



โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 111 หมู่ 1 ตำบลแม่สลองนอก อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

โทร. : 053-567248

คณะผู้บริหาร



นายแมนสรวง แซ่ฉิม
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม
โทรศัพท์ : 086 – 9154324
E-mail : Mansuang1978@gmail.com



นายธนกฤต จักรสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม
โทรศัพท์ : 091-0799293
E-mail : Thanakrit.jaksuwan@gmail.com



นายกรีฑาพล ก่องหล้า
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม
โทรศัพท์ : 089-9985215
E-mail : Kreetaponkonglar@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน



นักเรียน จำนวน 839 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาจีน สามารถพูดโต้ตอบเป็นภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยเฉพาะด้านคหกรรม ด้านงานประดิษฐ์ เย็บปักถักร้อย และด้านนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์
- 3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วยผู้เรียน 7 ชาติพันธุ์ และหลากหลายศาสนา
- 4) ความพร้อมด้านแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 5) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนขาดโอกาสที่จะได้เรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย อย่างหลากหลาย
- 2) ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย และการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหา ในการสื่อสารภาษาไทย พูดภาษาไทยไม่ค่อยชัด และผู้เรียนยังพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้น้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัย และการปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เนื่องจากวัสดุ – อุปกรณ์บางอย่างจากสถานที่ที่มีการเสื่อมสภาพ/ทรุดโทรม/เกิดจากภัยธรรมชาติ ต้องทำการซ่อมแซมบ่อยครั้ง อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงต้องต่อเติมอาคารเรียนเพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์ / สถานที่ที่สำคัญ เรียงลำดับตามความสำคัญ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข กระจายคาบสอนให้ครูที่มีความเหมาะสม / ความสามารถ / จ้างบุคลากร โดยใช้งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมชุมชน กิจกรรมจากภาครัฐ และหน่วยงานอื่น ๆ มีการสอดแทรกในชั่วโมงการเรียนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข มีการจัดสอนเสริม / สอนชดเชยให้แก่ผู้เรียน / บูรณาการวิชาต่าง ๆ ในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการคาดเคลื่อนเนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข ทำบันทึกข้อความเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน สันติคีรีวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม ร้อยละ 86 ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ อยู่ในระดับดีเลิศ	1,500	- นักเรียนได้รับความรู้พระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ - นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. กิจกรรมคนดี ศรี ส.ว. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสันติคีรี <p>วิทยาคม ร้อยละ 86 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความกตัญญูกตเวที มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสันติคีรี <p>วิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและความกตัญญู กตเวที มีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>16,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริม และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด ไม่ขัดกับกฎหมาย หรือศีลธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , PISA 3. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ 4. กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักเรียน 5. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติเพิ่มขึ้น ในระดับดี 	<p>570,260</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีเวทีในการนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตัวเอง มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น - ครูมีการพัฒนาวิชาการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมอ่าน เขียน เรียนรู้ผ่านค่ายภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 88 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>4,000</p>	<p>- นักเรียนมีศักยภาพการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้วยภาษาไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี-บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านทัศนศึกษา 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT 7. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและศักยภาพด้านกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับดีมาก</p>	957,562	- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมติดตามดูแลนักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีความต้องการพิเศษหรือเป็นนักเรียนเรียนร่วมได้รับการติดตามดูแล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเรียนร่วมได้รับการติดตามดูแลตามความเหมาะสมระดับดีเลิศ</p>	5,000	<p>- คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ [นักเรียนเรียนร่วมและส่งต่อข้อมูลนักเรียนเรียนร่วมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Best Practice ทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม Best Practice ทักษะภาษาจีน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ในระดับดี</p>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีกิจกรรมการ แสดงออกในทางสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ ในระดับดีเลิศ</p>	18,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชน โดยรอบเกิดความปลอดภัย - โรงเรียนมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมแนะแนวสู่ยูजर 3. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทราบถึงแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 95 ใช้บริการแนะแนวและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการ สะดวก และเหมาะสมกับนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความสนใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ระดับดีเลิศ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการแนะแนวและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามความต้องการ สะดวก และเหมาะสมกับนักเรียนในระดับ ดีเลิศ 	<p>28,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทราบถึงแนวทาง การวางแผน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป - ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถออกแบบ กิจกรรม การเรียนรู้ได้ตรงตามความ ต้องการ สะดวก และเหมาะสมกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มงานอำนวยการ</p> <p>1. อบรม/ประชุมสัมมนาบุคลากรโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป</p>	<p>50,000</p>	<p>- ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p>- ครูและบุคลากรนำความรู้จากการเข้าร่วมประชุมสัมมนามาพัฒนางานและพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มงานอำนวยการ 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 88 มี ความสามัคคีและมีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีความสามัคคี และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>50,000</p>	<p>- ครูและบุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจในการทำงานทำให้ การทำงานมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต กิจกรรมพลเมืองดี วิถี สว. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ระดับดี</p>	<p>6,000</p>	<p>- นักเรียนมีจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p>	7,000	- โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางโซเชียลเช่น Website , Facebook ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียนทุกระดับชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p>	<p>10,000</p>	<p>- โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและศักยภาพด้าน กีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริม กิจกรรมทางด้านกีฬาทั้งภายใน โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับจังหวัด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ รู้จักน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย	46,830	- นักเรียนได้ตระหนักถึง คุณค่าทางด้านสุขภาพและ นันทนาการอันดีงาม - นักเรียนได้รับการส่งเสริม กิจกรรมในเรื่องการ แสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม Best Practice ทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ในระดับดี	10,000	- นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีกิจกรรมการ แสดงออกในทางสร้างสรรค์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย