



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่ตั้ง : 460 หมู่ 9 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ : 053-713014

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัฐนันท์ ศรีชยรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๑๕๑๙๖๐๗



โทรศัพท์081-9601647.....

Email Address...directorpaul007@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวธรรมา ธิมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๑๕๑๙๖๐๗



โทรศัพท์086-1189078.....

Email Address...suwannathima@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....กลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....46.....คน



นักเรียน จำนวน....404....คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีพื้นที่และต้นไม้จำนวนมาก มีความร่มรื่น อากาศดี ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 - 2) โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ในเมือง การคมนาคมสะดวกและอยู่ใกล้กับสถานที่ราชการต่าง ๆ ทำให้การติดต่อประสานงานได้สะดวก



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนได้มีงบประมาณและจำนวนบุคลากรในการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการงานที่มีอยู่ ทำให้ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่แก้ปัญหาเหล่านั้น เช่น โครงการปลอดขยะ ซึ่งทำให้ผลที่ได้จากการพัฒนาไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพียงพอที่จะนำพาการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความยั่งยืนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่มาก ดังนั้นการดูแลพื้นที่และการทำความสะอาดจึงไม่ทั่วถึง บุคลากรที่มีอยู่มีจำเป็นต้องรับภาระหน้าที่ที่มากขึ้น เนื่องจากขาดบุคลากรที่รับผิดชอบ ในการดูแลพื้นที่โดยเฉพาะ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการจัดโครงการปลอดขยะ และมีการแบ่งหน้าที่ให้แก่นักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงาน เน้นการมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระ เนื่องจากมีครูเกษียณอายุราชการพร้อมกันหลายคน แต่ได้อัตราคืนเพียงบางตำแหน่ง ทำให้ตำแหน่งที่ไม่ได้อัตราคืนขาดแคลนครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในแต่ละกลุ่มสาระ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการระดมทรัพยากรจ้างครูและบุคลากรที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความพร้อมทางปัจจัยของโรงเรียนและด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการสำรวจความรู้ความสามารถของครู เพื่อวางแผนในการมอบหมายภาระงาน ให้ดำเนินการ เช่น การประจำชั้นเรียน ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ และมอบหมายภารกิจให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักเรียน จึงไม่เพียงพอต่อการจัดการภาระงานของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ความยั่งยืนได้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอรับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการตามภาระงานของโรงเรียน ซึ่งมีจำนวนมากเทียบเท่าโรงเรียนขนาดใหญ่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย.....

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | 1. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 3. กิจกรรมงานชุมชนและรัฐพิธี | เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.1 , ม.4 และนักเรียนเข้าใหม่ ม.2 , ม.3 , ม.5 , ม.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการและรู้จักนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 11,000 | นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | 1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมงานชุมชนและรัฐพิธี 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมงานสภานักเรียน 5. โครงการคนดีศรีเตรียมพัฒน์ 6. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงรายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 76 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 86 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 60 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 56 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 68 คน | 15,000 | 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคำสอนพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการเชิงรายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 มีความรู้วิชาสังคมศึกษา สาระ หน้าที่พลเมือง สาระ เศรษฐศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์และ สาระประวัติศาสตร์ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ให้สูงขึ้น</p> | | |
| | 7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชิงรายทุกคน ได้ไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชิงราย ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> | 85,000 | นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาตนเอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชียงรายร้อยละ 80 มีสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่มีความพร้อมในการดำเนินการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>16,050</p> | <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | กิจกรรมงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน | 1,000 | 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1. โครงการเข้าค่ายอบรมเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน | เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานักเรียน ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 1,000 | นักเรียนคณะกรรมการสถานักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี |
| | 2. โครงการเข้าค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้นำนักเรียนในเครือเตรียมพัฒนา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนละ 10 คน 2. ครู 1-2 คน เชิงคุณภาพ | 10,000 | 1. นักเรียนผู้นำทั้ง 17 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาวะการณเป็นผู้นำ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | นักเรียนผู้นำทั้ง 19 โรงเรียน มีความรัก ความสามัคคี เรียนรู้ คุณลักษณะผู้นำ และเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กรร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว | | 2. นักเรียนที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป 3. นักเรียนที่ได้รับการอบรมได้รับการหลอมรวมคุณลักษณะและวัฒนธรรมองค์กรเป็นหนึ่งเดียว |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย จำนวน 404 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะภาษาไทย | - | 1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ได้รับการส่งเสริมความสามารถและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยของตนอย่างเต็มศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน หรืออย่างน้อย 404 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความถนัดและมีความสามารถ ได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการที่กลุ่ม โรงเรียน/เขตพื้นที่ หน่วยงานของ รัฐ และหน่วยงานเอกชนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ มีผลงานเป็นที่ น่าชื่นชม นำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและสังคม | 50,000 | 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถและพัฒนา ศักยภาพของตนเต็ม ศักยภาพ 2. โรงเรียนได้รับการยกย่อง และมีชื่อเสียงในระดับสูง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | 1. โครงการต้นแบบถนนปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100 % ในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1 นักเรียน 400 คน 2.บุคลากรในสถานศึกษา ประมาณ 48 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากร ตระหนักถึงอันตรายของ อุบัติเหตุและการไม่สวมหมวก นิรภัย 2. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษาลดความรุนแรงของ อุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ลง | 1,660 | นักเรียนและบุคลากร ตระหนักถึงอันตรายของ อุบัติเหตุและมีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ขับขี่รถสวมหมวกนิรภัย 100 % ตลอดเส้นทางและมี สถิติการเสียชีวิตจาก อุบัติเหตุทาง รถจักรยานยนต์ลดลง |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา | 1. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและ การศึกษาต่อ | เชิงปริมาณ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคน สามารถเลือกแนวทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับ ความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ | 3,000 | 1. นักเรียนเลือกแนวทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับ ความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ ซึ่งจะ ส่งผลต่อการเลือกประกอบ อาชีพในอนาคต |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความตระหนักเตรียมตัวทางด้านอาชีพ และเลือกงานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง วางแผนการประกอบอาชีพได้</p> | | <p>2.นักเรียนเลือกงานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง วางแผนการประกอบอาชีพได้ ซึ่งจะทำงานอาชีพได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และมีความสุขกับการทำงาน</p> <p>3.นักเรียนปฏิบัติตนที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น ทำตนให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น</p> |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>1. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. สู่วิถีความเป็นเลิศ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>150,000</p> | <p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ข้าราชการครูและอัตรากำลังทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้โรงเรียนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> | | <p>สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของสถานศึกษา</p> |
| | <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> | <p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและอัตรากำลังทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้โรงเรียนและ</p> | <p>50,000</p> | <p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้สอดคล้องกับภารกิจและ ศักยภาพของสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | |
| | 3. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชียงรายร้อยละ 80 มีสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่มีความพร้อมในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> | 16,050 | <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | 1. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. สู่วิชาชีพ | เชิงปริมาณ ข้าราชการครูโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย จำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ การวัดผลประเมินผล เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและอัตรากำลังทุกคน มี ความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้โรงเรียนและ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 150,000 | ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ พัฒนาตนเอง ในการจัดการ เรียนการสอน ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา ให้ สอดคล้องกับภารกิจและ ศักยภาพของสถานศึกษา |
| | 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | เชิงปริมาณ ข้าราชการครูโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย จำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณภาพการจัดการเรียน | 50,000 | ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ พัฒนาตนเอง ในการจัดการ เรียนการสอน ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา ให้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | การสอนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและอัตรากำลังทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้โรงเรียนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของสถานศึกษา |
| | 3. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงรายร้อยละ 80 มีสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน ที่มีความพร้อมในการดำเนินการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ | 16,050 | 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมที่ผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากสื่อนวัตกรรมที่ครูผลิตและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | นวัตกรรมที่ผลิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นจากสื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตและ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ให้กับคณะครู เรื่อง มาตรการ “แก้หนี้สินลูกหนี้ NPLs” แนวทาง ของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชียงราย จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชียงราย ทุกคน ได้รับแนวทางในการแก้ไขปัญหา หนี้สิน | - | ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน ได้รับ แนวทางในการแก้ไขปัญหา หนี้สิน |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ | - | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถบูรณาการการ จัดการเรียนรู้ร่วมกันได้ |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2) | 1. กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต 2. กิจกรรมกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณตนการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบหน้าเสาธงทุกเช้า 3. กิจกรรม ITA รณรงค์เรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ | เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชียงราย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ เชียงราย ทุกคน | - | นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และความโปร่งใส |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนทั้งภายในและภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน สารสนเทศ เป็นต้น | เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน | - | นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน ได้รับ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนทั้ง ภายในและภายนอก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 1. โครงการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 5 อ. 3. กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน | 4,000 | นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน ได้รับการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมงานสุขภาพปลอดภัย 3. กิจกรรมงานคลินิกสุขภาพ 4. กิจกรรมงานแนะแนว 5. กิจกรรม To be number one 6. โครงการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ทางการศึกษา และการศึกษาต่อ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน | 123,540 | นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน ได้รับการ แนะแนว การชี้แนะ และการ ดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | 1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. โครงการค่ายสืบสานภูมิปัญญา 3. กิจกรรมอาสาและหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อชุมชนโดยหน่วยงานภายนอก (อบจ.) | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน | 55,900 | นักเรียนโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ทุกคน ได้รับการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

