



โรงเรียนช่วยช้อวิทยาคุณ รัชมั่งคลาภิเชก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 139 ม.9 บ้านใหม่ดอนแก้ว ตำบลห้วยช้อ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57140

โทรศัพท์ : 053-191705

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิเศษ ถาแหล่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก



โทรศัพท์ 089-1927729

Email Address piset.thalang@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายศุภชัย อุ่นแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก



โทรศัพท์ 086-9543633

Email Address supachai@hsw.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน



นักเรียน จำนวน 632 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีกระบวนการคิดที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครบถ้วนทำให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 2) ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่แสดงออกด้วยการกระตุ้นให้เกิดการริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ ๆ สร้างความรู้สึกที่ท้าทายเพื่อให้เกิดการพัฒนากับครูและบุคลากร มองปัญหาเป็นโอกาส ให้การสนับสนุน ให้ความสำคัญในความร่วมมือกับชุมชน และร่วมงานกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) ครูผู้สอนมีความพยายามจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนารูปแบบการสอนใหม่ ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ภายใต้บริบทของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ความต่อเนื่องและยั่งยืนของโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และครูผู้สอน
- 3) ความต่อเนื่องและยั่งยืนของโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่ยังต้องกำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยี
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในระบบเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา
- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องและเหมาะสม

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีการพัฒนาตนเอง แต่ขาดการนำไปใช้งาน หรือนำไปใช้ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

- รายงานการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเก็บเป็นสารสนเทศ
- รายงานการเข้าอบรมโดยใช้ช่องทางออนไลน์ เพื่องานต่อการจัดเก็บข้อมูล

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0 หรือ ร

2. กิจกรรมควบคุมที่กำหนดขึ้นอาจไม่ประสบความสำเร็จ ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย และยืดหยุ่นเน้นให้นักเรียนเกิดพัฒนาการทางการเรียนรู้ และให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในทุกแนวทางที่เหมาะสม และเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล

- กำหนดแนวทางและติดตามการวัดและประเมินผล เพื่อป้องกันผลการเรียน 0 หรือ ร

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันตามกำหนด

แนวทางแก้ไข

- ประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อวางแผนและกำหนดปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ
- สนับสนุนบุคลากรทุกฝ่ายให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามระเบียบ และเห็นคุณค่ากับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคมรัชมังคลาภิเษกทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น 2. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้ นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	23,000	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนและชุมชนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 พึงพอใจผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าใจกระบวนการจัดการเรียน 	<p>25,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รูปแบบการจัดการชั้นเรียน (Learning Study) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียน ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาให้มีกระบวนการจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและดำเนิน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญสอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อ วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาสามารถ ออกแบบและดำเนิน กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมรักการอ่านสรรค์สร้างงาน เขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชุมนุมบรรณารักษ์น้อยโรงเรียน ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังฯ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 , 2 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านสรรค์ สร้างงานเขียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>61,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชุมนุมบรรณารักษ์น้อย โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาจคม รัชมิ่งคลาภิเษก ร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภายใน ท้องถิ่นของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 , 2 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน สรรค์สร้างงานเขียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>2. นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่รู้ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. มีกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านจาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยี</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ม.1- ม.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม</p> <p>3. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนห้วยซ้อ วิทยาจคม รัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน 20 คน</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา</p>	<p>161,000</p> <p>30,000</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนตรง ตามความถนัดและความ สนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีทั้ง 3 ระดับชั้น 		<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 5 คน ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 5 คน ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	1,000	<p>1. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ</p> <p>4. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 พึงพอใจผลการบริหารการจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>2. ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>25,000</p> <p>10,000</p> <p>61,000</p>	<p>1. โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาแนวทางการศึกษาให้กับนักเรียนต่อไป</p> <p>2. ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้รับการพัฒนาให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้รับการพัฒนาสามารถออกแบบและดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมรักษาความสะอาดอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องน้ำครู นักเรียน กิจกรรมจัดตกแต่งภูมิทัศน์ในโรงเรียน กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา <p>โครงการพัฒนาเวรยามรักษาการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาเวรยามรักษาการณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทั้งหมด บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังษังคลาภิเษก จำนวน 45 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียน และอาคารประกอบ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีสภาพพร้อมใช้งาน มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกตามความเหมาะสมและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีความพร้อมให้บริการด้านอาคาร สถานที่ ต่อบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรมีระบบการบริหารจัดการการดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น 	<p>290,000</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการ การซ่อมแซมปรับปรุง และพัฒนา งานอาคารสถานที่รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนการสอน สภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรภายในและภายนอก ครูและบุคลากรของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังษังคลาภิเษก มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ เวรยามรักษาการณ์สถานที่ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>3. ในชั้นเรียนมีกิจกรรมที่เชื่อมสัมพันธ์ในเชิงบวก ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ ทำให้ครูที่ปรึกษากำกับดูแล นักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. กิจกรรมในชั้นเรียนทำให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากขึ้น</p> <p>3. ในชั้นเรียนมีกิจกรรมที่เชื่อมสัมพันธ์ในเชิงบวก ได้แก่ การจัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนที่ปรึกษา การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน การสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของครูในการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชกและโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน 60 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในวินัยจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประชุม อบรม สัมมนาในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวทางการพัฒนาผู้เรียนและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วPA)</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ได้จริง</p> <p>3. ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวทางการพัฒนาสมรรถนะเชิงนวัตกรรมของครูและการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงาน ICT 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานอย่างน้อยจำนวน 60 เครื่อง 2. มีระบบเครือข่ายที่พร้อมใช้งานและบริการรองรับ คณะครูจำนวน 40 คน บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 10 คน และนักเรียน จำนวน 618 คน, รวม 668 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะแก่การเรียนรู้อ 2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับการเรียนรู้</p>	<p>208,640</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายภายในครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาควมรชม้งคลาภิเษกมีระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่มีความสะดวกสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษา 3. ระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา 4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นแหล่งจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล 5. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคอมพิวเตอร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูบุคลากรและนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพสูง เหมาะแก่การเรียนรู้ 6. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการบริหารจัดการเหมาะสมกับการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 1. กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก จำนวน 45 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	10,000	1. บุคลากรของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชฯ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ	25,000	1. โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาให้กับนักเรียนต่อไป 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา สามารถปรับตัวในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. นักเรียนโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ทุกคน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	10,000	
	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	3. นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 พึงพอใจผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	เชิงคุณภาพ	61,000	
	1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูผู้สอนโรงเรียนห้วยซ้อ วิทยาคม รักษังคลาภิเษก เข้าใจ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการ สอนในศตวรรษที่ 21 4. ครูผู้สอนสามารถออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ		4. นักเรียนโรงเรียน ห้วยซ้อวิทยาคม รักษา ได้รับการสนับสนุนและ ส่งเสริมศักยภาพให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและ งบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567 4. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียน ห้วยซ้อวิทยาคมรักษังคลาภิเษก 2. นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนห้วย ซ้อวิทยาคม รักษังคลาภิเษก	29,048	1. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รักษังคลาภิเษก มีแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2567 และปีงบประมาณ 2568 2. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รักษังคลาภิเษก มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และปีงบประมาณ 2568</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมั่งคลาภิเชก มีรายงานประจำปีที่เป็น การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>4. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมั่งคลาภิเชก มีระบบการควบคุมภายในและการจัดการระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน</p>		<p>3. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมั่งคลาภิเชก มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมั่งคลาภิเชก มีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมั่งคลาภิเชก มีการจัดข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีการวางแผน ควบคุม กำกับติดตามและตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนางานพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการภายใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ	110,000	1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ICT	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พร้อม ใช้งานอย่างน้อยจำนวน 60 เครื่อง 2. มีระบบเครือข่ายที่พร้อมใช้ งานและบริการรองรับ คณะครู จำนวน 40 คน บุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 10 คน และ นักเรียน จำนวน 618 คน, รวม 668 คน	208,640	1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ภายในครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชฯ มีระบบคอมพิวเตอร์และ ระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียนที่มีความสะดวก สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะแก่การเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ 3. ครูบุคลากรและนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษา 3. ระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ICT	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานอย่างน้อยจำนวน 60 เครื่อง 2. มีระบบเครือข่ายที่พร้อมใช้งานและบริการรองรับ คณะครู	208,640	1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายภายในครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รังษังคลาภิเษกมีระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จำนวน 40 คน บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 10 คน และนักเรียน จำนวน 618 คน, รวม 668 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะแก่การเรียนรูู้ 2. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับการเรียนรูู้ 3. ครูบุคลากรและนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>ที่มีความสะดวก สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา 4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นแหล่งจัดการเรียนรูู้และสืบค้นข้อมูล 5. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง เหมาะแก่การเรียนรูู้ 6. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการบริหารจัดการเหมาะสมกับการเรียนรูู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	เชิงปริมาณ 1. พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชม้ง คลาสิก จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่ได้รับ การพัฒนาสามารถช่วยแก้ปัญหา ให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้ อย่างเหมาะสม	161,000	1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ทัศนคติ ความสามารถในการให้ คำปรึกษา และแนะแนว ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 2. นักเรียนของโรงเรียนห้วย ซ้อวิทยาคม รัชม้งคลาสิก จำนวน 631 คน มี พฤติกรรมด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านส่วนตัว และสังคม มีทักษะชีวิตที่ดี เพิ่มโอกาสทางการศึกษา มากขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาตาม แนวนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนห้วยซ้อ วิทยาคม รัชม้งคลาสิก ทุกคน	50,000	1. นักเรียนที่เรียนจบไม่ พร้อมรุ่น และนักเรียนออก กลางคันลดจำนวนลง 2. นักเรียนเข้าถึงโอกาสใน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมทางลบปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางบวกมากขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันและรู้จักตั้งกฎกติกาต่อผู้มีพระคุณมากขึ้น 3. นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่รู้ อยู่เสมอและเป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน วิเคราะห์การเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 3. สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู-ผู้ปกครองมากขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชม้งคลาภิเษก	29,048	1. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชม้งคลาภิเษก มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และปีงบประมาณ 2568 2. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชม้งคลาภิเษก มีการติดตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568</p>	<p>2. นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และปีงบประมาณ 2568</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน</p>		<p>ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีระบบการ ควบคุมภายในและการจัดการ ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและ ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน		6. มีการวางแผน ควบคุม กำกับติดตามและตรวจสอบ การใช้เงินของสถานศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาตาม แนวนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ 2. กิจกรรมทอผ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนห้วยซ้อ วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ การหารายได้ระหว่างเรียน	50,000	1. นักเรียนโรงเรียนห้วยซ้อ วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มี ทักษะการทำงานและมีรายได้ ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการทอผ้าแบบใช้กี่ ดั้งเดิม 3. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการทอผ้า แบบใช้กี่ดั้งเดิม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย