



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖
“ระดับภูมิภาค”

ด้วยคุรุสภาได้ดำเนินการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” (One School One Innovation: OSOI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทและเป้าหมายการพัฒนา และเพื่อคัดสรรผลงานนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในรูปแบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ผลการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖ “ระดับภูมิภาค” แบ่งออกเป็นรางวัล ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๐ ผลงาน ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน และระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน รวมจำนวน ๒๔๐ ผลงาน จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖ “ระดับภูมิภาค” ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๐ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนบ้านทุ่งน่าน้อย	เชียงราย	๘ ขั้นสู่การเรียนรู้ผ้าปักม้ง สู่งานอาชีพ
๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี	ปัตตานี	การใช้ อี-สตีม ปมเพาะทักษะผู้ประกอบการของนักเรียน
๓	โรงเรียนสมาคมพยาบาลไทย	น่าน	เหลอบัวะ เสน่ห์ผ้าปัก อัตลักษณ์ชาวเขาก้าวสู่อาชีพ ด้วยหลัก ๔ ส.
๔	โรงเรียนเบญจมานุสรณ์	จันทบุรี	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์แบบบูรณาการสู่ ๑ นวัตกรรม ๑ ห้องเรียน ตามโครงการ BMS Big Classroom “รากแก้วเบญจมาปลูกปัญญานอกห้องเรียน” (โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านเสม็ดงามเป็นฐาน)
๕	โรงเรียนเชียงของวิทยาคม	เชียงราย	บอร์ดเกมพลังงานทดแทน Renergy เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๖	โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	แม่ฮ่องสอน	การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยรูปแบบ “วิสาหกิจเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์”

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๐ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๗	โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์	กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาความสามารถในการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ด้วย PBW Coding Model
๘	โรงเรียนบ้านวังข่อย	นครสวรรค์	ใบไม้ที่ไร้ค่า นำมาบูรณาการการเรียนรู้ ด้วยวิธีการ “เก็บ หมัก พัก ใช้”
๙	โรงเรียนถนนหักพิทยาคม	บุรีรัมย์	อนุรักษ์ภูมิปัญญา จัดอาสาร่วมใจ ศาสตร์แพทย์แผนไทย สานสัมพันธ์สู่ชุมชน
๑๐	โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี	เชียงราย	การบริหารจัดการโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยรูปแบบ ML SMART MODEL
๑๑	โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต	นครศรีธรรมราช	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นเลิศทางพหุปัญญาของนักเรียน โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๓
๑๒	โรงเรียนผดุงปัญญา	ตาก	“PHADUNG MODEL” ในการขับเคลื่อน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการ พาน้องกลับมาเรียนของสถานศึกษา
๑๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	Special MHS Model ระบบการบริหาร และจัดการคุณภาพสถานศึกษา สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนพิการ
๑๔	โรงเรียนราชินีบน	กรุงเทพมหานคร	ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิถีใหม่ ในโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร (New Normal Learning Community (N2LC) in Rajinibon School, Bangkok)
๑๕	โรงเรียนบ้านโชคเจริญ	อุดรธานี	การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับปฐมวัย โดยใช้ TEAM + CHOK MODEL
๑๖	โรงเรียนวัดเขาน้อย	กาญจนบุรี	ธรรมนำชีวี ทักษะอาชีพ สู่ความดี โดย “SANSUK & KAONOI MODEL”
๑๗	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	ยะลา	“เรียนรู้ความพอเพียงแบบกลุ่มบ้าน” เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภายใต้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบ “THANTIP MODEL 5 ร่วม 2 หลัก”

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๐ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๘	โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	ภูเก็ต	การพัฒนาและยกระดับกระบวนการจัดการรู้แบบ Active Learning ทั้งระบบด้วยวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research :PAR) เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์
๑๙	โรงเรียนป่าเต็งวิทยา	เพชรบุรี	นวัตกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตเคียงคู่คุณธรรมโดยใช้รูปแบบ PD – CARE MODEL
๒๐	โรงเรียนสารทิศพิทยาคม	น่าน	“สร้างคนดี มีจิตอาสา นำพาคุณธรรม” ด้วย S.R.T.P 4S MODEL
๒๑	โรงเรียนบ้านเมืองบาง	หนองคาย	รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ตำบลเป็นฐานของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา “VADTAT MODEL”
๒๒	โรงเรียนวัดวิมุตยาราม	กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ C-WIMUT-SS MODEL
๒๓	โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์	สุรินทร์	การพัฒนาแนวทางการบริหารงานโรงเรียนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) โดยการมีส่วนร่วม ด้วย ๔ ห่วง คุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒๔	โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม	สิงห์บุรี	การพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริตด้วยกระบวนการ SPM Model
๒๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี	รูปแบบการบริหารจัดการสร้างโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ ภายใต้โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี
๒๖	โรงเรียนห้วยน้ำนักวิทยา	ตาก	นวัตกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในยุคดิจิทัลด้วย PAROD Model
๒๗	โรงเรียนบ้านหินลาดพัฒนา	ชัยภูมิ	5A Model สร้างเด็กดีมีคุณธรรม
๒๘	โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์	กำแพงเพชร	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจากนักอ่านสู่นักคิดในยุคดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรม The Power of Bees

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๐ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๙	เสนาณรงค์วิทยา (กองทัพบกอุปถัมภ์)	สงขลา	“ทำดีไม่ต้องเดี๋ยว” พัฒนานักเรียน สู่การสร้างพลเมืองดีจิตอาสาที่ยั่งยืน ด้วย JIT-AR-SAR Model
๓๐	โรงเรียนวัดเพรางาย	นนทบุรี	ห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนวัดเพรางาย สู่การเรียนรู้ด้านพลังงานอย่างยั่งยืน

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)	ลำพูน	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “ผ้าจกโหล่งลี่ Anti – Corruption”
๒	โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	กรุงเทพมหานคร	STEM+(สะเต็มพลัส) บูรณาการการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ
๓	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	สุรินทร์	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อทักษะการคิดของนักเรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้คำถามเป็นฐาน ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ IDPRS model ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพและการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน
๔	โรงเรียนกระเทียมวิทยา	สุรินทร์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co-5 STEPs) พิชิต สิบ ร้อย พัน
๕	โรงเรียนบ้านป่าเหมือด	เชียงราย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดการเรียนรู้ เพิ่มเวลารู้ ฐานสมรรถนะ โดยใช้ห้องเรียน ธรรมชาติถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนร่วมกับ บทเรียนออนไลน์ (ปีที่ ๒) ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านป่าเหมือด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๖	โรงเรียนบ้านปรีอใหญ่	ศรีสะเกษ	การเรียนรู้โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน (Nature-Based Learning)
๗	โรงเรียนบ้านเปียงหลวง	เชียงใหม่	รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน “บ้านเปียงหลวง โมเดล วงล้อแห่งการเรียนรู้” (Ban Piang Luang Model Project Based Learning)

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๘	โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์	สมุทรปราการ	การขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบคิด-ใฝ่-รู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)
๙	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	มหาสารคาม	แผนที่เดินดิน (Geo-Social Mapping) นวัตกรรมแห่งการบูรณาการการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน
๑๐	โรงเรียนบ้านชาวหลวง	น่าน	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน (Community-based Learning Management CBLM) 7 STEP เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑	โรงเรียนบ้านโคกสูง	สระแก้ว	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยวิธีการสอนโดยใช้การแสดงละคร (Dramatization)
๑๒	โรงเรียนบ้านปากบางนาทับ	สงขลา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต เรื่อง นาซี : ข้าวที่มากกว่าข้าว
๑๓	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	กระบี่	ค่ายตรวจวัดสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์โลกทั้งระบบ
๑๔	โรงเรียนวัดโปธาราม	ชลบุรี	Eco ตโปธาราม ตามศาสตร์พระราชาลดภาวะโลกร้อน
๑๕	โรงเรียนบ้านบางทอง	ภูเก็ต	การจัดการเรียนรู้กิจกรรม “๑ ป. ๑ แปลง” ตามแนวคิด EDU FARM'S ของโรงเรียนบ้านบางทอง
๑๖	โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา	สกลนคร	ระบบการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น เรื่อง รักษาถิ่นไทยัยอากาศอำนวย โดยใช้กระบวนการ QSCCS
๑๗	โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ ๕๐	ลพบุรี	การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวทางของไฮสโคป “เล่นสร้างโลก” โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน Nature-Based Learning (NBL)
๑๘	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้	ลำพูน	การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยรูปแบบ PRATOOLEE MODEL หลังสถานการณ์โควิด-๑๙ ตามมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๑๙	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (ประถม)	กรุงเทพมหานคร	ARKAAD MODEL (อากาศ โมเดล)

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๐	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์กลาง	อุบลราชธานี	การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง (Hight Order Thinking : HOT) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ NAPHO MODEL
๒๑	โรงเรียนคำหม้อพิทยาคม	ระยอง	การพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) บูรณาการกิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาปัญญาภายใน
๒๒	โรงเรียนหันห้วยทรายพิทยาคม	นครราชสีมา	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ 2CAP Model
๒๓	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	บุรีรัมย์	การเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้ปัญหาและโครงงานเป็นฐาน (Project and problem - based inquiry learning)
๒๔	โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	กาญจนบุรี	การจัดการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒๕	โรงเรียนบ้านแต่เก่า	อุบลราชธานี	การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Unplugged Coding เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านสระในภาษาไทย การคำนวณ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเดินทางของสระสู่สระฐิตัวน้อย
๒๖	โรงเรียนบ้านเขาลอย	ระยอง	การเลี้ยงผึ้งสู่อาชีพ
๒๗	โรงเรียนบ้านทับเตือ	เชียงใหม่	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านทับเตือ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
๒๘	โรงเรียนทางพูนวิทยาการ	นครศรีธรรมราช	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ๔ ทิศโมเดล
๒๙	โรงเรียนเสนางคินคม	อำนาจเจริญ	การจัดการเรียนรู้ วิถีพุทธ วิถีไทย สไตล์เสนางคินคม
๓๐	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	กรุงเทพมหานคร	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ SEST ในการสร้างนวัตกรรมจัดการระบบเศรษฐกิจ : การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง
๓๑	โรงเรียนจักราชวิทยา	นครราชสีมา	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4 Q's Model โรงเรียนจักราชวิทยา

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๓๒	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	สุราษฎร์ธานี	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ 3A ACTIVE Model
๓๓	โรงเรียนวรพัฒน์	สงขลา	Warraphat Learning Sphere
๓๔	โรงเรียนบ้านน้ำพาง	น่าน	นวัตกรรมจิตศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน
๓๕	โรงเรียนอนุบาลกุเวียง	ขอนแก่น	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co-5STEPS) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS) ผ่านชุมชนแห่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๓๖	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	ปทุมธานี	การจัดการเรียนรู้บูรณาการด้วย PRATHOM 7 Steps
๓๗	โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	ประจวบคีรีขันธ์	สุดยอดทางพร้าว เส้นทางสู่อาชีพ
๓๘	โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	กรุงเทพมหานคร	รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อเตรียมสู่อาชีพระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
๓๙	โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ	ตาก	การบริหารหลักสูตรสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยใช้ระบบนิเวศนวัตกรรมของโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ
๔๐	โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี	ตาก	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย TPL-D-Co(3E) Model
๔๑	โรงเรียนหนองน้ำใส	นครราชสีมา	นวัตกรรมฝึกพลังสร้างสรรค์เด็กดี (PPP for DEK-D Innovation)
๔๒	โรงเรียนวัดสระสองตอน	ฉะเชิงเทรา	นวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมวิถีใหม่ : S2T Model
๔๓	โรงเรียนเทศบาล ๑ อนุบาลเด็กน่ารัก	ชัยภูมิ	รูปแบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน โดยใช้นวัตกรรมต้นกระดุม NARAK 3RS MODEL
๔๔	โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ	สุรินทร์	การบริหารสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ โดย PLANG MODEL
๔๕	โรงเรียนบ้านปากคลองโรงนา	ชลบุรี	การขับเคลื่อน Pakklong Kid Model ด้วยการมีส่วนร่วม น้อมนำศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เด็กปฐมวัยสู่ความยั่งยืน เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๔๖	โรงเรียนเมืองจากวิทยา	นครราชสีมา	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เข้มแข็ง และยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ STRONGER+I MODEL
๔๗	โรงเรียนวัดดอนหวาย	อุทัยธานี	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ปลอดภัย ใส่ใจสุขภาวะ SAFE HAPPY Model
๔๘	โรงเรียนบ้านถ้ำธง	ชุมพร	การบริหารจัดการโรงเรียนแห่งความสุข โดยใช้ P&B2T Model
๔๙	โรงเรียนวัดธรรมนาวา	พระนครศรีอยุธยา	รูปแบบการพัฒนาการบริหารวิชาการเน้น กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน
๕๐	โรงเรียนบ้านยะหา	ยะลา	การนิเทศภายในสถานศึกษาตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA) โดยใช้กิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายใต้ BANYAHA MODEL
๕๑	โรงเรียนสงวนหญิง	สุพรรณบุรี	SA NGUAN Model สร้างสรรค์คนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
๕๒	โรงเรียนการทำมาหากิน วัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๓๗)	ฉะเชิงเทรา	คิดทำกินโมเดล : Khit THAM KIN Model
๕๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค)	สมุทรปราการ	ต้นไม้แห่งความสุข ช.เทค CH.TECH Happy Model
๕๔	โรงเรียนบ้านนามกุ่ม	กาญจนบุรี	การบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วย NK TOGETHER MODEL “ร่วมมือ คือ พลัง” เพื่อส่งเสริม และ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ และนักเรียน โรงเรียนบ้านนามกุ่ม
๕๕	โรงเรียนบ้านหนองคูขาด	มหาสารคาม	นวัตกรรมบริหารจัดการโรงเรียนแห่งความสุข HAPPINESS SCHOOL MODEL
๕๖	โรงเรียนบ้านขนุน	สงขลา	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามของ นักเรียน โดยใช้ DEK- DEE MODEL โรงเรียนบ้านขนุน

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๕๗	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	กรุงเทพมหานคร	รูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความสำเร็จ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งครู ด้วยระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพนักเรียน โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต (W.T.S. Management)
๕๘	โรงเรียนอนุบาลอัญรา	นครราชสีมา	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ระดับปฐมวัย ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน RCTP Model
๕๙	บ้านมะรือโบตก	นราธิวาส	ชื่อโครงการสร้างแอปพลิเคชัน เพื่อประยุกต์ใช้งานในระบบบริหารจัดการ ข้อมูลนักเรียน (Teacher Assistant Program : TAP)
๖๐	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	อุดรธานี	รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ
๖๑	โรงเรียนควนพระสาครินทร์	พัทลุง	ควนพระสาครินทร์กรีนสคูล “K.S. Green School”
๖๒	โรงเรียนบ้านจังกะ (ลลิมวิทยาการ)	สุรินทร์	การนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ PAR-SAPS ในโรงเรียนบ้านจังกะ (ลลิมวิทยาการ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๓	โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	นครสวรรค์	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การมีอาชีพ SJN START UP
๖๔	โรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TMS POWER Model)
๖๕	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	KPSP PERFECT SCHOOL MODEL นวัตกรรม นำวิถี สร้างคนดี ศรีกาญจนา
๖๖	โรงเรียนบางดีวิทยา	ตรัง	การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกลยุทธ์ ISTAR MODEL
๖๗	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒	แม่ฮ่องสอน	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรม ทางการศึกษาของครูสู่การพัฒนานักเรียน ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๖๘	โรงเรียนบ้านไทรบ่วง	ตรัง	5BEST MODEL เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๖๙	โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	ภูเก็ต	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ Quality Model
๗๐	โรงเรียนท่าบแพ้ว	สมุทรสาคร	รูปแบบการบริหารงานในการส่งเสริมผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน “4M4Q Model”
๗๑	โรงเรียนวัดสมุทประดิษฐ์ (วันครู ๒๕๐๑)	สระบุรี	4T's ในการจัดการบริหารความเสี่ยงของงานวิชาการศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษา
๗๒	โรงเรียนบ้านวังคอกอุมง	อุบลราชธานี	๕ ส Model
๗๓	โรงเรียนไตรคามประชาสรรค์	ขอนแก่น	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของครูสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย GOOD MODEL และการใช้กระบวนการ PLC
๗๔	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	สระแก้ว	นวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาด้วย BANTHAKWIAN 3G MODEL
๗๕	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	เชียงใหม่	การพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยใช้ PA เป็นฐาน ด้วยรูปแบบ PISA ของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
๗๖	โรงเรียนบ้านยะพอ	ตาก	เยาวชนสร้างเมือง “ReThink Urban Spaces IDEATHON” (การพัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมท้องถิ่นรุ่นใหม่เพื่อสร้างความเป็นนักพัฒนาเมืองรุ่นใหม่)
๗๗	โรงเรียนบ้านบัวงาม	อุบลราชธานี	การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดโดยใช้รูปแบบ “AMSAC & MS MODEL”
๗๘	โรงเรียนบ้านนาหลวง (ประชาพัฒนา)	แพร่	๔ส MODEL นวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการมีอาชีพและการมีงานทำ สมองพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๗๙	โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเอง เทพา	สงขลา	รูปแบบบันได ๗ ขั้น สู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา
๘๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	ตราด	เซรามิกสำหรับเด็กพิเศษ CERAMIC FOR SPECIAL CHILDREN
๘๑	โรงเรียนบ้านชุมชนมปรกฟ้า (ประสงคราษฎร์สงเคราะห์)	ชลบุรี	การส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามรูปแบบ A2D โดยใช้ PROKFA Model

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๘๒	โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๔	ตาก	การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ผู้สืบทอดวัฒนธรรมชุมชน
๘๓	โรงเรียนโชคเพชรพิทย	สุรินทร์	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วย SAREN Soft Power โดยใช้รูปแบบ 4H+3D

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนบ้านหนองไศล	ร้อยเอ็ด	การยกผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาสื่อสารเป็นด้วยนวัตกรรม VOWEL-2-M Model (วาวทูเอ็มโมเดล) หนองไศลอ่านได้
๒	โรงเรียนบ้านระเวียง	สุรินทร์	โครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน CIP ผักไร้ดิน ทำกิน สร้างรายได้
๓	โรงเรียนบ้านสันติสุข	พะเยา	น้ำโอบดอย โรงเรียนบ้านสันติสุข
๔	โรงเรียนบ้านดอนเงิน	พะเยา	รักษ์ “คีตะมวยไทย”
๕	โรงเรียนห้วยกรดวิทยา	ชัยนาท	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ CODING คุณธรรมสร้างคนดีห้วยกรดวิทยา
๖	โรงเรียนบ้านวังรางใหญ่	นครราชสีมา	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ BWRY Model
๗	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย	ตรัง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบรวมพลัง (Active Learning) ร่วมกับ กระบวนการ LS – PLC เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านทุ่งค่าย
๘	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	นนทบุรี	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน เพื่อพัฒนา ทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ รายวิชา เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคมชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ
๙	โรงเรียนสหสหัสขันธ์ศึกษา	กาฬสินธุ์	Miracle of Sahassakhan (ของดีสหสขันธ์)
๑๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	ปราจีนบุรี	“DEK D TR 7 สู่โรงเรียนปลอดขยะ”
๑๑	โรงเรียนบ้านบากหนองแดง	ร้อยเอ็ด	พัฒนาครู สู่คุณภาพผู้เรียน ด้วย Love BAK Model
๑๒	โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร	อุบลราชธานี	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ SP-STEM สู่แนวคิดวิทย์ปากบ้อง

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๓	โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์	ราชบุรี	DAPPER MODEL โมเดลคุณภาพ เพื่อการพัฒนาคนเก่งอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน
๑๔	โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	เพชรบุรี	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์) โดยใช้ TEAM Model
๑๕	โรงเรียนเทศบาลทุ่งหัวช้าง	ลำพูน	โรงเรียนดีใกล้บ้าน สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยเรียงวิถีชีวิตท้องถิ่น
๑๖	โรงเรียนวัดพระประโทนเจดีย์	นครปฐม	ถิ่นทวารวดี คู่คุณธรรม นำสุจริต
๑๗	โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก	สมุทรสาคร	การแก้ไขปัญหา Learning Loss ๕ ด้าน โดยใช้กระบวนการ ๕ STEPS
๑๘	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	เชียงใหม่	รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ แบบ Unplugged โดยใช้ภาระงานเป็นฐาน SEACPA Model เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๑๙	โรงเรียนบ้านป่าโอน	สงขลา	การส่งเสริมการอ่านด้วยกลยุทธ์ ๓ ดี + ๔ ใจ โดยใช้หลัก SMART Goal เพื่อให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ ที่สำเร็จได้บนพื้นฐานความเป็นจริง
๒๐	โรงเรียนบ้านฝางวิทยา	หนองคาย	การบ่มเพาะต้นกล้าความพอเพียง โดยใช้ ๓ส. โมเดล
๒๑	โรงเรียนบ้านตรว	สุรินทร์	การจัดการเรียนรู้ “5EI for 21st Century Learners”
๒๒	โรงเรียนวัดพุมเรียง	สุราษฎร์ธานี	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐานเพื่อส่งเสริมกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะด้วยเทคนิค WPR-3R
๒๓	โรงเรียนบ้านบาไยชัย	ยะลา	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงการภูมิปัญญา สู่อาชีพ
๒๔	โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์	อำนาจเจริญ	PLAKAO Model : รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน
๒๕	โรงเรียนบัวเชดวิทยา	สุรินทร์	Manage Sustainable wastewater บทเรียนสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
๒๖	โรงเรียนควนขนุน	พัทลุง	ศิราภัสตราภรณ์

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๗	โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม	สกลนคร	โลนกุสุมาลย์ LON KUSUMAN
๒๘	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล บึงคำพร้อย ๑ (วัดราษฎร์ศรัทธาราม)	ปทุมธานี	การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพผ่านเว็บไซต์ และสื่อเทคโนโลยี “BKP1 Platform Online Happy Learning By Doing”
๒๙	โรงเรียนบางตะบูนวิทยา	เพชรบุรี	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “คิด ทำ เพื่อโลก” BTWY Model ของโรงเรียนบางตะบูนวิทยา
๓๐	โรงเรียนบ้านคลองพร้าว	ตราด	เรียนสนุก สร้างสุข ปลูกความคิด มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน สร้างสรรค์งานศิลปะ สื่อภาษาเรกจิโอ
๓๑	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง ๑๐	ระยอง	“มหัศจรรย์กระดาษสร้างคน สร้างคุณค่า สร้างรายได้”
๓๒	โรงเรียนบ้านวาปี	เชียงราย	การสร้างสรรคการเรียนรู้ เพื่อย่อยดูแลกัน “หนอนชาพาตะลุย”
๓๓	โรงเรียนบ้านลำซิ่ง	สงขลา	หุ่นยนต์จากคีย์บอร์ดเก่าควมคุม ด้วย Cira Core
๓๔	โรงเรียนบ้านเชื้อเพลิง	สุรินทร์	การสร้างหนังสือสู่การพัฒนาสมรรถนะ ๕ ด้านของผู้เรียนด้วยกระบวนการ PBL ของโรงเรียนต้นแบบ
๓๕	โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก	กาญจนบุรี	“Robot Help Community by DongsakSchool” หุ่นยนต์รดตดหญ้าบังคับ วิทยุเพื่อช่วยชุมชนโดยโรงเรียนวัดใหม่ดงสัก
๓๖	วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	ตรัง	การประดิษฐ์เครื่องเก็บน้ำยาง ระบบดูดสุญญากาศ จากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
๓๗	โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล	บึงกาฬ	เว็บไซต์สรรค์สร้างการเรียนรู้ โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล ตามรูปแบบ Flipped Classroom
๓๘	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	สุราษฎร์ธานี	ชุดชิงช้าปลูกผักเลี้ยงปลาในระบบรีไซเคิลน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์
๓๙	โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	ปัตตานี	การพัฒนานวัตกรรม เรื่อง รูปเรขาคณิต สองและสามมิติในรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่บูรณาการท้องถิ่นโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๔๐	โรงเรียนบ้านหัวฝาย	เชียงใหม่	บ้านหัวฝาย 3s model นวัตกรรมการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย
๔๑	โรงเรียนบ้านคำพินุล	กาฬสินธุ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้รูปแบบ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา ตาม KPM model+
๔๒	โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)	ปทุมธานี	การบริหารจัดการเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ K5 Step Model
๔๓	โรงเรียนชุมแพพิทยาคม	ขอนแก่น	การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยใช้นวัตกรรม CHANG NAO+ Model บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียน โรงเรียนชุมแพพิทยาคม
๔๔	โรงเรียนบ้านกระเดาอุ่มแสง	ศรีสะเกษ	โรงเรียนยุวเกษตรอินทรีย์ เด็กดีแปรรูป ผลิตภัณฑ์ข้าวสร้างอาชีพ
๔๕	โรงเรียนวัดพิบูลทอง	สิงห์บุรี	การบริหารและการจัดการสถานศึกษา ด้วยรูปแบบTake care Model เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔๖	โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)	จันทบุรี	การนิเทศภายในด้วยเทคนิค LD - DL
๔๗	โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้	สระบุรี	นวัตกรรม รูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้วย MYHOME MODEL ของ โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
๔๘	โรงเรียนบึงบอระเพ็ดวิทยา	นครสวรรค์	คุณธรรม นำบึงสร้างบัว ด้วยรูปแบบ นวัตกรรม Lotus Model เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๔๙	โรงเรียนนันทบุรีวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์	น่าน	การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ N.W.S. KHONDEE MODEL
๕๐	โรงเรียนบ้านเพี้ยฟานโนนตุ่น	ขอนแก่น	Happy Together - Based Model การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ความสุขเป็นฐาน

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๕๑	โรงเรียนสะโนวิทยา	สุรินทร์	นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา SANOWITTAYA MODEL ร่วมกับการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยการสังเกตชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Coaching & PLC (PAR-SAPS)
๕๒	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	สุรินทร์	MUANG KON DEE Model สร้างคนดีให้เมืองบัววิทยา
๕๓	โรงเรียนบ้านหนองคุ่มวิทยา	นครราชสีมา	รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ “A POWER” Model เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๕๔	โรงเรียนขอนแก่นประชาสรรค์	นครศรีธรรมราช	เสริมสร้างการบริหารงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน KP PRIME MODEL
๕๕	โรงเรียนบ้านเขื่อนลั่น	ชัยภูมิ	โรงเรียนสะอาดสวยด้วย KHUALAN MODEL โดยใช้กระบวนการ PDCA
๕๖	โรงเรียนบ้านวังกระแจะ	กาญจนบุรี	TISPA Model วิถีคุณภาพ
๕๗	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ	กรุงเทพมหานคร	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรอาชีวะ ยกกำลัง ๒ ทวิภาคีสมัยใหม่เชื่อมโยง สถานประกอบการรองรับอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ดิจิทัลอัจฉริยะ : วิทยาลัย การอาชีพนวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
๕๘	โรงเรียนนวมินทรราชูทิศ หอวัง นนทบุรี	นนทบุรี	การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยรูปแบบ HWN 5G Model
๕๙	โรงเรียนอนุบาลเสกา	บึงกาฬ	การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้ รูปแบบ ๕+๕ (Five Plus Five Model)
๖๐	โรงเรียนบ้านแวงน้อย	ขอนแก่น	การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ STAR MODEL
๖๑	โรงเรียนบ้านหนองตุม	อุดรธานี	การบริหารจัดการแบบ “NONGTOOM MODEL โดยการขับเคลื่อนโอกาสและ แนวทางการศึกษาสู่ผู้เรียนแบบยั่งยืน”
๖๒	โรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ (บ้านบ่อราษฎร์บำรุง)	สมุทรสาคร	การพัฒนาโรงเรียนสุขภาวะ ด้วยรูปแบบการใช้ WATYAI MODEL ของโรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๖๓	โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา	ชัยภูมิ	หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “รูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วม ตามโครงสร้าง SEAT โดยใช้ 4S MODEL โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา”
๖๔	โรงเรียนโพธิสารศึกษา	นครสวรรค์	กลยุทธ์การสร้างเชื่อมั่นในการสอน เพื่อการพัฒนาครูในยุคพลิกผัน “ฉันทำได้ เธอทำได้ เราทำได้”
๖๕	โรงเรียนบ้านบางจาก	สมุทรปราการ	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการ สร้างคนดี มีคุณธรรมโดย ใช้ BBC MODEL
๖๖	โรงเรียนเจริญติวิทยา	ปทุมธานี	พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย KCNW - 8 Good Model
๖๗	โรงเรียนบ้านหนองวัดป่า	ขอนแก่น	การบริหารสถานศึกษาด้วยแนวทาง การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน
๖๘	โรงเรียนท่าสว่างวิทยา	สุรินทร์	การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้รูปแบบ SILK Model
๖๙	โรงเรียนบ้านดอนรัก	กาญจนบุรี	การบริหารจัดการ DONRAK Model สู่การพัฒนาสถานศึกษา
๗๐	โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ	ระนอง	พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนบ้านหาดทรายดำ ด้วย “Take Care Model”
๗๑	โรงเรียนบ้านคำปากดาว	ขอนแก่น	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยรูปแบบ การพัฒนา HOME Model โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น โดยใช้วิธีการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๗๒	โรงเรียนบ้านหนองเจริญ	กาญจนบุรี	การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ BNJR2 MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๗๓	โรงเรียนบ้านควนยาง	ตรัง	การนิเทศภายใน โดยใช้รูปแบบ BKY 5 Steps Model ของโรงเรียนบ้านควนยาง
๗๔	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน	สุโขทัย	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทาง “KHWAMDEE MODEL ขับเคลื่อนคุณธรรม สู่ความดีที่ยั่งยืน”

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๗๕	โรงเรียนนาดีพิทยาคม	หนองคาย	โปรแกรมพัฒนาครูสู่ครูนวัตกรรม โรงเรียนนาดีพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๗๖	โรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพสต์ศึกษา)	ชุมพร	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน SMART-ONE MODEL เพื่อส่งเสริม ความสามารถของครูในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๗๗	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	กาญจนบุรี	รูปแบบการโค้ชโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอน สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
๗๘	โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์)	อ่างทอง	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ด้วย PRASAT MODEL
๗๙	โรงเรียนบ้านโนนทอง	นครสวรรค์	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนทอง โดยใช้ “4CATs MODEL”
๘๐	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	สระบุรี	รูปแบบการนิเทศภายใน โดยใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการ
๘๑	โรงเรียนวัดสะตอน้อย	จันทบุรี	การดำเนินงานการนิเทศภายใน ด้วย Sator Model เพื่อพัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๘๒	โรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์)	อุดรธานี	การนิเทศภายในแบบ SPARK'D MODEL
๘๓	โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก	สิงห์บุรี	รูปแบบการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา วิถีถัดไป PSN CASE MODEL สู่วิถีคุณภาพ โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก
๘๔	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	การบริหารการจัดการสถานศึกษา สู่สุจริตอย่างยั่งยืน ด้วย NMK 2U Sustainable Model
๘๕	โรงเรียนบางจานวิทยา	เพชรบุรี	การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบ OBEC Model
๘๖	โรงเรียนวัดราษฎร์โพธิ์ทอง	สมุทรปราการ	กระบวนการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้ SPEED พัฒนา WRPT MODEL
๘๗	โรงเรียนวัดโสมนัส	กรุงเทพมหานคร	SPIRIT QUALITY SCHOOL

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๘๘	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	กาญจนบุรี	นวัตกรรมการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง ด้วย TMR Model ตามขั้นตอนกระบวนการ TDALIN
๘๙	โรงเรียนวัดอารีราษฎร์	นครนายก	การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวัดอารีราษฎร์ (CSA Model)
๙๐	โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม (นิคมวัฒนา)	สตูล	รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ “KALONG Model” โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา”
๙๑	โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	ลพบุรี	รูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ด้วยรูปแบบ RCAPA
๙๒	โรงเรียนวัดแหลมโพธิ์	พิษณุโลก	การพัฒนาโรงเรียนสุขภาวะที่ดี ด้วยรูปแบบการใช้ HLAMPHO MODEL
๙๓	โรงเรียนวัดดีหลวง	สงขลา	การบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ “3S1C-KSG Model”
๙๔	โรงเรียนบ้านหนองผักตบ	ขอนแก่น	การบริหารและการจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้นวัตกรรม PAKTOB MODEL
๙๕	โรงเรียนบ้านเขาบ่อ	ชุมพร	การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านเขาบ่อ โดยใช้รูปแบบ MA-BKBS Model
๙๖	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์เก่าข้า	ขอนแก่น	ส่งเสริมคุณธรรม โนนสวรรค์เก่าข้า “INDEE Model”
๙๗	โรงเรียนบ้านหนองจาน	นครราชสีมา	การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย BNJS Model สู่โรงเรียนดี วิถีคุณธรรม
๙๘	โรงเรียนพิทักษ์วิทยากุ่มง	นราธิวาส	พิทักษ์ พ.ว.ก. ดูแลนักเรียนโรงเรียนพิทักษ์วิทยากุ่มง
๙๙	โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	กรุงเทพมหานคร	ระบบส่งเอกสารออนไลน์ MWS E-Document
๑๐๐	โรงเรียนบ้านบางสำโรง	สุราษฎร์ธานี	การบริหารจัดการเชิงรุกที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียน (Learning Loss) โดยใช้รูปแบบ Smart Model

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๐๑	โรงเรียนบ้านทับใต้	ประจวบคีรีขันธ์	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านทับใต้ โดยใช้ศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
๑๐๒	โรงเรียนอุดมวิทย์	มุกดาหาร	Fast Team Model : การบริหารงานวิชาการโรงเรียนอุดมวิทย์ด้วยระบบ Google Classroom
๑๐๓	โรงเรียนบ้านดงจาง	ยโสธร	JONG-ANG MODEL สร้างอารยชน คุณธรรมสู่การเป็นพลเมืองดีที่ยั่งยืน
๑๐๔	โรงเรียนแม่จรม	น่าน	SMART BORWA 5G MODEL รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency : DC) ของครูโรงเรียนแม่จรม ให้ก้าวหน้าการจัดการศึกษาและการทำงานวิถีใหม่สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล
๑๐๕	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี	ชุมพร	หลักการบริหารจัดการแบบ 4P สร้างเด็กดี 4H
๑๐๖	โรงเรียนสวายวิทยาการ	สุรินทร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนสวายวิทยาการ ด้วยโมเดล TA-CLE
๑๐๗	โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญศรีทธาธรรม	ปราจีนบุรี	การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยนวัตกรรมการบริหาร “THAIPUEN MODEL” ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๑๐๘	โรงเรียนธารทองพิทยาคม	บุรีรัมย์	“ธารทองพิทยาคม ไม่ทอดทิ้งเด็กคนใดไว้ข้างหลัง” TPK : NCLBs Model
๑๐๙	โรงเรียนฝางวิทยายน	ขอนแก่น	ฝางวิทยายน สู่โรงเรียนแห่งคุณภาพที่ยั่งยืนด้วยรูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา SPAE-FangwitTrip
๑๑๐	โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี	กาญจนบุรี	7 Good 7 Culture “วัฒนธรรมที่หลากหลายสู่เป้าหมายความสำเร็จ”
๑๑๑	โรงเรียนบ้านกันทรารมย์	ศรีสะเกษ	กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการขยะโดยรูปแบบ SMART MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ P-D-C-A
๑๑๒	โรงเรียนดงสว่างวิทยา	อุบลราชธานี	กระบวนการ CLEAN UP ดงสว่างน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ โรงเรียนสุจริต

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๑๓	โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลทุ่งไธ้ง (เขมะราษฎร์รังสฤษฎ์)	แพร่	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ในรูปแบบ Active Learning ผ่านสื่อไทยพวน หม้อห้อมสร้างสรรค์ตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนอนุบาล เทศบาลตำบลทุ่งไธ้ง (เขมะราษฎร์รังสฤษฎ์)
๑๑๔	โรงเรียนบ้านนาแซะ	ชุมพร	เก้าอี้เก้าอี้ร้อยล้าน
๑๑๕	โรงเรียนวารินชำราบ	อุบลราชธานี	WR-UNITY อยากเรียนได้เรียน เรียน ๑๐๐ จบ ๑๐๐
๑๑๖	โรงเรียนบ้านเขาขวาง	ลพบุรี	ต่อยอด สืบสาน ๑ ชั้น ๑ อาชีพ สู่การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
๑๑๗	โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม	สงขลา	ตายายย่าน พิทักษ์บุหรืสุรา พัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
๑๑๘	โรงเรียนบ้านกอก	น่าน	BIOFAEM ชาญคุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๑๑๙	โรงเรียนโนนธาตุนาอายุใหญ่วิทยา	อุดรธานี	การจัดกิจกรรม PLC ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้โมเดลจักรยานแห่งการเรียนรู้แบบ PBL
๑๒๐	โรงเรียนบ้านหนองบัว	นครพนม	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วย DOKBUA MODEL
๑๒๑	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	ลพบุรี	๒x๓ ฐานผลงานการเรียนรู้สู่การอ่าน เขียน คิด
๑๒๒	โรงเรียนบ้านต้นหยง	ยะลา	การพัฒนาทักษะคุณลักษณะ โดยใช้รูปแบบ ๔ก. Model โรงเรียนบ้านต้นหยง
๑๒๓	โรงเรียนบ้านโคกป่ากุง	หนองบัวลำภู	PAKUNG Model: ๙ ฐานเรียนรู้ สู่การพัฒนา ความสามารถในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒๔	โรงเรียนศิริราษฎร์พัฒนา	นครศรีธรรมราช	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับ โครงการรักษ์ป่าต้นน้ำปากพนังอย่างยั่งยืน โดยกระบวนการ LS PLC CO-STEPS
๑๒๕	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	สุรินทร์	“๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้ ” ตามรอยศาสตร์พระราชพัฒนาผู้เรียน อย่างยั่งยืน

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๒๖	โรงเรียนเวงใหญ่พิทยาสรรค์	มุกดาหาร	การใช้โปรแกรม Action online เพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกระบวนการใช้ WANGYIAPIT MODEL (Y I WANT)
๑๒๗	โรงเรียนวัดควนยุง	นครศรีธรรมราช	การนำการนิเทศภายในรูปแบบ WALAI MODEL ใช้ในกระบวนการพัฒนา โดยการใช้ข้อมูลอย่างชาญฉลาด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “ระดับเหรียญทอง” ตามรายชื่อข้างต้น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะแจ้งรายละเอียด และวิธีการในการนำเสนอผลงาน เพื่อเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ระดับประเทศ” ต่อไป

หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านการประกาศรายชื่อตามประกาศข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านต่อสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา โดยจัดทำเป็นหนังสือระบุเหตุผลการคัดค้านให้ชัดเจน ภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา