



โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 218 หมู่ 12 ตำบลยางฮอม อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย 57340

โทรศัพท์ : 0 5360 6213

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุดลักษณ์ ณ พิกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางหอมวิทยาคม



นางสุดลักษณ์ ณ พิกุล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ 08 8258 6595

Email Address : sudlux@yanghom.ac.th

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรี วรัท สมวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางหอมวิทยาคม



ว่าที่ร้อยตรี วรัท สมวงศ์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ 08 3395 0950

Email Address : warat@yanghom.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 122 คน



จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมโครงการที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการนำเอาผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และ ผู้แทนจากชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ และ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ซึ่งส่งผลไปถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จึงทำให้โครงการต่าง ๆ ที่ออกมาเป็นไปตามความต้องการส่วนใหญ่ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สาธิต แสดงบทบาทสมมติ ส่งเสริมทักษะกระบวนการการคิด แบบร่วมมือ โครงการ บูรณาการ ได้นำเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เช่น google classroom ,google from, google drive มีการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC เพื่อร่วมกันพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ DALI เพื่อบันทึกกระบวนการ PLC และพัฒนาและพัฒนางานเรียนร่วมกัน (LS) ในรายวิชา STEM มีการเยี่ยมชั้นเรียน โดยการนิเทศแบบออนไลน์ และนำผลการนิเทศมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถปฏิบัติและบูรณาการการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการบูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อหน่วยงาน และชุมชนให้ทราบอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง (ภาษาอังกฤษ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ข้อมูลสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาได้จริง
2. การกำกับติดตามงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ
3. การนำเสนอผลการประเมินเองของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ในรูปแบบต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมบุคลากรครูให้พัฒนาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนด้วยภาระหน้าที่หรือเวลา
2. มีภาระงานหรือกิจกรรมแทรกทำให้งานดำเนินไปไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมกำหนดแผนการดำเนินงานและปฏิทินที่ชัดเจน
2. มีการชี้แจงและกำหนดบทบาทหน้าที่และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการทำงานอย่างเป็นระบบ

2

บริหารบุคคล ปัญหา

การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ

1. ข้อมูลเอกสารและไฟล์งานบางส่วนยังไม่เป็นระบบ
2. การติดตามงานและการจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน และการประสานงานไม่ต่อเนื่อง

การพัฒนางานสารบรรณ

1. ข้อมูลเอกสารและไฟล์งานบางส่วนยังไม่เป็นระบบ
2. การติดตามงานและการจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน และการประสานงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ

1. ชี้แจงประสานงานอำนวยความสะดวกในการจัดทำข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียน
2. จัดทำข้อมูลให้ออกมาในรูปแบบสารสนเทศ

การพัฒนางานสารบรรณ

1. จัดทำข้อมูลรวบรวมงานให้เป็นปัจจุบัน
2. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3

บริหารวิชาการ ปัญหา

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนบางคนสอนไม่ตรงตามแผนและตัวชี้วัด
2. ครูผู้สอนบางคนไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูผู้สอนบางคนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายตลอดส่งผลให้การปรับหลักสูตรไม่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
2. ครูผู้สอนบางคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ขาดการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและไม่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัด
2. มีการนิเทศติดตามใช้ระบบกลุ่ม (PLC)
3. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับนโยบายและบริบทของโรงเรียน
2. กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามและปฏิบัติตามปฏิทินอย่างเคร่งครัดต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การจัดทำเอกสารบางส่วนเบิกจ่ายล่าช้า
2. ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินบัญชีและพัสดุ มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำปฏิทินติดตามงานให้เป็นปัจจุบัน
2. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
3. จัดตารางสอนของครูให้มีชั่วโมงว่างตรงกัน เพื่อจะประสานงานในฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการค่ายคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอมวิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอมวิทยาคมมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	17,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอมวิทยาคม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวิชาหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอมวิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอมวิทยาคมเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวิชาหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรมตลอดจนเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย	12,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอมวิทยาคม เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง มีศีลธรรมตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ 3. กิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัยด้วยระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	50,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคม เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ทันสมัย ด้วยระบบ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน 3. กิจกรรมพัฒนาการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมรักการอ่าน การเรียนรู้ และค้นคว้าหาความรู้ในระดับที่ สูงขึ้น	11,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคม รักการอ่าน การเรียนรู้ และค้นคว้าหา ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เกิดทักษะการทำงาน	18,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เกิดทักษะการ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเรียนรวมเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง มีความสุข	42,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เกิดทักษะการ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ค้นพบความถนัดของ ตนเอง เกิดทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี ความสุข	21,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ค้นพบความ ถนัดของตนเอง เกิดทักษะ การทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม To be number one 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีความปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>เมื่ออยู่ในโรงเรียน</p>	40,000	<p>นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคม มีความปลอดภัย</p> <p>และมีความสุข</p> <p>เมื่ออยู่ในโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนางานเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีโอกาสและความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	28,000	<p>นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคม มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เท่าเทียมกัน</p>
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากร (ไปราชการ) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนยางฮอมวิทยาคม จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	82,000	<p>ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนยางฮอมวิทยาคม</p> <p>ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน ยางฮอมวิทยาคม ได้รับการ พัฒนาทางวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน ยางฮอมวิทยาคม จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน ยางฮอมวิทยาคม ดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมควบคุมภายในประเมินความเสี่ยง ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน ยางฮอมวิทยาคม จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน ยางฮอมวิทยาคม ตระหนักและ เห็นความสำคัญการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษา	-	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม ตระหนักและเห็น ความสำคัญการป้องกันการ ทุจริตในสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ทางเว็บไซต์ และทางกลุ่มไลน์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกคน ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์	8,000	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกคน ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนสร้างความ เชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของโรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน google classroom, google from, google drive	-	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน google classroom, google from, google drive
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการค่ายส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมวัยรุ่น แจ่มใส ใส่ใจสุขภาพจิต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	10,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมและส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมจำนวน 122 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีทักษะอาชีพ ค้นพบ ความถนัดของตนเองเกิดทักษะ การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข	6,000	นักเรียนโรงเรียนยางฮอม วิทยาคมมีทักษะอาชีพ ค้นพบความถนัดของตนเอง เกิดทักษะการทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี ความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

