สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร

ผอ.สพท

นายปรีชารัตน์ รินทระ

รอง ผอ.สพท

นายณรงค์ คำสุขุม

รอง ผอ.สพท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาเชียงราย.

ที่ตั้ง : ...1115/23 ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 57000

โทรศัพท์ : 053-601451

Website :https://www.sesaocr.go.th/

EMAIL:
sesaocr@sesaocr.go.th

ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน ...18... อำเภอ จำนวน ...41... โรงเรียน	
อำเภอ	**จำนวนโรงเรียน (แห่ง)**
1. เมืองเชียงราย	8
2. เวียงชัย	2
3. เวียงเชียงรุ้ง	1
4. แม่ลาว	1
5. พาน	5
6. แม่สรวย	2
7. ป่าแดด	1
8. เวียงป่าเป้า	2
9. แม่จัน	2
10. แม่สาย	2
11. แม่ฟ้าหลวง	1
12. ดอยหลวง	1
13. เชียงแสน	2
14. เทิง	2
15. ขุนตาล	2
16. พญาเม็งราย	3
17. เวียงแก่น	1
18. เชียงของ	3

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพม.เชียงราย.....	66 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,1000 คน
จำนวนโรงเรียน	41 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 1 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 27 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 7 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 6 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	33,255 คน
จำนวนห้องเรียน	1,087 ห้อง

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตริมกก	11 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตเวียงกาหลง	11 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตอิงโขง	11 โรงเรียน

การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

1. สหวิทยาเขตริมกก..จำนวน.....11.....โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราห์ : ประธานกลุ่ม					✓
2	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	1				✓
3	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยเชียงราย	6.3		✓		
4	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงราย	3.2		✓		
5	โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคม	12.3			✓	
6	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2	7.9		✓		
7	โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม	11.5		✓		
8	โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม	20		✓		
9	โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม	13.4		✓		
10	โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม	33.8		✓		
11	โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	28.9		✓		

2. สหวิทยาเขตเวียงกาหลง...จำนวน.....11.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม. : ประธานกลุ่ม				✓	
2	โรงเรียนพานพิทยาคม	54.2				✓
3	โรงเรียนพานพิเศษพิทยา	49.6		✓		
4	โรงเรียนนครวิทยาคม	61.1		✓		
5	โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม	69.3		✓		
6	โรงเรียนดอยงามวิทยาคม	60.6	✓			
7	โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	26.5		✓		
8	โรงเรียนวาวีวิทยาคม	48.7		✓		
9	โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม	38.1			✓	
10	โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม	63.5		✓		
11	โรงเรียนป่าแดดวิทยาคม	81.7		✓		

3. สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย...จำนวน.....8.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม : ประธานกลุ่ม					✓
2	โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	31.2				✓
3	โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม	14.7		✓		
4	โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม	21.6		✓		
5	โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม	34.7			✓	
6	โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม	33.5			✓	
7	โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม	52.4		✓		
8	โรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก	36.1		✓		

4. สหวิทยาเขตอิงโขง...จำนวน.....11.....โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	โรงเรียนเทิงวิทยาคม. : ประธานกลุ่ม					✓
2	โรงเรียนปล้องวิทยาคม	12.8		✓		
3	โรงเรียนพญาเม็งราย	31		✓		
4	โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม	15.8		✓		
5	โรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม	44.2		✓		
6	โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม	25.2		✓		
7	โรงเรียนยางฮอมวิทยาคม	38.1		✓		
8	โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม	41.8		✓		
9	โรงเรียนเชียงของวิทยาคม	75.9			✓	
10	โรงเรียนห้วยซ้อ รัชมังคลาภิเษก	60.2		✓		
11	โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม	83.7			✓	

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)**	**1. โครงการ** การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	**เชิงผลผลิต(Output)** 1. สถานศึกษามีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดเป็น “โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน” 3. สถานศึกษาที่เป็น “โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รักษามาตรฐานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด **เชิงผลลัพธ์(Outcome)** - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัย รับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริตความมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	**รอจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ.**	1. สถานศึกษา มีหลักสูตร/กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีสถานศึกษาที่พัฒนาเป็น “โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน” 3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	**โครงการ** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม หน้าที่พลเมืองวิถีชุมชน วิถีไทย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สู่การพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาด้วยดิจิทัล แพลตฟอร์ม 1. กิจกรรมการขยายผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม หน้าที่พลเมืองวิถีชุมชน วิถีไทย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ภายใต้กรอบแนวคิดหลักสูตรท้องถิ่น การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” 4. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว 5. กิจกรรมการส่งเสริมคุรุชน คนคุณธรรม 6. กิจกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศและสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการสอนประวัติวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล **เชิงคุณภาพ** ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดการเรียนรู้	35,000.-	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถพัฒนาวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)**	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)**	**โครงการ** การสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข(I CARE) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ 1. กิจกรรม การสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับ	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางเพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ	212,000.-	1) ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูภาษาไทย โดยใช้การนิเทศแบบ FINE	ผู้เรียน ถูกต้องตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในสังกัด มีผลการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก		2) ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดหรือเป็นแบบอย่างในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ที่มีคุณภาพตรงตามสภาพจริงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**โครงการ** ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น 2. กิจกรรม การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง 3. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี 2567 4. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา เป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาขั้นความรู้ทั่วไป, ขั้นความรู้เบื้องต้น, ขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน ๑๖๐ คน (2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา เป้าหมายจำนวน 16 โรงเรียน (3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔,๐๐๐ คน **เชิงคุณภาพ** (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาขั้นความรู้ทั่วไป, ขั้นความรู้เบื้องต้น, ขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน ๑๖๐ คน (3) สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามารถส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด วินัย มีความรัก ความสามัคคี ความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และ	160,000.-	1. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหาร หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความมีระเบียบวินัย และปลุกจิตสำนึกการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีสอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณและกฎของยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. นักเรียนมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในสถานศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน (4) สถานศึกษาสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษ ด้านการกีฬาให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	**โครงการ** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ 2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวม 3. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายด้านการศึกษาพิเศษ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด มีองค์ความรู้ เจตคติที่ดี และมีทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการบริหารจัดการโรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการตามโครงสร้าง SEAT ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกด้านของแต่ละบุคคล	15,000.-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดมีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรม และวัดผลประเมินผลสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละบุคคลอย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนจัดการเรียนรวมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีการบริหารจัดการโรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารจัดการตามโครงสร้าง SEAT ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกด้านของแต่ละบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล		เกี่ยวข้องได้ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีโอกาสเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice of Inclusive Education)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	**1. โครงการ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมการอนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	**เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้รับการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 โรงเรียน 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับอนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 **เชิงคุณภาพ** (1) โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้ดำเนินการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000.-	1. โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของห้องเรียนพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(2) โรงเรียนในสังกัดที่ขออนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านที่มีความถนัดและส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ		4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของโรงเรียน
	2. โครงการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC SPECIAL โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย ปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC SPECIAL ตามประเภทความโดดเด่นของสถานศึกษา 3. กิจกรรมเครือข่าย Value chain 4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาในรูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. 5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาในรูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมรับการประเมินรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC SPECIAL	**เชิงปริมาณ** 1) สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA 2) สถานศึกษาร้อยละ 81 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA 3) สถานศึกษาร้อยละ 100 มีความพร้อมรับการประเมินนวัตกรรมการศึกษาตามประเภทความโดดเด่นของสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC SPECIAL **เชิงคุณภาพ** 1) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA มีการบริหาร จัดการและผดุงคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.	20,000.-	1) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ทุกระดับสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการรยอมรับจากสถานศึกษาภายในสังกัด และนอกสังกัด 2) สถานศึกษามีนวัตกรรมตามประเภทความโดดเด่นของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัดและภายนอกสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA มีการบริหาร จัดการและผดุงคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. 3) สถานศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาตามประเภทความโดดเด่นของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC SPECIAL		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	**โครงการ** เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมที่ ติดตามความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและสุขภาพจิต 3. กิจกรรมโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ 4. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	**เชิงปริมาณ** (1) ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้านความปลอดภัย (2) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยครบทั้ง 41 โรงเรียน (3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นระเบียบ ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน	120,000.-	5.1 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแนวปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาใน 6 ด้าน 5.2 คณะกรรมการกำกับติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้านความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัดทุกโรง 5.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความพร้อมในทักษะการเผชิญหน้าและมีวิธีการจัดการต่อเหตุการณ์ความปลอดภัยทั้งใน และนอกสถานศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(4) ผู้รับผิดชอบงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน/คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๐ คน (5) ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด ได้รับการคัดกรองทางด้านสุขภาพจิตและได้รับการส่งเสริมกิจกรรมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพจิตที่ดี **เชิงคุณภาพ** (1)โรงเรียนในสังกัดมีการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้านความปลอดภัย โดยได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา 6 ด้าน ดังนี้ 1) ความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน 2) การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย 3) การเดินทางมาเรียนของนักเรียน 4) การให้บริการและดูแล ด้านโภชนาการด้านสุขภาพ 5) ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) 6) มาตรการ/การป้องกันจากภัยอื่น ๆ		5.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อเกิดเป็นค่านิยมที่ดีงามในองค์กรสืบไป 5.5 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในสังกัด นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(2) นักเรียนและบุคลากรในสังกัดมีแนวทางในการจัดการกับเหตุความไม่ปลอดภัยและได้รับการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามแผนเผชิญเหตุ (3) นักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน (4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัยดังกล่าวนี้ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อเกิดเป็นค่านิยมที่ดีงามในองค์กร ในระดับดีมาก (5) ผู้รับผิดชอบงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน/คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ และได้รับการแต่งตั้งเป็น		และสามารถขยายผลการอบรมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป 5.6 สถานศึกษาในสังกัดร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วนของสังคมในการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียน 5.7 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด ได้รับการคัดกรองทางด้านสุขภาพจิตและได้รับการส่งเสริมกิจกรรมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถปฏิบัติงานหรือเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ๒๕๔๖		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	**โครงการ** เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม คัดเลือกนักเรียนทุน ลงพื้นที่กำกับติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน	**เชิงปริมาณ** 1) ร้อยละ 90 ของจำนวนสถานศึกษาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ขึ้นทะเบียนนักเรียนฐานะยากจนและเข้าข่ายต้องได้รับการช่วยเหลือ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทรัพยากรเพื่อการศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 2) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษาหรือทรัพยากรเพื่อการศึกษา ศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000.-	5.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถใช้ชีวิตเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 5.2 ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีใน การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย 5.4 นักเรียนที่ความเป็นอยู่ยากลำบากเข้าข่ายต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับทุนการศึกษาหรือทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5.5 นักเรียนยากจนได้มีโอกาสเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	**1. โครงการ** การส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติและระดับนานาชาติ 1. กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอนให้มีองค์ความรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	**เชิงปริมาณ** 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่จัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET)	20,000.-	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีองค์ความรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ **เชิงคุณภาพ** 1) ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียม		2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียน ที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ 3. ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET) 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีผลงานการออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้ 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุไม่เกิน 15 ปี ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025		
	2. โครงการ การสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข(I CARE) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง แนวทางการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2. กิจกรรม การสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE)เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้าน	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนถูกต้องตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่	212,000.-	1) ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่มีคุณภาพ 2) ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดหรือเป็นแบบอย่างในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูภาษาไทย โดยใช้การนิเทศแบบ FINE 3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนในรายวิชาการงานอาชีพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้เกิดทักษะการคิดและแก้ปัญหาอนาคตอย่างมีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2567 4. กิจกรรมการสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) เพื่อพัฒนาสรรถนะด้านการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการนิเทศโค้ชสะท้อนคิดแบบกิบส์	**เชิงคุณภาพ** ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัด มีผลการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก		สร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ที่มีคุณภาพตรงตามสภาพจริงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	3. โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดหา ผลิต พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ใช้สื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	40,000.-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดหาผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมถอดประสบการณ์ ครูผู้สอน และสถานศึกษา ต้นแบบ (Best Practice) โดยจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดนิทรรศการ “สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้” ของสถานศึกษา จำนวน 41 แห่ง 4. กิจกรรมการพัฒนา แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา บริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา 2) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้สอนได้จริงและบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีคลังสื่อและแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1) ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้ ๒) โรงเรียนในสังกัดมีระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีแพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาทีมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี		
	4. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในด้านระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **กิจกรรม** พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในด้านระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และแนวทางในการแก้ไข และลดปัญหาหนี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และลดปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และสามารถแก้ไขและลดปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดี	80,000.-	1) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3) สถานศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ลดปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ลดปริมาณคดีปกครองที่จะเกิดขึ้นใหม่ และทำให้หน่วยงานเข้มแข็ง ผู้บริหารสถานศึกษาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				บุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการแก้ไข และลดปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา
	5. โครงการ การอบรมพัฒนาศักยภาพการเงิน การบัญชี พัสดุ และครูตรวจสอบภายในสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ครูตรวจสอบภายในและผู้บริหารสถานศึกษา **กิจกรรม** จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการเงิน การบัญชี พัสดุ และครูตรวจสอบภายในสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ครูตรวจสอบภายในและผู้บริหารสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จำนวน 205 คน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จำนวน 205 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใส สมารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	80,000.-	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และตรวจสอบภายในของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใส สมารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จำนวน 205 คน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใส สมารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา		
	6. โครงการ การจัดการประกวดรางวัล OBEC Awards ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565 **กิจกรรม** พัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	**เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ส่งผลงานเข้าประกวดไม่ต่ำกว่า 70 คน **เชิงคุณภาพ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	20,000.-	1. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 2. บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่ดีมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเอง และต่อสังคม 3. บุคลากรในสังกัดที่ส่งผลงานเข้ารับรางวัล OBEC AWARDS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				รางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้น
	7. โครงการ พัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ 2567 **กิจกรรม** พัฒนาความรู้ ประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร	**เชิงปริมาณ** ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล **เชิงคุณภาพ** ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล	200,000.-	1. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 70 คน ได้รับการอบรมพัฒนา 2. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน 70 คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 **กิจกรรม** อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา	**เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน จำนวน 65 คน วิทยากร และเจ้าหน้าที่จาก สพม.ชร ที่เกี่ยวข้อง 110 คน รวม 175 คน **เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	150,000.-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ และมีขวัญและกำลังใจ เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
	9. โครงการ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ **กิจกรรม** พัฒนาส่งเสริม รองผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	**เชิงปริมาณ** รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 72 คน วิทยากร และเจ้าหน้าที่จาก สพม.ชร ที่เกี่ยวข้อง 28 คน รวม 100 คน **เชิงคุณภาพ** รองผู้อำนวยการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	110,000.-	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม และมีขวัญและกำลังใจ เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. โครงการ การตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม ตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ และให้คำแนะนำ เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ **เชิงคุณภาพ** สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำ เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	40,000.-	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)**	**โครงการ** One stop service and Smart ก.พ.๗ (ก.ค.ศ.๑๖) **กิจกรรม** จัดทำข้อมูลสารสนเทศและทะเบียนประวัติทั้งระบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์	**เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.เชียงราย จำนวน ๑,๗๗๘ ราย **เชิงคุณภาพ** ๑. มีระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับบริการ	20,000.-	๑. มีระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)**	**โครงการ** พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในด้านระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **กิจกรรม** อบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในด้านระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรม ได้เข้ารับการอบรม ครบตามจำนวน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแก้ไข และลดปัญหาหนี้สินได้อย่างเป็นรูปธรรม	80,000.-	1) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3) สถานศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ลดปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ลดปริมาณคดีปกครองที่จะเกิดขึ้นใหม่ และทำให้หน่วยงานเข้มแข็ง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการแก้ไข และลดปัญหาหนี้สินครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	**1. โครงการ** การสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข(I CARE) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง แนวทางการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2. กิจกรรม การสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE)เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูภาษาไทย โดยใช้การนิเทศแบบ FINE 3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนในรายวิชาการงานอาชีพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้เกิดทักษะการคิดและแก้ปัญหาอนาคตอย่างมีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2567 4. กิจกรรมการสร้างเสริมกระบวนทัศน์ใหม่ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนถูกต้องตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ **เชิงคุณภาพ** ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัด มีผลการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก	212,000.-	1) ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่มีคุณภาพ 2) ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดหรือเป็นแบบอย่างในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบกระบวนทัศน์ใหม่ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีข้อมูลสารสนเทศในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ด้วยกระบวนการสร้างสุข (I CARE) เพื่อพัฒนาสรรถนะด้านการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการนิเทศโค้ชสะท้อนคิดแบบกิบส์			ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ที่มีคุณภาพตรงตามสภาพจริงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	2. โครงการ การส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติและระดับนานาชาติ 1. กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอนให้มีองค์ความรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	**เชิงปริมาณ** 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่จัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET) 2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	20,000.-	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีองค์ความรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ **เชิงคุณภาพ** 1) ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET) 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีผลงานการ		พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียน ที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ 3. ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้ 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุไม่เกิน 15 ปี ทุกโรงเรียนในสังกัด มีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025		
	3. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม หน้าที่พลเมืองวิถีชุมชน วิถีไทย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สู่การพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาด้วยดิจิทัล แพลตฟอร์ม 1. กิจกรรมการขยายผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม หน้าที่พลเมืองวิถีชุมชน วิถีไทย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ภายใต้กรอบแนวคิดหลักสูตรท้องถิ่น การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” 4. กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว 5. กิจกรรมการส่งเสริมคุรุชน คนคุณธรรม	**เชิงปริมาณ** ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศและสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการสอนประวัติวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริม	35,000.-	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถพัฒนาวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล **เชิงคุณภาพ** ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล		ประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดหา ผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดหา ผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมถอดประสบการณ์ ครูผู้สอน และสถานศึกษา ต้นแบบ (Best Practice) โดยจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดนิทรรศการ “สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้” ของสถานศึกษา จำนวน 41 แห่ง 4. กิจกรรมการพัฒนา แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	**เชิงปริมาณ** 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติวิชา บริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา 2) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้สอนได้จริงและบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีคลังสื่อและแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1) ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้	40,000.-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. โครงการ ยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก **1. กิจกรรม** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก **2. กิจกรรม** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning	๒) โรงเรียนในสังกัดมีระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีแพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาทีมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี **เชิงปริมาณ** โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 19 โรง **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีรูปแบบรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสม 2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	**รอจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ.**	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)**	**1. โครงการ** พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในด้านระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และแนวทางในการแก้ไข และ	80,000.-	1) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในด้านระเบียบ กฎหมาย การดำเนินการทางวินัย จริยธรรม และการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ลดปัญหาหนี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และลดปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และสามารถแก้ไขและลดปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับดี		ทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3) สถานศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ลดปัญหาเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ลดปริมาณคดีปกครองที่จะเกิดขึ้นใหม่ และทำให้หน่วยงานเข้มแข็ง ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการแก้ไข และลดปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการ การอบรมพัฒนาศักยภาพการเงิน การบัญชี พัสดุ และครูตรวจสอบภายในสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ครูตรวจสอบภายในและผู้บริหารสถานศึกษา **กิจกรรม** จัดอบรมพัฒนาศักยภาพการเงิน การบัญชี พัสดุ และครูตรวจสอบภายในสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ครูตรวจสอบภายในและผู้บริหารสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จำนวน 205 คน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จำนวน 205 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใส สมารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จำนวน 205 คน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใส สมารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	80,000.-	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และตรวจสอบภายในของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ทันต่อเวลา มีความโปร่งใส สมารถตรวจสอบได้ และบังเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการ การตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรม ตรวจสอบภายใน ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ และให้คำแนะนำ เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบภายในด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ **เชิงคุณภาพ** สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายใน ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำ เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	40,000.-	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
	4. โครงการ ขับเคลื่อนโครงการเขตพื้นที่สุจริตและโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการประเมิน ITA 2. กิจกรรมการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ	**เชิงปริมาณ** สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเชียงรายและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 41 โรง **เชิงคุณภาพ** บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีความตระหนักและมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ	**รอจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ.**	บุคลากรและนักเรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	**โครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการการประชาสัมพันธ์ในโลก Social ให้ทันสมัย “ในยุค Digital” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี 2567 **กิจกรรม** อบรมเชิงปฏิบัติการการประชาสัมพันธ์ในโลก Social ให้ทันสมัย “ ในยุค Digital	**เชิงปริมาณ** ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๖๐ คน ได้รับการอบรมการประชาสัมพันธ์ในโลก Social ให้ทันสมัย “ในยุค Digital”	20,000.-	ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ทันต่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล เพื่อพัฒนาหน่วยงาน และสถานศึกษาด้านงานประชาสัมพันธ์ เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ในสังกัด มีความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์ในโลก Social ให้ทันสมัย “ในยุค Digital”		เผยแพร่ข่าวสารการบริหารงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้รับทราบอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเหตุการณ์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	**1. โครงการ** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม หน้าที่พลเมืองวิถีชุมชน วิถีไทย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สู่การพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาด้วยดิจิทัล แพลตฟอร์ม **กิจกรรม** การขยายผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม หน้าที่พลเมืองวิถีชุมชน วิถีไทย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ภายใต้กรอบแนวคิดหลักสูตรท้องถิ่น การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับ	**เชิงปริมาณ** ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศและสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการสอนประวัติวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	35,000.-	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถพัฒนาวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล **เชิงคุณภาพ** ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล		หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิดิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดหา ผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดหา ผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมถอดประสบการณ์ ครูผู้สอน และสถานศึกษา ต้นแบบ (Best Practice) โดยจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดนิทรรศการ “สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้” ของสถานศึกษา จำนวน 41 แห่ง 4. กิจกรรมการพัฒนา แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	**เชิงปริมาณ** 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติวิชา บริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา 2) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้สอนได้จริงและบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีคลังสื่อและแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1) ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้	40,000.-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒) โรงเรียนในสังกัดมีระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีแพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	**1. โครงการ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมการอนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	**เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้รับการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 โรงเรียน 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับอนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 **เชิงคุณภาพ** (1) โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้ดำเนินการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ (2) โรงเรียนในสังกัดที่ขออนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน	10,000.-	1. โรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของห้องเรียนพิเศษ 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่มีความสามารถพิเศษในด้านที่มีความถนัด และส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ		
	2. โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น 2. กิจกรรม การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง 3. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี 2567 4. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา เป้าหมาย	**เชิงปริมาณ** (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาขั้นความรู้ทั่วไป, ขั้นความรู้เบื้องต้น, ขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน ๑๖๐ คน (2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา เป้าหมายจำนวน 16 โรงเรียน (3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔,๐๐๐ คน **เชิงคุณภาพ** (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาขั้นความรู้ทั่วไป, ขั้นความรู้เบื้องต้น, ขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน ๑๖๐ คน (3) สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามารถส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด วินัย	160,000.-	1. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะทางกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหาร หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความมีระเบียบวินัย และปลุกจิตสำนึกการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หรือคำปฏิญาณและกฎของยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. นักเรียนมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้งมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความรัก ความสามัคคี ความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในสถานศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน (4) สถานศึกษาสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแก่นักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษ ด้านการกีฬาให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ		สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)**	**โครงการ** ยกระดับ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้น Active learnning 3. กิจกรรม.....	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรง **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 2.โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ		โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)**	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น <u>ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว</u> มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **"ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม" นั้น** มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด