





โรงเรียนดอยหลวง ราชภัฏลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

 ที่ตั้ง : 97 หมู่ 5 ตำบลโชคชัย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย

 โทรศัพท์ : 053790087

 Website : <https://www.doiluangrat.ac.th/web/>

 e-mail : doiluang_rat@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ เรืองวิไล
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง ร่มเกล้าภิเชก



โทรศัพท์ 086-1913749

ชื่อ-สกุล นายอภิรัตน์ พรสุขพิพัฒน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง ร่มเกล้าภิเชก



โทรศัพท์ 091-8565987

Email Address : ruangwilai.n@gmail.com Email Address : abhirat.dr@doiluangrat.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน



นักเรียน จำนวน 400 คน



จุดเด่น เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านการสืบสานงานพระราชดำริ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



จุดที่ควรพัฒนา จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้
2. ผู้เรียนบางส่วน ขาดวินัย ไม่เกรงกลัวความผิด และการลงโทษ

แนวทางแก้ไข 1. ระดมทรัพยากรจัดหางบประมาณเพิ่มเติมโดยใช้กิจกรรม
ปล่อยปลา ทอดผ้าป่า รังมินิมาราธอน ฯลฯ
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมด้านคุณธรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ภาระงานพิเศษ ยังไปกระจุกตัวอยู่ที่บุคลากรบางคน
2. การโยกย้ายบุคลากรบ่อยครั้ง ส่งผลต่อความต่อเนื่องของงาน

แนวทางแก้ไข 1. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และคำสั่งมอบหมายงาน
เป็นลายลักษณ์อักษร ตามโครงสร้างการบริหารงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. อุปกรณ์ และสื่อการสอนบางอย่างไม่ทันสมัย ใช้การไม่ได้
หรือใช้การได้ไม่สมบูรณ์ 100%

แนวทางแก้ไข 1. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอก
อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ
ซึ่งต้องจัดให้ครอบคลุมตามกลยุทธ์ ตามนโยบาย

แนวทางแก้ไข 1. ใช้การบริหารที่มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ
เพื่อตอบสนองความจำเป็นของกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการสร้างเสริมสถาบันหลักของชาติ และกิจกรรมรัฐพิธี	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรัฐ พิธี ที่โรงเรียนและทางอำเภอได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมรัฐพิธี ที่โรงเรียน และทางอำเภอได้จัดขึ้น	5,000	1.บุคลากรในโรงเรียนไม่แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลา ภิเษก 2. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษาพนักงานและลูกจ้างประจำ เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้เข้าร่วม กิจกรรมกับทางอำเภอดอยหลวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียน โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกและ โรงเรียนเครือข่าย ได้เรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และเห็นตัวอย่างที่ เป็นรูปธรรมในการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต ประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูแกนนำมีความรู้ความ เข้าใจที่ชัดเจน และเห็นตัวอย่างที่เป็น รูปธรรมในการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนา จะได้นำไปขยายผลการ จัดกิจกรรมสู่โรงเรียนเครือข่ายใน ภูมิภาคต่าง ๆ ได้อย่างเกิดผล</p>	<p>54,892</p>	<p>1. นักเรียนและครูแกนนำได้ศึกษา เรียนรู้แนวพระราชดำริและการทรง งานเกี่ยวกับการพัฒนาที่สอดคล้อง กับแต่ละปัญหาและภูมิสังคมอย่าง ลึกซึ้ง</p> <p>2. นักเรียนและครูแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และเห็น ตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนา จะได้นำไปขยายผล การจัดกิจกรรมสู่ โรงเรียนเครือข่ายในภูมิภาคต่าง ๆ ได้อย่างเกิดผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างหลากหลายทางชาติพันธุ์ได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักรู้ในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ที่มีต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p>	10,000	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างหลากหลายทางชาติพันธุ์ได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรเกิดสำนึกร่วมในความเป็นไทย ประสานประโยชน์ขององค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 สมัครงใจ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ได้รับองค์ความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สถานศึกษา และสังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมสูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อย กว่าร้อยละ 65 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอย หลวง รัชมังคลาภิเษก มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตใน ฐานะพลเมือง และพลโลกในศตวรรษ ที่ 21 2. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลา งการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตใน ฐานะพลเมือง และพลโลกในศตวรรษ ที่ 21 3. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของครูมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	61,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้</p> <p>2. นักเรียนแกนนำ ฝึกการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำการทำงานเป็นทีม และสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจสาระของคุณธรรมและจริยธรรม การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ และการจัดทำโครงการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รังษิมังคลาภิเษกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียนทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไปได้</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาวิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. มีการจัดการดูแลและพัฒนาในด้านการผลิตเอกสารการจัดการเรียนการสอนและเอกสารทางราชการ</p> <p>2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตได้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	20,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากจากแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 ทุกครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ชี้แนะ	10,000	1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แนวทางอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		3. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา 4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้กิจกรรมที่อ่านน้องฟัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 3. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้งคน/ เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน จำนวน 1 ห้อง	12,000	1. นักเรียนรักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน 3. ครูและนักเรียนมินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. โครงการจิตอาสาเราทำความดีด้วยใจ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่จัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและกิจกรรมในชุมชนตามโอกาสต่างๆ อันสมควรเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักรู้ถึง	-	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกิจกรรมจิตอาสา รวมถึงแนวปฏิบัติทุกอย่าง ของการเป็นจิตอาสาตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสำคัญของการจัดกิจกรรม		
	2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ชุมนุม สาธารณประโยชน์ นศท)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเษก ได้ทำกิจกรรม ลูกเสือ , ชุมนุม , สาธารณประโยชน์ , นศท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	33,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเข้ากิจกรรม ชุมนุมที่มีความสนใจ มีความรู้และมีทักษะชีวิต-อาชีพ ลูกเสือทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ นักเรียนที่มีความสนใจและมีชีวิต-อาชีพ สามารถนำความรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการ นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยตามแบบฝึกวิชาทหารและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นๆได้ นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้นต่อความยากลำบากและเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมแข่งขันในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>	83,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้พัฒนา ความสามารถของ เพื่อเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรม อย่างเต็มความสามารถ ผู้เรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับ ทางโรงเรียน และเผยแพร่ความรู้ ความสามารถของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. โครงการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ภายในปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2566 3. นักเรียนที่ผ่านการประเมินผลคัดกรองที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	3,000	1. ผลการประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ทุกระดับชั้นมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2. ครูผู้สอนมีสื่อ และนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น 4. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 5. โรงเรียนโดยความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง และ</p>		<p>ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมนักเรียนเรียนรวมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 400 คน ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม MOE Safety center</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 95 มีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p>	4,000	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety center</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษา การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษา การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า		
	3. โครงการส่งเสริมเครือข่ายทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบ 100%</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมของเครือข่ายรถรับส่ง และเครือข่ายผู้ปกครอง ครบ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	10,000	<p>1. ผู้ปกครองให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมประชุมผู้ปกครองด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีการจัดการประชุม</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายรถรับส่ง เพื่อช่วยดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการประสานงานจากผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเชก ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเชก ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬากลุ่มมัธยมศึกษาสภวิทยา เขตสุพรรณบุรี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเชก ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วม กิจกรรมกีฬากลุ่มมัธยมศึกษาจังหวัด เชียงราย มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	64,000	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการแข่งขันในระดับต่างๆที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อย่างมั่นคงและถาวร 3. สร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน และเผยแพร่ความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่างๆรวมถึงมหกรรมกีฬาระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันจริงและมีโอกาสที่ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป</p>		
	<p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะความรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น		
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมสูงขึ้น ระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อย กว่าร้อยละ 65 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอย หลวง รัชมังคลาภิเษก มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตใน ฐานะพลเมือง และพลโลกในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลา งการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตใน ฐานะพลเมือง และพลโลกในศตวรรษ ที่ 21 3. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ และ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ80 ของนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ80 ของนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้รับความรู้ เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทยให้ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย</p> <p>2. ครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยถูกต้อง</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้รับความรู้ เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย เห็นความงามของภาษาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติและช่วยกันอนุรักษ์ไว้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษกเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 57 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แห่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัยของบุคคลที่เกิดจากการศึกษาหาความรู้โดยใช้</p> <p>4. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มีจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>5. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยตามหลักสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก ร้อยละ 100 % ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการตามสาระและมาตรฐานของการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) ได้ฝึกใช้ทักษะทางด้านภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง มีความกล้าแสดงออก สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ฝึกการพูด การคิดและฝึก</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการสื่อสารภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อการเรียน และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระเบียบวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเษก มีทักษะกระบวนการตามสาระและมาตรฐานของการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเษก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเษก เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) ได้ฝึกใช้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความกล้าแสดงออก สามารถนำ ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ ฝึกการพูด การคิด และฝึกระเบียบวินัยในตนเองและการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>		
	<p>7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทัศนศิลป์และ ดนตรี</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯศิลปะ สะอาด ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมัง คลาภิเชก ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 100 %</p>	<p>11,500</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะ ด้านศิลปะ</p> <p>2. ได้พัฒนาผลงานทางด้านศิลปะใน แขนงต่าง ๆ</p> <p>3. ได้รับการพัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระศิลปะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง ร่มเกล้าภิเชก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง ร่มเกล้าภิเชก ได้รับการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติตนตามกิจกรรม และทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา 2566-2567 2. กลุ่มสาระการงานอาชีพได้รับการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน 3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง ร่มเกล้าภิเชก มีวัสดุและอุปกรณ์กีฬาเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้มีทักษะและกระบวนการทางการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ใช้ห้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีความพึงพอใจต่อห้องเรียนและวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O – NET	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าสอบ O-NET ได้รับการเตรียมพร้อม/พัฒนาผลการทดสอบให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET	10,000	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O-NET
	11. โครงการค่ายพัฒนางานครูวิทยากรและวงดนตรีสากล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล	15,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีวงดุริยางค์และวงดนตรีสากล 2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของสาระดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ 2. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล		
	12. โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	25,000	1. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาการแข่งขัน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการบริการสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการจากโรงพยาบาล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนได้รับบริการจากงานโรงพยาบาล, งานโภชนาการของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีประสิทธิภาพ</p>	8,000	<p>1. การให้บริการงานห้องพยาบาลของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การให้บริการงานโภชนาการและอ.ย.น้อยของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 400 คน ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม MOE Safety center</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 95 มีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ การป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษา การ</p>	4,000	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety center</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ การป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษา การป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และการ ป้องกันโรคซึ่มเศร้า		
	3. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา TO BE NUMBER ONE	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน</p>	5,000	<p>1. บุคลากรมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>2. โรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาสิก มีการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการพัฒนางานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาสิก มีความพร้อมในการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน	15,000	1. บุคลากรมีความตระหนัก ได้รับความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกมีการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกมีความพร้อมในการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2. โครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน	35,936	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
	3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 95 ของครูมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ 2. นักเรียนแกนนำ ฝึกการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ การทำงานเป็นทีม และสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจสาระของคุณธรรมและจริยธรรม การค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ และการจัดทำโครงการงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ทักษะศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายได้ ด้วยตนเอง 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน สถานที่ทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	50,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์การ เรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียน 2. นักเรียนเชื่อมโยงประสบการณ์ การเรียนรู้เดิมกับการรับรู้ใหม่และ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่า สถานที่ด้านภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของ ชาติและท้องถิ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการการประกันคุณภาพ สถานศึกษา นิเทศ ติดตาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	6,000	1. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลา ภิเษกมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก องค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ ดีมาก 2. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		2. ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่น และยอมรับว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความก้าวหน้าตามวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการสร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรมวิชาชีพครูให้มีความก้าวหน้าตามวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครู	10,000	1. บุคลากรได้สร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับองค์ความรู้ใหม่ 2. บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ 1. มีเวทีนำเสนอแลกเปลี่ยน นวัตกรรม วิธีการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ สำหรับผู้พัฒนา นวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพครูในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรมีสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่สร้างสรรค์ และมีคุณภาพ 3. บุคลากรได้ผลงานนวัตกรรมซึ่งเป็นความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา		2. ผลรายงานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	3. โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารตามมาตรฐานวิชาชีพ อบรม สัมมนา ไปราชการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้การศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกระดับมีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งในด้านการงานและการจัดการ	150,000	1. บุคลากรมีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้การศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน 3. บุคลากรมีกำลังใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของข้อมูลสารสนเทศของ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน เชิงคุณภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูล สารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้า และการนำไปใช้	10,000	1. ระบบงานของกลุ่มบริหารงาน บุคคลได้รับการพัฒนา 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของ กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
	2. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูให้มี ความก้าวหน้าตามวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนการสร้างสื่อนวัตกรรม ทางการศึกษา	10,000	1. บุคลากรได้สร้างสื่อนวัตกรรมทาง การศึกษาสำหรับองค์ความรู้ใหม่ 2. บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการสร้าง สื่อนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มีเวทีนำเสนอแลกเปลี่ยนนวัตกรรม วิธีการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรมวิชาชีพครูให้มีความก้าวหน้าตามวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครู 2. บุคลากรมีสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่สร้างสรรค์ และมีคุณภาพ 3. บุคลากรได้ผลงานนวัตกรรมซึ่งประสบความสำเร็จของตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา		สำหรับผู้พัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพครูในโรงเรียนผลรายงานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการการประกันคุณภาพ สถานศึกษา นิเทศ ติดตาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและมี ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการประกันคุณภาพ การศึกษา ในระดับ ดีมาก 2. การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ ในระดับ ดีเยี่ยม	6,000	1. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลา ภิเษกมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาจากองค์กร ภายนอก 2. ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่น และ ยอมรับว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 สมัครงใจ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียน ได้รับองค์ความรู้และมี กระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความ ซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ</p>		<p>2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม ภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและ กระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ การทุจริต</p> <p>3. สถานศึกษา และสังคมมีความ ตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุก รูปแบบ</p>
	2. การพัฒนาประสิทธิภาพงาน การเงิน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กิจกรรม โครงการของสถานศึกษา สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการระบบงาน การเงิน</p>	8,000	1.การบริหารงานด้านการเงินของ สถานศึกษามีความถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เกิดประสิทธิภาพในการบริหาร องค์กรและประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรม โครงการของสถานศึกษาสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. งานการเงินมีความเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบราชการ		
	3. การพัฒนาประสิทธิภาพงานบัญชี	เชิงปริมาณ 1. กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในโรงเรียนได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียนสอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้	8,000	1. การบริหารงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามแผนตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. งานการเงินบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100		
	4. การพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและทรัพย์สิน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียนสอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้ 2. งานพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุฯ ร้อยละ 100 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดซื้อ จัดจ้างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. มีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์ 3. พัฒนาระบบงานพัสดุให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา และประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของงานโสตทัศนศึกษาและ ประชาสัมพันธ์มีทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยมี ประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของชุมชน และผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกได้รับการบริการอย่าง ท่วงถึงและได้ประโยชน์สูงสุดเมื่อใช้งาน โสตทัศนศึกษา	10,000	1. การพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและ ประชาสัมพันธ์มีคุณภาพมากขึ้น 2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และ ผลการทำงานของโรงเรียน 3. ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบ ข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้แหล่ง เรียนรู้และค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตได้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตาม เกณฑ์การประเมินกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	20,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากจากแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดระบบ สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและระบบเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ งานในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาด	15,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัวได้ 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารเพิ่มมากขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและรับนักเรียน ปรับพื้นฐาน ม.1,ม.4 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการอำเภอคลองหลวง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนคลองหลวงรัชมิ่งคลาภิเษก และนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการพิจารณาเพื่อเลือกสถาบันในการศึกษาต่อและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลเพื่อเป็นแนวทาง</p> <p>ในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการอำเภอดอยหลวง มีความพึง</p>		<p>เตรียมพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พอใจในการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อของ โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยได้รับข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางใน การศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและการ ประกอบอาชีพในอนาคตในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลา ภิเษก มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในระดับดี</p>		
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลา ภิเษก จำนวน 400 คน ครูและบุคลากรได้ เข้าร่วมกิจกรรม MOE Safety center</p>	4,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษา MOE Safety center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 95 มีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติการป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษา การป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p>		<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ การป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษา การป้องกันการตั้งครรภในวัยรุ่น และการป้องกันโรคซึมเศร้า</p>
	3. โครงการบริการสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการจากโรงพยาบาล</p>	8,000	1. การให้บริการงานห้องพยาบาลของโรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาสิก มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้รับบริการจากงาน ห้องพยาบาล, งานโภชนาการของ โรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาสิก มีประสิทธิภาพ		2. การให้บริการงานโภชนาการ และอำนวยความสะดวกของโรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาสิก มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. โครงการงานทะเบียนและวัดผล	เชิงปริมาณ 1. มีเอกสารทางทะเบียนครบทุกระดับชั้น 2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงาน ทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 3. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียน นักเรียนได้ ร้อยละ 100 4. บุคลากร นักเรียน ผู้รับบริการ มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	5,000	1. งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการ ออกเอกสาร การรับรองผลการ เรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บ ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย 3. เอกสารด้านงานทะเบียน และการ วัดผลประเมินผล มีประสิทธิภาพ มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนว ปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการการประกันคุณภาพ สถานศึกษา นิเทศ ติดตาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประกัน คุณภาพการศึกษา ในระดับ ดีมาก 2. การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	6,000	1. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลา ภิเชกมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาจากองค์กร ภายนอก 2. ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่น และ ยอมรับว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2. การพัฒนาประสิทธิภาพงานแผนงาน และนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร และครู เข้าร่วมการจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. ร้อยละ 95 ของผู้ปฏิบัติงานแผนงาน และงบประมาณ	10,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความ เข้าใจระบบงานแผนงาน และ นโยบาย ในทิศทางเดียวกัน สามารถ ดำเนินการตามโครงการ หรือ กิจกรรมที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ระบบงานแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี		2. ครูผู้ปฏิบัติงานแผนงานมีความเข้าใจระบบงาน สามารถกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณได้อย่างโปร่งใส
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. โครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	35,936	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย