



โรงเรียนจันจว้าวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 340 หมู่ที่ 2 ตำบลจันจว้าใต้ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย 57270

โทรศัพท์ : 053-775-182

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤษฐา พลตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทน์จ้าววิทยาคม



โทรศัพท์ 093 – 587 – 4738

Email Address : plangton_mit@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐวุฒิ กันตื๊บ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจันทน์จ้าววิทยาคม



โทรศัพท์ 080 – 131 – 7970

Email Address : natgun2@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน



นักเรียน จำนวน 262 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนอ่านออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในเกณฑ์ดี
- 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียน ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ ด้านความกล้าแสดงออก ในทางที่เหมาะสม การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี-สารสนเทศ
- 3) ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ และสื่อสังคมออนไลน์ จนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดการระบบสุขาภิบาลที่ดี และโรงอาหารสำหรับรับประทาน
อาหารของนักเรียนให้มีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมสำหรับใช้
งาน และขอรับงบประมาณสนับสนุนในการก่อสร้างโรงอาหารมาตรฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการอำนวยความสะดวกการเรียน
การสอนแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดโครงการการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
ตามที่โรงเรียนกำหนด และหลักสูตรขาดความทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ยกระดับการพัฒนาการเรียนการสอนทุกมิติ ส่งเสริมการมี
ส่วนร่วมทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย ทันยุคสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณการบริหารจัดการไม่เพียงพอ การจัดสรรงบประมาณ
ในดำเนินโครงการและกิจกรรมขาดความเหมาะสม ใช้งบประมาณเกิน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณ
สนับสนุนการใช้งบประมาณให้เหมาะสม มีระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนจันทน์จ้าววิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรัก เคารพ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและนำหลักการ มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต	13,278.26	ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ สามารถนำพระบรมราโชบายน้อมนำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
	2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในกิจกรรมพฤกษศาสตร์โรงเรียน	9,000	นักเรียนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (งานสถานนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	1,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 94 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	25,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกระบวนการพัฒนาอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีมาตรฐานด้านผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะชีวิตที่ดี ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกๆมิติ</p>	<p>193,572</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองการอ่านการเขียน (ม.1-6) กิจกรรมสร้างศิษย์รักให้เป็นนักอ่าน กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียง O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 89.6 มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง (คัดกรองการอ่านเขียน) ผู้เรียนร้อยละ 85.6 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ และพูดสื่อสารในระดับที่ดีขึ้น (สรรค์สารปัน ประสบการณ์ จาก การอ่าน “วางทุกงานอ่านทุกคน และบันทึกการอ่าน”) ผู้เรียนร้อยละ 60.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระภาษาไทยมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 89.6 มีความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง (คัดกรองการอ่านเขียน) ผู้เรียนร้อยละ 85.6 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ และพูดสื่อสารในระดับที่ดีขึ้นไป (สรรค์สารปัน ประสบการณ์ จาก การอ่าน “วางทุกงานอ่านทุกคน และบันทึกการอ่าน”) ผู้เรียนร้อยละ 60.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระภาษาไทยมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬานันทนาการ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง	193,572	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างของบุคคล	-	นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมงานทะเบียนวัดผล 2. กิจกรรมงานบริหารหลักสูตร 3. กิจกรรมงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 4. กิจกรรมงานผลิตสื่อ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 91	81,997.75	1. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมงานวิจัย	<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและยืดหยุ่นตามบริบทของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 91</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและยืดหยุ่นตามบริบทของโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>กลุ่มเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและยืดหยุ่นตามบริบทของโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระในระดับยอดเยี่ยม</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95</p>	8,000	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ		
	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซม ทำนุบำรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	10,995	อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
	ชื่อโครงการเด็กดีมีทุนเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 30 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	-	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนางานกองทุนเงินกู้เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้	-	นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 96 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 91 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 96 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญและ	70,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>		<p>มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการกิจกรรม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้วยระบบการพัฒนาครูอย่างหลากหลายเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีทักษะทางเทคโนโลยีในระดับดี มีเทคนิค และอำนาจการสอนอย่างเชี่ยวชาญ และมีความลึกซึ้งเชิงเนื้อหา กระบวนการ	70,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถทางเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญด้านการเป็นผู้อำนวยการสอน มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของนวัตกรรมเทคโนโลยี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับองค์ความรู้ในการบริหารจัดการหนี้สิน ตามนโยบายของภาครัฐ	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่มีหนี้สินส่วนตัว สามารถบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารหนี้สินนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูที่มีปัญหาหนี้สินได้รับคำปรึกษาจากผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินต่างๆ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการภาคีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือ ภาคีเครือข่าย และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการพัฒนาจากภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ สถานศึกษาใกล้เคียงเพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนไม่น้อยกว่า 5 องค์กร เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความมั่นคง การพัฒนาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกๆมิติ	-	โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความมั่นคง การพัฒนาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกๆมิติ มีนักเรียนให้ความสนใจเพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยี	70,000	โรงเรียนลดภาระประเมิน ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของครู ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมโครงการพัฒนาการสอนด้วย DLTV	สารสนเทศ สามารถนำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการประเมิน ในระบบออนไลน์ ลดการจัดทำ เอกสาร บอร์ดเสนอผลงาน รูปเล่มการประเมิน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร มี ความสามารถอย่างหลากหลายใน การใช้เทคโนโลยี สื่อ และสิ่ง อำนวยความสะดวกทาง การศึกษา		ประเมินที่เหมาะสม สนอง นโยบายการลดภาระการ ประเมินของครูและ สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 94 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	-	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์และงาน ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีความสามารถในการ ประชาสัมพันธ์องค์กรอย่าง หลากหลาย และใช้ระบบ สารสนเทศ โซเชียลเป็นระบบ สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ องค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่มีความ เหมาะสมต่อการประชาสัมพันธ์ องค์กร	15,000	โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์องค์กรอย่าง หลากหลาย เป็นองค์กร ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยี สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพิ่มโอกาสและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา 1. กิจกรรมสารสนเทศทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุก เวลา ด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศดิจิทัลไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	18,000 บาท	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตนเองผ่านช่องทาง ดิจิทัล ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ผู้เรียนใฝ่ เรียน ใฝ่รู้ เข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปได้ทราบข้อมูลการศึกษาต่อ 2. ผู้เรียนร้อยละ 40 ได้รับการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาตนเอง รู้จักตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ บุคลิกภาพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทราบข้อมูลการศึกษาต่อ ได้รับการช่วยเหลือทางด้าน	39,357	ผู้เรียนทราบข้อมูลการศึกษาต่อ ได้รับการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา และได้รับการพัฒนาตนเอง รู้จักตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ บุคลิกภาพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทุนการศึกษา และได้รับการ พัฒนาตนเอง รู้จักตนเอง พัฒนา ความรู้ความสามารถ บุคลิกภาพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบธนาคารหน่วย กิตสนับสนุนการจัดเก็บผลการ เรียนนักเรียน ความถนัด ความสามารถนักเรียน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนสามารถจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ความถนัด ความสามารถ ผลการเรียนสะสม เพื่อการบริหารจัดการด้าน วิชาการ และดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	35,700	โรงเรียนมีระบบธนาคาร หน่วยกิตสนับสนุนการ จัดเก็บผลการเรียนนักเรียน ความถนัด ความสามารถ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพอิสระ นักเรียนหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมทักษะอาชีพอิสระ 2. กิจกรรมจัดนำเสนอผลงานภายในและนอก โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 76 ขึ้นไปมี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ จำเป็น มีประสบการณ์และเห็น แนวทางในงานอาชีพอิสระ มีเจต คติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต 2. ร้อยละ 90.5 ขึ้นไปของ นักเรียนทักษะอาชีพอิสระ นักเรียนหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ ที่ เพียงพอและเหมาะสมอันจะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ และเห็นแนวทางในงานอาชีพ	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มี ประสบการณ์และเห็น แนวทางในงานอาชีพอิสระ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สุจริต 2. นักเรียนฝึกทักษะอาชีพ อิสระนักเรียนหนึ่งคนหนึ่ง อาชีพ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใน การฝึกปฏิบัติ ที่เพียงพอ และเหมาะสมอันจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อิสระ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สุจริตระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนฝึกทักษะอาชีพอิสระ นักเรียนหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติ ที่ เพียงพอและเหมาะสมอันจะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็น		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย