



โรงเรียนพญาเม็งราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : ๑๕๙ หมู่ ๑ ตำบลเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๒๙๐

โทรศัพท์ : ๐๕๓๗๙๙๒๐๐ มือถือ ๐๘๑๑๑๙๕๕๐

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจริญ โกศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาเม็งราย



โทรศัพท์.....๐๘๑-๗๖๔๓๔๐๗.....

ชื่อ-สกุล นางสาวริณี เพชรใจศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาเม็งราย



โทรศัพท์ ...๐๘๔-๔๘๙๕๕๔๓....

Email Address Charoen Kosai @gmail.com Email Address ..sarinee5543@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียน.....ขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๓๐.....คน



นักเรียน จำนวน....๕๙๕.....คน



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมในการส่งเสริม
กิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสู่ความเป็นเลิศได้
2) ครู ผู้เรียน เป็นผู้ปฏิบัติดีมีคุณธรรม นำไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมไม่เพียงพอ ต่อความจำเป็น ต้องการในการบำรุงรักษา ปรับปรุง พัฒนา เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมโครงการเพื่อระดมทรัพยากรจากภายนอก โดยให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม รวมถึงเข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนงานพิเศษเฉพาะทาง ที่ครูผู้สอนไม่มี ความรู้ ความถนัด ต้องการงบประมาณในการจ้างเพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข ขออนุญาตจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ได้แก่ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่บัญชี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ที่ใช้มาตรฐาน เดียวกันไม่สามารถแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้

แนวทางแก้ไข จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนพญาเม็งราย

ใช้วิธีลดเกณฑ์การประเมินให้แก่กลุ่มนักเรียนเรียนรวม เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการในบางกิจกรรมโครงการ ไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการบริหารจัดการ เนื่องด้วยปริมาณงานและ งบประมาณไม่สมดุลกัน

แนวทางแก้ไข แก้ไขปรับปรุงแผนงานโครงการให้สอดคล้องเหมาะสมกับความจำเป็น และ จุดเน้นที่ต้องการพัฒนา ปรับปรุง หรือต่อยอดให้เหมาะสมกับจำนวนงบประมาณที่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน พญาเม็งราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม นักเรียนจิตอาสาพระราชทาน 2. กิจกรรม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน 3. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวี	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรักสถาบันหลักของชาติมาก ยิ่งขึ้น	๑๕,๐๐๐	- นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน. 2. กิจกรรม การแสดงละครประวัติศาสตร์. 3. กิจกรรม ธนาคารความดี และนักเรียน จิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	๕,๐๐๐	- นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย นำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล และการบัญชี</p> <p>3. กิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ สาขา อาหาร โภชนาการ และไฟฟ้ากำลัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ที่สามารถนำไปใช้ได้ ๑๐๐ เปอร์เซ็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียน ครู ผู้เรียน มีหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้จริง</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย ตรงความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง สามารถส่งเสริม ต่อยอดให้แก่นักเรียนได้จริง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรม ตลาดนัดรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์รักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต กับ KPI</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียน ครู บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้เป็นอย่างดี</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑๘๙,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียน ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามกิจกรรมการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดีต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะการ творอด	เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตาม กิจกรรมการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรม การจัดทำคู่มือการจัดการ เรียนรวมของโรงเรียนพญาเม็งราย 2. กิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการจัดการ เรียนรวม 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีคู่มือการจัดการเรียนรวม จำนวน ๑ เล่ม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อ การใช้คู่มือการจัดการเรียนรวม	๒,๕๐๐	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือ การจัดการเรียนรวม และได้ แสดงความสามารถเต็มตาม ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ ความยั่งยืน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา 2. กิจกรรม ทักษะวิชาการ 3. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อ นำไปสู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษา ใช้เป็น แนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่ความ เป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน	๕๕,๐๐๐	- โรงเรียนมีรูปแบบการจัด การศึกษา ใช้เป็นแนวทางใน การจัดการศึกษา เพื่อ นำไปสู่ความเป็นเลิศใน ทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาศูนย์เรียนรู้ระบบรถรับส่งนักเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ขอรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. กิจกรรม ทุนนักเรียนเรียนดีเพชรพญา 3. กิจกรรม ทุนนักเรียนมีความสามารถโดดเด่น ด้านดนตรี นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความจำเป็นมีปัญหาได้รับการดูแลเพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	๑๑๓,๙๘๘	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานฝ่ายอำนวยการ 1. กิจกรรม จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาคูบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามโครงการกิจกรรม	๗๓,๔๗๓	- ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามโครงการกิจกรรม อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อความก้าวหน้า สู่วิชาการและวิชาชีพ	เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาตามโครงการกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง		ต่อเนื่องและมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรมพัฒนาด้านการ จัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรม PLC การจัดทำผลงานเพื่อขอมือ วิทยฐานะที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลได้ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา ส่งผลให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลได้	๒๐,๐๐๐	- ครูและบุคลากร ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ส่งผลให้ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลได้เป็น อย่างดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ สารสนเทศข้อมูลพื้นฐานงาน บุคลากร 1. กิจกรรม สืบค้นข้อมูลครูและบุคลากร เพื่อยืนยันแก้ไขปัญหาหนี้สิน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีข้อมูลของครูและบุคลากร ที่มี ปัญหาหนี้สินเพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ	๕๐๐	- ครูและบุคลากร ที่มีหนี้สิน ได้รับการช่วยเหลือ สามารถ จัดการปัญหาหนี้สินได้จริง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูและบุคลากร ที่มีหนี้สินได้รับการช่วยเหลือ สามารถจัดการปัญหาหนี้สินได้		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนเครือข่ายเขตพื้นที่บริการ</p> <p>1. กิจกรรม เน้นแนวสัญจร</p> <p>2. กิจกรรม สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนเครือข่ายในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินการแนะแนวให้นักเรียนศึกษาต่อในสถานศึกษาได้</p>	๑,๐๐๐	- ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินการแนะแนวให้นักเรียนศึกษาต่อในสถานศึกษาได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบรวบรวมข้อมูล Google site</p> <p>1. กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานผ่าน Google site</p> <p>2. กิจกรรม ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศออนไลน์ ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการประเมินครูและบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศออนไลน์ ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ในการประเมินครูและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้</p>	๓๘,๔๗๓	- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศออนไลน์ ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ในการประเมินครูและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้จริง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมให้ความรู้แก่ครู และนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู บุคลากรและนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>- ครู บุคลากรและนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตได้เป็นอย่างดี</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรม จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. กิจกรรม เว็บไซต์ โรงเรียนพญาเม็งราย</p> <p>3. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนพญาเม็งราย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีจดหมายข่าวเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กรเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีจดหมายข่าวเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กรเป็นปัจจุบัน ทันต่อสถานการณ์</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>- โรงเรียนมีจดหมายข่าวเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กรเป็นปัจจุบัน ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. กิจกรรม ห้องคอมพิวเตอร์สืบค้น</p> <p>3. กิจกรรม ห้องเรียนออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ได้รับเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง ทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม คุรุจิตวิทยากาแนะแนว 2. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ได้รับเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีความ เข้มแข็งทางด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต	๗,๐๐๐	- นักเรียนที่ได้เข้าร่วม โครงการทุกคน มีความ เข้มแข็งทางด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ได้เป็น อย่างดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ความร่วมมือเพื่อการจัด การศึกษาด้านอาชีวศึกษา 1. กิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ สาขา เทคโนโลยีดิจิทัลและการบัญชี 2. กิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ สาขาอาหาร โภชนาการ และไฟฟ้ากำลัง 3. กิจกรรม ทวิศึกษา สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษา นักเรียนที่เลือกเรียนแผนการเรียน ห้องเรียนอาชีพ สามารถสะสมหน่วยกิตใน ระบบ (Credit Bank) ได้ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เลือกเรียนแผนการเรียนห้องเรียน อาชีพ สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบ (Credit Bank) ใช้ลดระยะเวลาในการเรียน ระดับที่สูงขึ้นได้	๖๓,๐๐๐	- นักเรียนที่เลือกเรียน แผนการเรียนห้องเรียน อาชีพ สามารถสะสมหน่วย กิตในระบบ (Credit Bank) ใช้ลดระยะเวลาในการเรียน ระดับที่สูงขึ้นได้จริง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีแผนงานโครงการ ที่ครอบคลุม และใช้เป็นแนวปฏิบัติตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	<p>๔๑,๖๘๔</p>	<p>- โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และคงคุณภาพตามมาตรฐานอย่างยั่งยืน</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ PMR คาเฟ่</p> <p>2. กิจกรรม ธนาคารขยะรีไซเคิล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนที่มีความสนใจร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>๑๑,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ได้รับเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย