



โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย

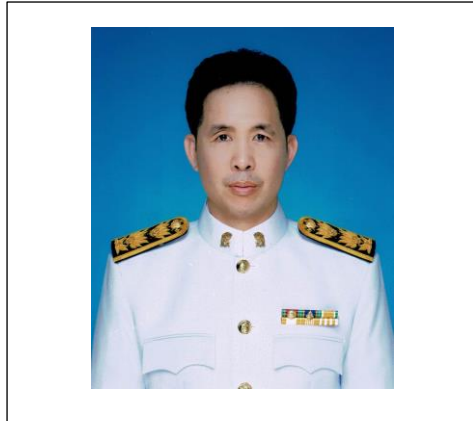
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่ตั้ง : 345 หมู่ 2 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ : 053-174551-4

คณะผู้บริหาร

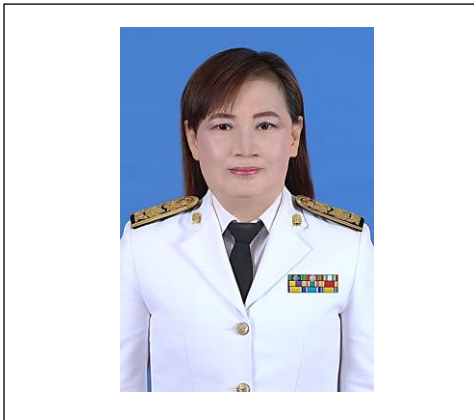
ชื่อ-สกุล นายวันสว่าง สิงห์ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย



โทรศัพท์ : 096-6916091

Email Address: wansawang@pcccr.ac.th

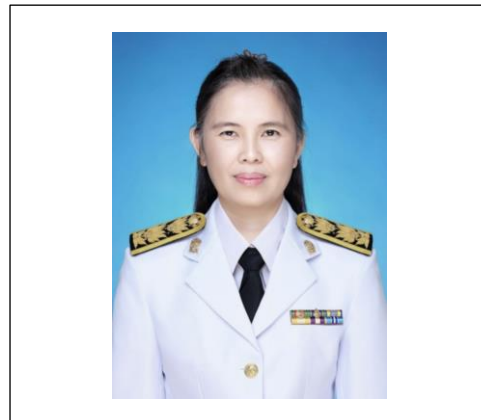
ชื่อ-สกุล นางสาวมุสดี สมณา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย



โทรศัพท์ : 088-2527086

Email Address: pudsadee.ps@pcccr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางเอื้อง สิทธิประเสริฐ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย



โทรศัพท์ : 092-2744219

Email Address: ueang.pcshts@pcccr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนทรี ชุมภูรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย



โทรศัพท์ : 061-1536546

Email Address: suntaree.pcshs@pcccr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางรัชฌณา ดีบัว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย



โทรศัพท์ : 083-3238082

Email Address: rukkana.pcshs@pcccr.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....กลาง.....

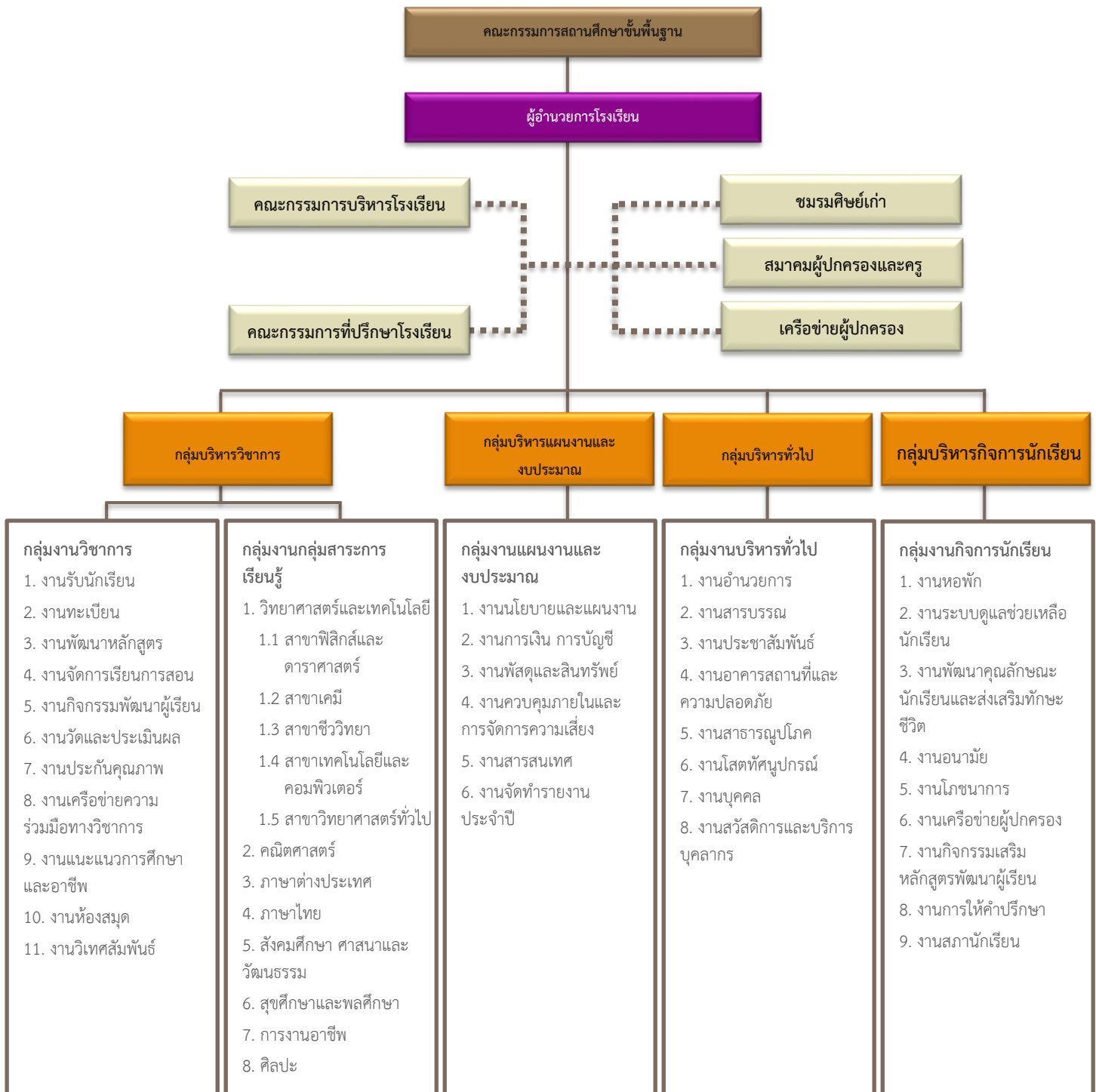


ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....115.....คน



นักเรียน จำนวน.....719.....คน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





จุดเด่น

- 1) เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่จัดการศึกษาให้กับผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาให้คุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- 2) คณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3) โรงเรียนมีอุดมการณ์และเป้าหมายในการทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจน และสามารถดำเนินงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถาบันวิจัยและหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ ให้การสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 5) มีมติคณะรัฐมนตรี รองรับการปฏิบัติงานและขับเคลื่อนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
- 6) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ คุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ของการคัดเลือกผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
- 7) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายวิชา
- 8) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสอบ PISA สูงกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศ OECD



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน โครงการงาน นวัตกรรมงานวิจัย ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 2) ขาดงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและบุคลากรในการเข้าร่วมแข่งขันเวทีระดับนานาชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : - ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติและขาดทักษะในการทำงาน
- ขาดแคลนบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ที่มีความรู้ความสามารถ
ประสบการณ์เฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข : - จัดอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากร
- จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์เฉพาะด้าน

2

บริหารงานกิจการนักเรียน

ปัญหา : ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

แนวทางแก้ไข : สร้างความตระหนักและให้ความรู้ผู้ปกครองจากผู้เชี่ยวชาญโดยกระบวนการ
ให้คำปรึกษาเชิงลึก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ครูมีภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข : เพิ่มบุคลากรสายการสอนและสายสนับสนุน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : - บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ด้านงานแผนเป็นครูผู้สอนทำให้ขาดความต่อเนื่อง
รวดเร็วในการทำงาน
- ขาดแคลนบุคลากรที่รับผิดชอบการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีความรู้ความสามารถ
ประสบการณ์เฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข : จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เฉพาะด้านมาปฏิบัติงานเพิ่ม
ตามอัตรากำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	C03 งานรัฐพิธี C03-01-ก วันจักรี C03-02-ก วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี C03-03-ก วันทานหาแม่ฟ้าหลวง C03-05-ก วันสถานปนาโรงเรียน C03-06-ก วันแม่แห่งชาติ C03-07-ก วันคล้ายวันสวรรคตฯ (ร.9) C03-08-ก พิธีไหว้สาแม่ฟ้าหลวง C03-09-ก วันปิยมหาราช C03-10-ก วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 	33,000	นักเรียนเป็นผู้มีผู้ทัศนคติที่ดีที่ต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	<p>C01 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน C01-01-ก การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน C01-05-ก ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำคณะกรรมการนักเรียน C01-06-ก พัฒนาระบบสภานักเรียน</p> <p>C04 วันสำคัญทางวัฒนธรรมและประเพณีไทย C04-01-ก วันพรปีใหม่ C04-02-ก วันเด็กแห่งชาติ C04-03-ก วันสิ่งแวดล้อมโลก C04-04-ก วันสิ่งแวดล้อมโลก (วันดินโลก) C04-05-ก วันไหว้ครู C04-06-ก วันเยาวชนแห่งชาติ C04-07-ก วันรำลึกวีรชนผู้เสียสละ C04-08-ก วันลอยกระทง/ฤดูหนาว C04-09-ก วันอานาอาลัย C04-10-ก วันปัจฉิมนิเทศและพิธีรับประกาศนียบัตร C04-11-ก วันรับขวัญน้องใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ รวมถึงได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริง อยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ▪ นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเลีรอกตั้งได้ถูกต้อง <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<p>54,500</p> <p>82,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี และยึดมั่นศรัทธา ดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>C06 พัฒนาคูณธรรมจริยธรรมนักเรียน C06-01-ก ค่ายพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 C06-02-ก ค่ายพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 C06-03-ก พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา YC</p> <p>A05 พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “การเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์” A05-01-ก “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับดีขึ้น ▪ นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ▪ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์” ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและของชาติ ▪ นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น 	<p>131,200</p> <p>25,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>A32 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ A32-01-ก พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1 หลักสูตร ▪ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 หลักสูตร ▪ ครู ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ▪ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน ▪ ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>9,200</p>	<p>นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมและยังทำให้ประหยัดเวลาในการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A39 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบและทบทวนระเบียบการวัดและประเมินผล</p> <p>A39-01-ก การคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ▪ ครูร้อยละ 80 สามารถสร้างพัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ▪ โรงเรียนมีคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ▪ ครูสามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ▪ ครูสามารถสร้างพัฒนาและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ▪ โรงเรียนมีคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถนำไปวัดประเมินผลผู้เรียนได้ 	173,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>A01 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านภาษาไทย A01-01-ก วันสุนทรภู่ A01-02-ก วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>A34 พัฒนานักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA A34-01-ก การพัฒนานักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ▪ นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ และเทียบเคียงกับประเทศกลุ่มพัฒนาแล้ว 	<p>45,200</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร อ่าน วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิด ริเริ่มสร้างสรรค์ เขียนภาษาไทย สื่อสารภาษาไทย เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาองค์ความรู้เดิมที่มีให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A41 โครงการห้องสมุดมีชีวิต A41-01-ก สร้างบรรยากาศที่มีชีวิตชีวาเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้ใช้บริการ A41-02-ก จัดหาหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 ใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ ▪ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ 	261,500	
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>A43 โครงการศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ A43-01-ก ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในจังหวัดเชียงราย สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.1 A43-02-พ ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.2 A43-03-ก ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.4 A43-04-ก ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.5</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ▪ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ ▪ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ 	228,244	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A44 โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน</p> <p>A44-01-ก พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนชั้น ม.1</p> <p>A44-02-พ พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนชั้น ม.4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ ▪ นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและมีพื้นฐานทางด้านสังคม ▪ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้น ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขระดับดีขึ้น ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ ระดับดีขึ้น 	830,560	<p>สังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A45 โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>A45-01-ก บรรยายพิเศษทางวิชาการ</p> <p>A45-02-ก เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>A45-03-ก พัฒนาปรับปรุงโปรแกรมบันทึกกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>A45-04-ก พัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเครื่องมือวัดประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ▪ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ ▪ นักเรียนมีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ ▪ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ▪ นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม 	140,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A46 โครงการส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>A46-01-ก ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>A47 โครงการลูกเสือเนตรนารี</p> <p>A47-01-พ การจัดการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารีหลักสูตรระยะสั้น (เข้มชั้น)</p> <p>A47-02-ก วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>A47-03-ก ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>A47-04-ก วันวชิราวุธ</p> <p>A47-05-พ การจัดการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>A47-06-ก พัฒนาศักยภาพของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ▪ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมชุมนุม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ▪ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนได้รับการฝึกความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ 	<p>32,000</p> <p>189,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	A48 โครงการดำเนินงานแนะแนว A48-01-ก การรู้จักตัวเองและเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมงานแนะแนว ▪ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนรู้จักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทางด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 	25,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	A04 โครงการค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ A04-01-ก ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนจำนวน 123 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม ▪ นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญทางด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	20,609	1. นักเรียนมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A06 โครงการค่ายเตรียมความพร้อมสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ</p> <p>A06-01-ก ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการภูมิศาสตร์</p> <p>A06-02-ก ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, ดาราศาสตร์, วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ)</p> <p>A06-03-ก ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนจำนวน 270 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่ค่ายโอลิมปิกวิชาการ ▪ นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก ค่าย 1 สาขาละไม่น้อยกว่า 3 คน ▪ นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิก ค่าย 2 สาขาละไม่น้อยกว่า 1 คน ▪ ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสอบคัดเลือกและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 	150,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A09 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>A09-05-ก พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ CEFR</p> <p>A09-06-ก พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ IELTS</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ▪ นักเรียนจำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ IELTS ▪ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศไม่น้อยกว่า 1 ทุน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80 ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบระดับ A2 ขึ้นไป ▪ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ผ่านการประเมินภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบระดับ B1 ขึ้นไป 	272,600	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A19 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์</p> <p>A19-07-ก พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ไขปัญหาได้ อยู่ในระดับดีมาก ▪ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก 	12,700	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A24 โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>A24-01-ก ค่ายกระบวนการศึกษาสืบเสาะทาง วิทยาศาสตร์ Inquiry</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนระดับชั้น ม. 1 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย กระบวนการศึกษาสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ Inquiry ▪ นักเรียนมีคะแนนจากแบบทดสอบเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการศึกษาสืบเสาะทาง วิทยาศาสตร์ Inquiry ▪ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งในระดับเดียวกันกับ นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ ▪ นักเรียนมีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็น นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนาด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับเดียวกัน กับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ 	25,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>A27 โครงการพัฒนาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p> <p>A27-01-ก ค่าย Design Thinking and Science Communication</p> <p>A27-02-ก ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย 1 “Reading and Searching Skills”</p> <p>A27-03-ก นำเสนอโครงร่างโครงการ “Science Seminar”</p> <p>A27-04-ก ค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย 2 “Writing and Presenting Skills”</p> <p>A27-05-ก PCSHSCR – TGUSHS Science Fair</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนระดับชั้น ม.4 และ ม.5 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ▪ นักเรียนระดับชั้น ม.4 ร้อยละ 100 มีผลงานนวัตกรรม ▪ นักเรียนระดับชั้น ม.5 ร้อยละ 100 มีผลงานโครงงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และ นักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของนานาชาติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ▪ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการนำเสนองาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	331,200	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>B02 โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ B02-01-ก ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>B04 โครงการปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ B04-01-ก ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนา การซ่อมแซมปรับปรุง ให้สวยงามอยู่เสมอ ตัวอาคารได้รับการดูแล รักษาให้มีความมั่นคง แข็งแรง ใช้งานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ ▪ จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ▪ มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ 	<p>1,500,000</p> <p>1,000,000</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>C05 โครงการรู้ รอบ ปลอดภัยภายใต้ MOE safety center school</p> <p>C05-01-ก โรงเรียนปลอดภัยบุรี</p> <p>C05-02-ก วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>C05-03-ก วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>C05-04-ก โรงเรียนสีขาว</p> <p>C05-05-ก สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center</p> <p>C05-06-ก ความปลอดภัยไซเบอร์</p> <p>C05-07-ก การซักซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรู้ รอบ ปลอดภัยภายใต้ MOE safety center school ▪ มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี ▪ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ▪ ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพร้อมเผชิญเหตุ ▪ มีระบบสถานศึกษาปลอดภัยที่เหมาะสมกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์และความเป็นโรงเรียนประจำ 	21,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>A54 โครงการรับนักเรียนใหม่ A54-01-ก การสอบคัดเลือกและการ ตรวจสอบข้อสอบนักเรียนเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา 2567 A54-02-ก การรายงานตัวและการมอบตัว นักเรียนปีการศึกษา 2567 A54-03-ก การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ใหม่และรับนักเรียน 2568</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 96 คน ▪ นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้น ม.4 จำนวน 144 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีระบบการคัดเลือกสรรหานักเรียนที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ 	<p>234,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในวัย การศึกษาคบักับใน เขตบริการเข้าเรียนเพิ่ม มากขึ้น 2. นักเรียนจบ การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่3 เรียน ต่อระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย/เทียบเท่า ร้อยละ100 3. นักเรียนจบ การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่6 เรียน ต่อระดับอุดมศึกษา/ เทียบเท่าร้อยละ100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	B10 โครงการส่งเสริมคุณวุฒิความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากร B10-01-ก การส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณวุฒิความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ▪ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ▪ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 	30,000	1. สามารถพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์มาใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>B12 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร B12-01-ก ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร</p> <p>D02 สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน D02-01-ก สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนของครูและบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะมา พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 	<p>16,000</p> <p>2,000,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	B11 พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรภายในโรงเรียน B11-01-ก การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรสายสนับสนุน B11-02-ก การให้บริการอย่างมืออาชีพ B11-03-ก เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านการบริการอย่างมืออาชีพ ▪ ครูและบุคลากรมีความรู้สามารถวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 	30,000	1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 2)	D07 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา D07-01-ก พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ▪ ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ▪ มีระบบการประกันภายในสถานศึกษาที่มีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ▪ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดี เยี่ยม ทุกตัวชี้วัด	30,000	1 บุคลากรโรงเรียน มี จิตสำนึกในการ ปฏิบัติงาน มี วัฒนธรรมต่อต้านการ ทุจริต มีความประพฤติ ปฏิบัติดี มีจริยธรรม มี คุณธรรม มีความ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ 2. บุคลากรโรงเรียน มี ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	D08 สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร งบประมาณ D08-01-ก พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ D08-02-ก พัฒนางานการเงินและบัญชี D08-03-ก พัฒนางานสารสนเทศ D08-04-ก พัฒนางานแผนงาน D08-05-ก พัฒนางานการบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> มีทรัพยากรเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> บริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” 	364,128	มีความรู้เกี่ยวกับผลเสียที่เกิดจากการทุจริต และบทลงโทษต่าง ๆ ทำให้ตระหนักและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด สามารถลดปัญหาการเกิดคดีการทุจริตทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	B13 พัฒนางานระบบประชาสัมพันธ์ B13-01-ก พัฒนางานประชาสัมพันธ์ B13-02-ก พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วม 1,000 คน จำนวนครูที่เข้าร่วม 100 คน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	32,000	โรงเรียนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>A51 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ A51-01-ก พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ปริมาณความเร็วของสัญญาณ อินเทอร์เน็ต (Download/Upload) ภายในประเทศ ไม่น้อยกว่า 300/300 Mb/s ต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 200/200 Mb/s <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 	<p>100,000</p>	<p>1.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>A49 Psycho in school A49-01-ก Game Addiction นักเรียน ม.1 A49-02-ก อารมณ์ฉุน อารมณ์เธอ นักเรียน ม.2 A49-03-ก พัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์ทางลบ นักเรียน ม.3 A49-04-ก สุขภาพใจทำอะไรให้แข็งแรง นักเรียน ม.4 A49-05-ก ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความเครียดด้วยตนเอง นักเรียน ม.5 A49-06-ก Personality type นักเรียน ม.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Psycho in school <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 	<p>30,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะเหมาะสมกับช่วงวัย 2.นักเรียนที่มีปัญหาความฉลาดทางอารมณ์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอยู่ในระดับปกติ 3.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงห่างไกลโรคและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย