

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามแผนงาน และงานนโยบายกับยุทธศาสตร์การศึกษา



โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 159 ถนนบรรพปราการ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 57000

โทรศัพท์ : 053 - 711018

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรัล แก้วเป็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม



โทรศัพท์ 082-8949189
Email Address Charan.k@samakkhi.ac.th
Address 159 ถ.บรรพปราการ ต.เวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

ชื่อ-สกุล นายสุรัตน์ เสาร์อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-7643540
Email Address Surat.sao@samakkhi.ac.th
Address 159 ถ.บรรพปราการ ต.เวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

ชื่อ-สกุล นางชนานันท์ อุ่นเป็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม



โทรศัพท์ 080-6751019
Email Address Chananun.aun@samakkhi.ac.th
Address 159 ถ.บรรพปราการ ต.เวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

ชื่อ-สกุล นายเจษฎา สุทธิสาคร
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม



ชื่อ-สกุล นางสาวลินดา ชุมภูศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-6032858

Email Address Jedsada.su@samakkhi.ac.th

Address 159 ถ.บรรพปราการ ต.เวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

โทรศัพท์ 095-4464310

Email Address Linda.ch@samakkhi.ac.th

Address 159 ถ.บรรพปราการ ต.เวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 320 คน



นักเรียน จำนวน 3,203 คน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>♦ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาที่ 3</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา ต่างๆ ได้ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และร่วมโครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ มีความรู้พื้นฐาน ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความพร้อมในการเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน โดยเน้นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>6. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>7. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียน การสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>8. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนตรงตามวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ที่</p>	<p>♦ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีการวัดผล ความสามารถทางด้านภาษาไทยจากสถาบันที่มี มาตรฐาน</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เผยแพร่ผลงาน มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางด้านภาษา และด้านทักษะการคิด คำนวณ</p> <p>4. เพิ่มการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ หลากหลายเป็นปัจจุบัน ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับการประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพ จริง</p> <p>5. ให้ครูผู้สอนกำกับ ติดตาม และสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อ ลดจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส</p> <p>6. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพที่หลากหลาย และเกิดขึ้นใหม่ในยุคปัจจุบัน และเตรียมพร้อมทักษะอาชีพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>7. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ให้มากขึ้นเนื่อง ด้วยผู้เรียนบางคนยังขาดความสนใจในรายวิชาและ ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง นักเรียนมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิชาการมากกว่า วิชาชีพ</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>หลากหลายบูรณาการกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>9. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายและการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>10. โรงเรียนมีความพร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสืบค้นและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการจัดชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>11. โรงเรียนได้ดำเนินการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสอดแทรกในการเรียนการสอน</p> <p>12. มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมโครงการที่หลากหลาย ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>13. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาในแขนงต่าง ๆ</p> <p>14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศักยภาพของตนเองต่อการแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีสมรรถนะในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>8. นักเรียนขาดความสนใจที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาในแขนงต่างๆ มีน้อย</p> <p>9. นักเรียนไม่เปิดโอกาสในการศักยภาพของตนเองต่อการแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมล้านนา</p> <p>10. ควรมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และบุคลากรที่สามารถให้คำปรึกษาและช่วยส่งเสริมพัฒนาให้มีสมรรถนะในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเฉพาะด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม เนื่องจากมีภาวะการณปัญหาด้านเศรษฐกิจอาจส่งผลกระทบต่อสถาบันครอบครัวทำให้มีผลต่อภาวะด้านจิตใจของนักเรียนตามไปด้วย</p>
<p>◆ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการเชิงระบบภายใต้การบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของ</p>	<p>◆ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และมีระบบรวบรวมข้อมูลเป็นฐานข้อมูล</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>เศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาภายใต้แนวคิด “สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สากลและสังคมอนาคต (Create quality learners to the international and social future)”</p> <p>2. โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มีกระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนแบ่งโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน วางตัวบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับภาระงาน การวางแผนและดำเนินการครบวงจร S-PDCA ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยเป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ</p>	<p>กลางที่ครอบคลุมระบบสารสนเทศของทุกฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนมีแผนการเรียนและโครงการพิเศษที่หลากหลายที่พัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความถนัดตอบสนองความต้องการของนักเรียน</p> <p>6. โรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ครูและบุคลากรมีความรู้ ด้านเทคนิคการสอน และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม พัฒนา มาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีผลงานเชิงประจักษ์ที่นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เป็นที่ไว้วางใจต่อนักเรียน ผู้ปกครอง สังคม</p> <p>7. โรงเรียนมีแผนนำทางสู่เป้าหมาย (Road Map) พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนให้มีสภาพที่ ด้อยู่เสมอ มีอาคารเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและเหมาะสมให้สอดคล้องกับงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยการระดม ทรัพยากรด้านไอซีที จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม นักเรียนและผู้ปกครองเป็น ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้ นักเรียนเกินมาตรฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและ</p>	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	
<p>♦ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อีกทั้งครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้พร้อมกันโดยสามารถใช้งานผ่านโทรศัพท์มือถือส่วนตัวได้ทันที 3. นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี 5. โรงเรียนให้การสนับสนุนครูผู้สอนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 6. มีการแก้ปัญหาการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ สำหรับการจัดการกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและประเมินผลรูปแบบออนไลน์ (การติว, การสอบ TEDET, การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์) 	<p>♦ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนให้เทียบเท่ากับนักเรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง 2. การให้ความรู้แก่นักเรียนในการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในทางสร้างสรรค์ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและการเรียนให้มากที่สุด 3. การพัฒนาการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูและนักเรียน 4. การพัฒนาความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน 5. ควรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากนักเรียนในชั้นเรียนมีจำนวนมากทำให้การดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงไม่เต็มประสิทธิภาพ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>7. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนในการอบรมพัฒนาให้ความรู้การผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสนับสนุนงบประมาณ จัดทำ/ผลิต สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ อีกทั้งนักเรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน</p>	

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดบุคลากรดำเนินงานอาคารสถานที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศ มีไม่เพียงพอและมีภาระงานมากส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุ
แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาคารสถานที่เพิ่มอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานด้านเครื่องปรับอากาศทุกคน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การติดตามการจัดเก็บข้อมูลในระบบ DPA ของโรงเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังอัปเดตไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัดต่างๆไม่เป็นปัจจุบัน
แนวทางแก้ไข กำหนดปฏิทินการอัปเดตข้อมูลในระบบ DPA กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การนำการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ active learning ของครูไปใช้ในห้องเรียน
แนวทางแก้ไข พัฒนารูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย เช่น รูปแบบของการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และรูปแบบการนิเทศโดยผู้บริหารเพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะการสอนที่ดีนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบันทึกบัญชีบางรายการคลาดเคลื่อนจากประเภทงบประมาณที่ใช้จริง
แนวทางแก้ไข ประสานกับงานแผนงานและงบประมาณ ให้ระบุประเภทงบประมาณอย่างชัดเจนมีผู้ตรวจสอบข้อมูลบัญชี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชา 2. กิจกรรมการจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวดระเบียบแถว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ มีค่านิยมที่ดียึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขเป็นพลเมืองดีของ ชาติและเป็นพลโลกที่ดี เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ มีค่านิยมที่ดียึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี	193,300 บาท	1. นักเรียนที่มีศักยภาพได้ เข้าร่วม/ประกวด/แข่งขัน/ หรือเผยแพร่ผลงานใน ระดับชาติและนานาชาติอยู่ ในระดับดีร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ ในระดับดีร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ ในระดับดีร้อยละ 90 ขึ้นไป 4. ฝ่ายงานต่างๆ ปฏิบัติงาน ตามภารกิจหลักและเชิง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุขเป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี		บูรณาการอยู่ในระดับ ยอด เยี่ยม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1. กิจกรรมนั่งรถรางแอมวเมือง วิถีล้านนาบูชา พ่อขุน 2. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย 4. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคี วิทยาคม จำนวน 365 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุขมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมืองสังคมและประเทศชาติ	33,305 บาท	1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ สังคมและบ้านเมืองเป็น พลเมืองดีของชาติ 2. ใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบงานโรงเรียน มาตรฐานสากล 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระสำหรับ ครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วม กิจกรรมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ และกิจกรรมเสริม หลักสูตร ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ	10,174 บาท	1. นักเรียนมีผลงานจาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีผลงาน/ นวัตกรรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพ ที่ได้จากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้รับกสนพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 2</p>		<p>ออกแบบการประดิษฐ์และการสร้างสรรค์ ร้อยละ 85</p> <p>3.นักเรียนได้เผยแพร่นวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ85</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p>	<p>41,228 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยมีสมรรถนะด้านความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดได้พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดได้พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดมีการพัฒนาตนเองมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>		<p>2. ห้องสมุดโรงเรียนมีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรได้เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและนักเรียนมีความรอบรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานแนะแนว 1. กิจกรรมบริหารจัดการงานแนะแนว 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูแนะแนว จำนวน 5 คน และนักเรียนทุกคน ได้รับการในระบบการแนะแนวที่มีการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนการเรียนและการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของครูแนะแนวและนักเรียนทุกคนที่ได้รับการในระบบการแนะแนวมีความพึงพอใจต่อการวางพื้นฐาน	44,139 บาท	1. นักเรียนมี ID Plan หรือ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้เพื่อการวางแผนการเรียนและวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้อยู่ในระดับดีขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียง มาตรฐานสากล และมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการของครูเรื่องการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีวิทยาคมจำนวน 200 คนได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมอง	43,260 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป 2. สร้างบรรยากาศทางกายภาพ บรรยากาศทางจิตวิทยา และบรรยากาศทางสังคมในห้องเรียนอย่างเหมาะสม ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป 3. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานต่างๆ ได้ร่วมทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน</p>		<p>ระบบ ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป</p> <p>4. มีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(Coding) ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน 1. กิจกรรมการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อ	30,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน สานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. ส่งเสริมการป้องกันภัยคุกคามสำหรับนักเรียน ปรับพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซีเอสดีที สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ทุกคน จัดระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการ แก้ปัญหาต่างๆ ให้คำปรึกษา ชี้แนะและช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างทันเหตุการณ์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซีเอสดีที สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย</p>		<p>เข้าใจและหลีกเลี่ยงจากความรุนแรง กลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่นทั้งทางร่างกาย วาจา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ทุกคน จัดระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการ แก้ปัญหาต่างๆ ให้คำปรึกษา ชี้แนะและช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างทันเหตุการณ์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ช่วงชั้นถัดไป 1. กิจกรรมทิว TGAT 2. กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้า ม.4 และทิว O-NET 3. กิจกรรมทิว ม.ปลาย โครงการสหพัฒน์ Admission 4. เตรียมความพร้อมนักเรียนตามแนวทางการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถ ของผู้เรียนตามศักยภาพและ ความถนัด โดยจัดการเรียนรู้เชิง รุกผ่านกิจกรรมการคิดและปฏิบัติ จริง (Active Learning) และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริงได้ 2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	86,609 บาท	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ความ เข้าใจและมีความพร้อมที่จะ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีสมรรถนะและ ความพร้อมในการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ร้อยละ 85 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีทักษะความรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกิจกรรมการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตร ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงโปรแกรม EID Plan 2. พัฒนาและปรับปรุงโปรแกรม PA (Performance Agreement)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำ EIDPlan ในการพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำบันทึกข้อตกลง (PA) รายบุคคล 3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองตามความต้องการอย่างเป็นระบบ	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรมีแผนการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ตามแผนการพัฒนาได้ครบถ้วน 2. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในและต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีแนวทาง ในจัดทำ EIDPlan ในการพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีแนวทาง ในการเขียน บันทึกข้อตกลง (PA) รายบุคคล 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตนเองตาม ความต้องการอย่างเป็นระบบ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 160 คน เข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อน วิทยฐานะ	5,000 บาท	1. ครูและบุคลากรมี แผนการพัฒนาตนเองให้ม ีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และพัฒนาตนเองตามแผน การพัฒนาได้ครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ศึกษาและรวบรวมข้อมูล เตรียมพร้อมสำหรับการเลื่อน วิทยฐานะและได้รับการพัฒนา คุณภาพ หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม		2. ครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเองทั้งในและ ต่างประเทศ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลและเป็น ขั้นตอน (Coding) ตลอดจนการ	31,500 บาท	1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น</p> <p>2. ครูนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ ในรูปแบบของดิจิทัล เทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถสร้างบรรยากาศทางกายภาพ บรรยากาศทางจิตวิทยา และบรรยากาศทางสังคมในห้องเรียนอย่างเหมาะสม ตลอดจนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 90</p> <p>4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูใช้การวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นกระบวนการหนึ่ง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครูทำการวิจัยชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding) ตลอดจนการจัด การเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู ให้มากขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครุนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ ในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถสร้างบรรยากาศทางกายภาพ บรรยากาศทางจิตวิทยาและบรรยากาศทางสังคมในห้องเรียนอย่างเหมาะสม ตลอดจนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครู ใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของครู ทำการวิจัยชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มงาน มีมาตรการใน</p>	<p>3,500 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้านงานควบคุมภายในบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. งานควบคุมภายใน โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์การควบคุมภายในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินงานด้านการรายงานและด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการควบคุมภายในที่ดีอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมมีการดำเนินงานควบคุมภายในบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมดที่ได้ศึกษาบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บอร์ดประชาสัมพันธ์มีมาตรฐาน ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมดที่ได้ศึกษาบอร์ดประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ รวมถึงโครงสร้างองค์กรทำให้ปฏิบัติงานตามภารกิจและเชิงบูรณาการที่เอื้อ</p>	10,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีฝ่ายงานต่างๆ ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและเชิงบูรณาการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ ด้านและครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอด เยี่ยม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศโรงเรียน สามักคีวิทยาคม 2. กิจกรรมระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล (DMC) 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ(smart classroom) 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานระบบ ไอซีที	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2. นักเรียนทุกคนที่เรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน และนวัตกรรมเข้าร่วมประกวด	3,673,000 บาท	1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป 2. จัดทำ พัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป 3. ใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>8. กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการใช้ ICT</p> <p>9. กิจกรรมค่ายอบรมคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์</p> <p>10. กิจกรรมสื่อการสอนวิชาออกแบบและเทคโนโลยี</p>	<p>แข่งขัน เผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติและมีผลงานเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>4. ครูผู้สอนในกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)</p> <p>5. ติดตั้งระบบเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกอาคาร เพื่อครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน และเพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>6. มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ครบทุกฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>7. ครูและบุคลากรทุกคน ได้พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>		<p>4. จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและมีผลงานเข้าร่วมการประกวด แข่งขันหรือเผยแพร่ผลงานระดับชาติ นานาชาติ และการศึกษาต่อ อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>8. นักเรียนที่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล</p> <p>8. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>9. มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ครบทุกฝ่ายงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีทักษะความสามารถอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ</p>		<p>การสื่อสาร อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการนำผลงานและนวัตกรรมเข้าร่วมประกวด แข่งขัน เผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติและมีผลงานเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ระดับ A2 ขึ้นไป</p> <p>5. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียน เพียงพอกับการใช้งานและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รวดเร็ว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทันสมัย การบริหารงานมี ประสิทธิภาพ</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ ดิจิทัล อยู่ในระดับ ดี-ดีมาก</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหาร จัดการชั้นเรียนในระดับ ดี-ดีมาก</p> <p>9. ระบบการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศของแต่ละฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รวดเร็ว</p> <p>ทันสมัย การบริหารงานมี ประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีของนักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียน สามัคคีวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมี ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	10,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสาหรือกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชน หรือท้องถิ่น 4. นักเรียนมีความสามารถ ในการป้องกันตนเองจากภัย คุกคามต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาการงานอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 3,203 คน มีศักยภาพและความถนัดโดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกิจกรรมการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 2. นักเรียนจำนวน 3,048 คน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับที่ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีศักยภาพเกิดความถนัดสามารถนำความรู้มาปฏิบัติจริงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้มากขึ้น	5,650 บาท	1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับที่ 3 ขึ้นไป		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย