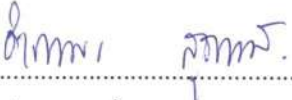
๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถใช้ชีวิตเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๑๒.๒ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

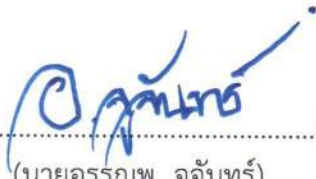
๑๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีใน การดำรงชีวิต อย่างมีความสุข และปลอดภัย

๑๓. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอำภพร สุภาวงศ์)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา ปันแก้ว)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชารัตน์ รินทระ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรณพ จุจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางอรุณา รอดกลิ้ง
2. นายศศิวัฒน์ อชิรธรรมศักดิ์

โครงการสอดคล้องกับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2561 - 2565)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ

บริหารการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู(ว9/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา(ว10/2564) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์(ว11/2564) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา(ว12/2564) มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการ สามารถยื่นคำขอรับการประเมินได้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป และการยื่นขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะกำหนดให้ข้าราชการครูยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(Digital Performance Appraisal : DPA)

จากหลักเกณฑ์กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งผลจากการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA), การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมา รวมถึงการยื่นขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของผู้มีคุณสมบัติในระบบ DPA ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 พบว่า ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงวิธีการประเมิน ยังมีความสับสน ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบกับระบบ DPA ที่ยังไม่เสถียร ไม่สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์ ในครั้งนี้ สพฐ. ได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(PA support Team) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบข้อมูลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการประเมิน และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

2. เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 41 คน
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 41 คน เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานวิทยฐานะ จำนวน 82 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนดำเนินการ
2. จัดการประชุม/ติดตามผล/ประเมิน PA
3. สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย / โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 70,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.65)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.66)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.66)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.66)
1	ประชุมคณะกรรมการ	✓			
2	ประชุมขยายผลการประชุม โดย PA support team	✓			
3	ประชุมติดตามผลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา		✓		✓
4	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา				✓

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 120,000.- บาท (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.65)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.66)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.66)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.66)	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ	2,500				2,500
2	ประชุมขยายผลการประชุม โดย PA support team	9,000				9,000
3	ประชุมติดตามผลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา		15,000		15,000	30,000
4	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษา				28,500	28,500
	รวมงบประมาณ	11,500	15,000		43,500	70,000

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เสร็จสิ้น ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ร้อยละ 100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและมีความ ประสงค์ยื่นขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถ ดำเนินการเกี่ยวกับการยื่นคำขอในระบบ DPA ได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการ ประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
ที่สูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ลงชื่อ)

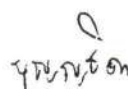


ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณภา รอดกลิ้ง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญฤทธิดา ศุขรักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)

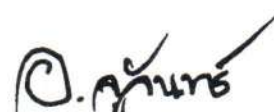


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพร จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา..
ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา...
ผู้รับผิดชอบ นายสุชาติ ราชคมน์... เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓๕๖๕๓๗๑๑.....
โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
 - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - การสนับสนุนให้มีการศึกษา
๖. นโยบาย สพฐ.
 - ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) นั้นจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัย คือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ว่าผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้ง

เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน และรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มงานในหน่วยงานของการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหน้าที่โดยตรงในนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยการนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดลงไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ศักยภาพต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ ที่สามารถนำไปขยายผลสู่สถานศึกษาได้อย่างมั่นใจ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อ ส่งเสริม พัฒนา บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามสายงานอย่างมืออาชีพ
๒. เพื่อ นิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑๔ คน.
- ๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียนและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ(ตชด.ทอท.นาไต่)

เชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐..
- ๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีผลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ในระดับ ดี ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน.

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในกลุ่มนิเทศฯ	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๒	การนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	พ.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๓			
๔			

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖.

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย.

๖. งบประมาณ

.๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน).....

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ	๓๐,๐๐๐		
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๗๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

(สามารถถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของโรคระบาด โควิด ๑๙

๒. การมอบหมายงานที่ซ้ำซ้อนจากหน่วยงานต้นสังกัด....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. วางแผนการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนเรียงความสำคัญ
๒. การนิเทศ กำกับติดตาม ใช้ระบบ online มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน.

๙.การประเมินผล

๑. รายงานผลการได้รับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)....

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรกลุ่มนิเทศได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ..
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR) อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป.

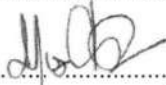
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) .บุคลากรกลุ่มนิเทศมีองค์ความรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพและสามารถขยายผลจากนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม..
- ๒) ..สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง..

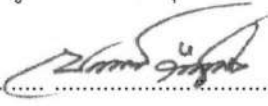
๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุชาติ...ราชคนน์....)

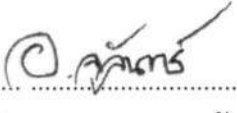
ตำแหน่ง ..ศึกษานิเทศก์.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(.นางบุษกร.....เชื้อสีดา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(..นายณรงค์.....คำสุขุม.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(...นายอรรณพ.....จูจันทร์...)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกัน
คุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสุรพล วงศ์สรครกร เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๑๑๗๙ ๙๙๑๑
๒. นายอภิวัฒน์ อะภิวงษา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๗๒๒๔ ๗๔๗๑
๓. นายวชิรวิชัย ประमाण เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๐๔๙ ๒๐๙๓

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
 - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - การสนับสนุนให้มีการศึกษา
๖. นโยบาย สพฐ.
 - ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริง และเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีกทั้งมีประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ ให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษาใช้เป็น แนวปฏิบัติในการดำเนินการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเช่นกัน และจากการนิเทศตามโครงการ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ด้วยการ นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในสังกัด และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ใน ระยะที่ ๑ การประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของโรงเรียน และระยะที่ ๒ การตรวจเยี่ยมพื้นที่ผ่านวิธีการ อีเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน พบว่า สถานศึกษายังมีจุดพัฒนาในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายในการพัฒนาของสถานศึกษาและการนำไปสู่การพัฒนา ตลอดจนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่เป็นระบบ และเหมาะสมตามบริบทของ สถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงกำหนดโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ระดับสถานศึกษาของทุกโรงในสังกัด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ระดับสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ระดับ สถานศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

- ๒) โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ

๓) ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่ และนำไปสู่การกำหนดแนวทางการนิเทศงานที่รับผิดชอบเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการทบทวนสื่อสาร สร้างความเข้าใจ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการถอดบทเรียนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายชริวิทย์ ประมาณ
๒	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ในรูปแบบสหวิทยาเขต และภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายสุรพล วงศ์สรรรคร
๓	กิจกรรมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายอภิวัฒน์ อะภิวงษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ,โรงเรียนในสังกัด สพม.เชียงราย และสถานที่อื่นตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการทบทวนสื่อสาร สร้างความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการถอดบทเรียนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	๔,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ในรูปแบบสหวิทยาเขต และภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	-	๔,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	-	๑๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-

****หมายเหตุ ขออภัยด้วยทุกรายการ****

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การนำแนวทางที่ได้จากการประชุมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของสถานศึกษา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศ ติดตามการนำการนำแนวทางที่ได้จากการประชุมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของสถานศึกษา

๙.การประเมินผล

โรงเรียนมีผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. สามารถขยายผลการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนร่วมพัฒนา อย่างน้อย ๑ แห่ง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพล วงศ์สรคกร)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษกร เชื้อสีดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล จูจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ ขั้เคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ ๑. นางบุษกร เชื้อสีดา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๙๖-๐๗๖๗
๒. นายสุรพล วงศ์สรรคกร เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๑๑๗๙-๙๙๑๑

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
 - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - การสนับสนุนให้มีการศึกษา
๖. นโยบาย สพฐ.
 - ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ
๗. กลยุทธ์ สพฐ.เชียงราย
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โรงเรียนมาตรฐานสากลจึงเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบหลัก ๒ ส่วน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ในการขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมายสำคัญคือ "คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ" สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้การปรับปรุงเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission

Quality Award : OBECQA) ให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ของสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ "เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘" สำหรับให้โรงเรียนนำแนวทางของเกณฑ์ไปประยุกต์ใช้ โดยเทียบเคียงให้เหมาะสมกับบริบทการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นนโยบายสำคัญในการให้โรงเรียนในสังกัดนำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ไปใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีสมรรถนะในการแข่งขันสู่เวทีโลก จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศต่อไป

จากความสำเร็จดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ ScQA, ระดับ OBECQA และระดับ SpmcQA ให้สถานศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ SCQA และระดับ OBECQA ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ ScQA, ระดับ OBECQA และระดับ SpmcQA

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๑ โรงเรียน ผ่านการประเมินในระดับ ScQA จำนวน ๑ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
- ๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ขอรับการประเมิน จำนวน ๕ โรงเรียน ผ่านการประเมินในระดับ OBECQA จำนวน ๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
- ๓) สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่สมัครใจเข้าร่วมประเมิน SpmcQA จำนวน ๕ โรงเรียน ผ่านการประเมินในระดับ SpmcQA จำนวน ๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสามารถดำรงคุณภาพไว้อย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ ScQA, ระดับ OBECQA และระดับ SpmcQA และแนวทางการ จัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๖	นายสุรพล วงศ์สรรคร
๒	กิจกรรมเครือข่าย Value chain นิเทศ ติดตามการนำ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำรายงานการ ประเมินของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติหลังการอบรม	มกราคม ๒๕๖๖	นายสุรพล วงศ์สรรคร
๓	กิจกรรมตรวจเยี่ยม และประเมินการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA และระดับ SpmcQA	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	นายสุรพล วงศ์สรรคร นางบุษกร เชื้อสีดา
๔	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาในรูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อตรวจเยี่ยม เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	นายสุรพล วงศ์สรรคร นางบุษกร เชื้อสีดา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ,โรงเรียนในสังกัด สพม.เชียงราย และสถานที่อื่นตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ ScQA, ระดับ OBECQA และระดับ SpmcQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษา	๒,๔๐๐	๔,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมเครือข่าย Value chain นิเทศ ติดตามการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติหลังการอบรม	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมตรวจเยี่ยม และประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบ	-	๗,๐๐๐	-

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
คุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA และระดับ SpmcrQA			
๔. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาในรูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อตรวจเยี่ยม เตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA	-	๕,๖๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๔๐๐	๑๖,๖๐๐	๑,๐๐๐

****หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ****

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การนำแนวทางที่ได้จากการประชุมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของสถานศึกษา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ขับเคลื่อนการปฏิบัติของสถานศึกษา โดยใช้เครือข่าย Value chain นิเทศ ติดตามการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA

๒. นิเทศ ติดตามการนำการนำแนวทางที่ได้จากการประชุมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของสถานศึกษา

๙.การประเมินผล

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมิน ScQA ได้ ๒๕๐-๓๕๐ คะแนน

๒. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมิน OBECQA ได้ตั้งแต่ ๓๕๑ คะแนนขึ้นไป

๓. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมิน SpmcrQA ตั้งแต่ ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านการประเมินในระดับ ScQA สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

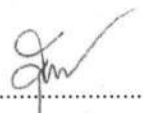
๒. ร้อยละ ๖๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านการประเมินในระดับ OBECQA สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. ร้อยละ ๖๒ สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่สมัครใจเข้าร่วมประเมิน SpmcrQA ผ่านการประเมินในระดับ SpmcrQA สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

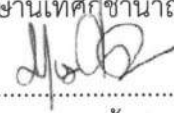
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสามารถดำรงคุณภาพไว้อย่างยั่งยืน

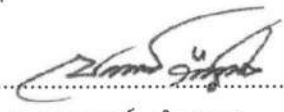
๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพล วงศ์สรรคร)

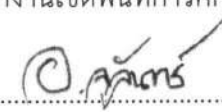
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษกร เชื้อสีดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร จุจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม

ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงราย

ผู้รับผิดชอบ

นางจิตรา ปันแก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๑๑๒๓๐๑

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่าง
ทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมี
ส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้จัดส่งประกาศดังกล่าวมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ และเชิญชวนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอชื่อนักเรียน และสถานศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือกตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศ และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายเป็นศูนย์

ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดเชียงราย ดำเนินการคัดเลือกฯ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดเชียงราย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเชียงรายเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๘

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน และสถานศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพและส่งผลให้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและยกย่องแก่นักเรียนและสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงรายที่มีคุณสมบัติและยื่นความจำนงเข้ารับการคัดเลือกฯ ประกอบด้วยโรงเรียนทุกสังกัดในสังกัดจังหวัดเชียงรายดังนี้

- ๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๔) สังกัดการศึกษาพิเศษ

เชิงคุณภาพ

๑) ส่งเสริมให้นักเรียนและสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติได้มีการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑.	ประสานหน่วยงาน คณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการการประเมิน คัดเลือก และคณะกรรมการดำเนินงานตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓.	จัดประชุมคณะกรรมการการประเมินฯ	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๔.	คณะกรรมการออกประเมินฯ ณ สถานศึกษา	๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๕.	จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ เพื่อพิจารณากลั่นกรอง	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๖.	จัดส่งรายชื่อพร้อมเอกสารประกอบ ให้ ศูนย์ประสานงานกลุ่ม จังหวัดที่ ๘ สพป.ลำพูน เขต ๒	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๗.	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่รับการประเมินฯ ดังนี้ ๑) โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๒) โรงเรียน-
ห้วยข้อวิทยา ๓) วิทยาลัยเกษตรกรรม ๔) โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

๖. งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรร จำนวน ๔๓,๓๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินคัดเลือกฯ						
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕คน x ๕๐บาท x ๒มื้อ)		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	๘,๗๕๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๒๕คน x ๒๕๐บาท x ๑มื้อ)		๖,๒๕๐		๘,๗๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการออกประเมินคัดเลือกนักเรียนฯ						
กรรมการชุดที่ ๑ ประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่						
๑	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (๕ คน x ๑๒๐บาท x ๑วัน) ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (๑ คน x ๑๒๐บาทx๑วัน) ๓. ค่าพาหนะ (ค่ารถรับจ้าง ๒ คน x๒๐๐บาท) ๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท		๖๐๐ ๑๒๐ ๔๐๐ ๑,๐๐๐		๙,๓๕๐ ๙,๔๗๐ ๙,๘๗๐ ๑๐,๘๗๐	๒,๑๒๐
กรรมการชุดที่ ๒ ประเมินนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขนาดกลาง						
๑	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (๕ คน x ๑๒๐บาท x ๑วัน) ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (๓ คน x๑๒๐บาทx๑วัน) ๓. ค่าพาหนะ (ค่ารถรับจ้าง ๑ คน x๒๐๐บาท) ๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๘๐๐ บาท		๖๐๐ ๓๖๐ ๒๐๐ ๑,๘๐๐		๑๑,๔๗๐ ๑๑,๘๓๐ ๑๒,๐๓๐ ๑๓,๘๓๐	๒,๙๖๐
กรรมการชุดที่ ๓ ประเมินนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขนาดใหญ่						
๑	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (๕ คน x ๑๒๐บาท x ๑วัน) ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (๑ คน x๑๒๐บาทx๑วัน)		๖๐๐ ๑๒๐		๑๔,๔๓๐ ๑๔,๕๕๐	๑,๗๒๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๓. ค่าพาหนะ (ค่ารถรับจ้าง ๒ คน x ๒๐๐ บาท)		๔๐๐		๑๔,๙๕๐	
	๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๖๐๐ บาท		๖๐๐		๑๗,๔๗๐	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ เพื่อพิจารณากลับกรอง และประธานกรรมการและเลขา ประเมินฯ						
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑คน x ๕๐ บาท x ๒มื้อ)		๒,๑๐๐		๑๗,๖๕๐	๒๗,๗๕๐
๒	ค่าอาหาร (๒๑ คน x ๒๕๐ บาท x ๑วัน)		๕,๒๕๐		๒๒,๙๐๐	
๔	ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าถ่ายเอกสาร และ ค่ากรอบเกียรติบัตร			๒๐,๔๐๐	๔๓,๓๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๒๔,๘๕๐	๒๐,๔๐๐	๔๓,๓๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการ นักเรียนและโรงเรียนให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา

๙. การประเมินผล

ประเมินจากผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑๐.๑ การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามกฎระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๐.๒ จังหวัดเชียงรายมีตัวแทนเข้ารับการประเมินฯในระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๘

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นสู่มาตรฐานสากล และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน และเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และคุณธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ นักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานเกิดขวัญและกำลังใจ และเป็นเกียรติประวัติแก่วงศ์ตระกูล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

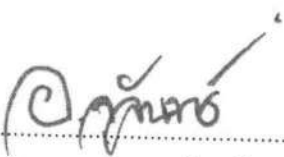
๑๑.๓ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน และสถานศึกษาอื่น ๆ ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิตรา ปันแก้ว.)
นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา ปันแก้ว
นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชารัตน์ รินทะระ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรณพ จุจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

โครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพม.เชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอำภพร สุภาวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) -

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สพม.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมือ
อาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ
การมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๗ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่
การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ความต้องการของท้องถิ่น ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน

/การจัดและ...

การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้มีนโยบายในการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลง ตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม ใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเพื่อเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้สร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความคิด สร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ และส่งตัวแทนร่วมแข่งขันในระดับภาค (ระดับชาติ) เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นเวที ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงสมรรถภาพต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในระดับเขตพื้นที่

๓.๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือ (ระดับชาติ)

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานศิลปะหัตถกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัด

๓.๔ เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่ เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต(Output)

๑) นักเรียนในสังกัด จำนวน ๔๑ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนและโอกาสในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับภาคเหนือ ครบทุกกลุ่มสาขาวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ เชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑) นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ตลอดจนครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

๒) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงรายได้รับการสนับสนุนการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง เพื่อแสดงผลสำเร็จของการวัดตามวัตถุประสงค์)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) : เป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จของผลผลิต/โครงการที่ดำเนินการตามเป้าหมาย และสามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลความสำเร็จจากการใช้จ่ายงบประมาณได้)

๖.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ	✓	-	-	-
๒	ประชุมเตรียมการจัดงานร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓	-	-	-
๓	สนับสนุนการดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน - บริหารจัดการระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขัน	✓	-	-	-

/๔. กำกับ ติดตาม...

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๔	กำกับ ติดตามและสรุปผลการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่	✓	-	-	-

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑๐. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)	รวม
๑	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ประชุมเตรียมการจัดงานร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงรายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
๓	สนับสนุนการดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่					
	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
	- บริหารจัดการระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขัน	๘๕,๐๐๐	-	-	-	๘๕,๐๐๐
๔	กำกับ ติดตามและสรุปผลการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

/การประเมิน...

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการดำเนินงาน
๑๑.๒ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี	- กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	แบบรายงานการดำเนินงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้มีโอกาสประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ

๑๒.๒ นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะความสามารถในระดับภาคเหนือ (ระดับชาติ)

๑๒.๓ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงรายได้รับการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอำภพร สุภาวงศ์)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรา บันแก้ว)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชารัตน์ รินทร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรณพ จุจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาววรรณข ประมวลการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๒๓๙๑ ๖๒๙๔
๒. นางกษมณ สุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๓๕๗๑ ๑๕๕๘
๓. นางธินัฐรัตน์ สิงห์แก้ว เบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๑๐๖๙ ๘๔๖๕
๔. นางสาวนิภาพร หาญพิพัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๒๙ ๑๔๙๐
๕. นางสาวบาหยัน คงชู เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๙๙๕๐ ๐๔๙๙
๖. นางกุหลาบ วรรณวุฒิ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๙๔๓๒ ๗๐๙๙
๗. นายชัยสิทธิ์ จันตาโลก เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๑๑๖ ๖๙๑๑

โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
 - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - การสนับสนุนให้มีการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สพม.เชียงราย

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้เกิดการสื่อสารกันอย่างรวดเร็ว ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างง่ายดายและรวดเร็วไร้ขีดจำกัด ถือเป็น การเคลื่อนเข้าสู่ “สังคมความรู้” (Knowledge-based society) และในสังคมความรู้จำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย สามารถวิเคราะห์ แยกแยะ กลั่นกรอง พิจารณาข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดใน มาตรา ๔ มาตรฐานการศึกษา คือ ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก (๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้อง (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ผ่านการสร้างสรรค ผลิต และใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง) ตามยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน(Standard-based Curriculum) ในปัจจุบันไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) สถานศึกษามีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกิดสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด และครูในฐานะผู้ที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีปรับเปลี่ยนกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดความสำเร็จ

ของการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษามาอย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันยังพบว่า ครูจำนวนมากยังใช้วิธีการสอนแบบท่องจำ มีการบรรยายที่ยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน มุ่งสอนเนื้อหาโดยไม่เน้นกระบวนการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ในการสร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตในสังคมความรู้ (Knowledge-based society) ได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC) ที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการ สามารถนำไปใช้ได้จริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนา สร้างสรรค์ ผลิตและใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนเมืงรายมหาวิทยาลัย
- ๒) โรงเรียนดอนศิลาภูงามวิทยาลัย
- ๓) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาลัย
- ๔) โรงเรียนแม่สรวยวิทยาลัย
- ๕) โรงเรียนนครวิทยาลัย
- ๖) โรงเรียนดอยหลวง รัชมิงคาลัย
- ๗) โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาลัย
- ๘) โรงเรียนแม่ตำดาควันวิทยาลัย
- ๙) โรงเรียนไม้ยาวิทยาลัย
- ๑๐) โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาลัย รัชมิงคาลัย

๓.๑.๒ ผู้บริหาร จำนวน ๑๐ คน หัวหน้างานวิชาการ ๑๐ คน หัวหน้าหลักสูตร ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๓.๑.๓ ตัวแทนครู ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนละ ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน

รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC) ที่สมบูรณ์พร้อมใช้ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและความต้องการ .

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาแนวทางทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้าน การสร้างสรรค์ ผลิตและใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้เหมาะสมและมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด วางแผนดำเนินงานโครงการ จัดทำโครงการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นหัวข้อดังนี้ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC) ๒.๒ แนวทางทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒.๓ การพัฒนา สร้างสรรค์ ผลิตและใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และหัวหน้ากลุ่มสาระ ในรูปแบบผสมผสาน (onsite และ online)	ธันวาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	
๓	จัดทำคู่มือการนิเทศ (แผนการนิเทศ สื่อ เครื่องมือการนิเทศ)	เมษายน ๒๕๖๖	
๔	ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการพัฒนา สร้างสรรค์ ผลิตและใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ ผสมผสาน (onsite และ online) ตามความต้องการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖. งบประมาณ งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑” สำหรับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และหัวหน้ากลุ่มสาระในรูปแบบ ผสมผสาน (onsite และ online) จำนวน ๒ วัน ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน ประกอบด้วย ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๒. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ จำนวน ๑๐ คน ๓. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร* จำนวน ๑๐ คน ๔. ครูผู้สอน โรงเรียนละ ๘ คน จำนวน ๘๐ คน ๕. ศึกษานิเทศก์ สพม.ชร จำนวน ๑๕ คน ๖. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน ๗. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน ๒ คน)* ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๓๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๓๐ คนๆ ละ ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๒ คืน ๆ ละ ๘๐๐ บาท - ค่าเดินทางวิทยากร จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท (ตัวเครื่องบินชั้นประหยัด) - เอกสารประกอบการประชุม *ไม่เบิกค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง	๗,๒๐๐	๓๑,๒๐๐ ๑๘,๒๐๐ ๓,๒๐๐ ๑๖,๐๐๐	๑,๒๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการนิเทศ (แผนการนิเทศ สื่อ เครื่องมือการนิเทศ สำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ วัน ณ ห้องประชุมภูชี้ฟ้า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย ๑. ศึกษานิเทศก์ สพม.ชร จำนวน ๑๕ คน ๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - เอกสารประกอบการประชุม		๔,๘๐๐ ๒,๘๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมกระตุ้น หนุนเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) สำหรับผู้บริหาร หัวหน้า กลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ จำนวน ๑๑๐ คน จาก ๑๐ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในรูปแบบ ออนไลน์ (online) จำนวน ๔ วัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๓ คน ประกอบด้วย ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา (จำนวน ๑๐ คน)* ๒. หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ (จำนวน ๑๐ คน)* ๓. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร (จำนวน ๑๐ คน)* ๔. ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระๆ ละ ๑ คน (จำนวน ๘๐ คน)* ๕. ศึกษานิเทศก์ สพม.ชร จำนวน ๑๕ คน ๖. ผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน ๓ คน)* ๗. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๔ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๘ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๔ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท *ไม่เบิกค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง	๗,๒๐๐	๙,๖๐๐ ๕,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๔๐๐	๙๑,๔๐๐	๔,๒๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย อาจมีกลุ่มเป้าหมายบางส่วนที่ขาดความไม่ต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากภาระงานแทรกจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ร่วมกันกำหนดปฏิทินการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบหลักที่ชัดเจนระหว่างเขตพื้นที่และโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย เพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงานที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย เช่น มีการกำกับติดตามผ่านทาง LINE Application แบบกลุ่มเฉพาะของโครงการ

๙. การประเมินผล

๙.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในการเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๙.๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย และมีการเลือกใช้และผลิตสื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรม

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑๐.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum: CBC) มีแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่อิงสมรรถนะ และมีการใช้ พัฒนา และผลิตสื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดี

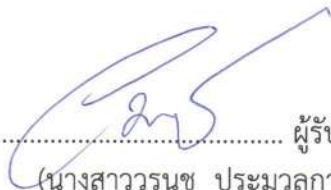
๑๐.๒ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum: CBC) มีแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่อิงสมรรถนะ และมีการใช้ พัฒนา และผลิตสื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum: CBC) ฉบับสมบูรณ์พร้อมใช้

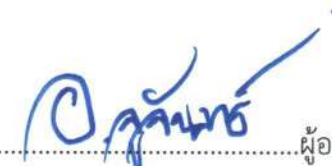
๑๑.๒ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum: CBC) ที่มีการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่อิงสมรรถนะ และมีการใช้ พัฒนา และผลิตสื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณุช ประมวลการ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษกร เชื้อสีดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรณพ จูจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม
ผู้รับผิดชอบ นางธัญรัตน์ สิงห์แก้ว..... เบอร์โทรศัพท์ ...๐๙ ๑๐๖๙ ๘๔๖๕.....
โครงการสอดคล้องกับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๖. นโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัดจำนวน ๓๔ โรงเรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีระบบในการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ เด็กพิการเรียนรวม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดการเรียนรวมของโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๓๖ คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้แก่แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนเรียนรวมในสังกัด รายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด จัดมีระบบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าร่วมอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ สามารถแบ่งปันประสบการณ์ สะท้อนคิด จากกิจกรรมตามแผนงานเรียนรวมของโรงเรียน ตามความสนใจประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูลโครงการ ประชุมชี้แจงข้อมูลโครงการ และจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางธนิษฐรัตน์ สิงห์แก้ว
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางธนิษฐรัตน์ สิงห์แก้ว
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ ๓.๑ ประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด สพม. เชียงราย” หัวข้อในการอบรม ๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา การดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ๒. เทคนิคการให้คำปรึกษาประสานงานและการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ๓. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ๔. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ๓.๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัด	มกราคม สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖	นางธนิษฐรัตน์ สิงห์แก้ว และคณะทำงาน นางธนิษฐรัตน์ สิงห์แก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ กิจกรรมการประกวด Best practice สำหรับโรงเรียน เรียนรวม ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหาร จัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านสื่อและนวัตกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ สิงห์แก้ว และคณะทำงาน
๕	สรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๖	นางธัญรัตน์ สิงห์แก้ว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ สพม.เชียงราย

๖. งบประมาณ

....๑๐,๐๐๐ บาท.....

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนเรียนรวมในสังกัด สพม.เชียงราย” จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อในการอบรม - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา การดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา - เทคนิคการให้คำปรึกษาประสานงานและการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา - การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP - การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา รายละเอียดการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบออนไลน์ ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน คนละ ๒ ชั่วโมง ใช้เวลา ๔ ชั่วโมง ชั่วโมง ละ ๖๐๐ บาท	๒,๔๐๐		-

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.๒ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างของผู้เข้าร่วมดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑๙๐ บาท - อาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท - อาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๓,๘๐๐	
๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัด	-	-	-
๓. กิจกรรมการประกวด Best practice สำหรับโรงเรียนเรียนรวม ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านสื่อและนวัตกรรม จัดกิจกรรมการประกวด Best practice ๓.๑ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างของคณะทำงานระดับเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑๙๐ บาท - อาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท - อาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๓,๘๐๐	
สรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการฯ	-	-	-
รวมงบประมาณ	๒,๔๐๐	๗,๖๐๐	

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

.....ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการติดภาระกิจ.....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.....ดำเนินการบันทึกการประชุมแล้วตัดต่อเป็นวิดีโอ ไว้บนเวปเขตพื้นที่เพื่อที่ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ
กลับมาศึกษาย้อนหลังได้.....

๙. การประเมินผล

..... - การนิเทศ ติดตาม.....

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑๐.๑ ร้อยละ ๗๐ ของครูที่รับผิดชอบโรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัด รายงานผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๐.๓ โรงเรียนในสังกัด จัดมีระบบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าร่วมอย่างสร้างสรรค์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๑.๒ ครูนักจิตวิทยาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๑.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธัญธรัตน์ สิงห์แก้ว.)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษกร เชื้อสีดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถนพ จุจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการการบริหารจัดการนิเทศส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	นางบุษกร เชื้อสีดา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑ ๗๙๖ ๐๗๖๗
โครงการสอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - การสนับสนุนให้มีการศึกษา ๖. นโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ ๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคม และเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตรอบด้าน อีกทั้งมีองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา ทำให้องค์ความรู้เดิมล้าสมัย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศเพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก และมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด เด็กไทยในปัจจุบันจึงต้องการความรู้ ทักษะ และสมรรถนะชุดใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม

จากสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงดังกล่าว ย่อมมีผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยี กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการพัฒนา SPMCR ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ด้วยนวัตกรรมการนิเทศแบบ GROW COACH ที่มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการนิเทศส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ เพื่อส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (หลักสูตรในระดับชั้นเรียน) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับยุคสมัยและแนวโน้มในอนาคต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ที่ต้องการพัฒนาประเทศเข้าสู่ความเป็นไทยแลนด์ ๔.๐ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดฯ ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ใน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) การพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๓) การพัฒนาการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- ๔) การพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการนิเทศที่มีคุณภาพในการพัฒนาครูของศึกษานิเทศก์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ๑๐ โรงเรียน รวมจำนวน ๑๖๐ คน
- ๒) ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา รวมจำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด สพม.เชียงราย มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ใน ๔ ด้าน โดยภาพรวม มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒) ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีนวัตกรรมการนิเทศใช้ในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.- ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.- มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.- มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑	การเตรียมความพร้อม วางแผนออกแบบการพัฒนา-การนิเทศ	✓	✓		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.- ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.- มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.- มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๒	การสร้างเสริมเต็มองค์ความรู้การพัฒนา ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใน ๔ ด้าน		✓	✓	
๓	กระบวนการพัฒนาจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้		✓	✓	
๔	กระบวนการนิเทศ ติดตาม ผลการพัฒนา จัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้				✓
๕	ถอดบทเรียนความสำเร็จ ในการดำเนินงาน นิเทศ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้				✓
๖	สรุปผลและรายงานผล				✓

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖.

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย.

๖.งบประมาณ

๒๔๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๖				
		ไตรมาส ๑ (ตค.- ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.- มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.- มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.- กย.๖๖)	รวม
๑	การเตรียมความพร้อม วางแผน ออกแบบการพัฒนา - การนิเทศ (๕๐๐ บาท/กลุ่มสาระ การเรียนรู้)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒	การสร้างเสริมเติมองค์ความรู้การ พัฒนาครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ใน ๔ ด้าน (๒๒,๕๕๐บาท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้)		๙๑,๘๐๐	๙๑,๘๐๐		๑๘๓,๖๐๐
๓	กระบวนการพัฒนาจัดการเรียนรู้ใน ระดับชั้นเรียน ที่เน้นการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้(๒,๔๐๐บาท/กลุ่มสาระการ เรียนรู้)		๙,๖๐๐	๙,๖๐๐		๑๙,๒๐๐
๔	กระบวนการนิเทศ ติดตาม ผลการ พัฒนาจัดการเรียนรู้ในระดับชั้น เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๒,๔๐๐บาท/กลุ่มสาระการเรียนรู้)				๑๙,๒๐๐	๑๙,๒๐๐
๕	ถอดบทเรียนความสำเร็จ ในการ ดำเนินงานนิเทศ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (๑,๒๕๐บาท/กลุ่มสาระการ เรียนรู้)				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน (๕๐๐ บาท/กลุ่มสาระ การเรียนรู้)				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๑๐๓,๔๐๐	๑๐๑,๔๐๐	๓๓,๒๐๐	๒๔๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ความตระหนักของครูในการเข้าร่วมการพัฒนาและการนำองค์ความรู้ไปใช้/ปฏิบัติจริงในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- ๒) การขับเคลื่อนต่อเนื่องในระดับสถานศึกษาของผู้บริหาร ในการกำกับ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) การกำหนดแนวทาง วิธีการ เครื่องมือ และช่วงเวลาเวลาในการนิเทศติดตาม ที่ชัดเจน และต่อเนื่อง ของศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการวางแผนการดำเนินการร่วมกับครู
- ๒) การให้ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา โดยกำหนดแนวปฏิบัติ (How To) ในการกำกับ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนของครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา

๙.การประเมินผล

ประเมินความสามารถในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ของครูผู้สอน ใน ๔ ด้าน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพรายด้านและการสอบถามสัมภาษณ์ ครูผู้สอนรายบุคคลแบบสุ่มอย่างไม่เป็นทางการ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑. ระดับคุณภาพความสามารถในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ของครูผู้สอน ใน ๔ ด้าน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก ประกอบด้วย

- ๑) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๓) การพัฒนาการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- ๔) การพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๒. ระดับคุณภาพการใช้นวัตกรรมการนิเทศในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ของศึกษานิเทศก์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวม มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด สพม.เชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้สำหรับ
- ๒) ครูผู้สอนและสถานศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับยุคสมัยและแนวโน้มในอนาคต

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ชาญพร ใจดี)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(ชาญพร ใจดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ คำสุขุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรณพ จุจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางอรุณภา รอดกลิ้ง
2. นายศศิวัฒน์ อธิธรรมศักดิ์

โครงการสอดคล้องกับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาระดับปรับปรุง (พ.ศ.2561 - 2565)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ

บริหารการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู(ว9/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา(ว10/2564) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์(ว11/2564) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา(ว12/2564) มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการ สามารถยื่นคำขอรับการประเมินได้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป และการยื่นขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะกำหนดให้ข้าราชการครูยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(Digital Performance Appraisal : DPA)

จากหลักเกณฑ์กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งผลจากการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA), การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมา รวมถึงการยื่นขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของผู้มีคุณสมบัติในระบบ DPA ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 พบว่า ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงวิธีการประเมิน ยังมีความสับสน ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบกับระบบ DPA ที่ยังไม่เสถียร ไม่สามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์ ในครั้งนี้ สพฐ. ได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(PA support Team) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบข้อมูลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการประเมิน และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 41 คน
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 41 คน เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานวิทยฐานะ จำนวน 82 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนดำเนินการ
2. จัดการประชุม/ติดตามผล/ประเมิน PA
3. สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย / โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 70,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.65)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.66)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.66)	ไตรมาส 4 กค.-กย.66)
1	ประชุมคณะกรรมการ	✓			
2	ประชุมขยายผลการประชุม โดย PA support team	✓			
3	ประชุมติดตามผลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา		✓		✓
4	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา				✓

7. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 120,000.- บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.65)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.66)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.66)	ไตรมาส 4 กค.-กย.66)	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ	2,500				2,500
2	ประชุมขยายผลการประชุม โดย PA support team	9,000				9,000
3	ประชุมติดตามผลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา		15,000		15,000	30,000
4	ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา				28,500	28,500
รวมงบประมาณ		11,500	15,000		43,500	70,000

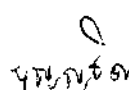
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ร้อยละ 100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและมีความประสงค์ยื่นขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการยื่นคำขอในระบบ DPA ได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ร้อยละ 100

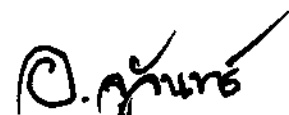
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณภา รอดกลิ้ง)
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญยuthิดา ชะรัญช์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ คำสุขุม)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร จูจันทร์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แบบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

หน่วยงาน/กลุ่ม	หน่วยตรวจสอบภายใน
ชื่อโครงการ	การตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางดวงมณี แก้วสระแสน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๔-๑๐๔๖ ๒. นางสาวกนกพร จีระวงศ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๘๘๒-๘๒๖๓
โครงการสอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๕. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) - การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - การสนับสนุนให้มีการศึกษา ๖. นโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ ๗. กลยุทธ์ สมพ.เชียงราย ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการให้บริการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ เพื่อช่วยให้หน่วยรับตรวจซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการดำเนินงานผิดพลาดและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งการตรวจสอบภายในนั้นยังถือเป็นส่วนประกอบสำคัญ ที่แทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติ ซึ่งจะต้องมีการกระทำอย่างเป็นขั้นตอนถูกต้อง ตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด และมีหน้าที่ในการสอบทานการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา (ระบบ New GFMS Thai และคู่มือ

การบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.๒๕๑๕) การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา และการพัสดุ รวมทั้งเป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ให้การทำงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยง ที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุเป้าหมาย และให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจให้การวางแผนการจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษابرรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ การตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตรวจสอบตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรมบัญชีกลางกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลในรายงานการเงินของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เพียงพอ ครบถ้วน เชื่อถือได้ และทันเวลา ผู้บริหารสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจได้

๒.๒ เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกฎหมาย และคุ้มค่างบประมาณที่ใช้ไป

๒.๔ เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และสามารถพิจารณาสั่งการให้มีการแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
- โรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๒๐ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนหน่วยเบิก ๑ แห่ง และโรงเรียนหน่วยงานย่อย ๑๙ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ
- สถานศึกษาที่ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริหาร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			
		ไตรมาส ๑ (ตค.-ธค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (มค.-มีค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เมย.-มิย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (กค.-กย.๖๖)
๑.	การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (P)	✓			
๒.	ดำเนินการออกตรวจสอบภายในสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินงานที่กำหนด (D)	✓	✓	✓	✓
๓.	สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในรายโรงเรียนและรายปี (C)	✓	✓	✓	✓
๔.	การติดตามผลการตรวจสอบ และนำข้อมูลที่ได้จากรายงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน (A)			✓	✓

โดยมีขอบเขต การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง ดังนี้

- ๑) ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา
- ๒) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่
 - ค่าจัดการเรียนการสอน
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว
 - (๒) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 - ค่าหนังสือเรียน
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔) เงินรายได้สถานศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๒๐ แห่ง

๖. งบประมาณ

งบประมาณในโครงการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด <u>ค่าใช้จ่ายเป็น</u> - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่ายานพาหนะ จำนวน ๒๐ โรงเรียน (รายละ ๒-๓ วัน) ๕๐ ครั้ง ๆ ละ ๓๐๐.๐๐ บาท รวม ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง জনท ๓ คน วันละ ๑๒๐, ๒๔๐ บาท/คน/วัน จำนวน ๕๐ วัน รวม ๑๘,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๓,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	
๒. สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบภายใน <u>ค่าใช้จ่ายเป็น</u> ๒.๑ ค่าวัสดุ, จ้างถ่ายเอกสาร ๒.๒ ค่าเกียรติบัตรและโล่รางวัล			๗,๐๐๐
๓. ติดตามรายงานผลการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ			
รวมงบประมาณ		๓๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ครูผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

๒. ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานดังกล่าว และการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องกัน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมให้ความรู้ในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ในระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. จัดทำคู่มือการตรวจสอบและกำหนดเครื่องมือต่างๆ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ - ตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์ - สอบทานการปฏิบัติงาน	- กระดาษทำการ - รายงานทางการเงิน - รายงานผลการตรวจสอบภายใน และข้อเสนอแนะ
ร้อยละ ๙๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน ๒๐ โรงเรียน ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-การรายงานผลการดำเนินงาน การตรวจสอบภายในสถานศึกษา	- กระดาษทำการ - รายงานผลการตรวจสอบภายใน - แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ และคำแนะนำในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๑๒. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกพร จีระวงศ์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงมณี แก้วสระแสน)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”