



โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 242 หมู่ 2 ตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ : 053650754

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกุลศล มีปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม



โทรศัพท์ 0819984936

Email Address meepunya2509@gmail.com

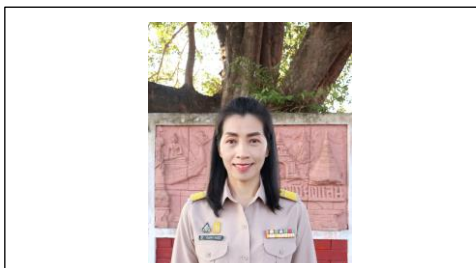
ชื่อ-สกุล นายสิงห์ชัย อินคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม



โทรศัพท์ 0901516113

Email Address singdoball@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธินิชา สมจักร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม



โทรศัพท์ 0898538441

Email Address nuttanicha@csws.ac.th

ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย ยะธา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม



โทรศัพท์ 0924556559

Email Address thawatchai15.pp@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 83 คน



นักเรียน จำนวน 1,313 คน



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการศึกษาภายใต้กรอบการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
 - 2) การจัดการศึกษาพื้นฐานของวัฒนธรรมและความเป็นไทย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) หลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) รูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 4) การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังที่ขาดแคลน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีจำนวนน้อย และไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสำนักงาน ทำให้งานล่าช้าในบางครั้ง และผู้ที่มาติดต่องานไม่ได้รับความความสะดวก

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบุคลากรเพิ่ม
2. ให้ครูในกลุ่มงานที่ว่างจากชั่วโมงสอน มาประจำห้องสำนักงาน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีผลการเรียน 0, ร

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมตลาดนัดแก้ผลการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากร เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 3. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	53,400	1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบ สุข 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดี ของสังคม 5. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม เป็นสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวันเปิดโลกกิจกรรม 3. กิจกรรมศาสตร์สังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามตัวชี้วัดผ่านระดับ คุณภาพ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ผู้เรียนที่ติด 0 ร และ มส ไม่ เกินร้อยละ 3 3. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และการอ่านคิด วิเคราะห์/เขียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ ด้านสังคมศึกษาฯ	33,500	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาสังคม ศึกษาสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ด้านสังคม ศึกษาฯ 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ งานสถานักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมทุกคน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานใน โรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมทุกคน มีการวางแผนและปฏิบัติงาน จากนโยบายของพรรค	2,575	1. คณะกรรมการสภา นักเรียนมีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็ม ศักยภาพ 2. คณะกรรมการสภา นักเรียนมีการวางแผนและ ปฏิบัติงานจากนโยบายของ พรรค
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการและทะเบียน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ผู้รับบริการร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนในระดับมากขึ้นไป 2. ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม	154,010	งานสำนักงานวิชาการและ ทะเบียนวัดผลดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการ วัดผลและประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน เข้าร่วมกิจกรรม Chiangsaen Open House 2024 เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล 4. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง 300 จำนวน เข้าร่วมกิจกรรม Chiangsaen Open House 2024 เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล 5. ครูได้รับการนิเทศในห้องเรียน ร้อยละ 100 6. ครู ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 7. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้ารับบริการห้องสมุดมัลติมีเดียมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน 3. เพื่อให้บริการด้านงานวิชาการและงานทะเบียนแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมในระดับมาก 5. ครูและนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ 6. ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีประสิทธิภาพ 7. ผู้เข้ารับบริการห้องสมุด มัลติมีเดียมีความพึงพอใจใน ระดับ ดี 8. ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการสอบกลางภาค เรียนและปลายภาคเรียนในระดับ มาก		
	ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคม จำนวน 1,313 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักสูตรที่ ได้รับการฝึกอบรม 2. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สามารถไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันได้	127,000	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ตามวัตถุประสงค์ที่ได้ กำหนดไว้ในหลักสูตร
	ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานอำนวยการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมงบประมาณ	เชิงปริมาณ ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการงาน	478,701	1. สถานศึกษามีการ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ 4. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม 5. กิจกรรมงานยานพาหนะ 6. กิจกรรมงานส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	กลุ่มอำนวยการในระดับมากขึ้น ไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบงานกลุ่ม อำนวยการให้มีคุณภาพ สามารถ ปฏิบัติภารกิจ ตามขอบข่ายงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนำไปสู่ และเป็นที่พอใจของ ผู้รับบริการ 2. สถานศึกษา มีการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร และผลงาน ต่อสาธารณชน
	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนางานถ่ายภาพกิจกรรมภายใน โรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์”	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำโพธิ์กานสาร เผยแพร่ ปีการศึกษาละ 1 เล่ม 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์และสื่อสังคม ออนไลน์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ 3. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมเข้าอบรม จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้น พื้นฐาน และบุคคลภายนอก มี	132,330	1. งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนถูกพัฒนาให้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ จัดการศึกษา ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะเกี่ยวกับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม 5. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีทักษะด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสามารถไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้		ออนไลน์ตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนางานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน 2. กิจกรรมพัฒนางานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2.1 งานพัฒนางานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2.2 งานสารสนเทศ 2.3 งานควบคุมภายใน 2.4 งานระบบจัดเก็บ-ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	เชิงปริมาณ ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบงานแผนงานและงบประมาณให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติการกิจตามขอบข่ายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	49,611	โรงเรียนมีระบบการบริหารนโยบายและแผนงาน และระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพนำไปสู่การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
	ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) 3. รับการนิเทศจาก หน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจ กับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	14,900	1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินงาน ร้อยละ 90 ประสพผลสำเร็จตามกำหนดเวลา 2. บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงาน ประสพผลสำเร็จตามกำหนดเวลา 2. บุคลากร มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมากขึ้นไป 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	48,000	1. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ประโยชน์แก่โรงเรียน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูในกลุ่ม/งาน มีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและเกิดประสิทธิผลของ งาน	23,520	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมและทันต่อการใช้ งาน 2. บุคลากรได้รับการ สนับสนุนในการทำงานด้าน อุปกรณ์สำนักงานอย่าง เพียงพอ
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบริหารงานทั่วไป	เชิงปริมาณ ครูในกลุ่มงาน มีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของ งาน	6,500	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมและทันต่อการใช้ งาน 2. บุคลากรได้รับการ สนับสนุนในการทำงานด้าน อุปกรณ์สำนักงานอย่าง เพียงพอ
	ชื่อโครงการ พัฒนางานโยธาวิเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมี นักเรียนงโยธาวิเทศรุ่นใหม่ 1 วง จำนวน 43 คน	260,000	1. นักเรียนโรงเรียนเชียง แสนวิทยาคม ชั้น ม.1 และ ม. 6 เป็นนักศรียาค์ จำนวน 43 คน 2. นักเรียนงโยธาวิเทศมี ความสามารถในการเล่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ชั้น ม.1 และ ม. 6 เป็นนักดนตรีวงโยธวาทิต จำนวน 43 คน 2. นักดนตรีวงโยธวาทิตมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรี และบรรเลงเพลงร่วมวงได้		เครื่องดนตรี และบรรเลงเพลงร่วมวงได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีงบประมาณ 2566 1. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน 2. กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ/แข่งขันโครงงานสโมสรวีโอลอนส์ สารานุกรม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการความรู้เริ่มมีจินตนาการ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 70 ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนร้อยละ 70 เห็นความสำคัญการอ่าน มีความ	12,000	1. นักเรียนได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาคภูมิใจในตนเองแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน 2. มีความริเริ่มมีจินตนาการ 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 5. นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยเป็นนักอ่านยอดเยี่ยมประจำปี เป็นที่ยกย่องชมเชยเป็นตัวอย่างที่ดีงามเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นเห็นความสำคัญด้านการอ่าน		สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต 4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาค้นหาอย่างต่อเนื่อง
	ชื่อโครงการ ค่าส่งเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์และกระบวนการ PISA	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 612 คน เชิงคุณภาพ	15,000	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามระบบการวัดประเมินผล PISA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา ที่เกี่ยวกับการวัดประเมินผล PISA 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 83 คน 2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	371,850	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 1. กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	25,600	1. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ของสังคม .โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
	ชื่อโครงการ งานสถานักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4. กิจกรรม Zero Waste 5. กิจกรรมดนตรีต้านภัยยาเสพติด 1. กิจกรรมลูกเหลืองแดง สานฝันวันเด็ก 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมอำลาข้าวเหลืองแดง (ปัจฉิมนิเทศ) 4. กิจกรรม ทำเนียบวารสารรุ่น 5. กิจกรรมไหว้ครู	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมทุกคนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค	42,185	1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 1. กิจกรรมนิทรรศการโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมทุกคนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	27,420	นักเรียนโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมร้อยละ 95 มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
	ชื่อโครงการ ยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่ผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเด่น	เชิงปริมาณ มอบใบประกาศเกียรติคุณเพื่อยก ย่องและเชิดชูเกียรติแก่นักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมตระหนักรู้และเห็น ความสำคัญของคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	500	นักเรียนที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ดีเด่นได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อให้ เป็นแบบอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมเป้าหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมเป้าหมาย	15,000	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมเป้าหมาย
	ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม 1. กิจกรรมสนับสนุนเพื่อประโยชน์ของธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 3. คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานร้อยละ 90 4. คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา	25,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการออม 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารและการให้บริการด้านการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2566-2567 ได้รับเกียรติบัตร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมาใช้บริการฝาก-ถอน ที่ธนาคารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการ บริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับดีขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.35	40,000	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียนและ ระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	ชื่อโครงการ สืบสานวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 1. กิจกรรมนิทรรศการสืบสานวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานสืบสานวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	26,490	1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เปิดโลกวิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 220 คน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงให้กับหมวดวิทยาศาสตร์จำนวน 20 คน) 3. ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเกิดเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์	26,420	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมมีจิตวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมวันประมาณค่าพาย (Pi Approximation Day)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	30,023	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีทักษะการแก้ปัญหาและศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันประมาณค่าพาย
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ศิลปะ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. กิจกรรมระดมความรู้ บันไดสู่นิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 60 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อย ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	37,500	1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นักเรียนและครูร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		วิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเอง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวันเปิดโลกกิจกรรม 3. กิจกรรมศาสตร์สังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดผ่านระดับคุณภาพ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ผู้เรียนที่ติด 0 ร และ มส ไม่เกินร้อยละ 3 3. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33,500	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านสังคมศึกษาฯ 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์/เขียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านสังคมศึกษาฯ		4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรม English Camp	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (1) ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	47,300	1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น 2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ มาก		วิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนจากสถานการณ์จริง 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ 6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
	ชื่อโครงการ International English Teacher Assistant	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	360,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร		2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นการเตรียมพร้อมผู้เรียนในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และรองรับอาชีพในเขตเศรษฐกิจพิเศษฯ
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 2 2. กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน 3. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน 4. กิจกรรมวันวัฒนธรรมญี่ปุ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2 ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34,100	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายมีวิสัยทัศน์ที่ดีต่อวัฒนธรรมที่หลากหลายและแตกต่างกัน 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาญี่ปุ่น 3. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมหรือการทำงานเป็นกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น 2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานสำนักงาน) 1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน) 1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	83,785	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่ สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการปฏิบัติ ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตร) 1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่าง) 1.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่ต่ำกว่า 3.00 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่เกินร้อยละ 10 1.4 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อยร้อยละ 100 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน		มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้น 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพลดลง 1.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 2. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ครูกกลุ่มสาระการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้การทำงานอาชีพทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน		
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนวิชาเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า 3.00	40,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน วิชาเทคโนโลยีตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี และทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีไม่เกินร้อยละ 10 1.4 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อยร้อยละ 100 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชาเทคโนโลยี 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน 4. จำนวนนักเรียนเข้าอบรมเทคโนโลยีส่งเสริมอาชีพ 25 คน		อาชีพเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี 3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีลดลง 1.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 2. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มวิชาเทคโนโลยี 3. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน 4. นักเรียนที่เข้าอบรมเทคโนโลยีส่งเสริมอาชีพ ได้รับความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีที่สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ		
	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา 1. กิจกรรมยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา 1.1 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (สาขางานช่างไฟฟ้า) 1.2 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) 1.3 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (สาขางานการบัญชี)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียน 229 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาทวิศึกษาระดับดีขึ้น 2. ครูทุกคนจำนวน 14 คน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้	105,700	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนระบบทวิศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีทักษะการปฏิบัติ ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (สาขางานอาหารและโภชนาการ) 1.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (งานสำนักงาน) 2. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 3. กิจกรรมพิธีบั้นทีกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ 4. กิจกรรมนิเทศติดตามนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 5. กิจกรรม Account for fun (แอคเคาน์ ฟอรัฟัน)	เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ของผู้เรียนระบบทวิศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถาน ศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามระบบทวิศึกษาดีขึ้น 3. ผู้เรียนติด 0 ร มส. ในระบบทวิศึกษาลดลง		มาตรฐานการเรียนรู้ระบบทวิศึกษา 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระบบทวิศึกษามีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. กิจกรรมค่ายศิลปะ ART CAMP 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ทศศิลป์	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 2	50,400	1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.3 ผู้เรียนดี 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 30 2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อยร้อยละ90 3. ผู้เรียนร้อยละ90มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระศิลปะ เชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน		ผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน ได้ใช้สื่ออุปกรณ์กีฬาในการเรียนรู้และฝึกทักษะ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน มีสุขภาพทางกายที่แข็งแรงตามมาตรฐานและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90	30,000	1. นักเรียนได้มีสื่อในการเรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักกีฬาได้มีอุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อมกีฬาของแต่ละประเภท 3. นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนตัวแทนนักกีฬา โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านความ	20,000	1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อไป 2. นักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาของระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นเลิศกีฬาและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ		3. นักเรียนมีศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความมีน้ำใจนักกีฬา 5. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ ของการเล่นกีฬาให้แก่ นักเรียนและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 68 คน 2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน	599,028	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้		3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา 1. กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมกีฬานักเรียน 3. กิจกรรมกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตสุพรรณบุรี 4. กิจกรรมกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 68 คน 2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศกีฬาและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	247,600	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมทำกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน 3. นักกีฬาได้รับรางวัลต่างๆ ของกีฬาระดับสหวิทยาเขตสุพรรณบุรีร้อยละ 30 ขึ้นไป 4. นักกีฬาได้รับรางวัลต่างๆ ของกีฬาระดับจังหวัดร้อยละ 30 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 68 คน 2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ที่ร่วมแข่งขันได้รับรางวัล	100,000	นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสวนพฤษภาคมศาสตร์ที่เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก	12,390	1. นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักและเห็นความสำคัญของธรรมชาติและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 2. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีสวนพฤษภาคมศาสตร์ที่เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ แต่งตั้งศิลปินแห่งชาติ และ แหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียน 1. กิจกรรมวาดภาพระบายสีผนังอาคาร และ แหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้พบเห็น เกิดความคิด สร้างสรรค์ สุนทรีย์ภาพ และตะ หนักถึงคุณค่าของศิลปะ	6,466	1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง ได้มีประสบการณ์ ใน การสร้างผลงานจิตรกรรม บนผนัง เกิดความรักในการ ทำงานศิลปะ 2.ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบรรยากาศบริเวณ โรงเรียนให้สวยงาม 3.นักเรียน มีความภาคภูมิใจ ในความสามารถ และ ผลงานของตนเอง ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ สุนทรีย์ภาพ เกิดการ ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ 4. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้พบเห็น เกิดความคิด สร้างสรรค์ สุนทรีย์ภาพ และ ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ
	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาความ ปลอดภัย 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้ ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้ ถูกต้องรวดเร็ว	30,000	1. โรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมได้พัฒนาห้องสมุด ให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมี ชีวิต(Living Library)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรวารสาร หนังสือพิมพ์ 4. กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และซ่อมบำรุง	2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก 4. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูใจน่าใช้บริการ 5. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก		2. โรงเรียนเชียงแสนได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ 3. ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เพื่อให้บริการดำเนินงานได้มาตรฐานห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน 4. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์ จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น 5. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 6. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน		7. ห้องสมุดฯอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากร สารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน 8. โรงเรียนส่งเสริมให้ นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่ จะพัฒนาศักยภาพของ ตนเองด้วยการอ่าน
	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีใน ระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการ เรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการปฏิบัติ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้เทคโนโลยี 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มี เครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นจำนวน 28 เครื่อง	537,300	1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มรายวิชาเทคโนโลยีของ นักเรียนสูงขึ้น 3. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ โรงเรียนเชียง แสนวิทยาคม มี คอมพิวเตอร์เพียงพอในการ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด		
	ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวิทยาคม 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	20,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างการขับเคลื่อนด้วย มีวินัย จรรยา 1. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างการขับเคลื่อนด้วย มีวินัย จรรยา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการบริการจากงานจรรยา คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจในระบบงานจรรยาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก	32,500	1. รายงานผลการจัดกิจกรรม จำนวน 3 เล่ม 2. โรงเรียนมีมาตรการการจัดกรงานจรรยาที่ดี
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรม Re X-Ray 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสิ่งเสพติดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ชุมชน ครอบครัว และนักเรียน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด คิดเป็นร้อยละ 95 ของผู้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ชุมชน ครอบครัว และนักเรียน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสิ่งเสพติด อยู่ในระดับดี	12,200	1. โรงเรียน ชุมชน ครอบครัวและนักเรียน เข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน สิ่งเสพติดในโรงเรียน 2. โรงเรียน ชุมชน ครอบครัวและนักเรียน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุข แบบยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจรักษาอารมณ์ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ เป็นผู้นำและมีความกล้าแสดงออก 4. นักเรียนมีภาวะผู้นำสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่มและสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ ป้องกันตนเองและสังคม ออกจากอบายมุข ห่างไกลยาเสพติด
	ชื่อโครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด “เทเหล้า เผาบุหรี่” 2. กิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดี CSW TO BE NUMBER ONE IDOL 3. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 4. กิจกรรมร้องเล่นเต้นดี TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต เป็นคนเก่งและคนดี หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สามารถดำเนิน	45,000	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน 2. นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมนันทนาการได้อย่าง สร้างสรรค์อยู่ในระดับ มากขึ้นไป		ถูกต้องเหมาะสม จาก ผู้เชี่ยวชาญ หรือเพื่อน อาสาสมัครที่ผ่านการอบรม สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปกติ สุข 3. เกิดแกนนำนักเรียนใน การรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดได้ 4. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีใน การเป็นคนเก่งและดี เห็น ความสำคัญของการศึกษา หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมได้ 5. นักเรียนมีพื้นที่สำหรับ ดำเนินกิจกรรม ฝึกซ้อม กิจกรรมนันทนาการที่ สร้างสรรค์ สามารถทำการ แข่งขันโดยได้รับรางวัลใน ระดับจังหวัดขึ้นไปได้ 6. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ และ เสริมสร้างความภาคภูมิใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ตนเอง ซึ่งเป็นการป้องกัน ปัญหาเสียดสีในกลุ่ม เยาวชน ตามแนวทาง โครงการ TO BE NUMBER ONE 7. นักเรียนได้ร่วมแสดงพลัง และความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ ได้
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำวัยรุ่นวัยใส 4. กิจกรรมอบรมการดูแลสุขภาพจิตใน สถานศึกษาสำหรับครู 5. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6. กิจกรรมการคัดกรอง SDQ นักเรียน เชียงแสนวิทยาคม 7. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า 8. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ 9. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety center	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน การวาง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน	132,200	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
	ชื่อโครงการ งานซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ - ดำเนินการซ่อมบำรุงดูแลกล้องวงจรปิด ร้อยละ 100 สามารถใช้งานได้ดี - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกล้องวงจรปิด ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้งานได้ ใน ระดับดีเยี่ยม - โรงเรียนมีการบริหารจัดการกล้องวงจรปิดได้อย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดีเยี่ยม - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีเยี่ยม	10,000	- โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดที่ได้รับการซ่อมแซมสามารถใช้งานได้ดี - กล้องวงจรปิดโรงเรียนสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมงานห่อประชุมอเนกประสงค์ 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนเกษตร 5. กิจกรรมงานปรับปรุง ซ่อมแซม คูแล ระบบน้ำอุปโภค 6. กิจกรรมงานปรับปรุงห้องดนตรี 2 7. กิจกรรมงานปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสินสอน 8. กิจกรรมงานปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารทั่วไป 9. กิจกรรมงานปรับปรุงที่จอดรถมอเตอร์ไซด์ครู	เชิงปริมาณ บุคลากรครูจำนวน 83 คน และนักเรียน 1,313คน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้ได้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้ได้	761,750	1. บุคลากรครูจำนวน 83 คน และนักเรียนจำนวน 1,313 คน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้ได้ 2. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้ได้
	ชื่อโครงการ พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ บริการตักเตือนสถานที่ภายในโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ มีความเหมาะสมสวยงาม	30,000	อาคารสถานที่ได้ตกแต่งเพื่อความเหมาะสมสวยงามเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติและเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่เฝ้าระวังทุกคนมีความสะดวกในการปฏิบัติเฝ้าระวัง 2. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในเวลากลางคืนและวันหยุด เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่เฝ้าระวังทุกคนมีความสะดวกและปลอดภัยในขณะปฏิบัติเฝ้าระวัง 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติเฝ้าระวัง 2. สถานศึกษามีความปลอดภัย
	ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้ใช้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์	107,300	โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีการพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ระบบงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้ใช้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ จัดการ การเรียนการสอน และ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		โสตทัศนูปกรณ์ ที่มี ประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติ 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนที่เข้าใช้บริการระบบ Internet มีความพึงพอใจใน ระดับปานกลางขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ คณะผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนที่เข้าใช้บริการระบบ Internet ได้	160,000	คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมได้ใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัย 1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ ทางการแพทย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียน ครู โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มี ความพึงพอใจในการให้บริการ	63,000	1. มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ ให้บริการแก่นักเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ห้องพยาบาล มีเวชภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง 4. ร้อยละ 60 ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเข้าร่วมในการตรวจสุขภาพประจำปี เชิงคุณภาพ 1. มีเวชภัณฑ์ยาที่มีคุณภาพเพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม 2. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้รับการ		บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม 2. นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาล 3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนมีความรู้และสุขภาพฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง 5. คณะครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริการด้านเวชภัณฑ์ยา อย่างเพียงพอและเหมาะสม 3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ภาวะ โภชนาการที่เหมาะสมตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 4. คณะครูและบุคลากรได้รับการ ตรวจสุขภาพประจำปีอย่าง ต่อเนื่อง		
	ชื่อโครงการ งานโภชนาการและงานโรงอาหาร 5 ดาว 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์-เครื่องมือเครื่องใช้ งานโรงอาหาร 2. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัยและอาหาร ปลอดภัยเพื่อสุขภาพของนักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวัง สุ่มตรวจสอบปนเปื้อน ในอาหาร โรงอาหารในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีร้านจำหน่ายสินค้าอาหาร เพียงพอต่อการให้บริการกับ นักเรียน จำนวน 9 ร้าน 2. ตรวจประเมินโรงอาหารใน โรงเรียน ให้ผ่านหลักสุขาภิบาล อาหารของอาหาร 3. เฝ้าระวัง สุ่มตรวจสอบปนเปื้อน ในอาหาร โรงอาหารในโรงเรียน	30,000	1. มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ ให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม 2. นักเรียนและบุคลากร มี ความพึงพอใจในการ ให้บริการห้องพยาบาล 3. นักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสมตาม วัยตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัยเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. มีร้านจำหน่ายอาหารที่สะอาดและเพียงพอต่อนักเรียน 2. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ เข้าใจข้อกำหนดการปรับปรุงสถานประกอบการของตนให้ได้มาตรฐานสุขาภิบาล 3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		4. นักเรียนมีความรู้และสุขภาพพื้นฐานแข็งแรง 5. คณะครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้
	ชื่อโครงการ งานปรับปรุงซ่อมแซมกิจกรรมต่อเติมห้องฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมืองและเก็บอุปอุปกรณ์ 2. กิจกรรมงานปรับปรุงที่จอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน 3. กิจกรรมงานซ่อมแซมดูแลระบบไฟฟ้า 4. กิจกรรมงานปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์อาคารเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูจำนวน 89 คน และนักเรียน 1,310 คน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี	175,082	1. บุคลากรครูจำนวน 89 คน และนักเรียนจำนวน 1,310 คน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี		2. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับ ม.1 ม.4 และ ระดับอุดมศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา ทุน กยศ.	เชิงปริมาณ 1. คณะครู จำนวน 68 คน 2. ผู้เรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน 3. ผู้เรียนในเขตบริการ จำนวน 350 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดนำข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ และ	40,000	1. ผู้เรียนผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง 2. ผู้เรียนนำข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ และด้านอาชีพ ไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา และทุนกยศ. และผู้เรียนที่ประสบปัญหาชีวิตสามารถให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านอาชีพ ไปวางแผนการศึกษา ต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ ได้รับทุนการศึกษา และทุนยกยศ ผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างดี และมีความสุข 7.งานแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอทำ ให้งานมีประสิทธิภาพสูง		4. งานแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม อย่างเพียงพอทำให้งานมี ประสิทธิภาพสูง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้า รับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยใน ชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง และดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างถูกต้อง และ ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างถูกต้อง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อรับการประเมินเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งหรือขอมีวิทยฐานะ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายทางวิชาชีพครู 5. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้	317,340	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการอบรมการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ 8. กิจกรรมอบรมพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร 9. กิจกรรมสัมมนาทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)			เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	ชื่อโครงการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาพัฒนาวิชาชีพ	2,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาพัฒนาวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อรับการประเมินเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งหรือขอมีวิทยฐานะ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายทางวิชาชีพครู 5. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 6. กิจกรรมการอบรมการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ 8. กิจกรรมอบรมพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร 9. กิจกรรมสัมมนาทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้	317,340	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้า รับการอบรม เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	18,450	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบ วิชาชีพ
	ชื่อโครงการ การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ประจำปี 2567 1. กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้าน การทุจริตของผู้บริหารโรงเรียนเชียงแสน วิทยาคม 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	-	1. โรงเรียนเชียงแสน วิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความโปร่งใสและเป็นธรรม 2. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึก ในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน มีความรู้ เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น 4. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม 5. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนางานถ่ายภาพกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์”	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำโพธิ์บันฑูสารเผยแพร่ ปีการศึกษาละ 1 เล่ม 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเข้าอบรม จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มี	132,330	1. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม 5. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีทักษะด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสามารถไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้		ออนไลน์ตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม 2. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	127,000	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร
	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มี	537,300	1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มรายวิชาเทคโนโลยีของนักเรียนสูงขึ้น 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นจำนวน 28 เครื่อง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด		คอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับ ม.1 ม.4 และ ระดับอุดมศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา ทุน กยศ.	เชิงปริมาณ 1. คณะครู จำนวน 68 คน 2. ผู้เรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 1,313 คน 3. ผู้เรียนในเขตบริการ จำนวน 350 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดนำข้อมูล ข่าวสาร ด้าน	40,000	1. ผู้เรียนผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง 2. ผู้เรียนนำข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ และด้านอาชีพ ไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา และทุนกยศ และผู้เรียนที่ประสบปัญหาชีวิตสามารถให้ดำรงชีวิตอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษา ด้านการเรียนรู้ และด้านอาชีพ ไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา และทุนกยศ ผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ดี และมีความสุข 7.งานแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอทำให้งานมีประสิทธิภาพสูง		ในสังคมได้ดี และมีความสุข 4. งานแนะแนวมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอทำให้งานมีประสิทธิภาพสูง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนางานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน 2. กิจกรรมพัฒนางานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2.1 งานพัฒนางานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2.2 งานสารสนเทศ 2.3 งานควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบงานแผนงานและงบประมาณให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติการกิจ	49,611	โรงเรียนมีระบบการบริหารนโยบายและแผนงาน และระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพนำไปสู่การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.4 งานระบบจัดเก็บ-ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	ตามขอบข่ายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) 3. รับการนิเทศจาก หน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจ กับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	14,900	1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (สาขางานช่างไฟฟ้า) 1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา(สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) 1.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (สาขางานการบัญชี)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียน 229 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาทวิศึกษาระดับดีขึ้นไป 2. ครูทุกคนจำนวน 14 คน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้	105,700	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนระบบทวิศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (สาขางานอาหารและโภชนาการ) 1.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบบทวิศึกษา (งานสำนักงาน) 2. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 3. กิจกรรมพิธีบั่นทีกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ 4. กิจกรรมนิเทศติดตามนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 5. กิจกรรม Account for fun (แอคเคาน์ ฟอ์ ฟัน)	เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ของผู้เรียนระบบทวิศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถาน ศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามระบบทวิศึกษาดีขึ้น 3. ผู้เรียนติด 0 ร มส. ในระบบทวิศึกษาลดลง		ทักษะการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระบบทวิศึกษา 3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระบบทวิศึกษามีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย