



# โรงเรียนดอยงามวิทยาาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่ตั้ง : เลขที่ 98

หมู่ 11 ต.ดอยงาม อ.พาน จ.เชียงราย 57120

โทรศัพท์ : 053-185626

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิริชัย มีโสภา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยงามวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-9418415

Email Address Sirichai8415@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 73 คน

## จุดเด่นจุดด้อยสถานศึกษา

### 1. โครงสร้าง (Structure)

#### จุดแข็ง

1. โครงสร้างบริหารงานชัดเจน
2. มีการนิเทศในด้านการบริหารจัดการภายใน

#### จุดอ่อน

1. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้ง
2. ขาดคู่มือการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงาน
3. ขาดการประสานงานภายในองค์กร

### 2. ระบบบริการ (Services)

#### จุดแข็ง

1. มีระบบภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง
2. มีการบริการชุมชน หน่วยงานราชการ อย่างเต็มความสามารถ
3. มีการคมนาคมขนส่งที่สะดวก
4. นักเรียนมีจำนวนน้อยการดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

#### จุดอ่อน

1. ขาดการวางแผนและความต่อเนื่องในการประกันคุณภาพ
2. มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนต่ำ
3. พื้นฐานความรู้เดิมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนต่ำกว่ามาตรฐาน

### 3. บุคลากร (Man)

จุดแข็ง

1. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง
2. มีบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน

1. ขาดแคลนครูบางวิชาทำให้ครูบางคนสอนไม่ตรงสาขาวิชา
2. ภาระงานของครูส่วนใหญ่มีมากเกินไป ทำให้การดำเนินงานในบางส่วนล่าช้า
3. ขาดการทำงานที่เป็นทีม

4. การเงิน (Money)

จุดแข็ง

1. มีระบบการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทุน

จุดอ่อน

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจนทำให้การส่งเสริมสนับสนุนการเงินให้กับโรงเรียนน้อย

5. วัสดุและอุปกรณ์ (Material)

จุดแข็ง

1. มีอาคารเรียน และอาคารประกอบ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

จุดอ่อน

1. สถานศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่ไม่เพียงพอ
2. ขาดงบประมาณในการดูแลซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ และจัดซื้อเพิ่มเติม

3. ขาดห้องศูนย์ในการจัดเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม

4. ขาดสื่อ ICT

## 6. การบริหารจัดการ (Management)

### จุดแข็ง

1. มีการนิเทศภายใน
2. มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

### จุดอ่อน

1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบันและไม่ทันต่อการใช้งาน
2. การบริหารงานและการกระจายอำนาจไม่ชัดเจน และไม่เต็มที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหาด้านทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดในการใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** -ช่วยกันประหยัดทรัพยากร เช่น ไฟฟ้าเพื่อลดค่าใช้จ่าย

- ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ประหยัดและหาง่าย วัสดุของและ

## 2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ผู้บริหาร ครูไม่ครบตรงตามวิชาเอก ครู มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนอยู่ตลอด ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง ครูมีภาระงานพิเศษมาก การเตรียมการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** - สรรหาวิทยากรจากภายนอกมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ คือ

1. ขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ส่งอาจารย์มาเป็นวิทยากรและจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในเรื่องงานบัญชีเบื้องต้น
2. ขอความอนุเคราะห์จากปราชญ์ชาวบ้านมาช่วยสอน เรื่องทักษะการจักสาน การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น
3. เชิญวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรพาน มาให้ความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด ความปลอดภัยในการขับขี่
4. เชิญวิทยากรจาก รพ.สต.ดอยงาม มาบรรยาย เรื่องวิธีการดูแลสุขภาพในช่อง

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

เป็นประจำทุกปีการศึกษาทำให้มีความเสี่ยงด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้เนื่องจาก

โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรทุกปีการศึกษา ทำให้การนำหลักสูตรไปใช้ขาดความต่อเนื่อง

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูไม่ได้จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่จัดทำไว้แต่สอนตามรูปแบบเดิม ๆ ที่เคยปฏิบัติมา และครูไม่ได้นำสื่อหลากหลายประเภทเข้ามาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากขาดความชำนาญในการใช้สื่อ

3. ด้านการนิเทศการศึกษา มีความเสี่ยงในด้านการนิเทศการศึกษาไม่เป็นไปตามปฏิทินการนิเทศ

4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน มีความเสี่ยงในเรื่องการเก็บรวบรวมผลการวัดประเมินมาวิเคราะห์หาค่าอย่างจริงจัง แต่มีเพียงการนำผลการเรียนมาประมาณค่าเท่า

ได้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนไม่ชัดเจน

5. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา มีความเสี่ยงด้านการทำวิจัยแบบเต็มรูปแบบและ **แนวทางแก้ไข** 1) จัดทำปฏิทินงานที่มีความชัดเจนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

2) ควรจัดอบรมสัมมนาพัฒนาความรู้ด้านต่างๆให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

3) ควรสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้บริหารและครูภายในโรงเรียน

4) ควรจัดให้มีการนิเทศแบบ ไม่เป็นทางการเพื่อช่วยในเรื่องการต้องเลื่อนการนิเทศ

5) มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและจัดทำเอกสารให้เป็นปัจจุบัน

## 4

## บริหารกิจการ

## นักเรียน

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการบุคลากรที่ทำหน้าที่งานการเงินและพัสดุ ไม่มีโดยตรงซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู

**แนวทางแก้ไข**

ดำเนินการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

1. แสวงหาเครือข่ายอุปถัมภ์เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่เป้าหมาย
2. จัดกิจกรรมเพื่อการระดมทุนในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนดอยงามวิทยาคม
3. ดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้ผลงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ภายใต้งบประมาณที่มีค่อนข้างจำกัด



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนดอยงามวิทยาคม

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |  |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนดอยงามวิทยาคม<br>1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง | โรงเรียนดอยงามวิทยาคมมีการบริหารจัดการสถานศึกษาดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีคุณลักษณะพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | 1,000                | 1. การดำเนินโครงการในครั้งนี้โรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ บนพื้นฐานของความพอเพียง อันจะส่งผลต่อเนื่องให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้<br>2. โรงเรียนได้รับการพิจารณาเป็น “สถานศึกษาแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น” ในด้านการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาคุณภาพการจัด |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                       |   |   |                      |   |
|  |   |   |                      | <p>การศึกษาให้มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่น ชุมชน อันจะส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม ชุมชนและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไป</p>   |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการ.การพัฒนาระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย ขนบธรรมเนียมประเพณี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>2. กิจกรรมจิตสาธารณะ</li> <li>3. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด เขตรับผิดชอบสวยงาม</li> <li>4. กิจกรรมระเบียบวินัย และการแต่งกาย</li> <li>5. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านปริมาณ<br/>นักเรียนโรงเรียนดอยวิทยาคม จำนวน 75 คน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพประชาธิปไตย และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม</li> <li>2. ด้านคุณภาพ<br/>นักเรียนของโรงเรียนดอยงาม วิทยาคม ร้อยละ 90 ขึ้นไป นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมี</li> </ol> | <p>7,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวิถีชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียนมี ระเบียบวินัย มีจิตสำนึก</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                       | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |   |                      |   |
|  | 7. กิจกรรมคนดี ศรีดอยงาม                | ความสุข มีสมรรถนะหลักของนักเรียน มีค่านิยมหลักของคนไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์   |                      | ประชาธิปไตยและรักความเป็นไทย  |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการสอนเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ การงานอาชีพ และสุขศึกษาพลศึกษา อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 7,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>2. นักเรียนทุกคนอ่านออก และเขียนได้</li> <li>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</li> <li>- คะแนนผลสัมฤทธิ์การสอบข้อสอบกลางมีผลค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</li> </ul> </li> <li>4. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |  |                      |   |
|   |  |  |                      | จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา<br>5. ครู มี การ วัต และ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย<br>6. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนาบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด<br>1. กิจกรรมประกวดเขียนบันทึกการอ่านและยอดนักอ่าน<br>2. กิจกรรมทักษะทางภาษาไทย<br>3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด<br>4. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน | นักเรียนโรงเรียนดอยงามวิทยาคมทั้งหมดมีนิสัยรักการอ่านและนักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องด้านใช้ภาษาไทยสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาได้ดีขึ้น | 2,000                | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนไปตลอดชีวิต<br>2. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  |  |   |                      | 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>4. นักเรียนอ่านหนังสือออกและอ่านได้คล่องแคล่วอย่างมีวิจารณญาณ<br>5. นักเรียนสรุปประเด็นจากการอ่านได้อย่างถูกต้อง  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน<br>1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา | เชิงปริมาณ<br>นักเรียนโรงเรียนดอยงามวิทยาคม จำนวน 76 คน<br>เชิงคุณภาพ<br>นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักแสวงหาความรู้ | 50,000               | 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงจากสถานที่จริง 2. นักเรียนได้มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ 3. นักเรียนได้มีกิจกรรมร่วมกันรู้จักปรับตัวสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น 4. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีทางการที่ก้าวหน้าของโลกและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</li> <li>2) ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน</li> <li>3) ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) และจัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>4) ครูผู้สอนร้อยละ 70 จัดการเรียนร่วมโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสม</li> </ol> | 0                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</li> <li>8.2 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการคัดกรองและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>8.3 ครูผู้สอนมีแนวทางในการจัดการเรียนร่วมสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | <p>แก้ปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>2) ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถ และพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>3) ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) และจัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | 4) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน<br>ร่วมสำหรับผู้เรียนที่มีความ<br>บกพร่องทางการเรียนรู้  |                      |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง<br>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์<br>2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ | เชิงปริมาณ<br>1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะ<br>กระบวนการคิด และแก้ปัญหา<br>ตาม กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์<br>2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์<br>ในรายวิชาวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ<br>และทักษะที่สำคัญ โดยการ<br>ประยุกต์ใช้กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์อยู่ใน | 1,000                | 8.1 ผู้เรียนมีความสามารถ<br>พิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br><br>8.2 โรงเรียนมีห้องเรียน<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่<br>มีคุณภาพ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  |  | เกณฑ์ ตาม ค่าเป้าหมาย<br>สถานศึกษา  |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | ชื่อโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และ<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>1 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว<br>2 กิจกรรม To be number one<br>3 กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสูบบุหรี่/สิ่ง<br>เสพติด<br>4 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่<br>5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด(ป้องกันเด็กติด<br>เกมส์, ยาเสพติด การตั้งครุฑไม้พร้อม, เฮดส์) | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนโรงเรียนดอยงาม<br>วิทยาคมจำนวน 76 คน ไม่ยุ่ง<br>เกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด<br>เชิงคุณภาพ<br>- โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติดทุก<br>ชนิด<br>- นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มี<br>ทักษะชีวิตในการเผชิญปัญหาต่าง<br>ๆ อย่างเหมาะสม | 6,000                | 1. นักเรียนทุกคนมี<br>พละนาถัที่สมบูรณ์ไม่ยุ่ง<br>เกี่ยวกับสิ่งเสพติด<br>2. โรงเรียนเป็นสถานที่<br>ปลอดสิ่งเสพติด 3. นักเรียน<br>มีทักษะชีวิตในการเผชิญ<br>ปัญหาต่างๆ อย่างเหมาะสม<br>ล |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง<br>ความเสมอภาคทางการศึกษา        | ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว<br>1. กิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อ<br>2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ<br>3. กิจกรรมทุนการศึกษา<br>4. กิจกรรมงานกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา<br>(กยศ.)<br>5. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงงานแนะแนว  | เชิงปริมาณ<br>1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>และ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการ<br>แนะแนวการศึกษาต่อและ การ<br>ประกอบอาชีพ   | 7,000                | 8.1 ผู้เรียนมีความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ<br>และการประกอบอาชีพตาม<br>ความถนัดของตนเอง<br>8.2 ผู้เรียนรู้จักตนเอง<br>ค้นพบศักยภาพของตนเอง<br>และเห็นคุณค่าในตนเอง          |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับทุนการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพอย่างครบถ้วนและถูกต้อง</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน</p> <p>3) ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> |                      | 8.3 ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา                                     |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | ชื่อโครงการนิเทศทางวิชาการ และ PLC<br>1. กิจกรรมนิเทศวิชาการและPLC | เชิงปริมาณ<br>ครูร้อยละ 100 มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้   | 1,000                | ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนดอยงามวิทยาคม มีความตระหนักถึง |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |   |   |                      |  |
|  |   | เชิงคุณภาพ<br>ครูทุกคนเป็นครูที่มีคุณภาพ  |                      | ความสำคัญของการนิเทศทางการศึกษาและ PLC ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์   |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |   |                      |  |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |   |   |                      |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)     | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร<br>1. กิจกรรมจัดระบบฐานข้อมูล<br>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีมืออาชีพ<br>3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน | เชิงปริมาณ<br>1) จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู ภาคเรียน ละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย<br>2) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานตามบทบาทหน้าที่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู<br>ความเคลื่อนไหว นวัตกรรมทาง | 43,000               | 8.1 สามารถพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณภาพ<br>8.2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>8.3 สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |                     |
|   |                   | <p>การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3) จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับ การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |   |                      |   |
|  |   | 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>รับทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ<br>นวัตกรรมทางการศึกษาและ<br>ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง  |                      |   |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร<br>1. กิจกรรมจัดระบบฐานข้อมูล<br>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ให้เป็นครูมืออาชีพ<br>3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรใน<br>โรงเรียน | เชิงปริมาณ<br>1) จัดการอบรมสัมมนาเชิง<br>ปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง<br>กับการปฏิบัติงานของครู ภาค<br>เรียน ละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย<br>2) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้<br>เกี่ยวกับงานตามบทบาทหน้าที่<br>ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู<br>ความเคลื่อนไหว นวัตกรรมทาง<br>การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ให้กับ<br>ครูและบุคลากร ทางการศึกษา | 43,000               | 8.1 สามารถพัฒนาบุคลากร<br>ให้เป็นผู้มีคุณภาพ<br>8.2 สามารถยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>นักเรียน<br>8.3 สามารถพัฒนา<br>สถานศึกษาให้บรรลุเป้า<br>หมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา<br>และจุดเน้นที่กำหนด |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |                     |
|   |                   | <p>3) จัดทัศนศึกษาดูงาน<br/>เปรียบเทียบในการพัฒนา<br/>คุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ<br/>1 ครั้ง</p> <p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>เข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูน<br/>ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับ การ<br/>เรียนการสอนและการปฏิบัติงาน<br/>ตามความเหมาะสม<br/>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง<br/>ที่ได้รับการอบรมสัมมนา สามารถ<br/>นำมาประยุกต์ใช้กับ การเรียน<br/>การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ครูสามารถนาประสบการณ์<br/>จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการ<br/>เรียนการสอนของตนเอง ได้อย่าง<br/>มีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>รับทราบความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |  |  |                      |   |
|  |  | นวัตกรรมทางการศึกษาและ<br>ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง  |                      |   |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการพัฒนาทีมงานอำนวยการ<br>1. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี<br>2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์<br>3. กิจกรรมพัฒนาแผนงานและกรอบงบประมาณ<br>4. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ<br>5. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน<br>6. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ | เชิงปริมาณ<br>1 ได้บริการแก่ผู้ใช้บริการ คณะ<br>ครู อาจารย์ นักเรียน และ<br>บุคลากรอื่น ๆ ทุกคน<br>2 มีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ที่<br>เกี่ยวข้องครบถ้วน และเพียงพอ<br>แก่การบริการ<br>3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ในการอา<br>นวยความสะดวกในการ<br>ปฏิบัติงานปกติ<br>4 จัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูล<br>สารสนเทศ ตกแต่งสำนักงานให้<br>เอื้อต่อการให้บริการ | 15,000               | 1. การบริการด้านงาน<br>ธุรการ แก่บุคลากรของ<br>โรงเรียนมีความสะดวก<br>รวดเร็ว คล่องตัว<br>2. เกิดความคล่องตัวในการ<br>จัดระบบงานสะดวก รวดเร็ว<br>และตรวจสอบได้<br>3. มีการดำเนินงานอำนวยการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น<br>4. เสริมสร้างประสิทธิภาพ<br>ในการปฏิบัติหน้าที่และการ<br>ให้บริการ อย่างรวดเร็ว ทัน<br>ต่อเหตุการณ์ ใช้วัสดุ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |  |                      |   |
|   |   | 5 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานสำนักงานทั่วไป<br>เชิงคุณภาพ<br>1 การบริการด้านงานอำนวยความสะดวกเจ้าหน้าที่และบุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัวมากยิ่งขึ้น |                      | อุปกรณ์อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ<br>5. สภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรภายในและภายนอก  |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร                          | ชื่อโครงการพัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษาโรงเรียนดอยงามวิทยาคม<br>1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ไอศตทัศน์อุปกรณ์ | เชิงปริมาณ<br>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับทราบข่าวสารทางการศึกษา ร้อยละ 100<br>เชิงคุณภาพ<br>การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนราบรื่น เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ                              | 5,000                | 1. โรงเรียนดอยงามวิทยาคมมีไอศตทัศน์อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย<br>2. การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนดอยงามวิทยาคมเป็นไปอย่างราบรื่น เรียบร้อย<br>3. โรงเรียนดอยงามวิทยาคมสามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารการศึกษาภายใน |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |  |  |                      |   |
|   |  |  |                      | โรงเรียนได้อย่างรวดเร็วแล้ว<br>มีประสิทธิภาพ  |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |  |  |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการบริการสารสนเทศ/ICT สำหรับ<br>นักเรียน<br>1. กิจกรรมบริการห้อง ICT เพื่อการเรียนรู้ของ<br>นักเรียน | คณะกรรมการสถานศึกษา<br>โรงเรียนดอยงามวิทยาคมมีการ<br>กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน<br>การดำเนินงานของสถานศึกษาให้<br>บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย<br>ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 10,000               | 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส<br>เรียนรู้ และฝึกทักษะด้าน<br>เทคโนโลยีเท่าเทียมกัน<br>2. ครู นักเรียน และบุคลากร<br>ได้รับการพัฒนาด้าน<br>เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>3. ห้องเรียนทุกห้องมี<br>สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้<br>งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. นักเรียน ครูและบุคลากร<br>ได้ใช้ ประโยชน์ จาก<br>เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)   | ชื่อโครงการโครงการพัฒนางานอนามัย<br>โภชนาการ<br>1. กิจกรรมโภชนาการ, ซึ่อย่าห้องพยาบาล                        | ด้านปริมาณ นักเรียนและ<br>บุคลากรในโรงเรียนดอยงาม<br>วิทยาคมทุกคน  | 2,000                | นักเรียน ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาในโรงเรียน<br>ดอยงามวิทยาคมมีสุขภาพ   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>        |   |   |                      |   |
| และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)        |   | ด้านคุณภาพ โรงเรียนดอยงาม วิทยาคม มีโรงอาหารที่สะอาด อาหารที่จำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ นักเรียนและบุคลากร สุขภาพอนามัย แข็งแรง ปราศจากโรคติดต่อในโรงเรียน และนาความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน |                      | อนามัย แข็งแรง ปราศจากโรคติดต่อในโรงเรียน และนาความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)        | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                        | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่รั้วดอยงามวิทยาคม                  | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีทักษะการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ   | 1,000                | 8.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง 8.2 นักเรียน                |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |   |
|   | <p>1. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่รั้วต๋อยงามวิทยาคม</p> | <p>2) นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> |                      | <p>สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป</p> <p>8.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เบื่อหน่าย</p> <p>8.4 โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>แก้ปัญหาของตนเอง 8.5 นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>8.6 นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น</p> <p>8.7 นักเรียนมีเจต</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                         |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |   |
|   |                   | <p>1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็น</p> |                      | <p>คติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน                      | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |                     |
|   |                   | สมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต |                      |                     |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย