



โรงเรียนแม่จันวิทยาคม  
MAECHANWITTAYAKHOM SCHOOL

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบาย  
ระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม



โรงเรียนแม่จันวิทยาคม

ตำบลป่าซาง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

โทรศัพท์ : 053-771787



## คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม

จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็น 10 ประเด็น คือ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ 8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษา และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

โรงเรียนแม่จันวิทยาคม

กุมภาพันธ์ 2567





## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	1
1.1 สารสนเทศพื้นฐานทั่วไป	1
1.2 คณะผู้บริหาร	2
1.3 แผนผังโรงเรียน	3
1.4 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวการพัฒนา	4
1.5 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
<b>ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม</b>	9
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>	9
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	9
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	15
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	19
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	21
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	33
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	34





## สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	42
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	47
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	47
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	<b>53</b>
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	
1. ข้อ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	53
2. ข้อ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	55
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>	<b>56</b>
1. ข้อ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	56
2. ข้อ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	58
3. ข้อ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	59





## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.1 สารสนเทศพื้นฐานทั่วไป

- 1.1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
- 1.1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 65 หมู่ 3 ตำบลป่าซาง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57110  
โทรศัพท์ 053 – 771787 โทรสาร 053 – 771545  
Website: [www.mwk.ac.th](http://www.mwk.ac.th)
- 1.1.3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
- 1.1.4 ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ
- 1.1.5 ระดับที่เปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นนักเรียนไป - กลับ เป็นโรงเรียน  
สหศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง  
พุทธศักราช 2560 ซึ่งโรงเรียนแม่จันวิทยาคมได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียน  
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.1.6 จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 2,272 คน
- 1.1.7 ขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
- 1.1.8 วิสัยทัศน์ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม เป็นโรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล บริหารจัดการศึกษา  
ด้วยระบบคุณภาพ บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.1.9 อัตลักษณ์ นักเรียนแม่จันวิทยาคม เป็นผู้มีความสุภาพ อ่อนน้อม
- 1.1.10 เอกลักษณ์ การจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียน
- 1.1.11 วัฒนธรรมองค์กร MWK  
M : Management under quality system คือ การจัดการด้วยระบบคุณภาพ  
W : Work in harmony คือ การทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี  
K : Knowledge with ethics คือ ความรู้คู่คุณธรรม
- 1.1.12 นวัตกรรมบริหารองค์กร W-CODE ใช้เป็นกรอบในการบริหารงาน 4 กลุ่มงานคือ 1) การบริหารงานวิชาการ  
2) การบริหารงานทั่วไป 3) การบริหารงานธุรการและงบประมาณ 4) การบริหารงาน  
บุคคลและกิจการนักเรียน กำกับกับการดำเนินงานให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของ  
แผนปฏิบัติการราชการอย่างเป็นระบบ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDSA





## 1.2 คณะผู้บริหารโรงเรียนแม่จันวิทยาคม



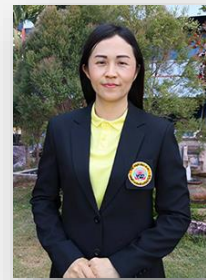
นายศุภวิศว์ ตาห้ำ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม  
เบอร์โทร : 095-9294331



นายกระจำง หลักคำ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน  
เบอร์โทร : 093-2469732



นางสาวทัศนีย์ ศรีสวัสดิ์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป  
เบอร์โทร : 081-9959638



นางอติศลา ริยะสาร  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
เบอร์โทร : 088-2685908



นางสาววิลาวลย์ ชันทะ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ  
เบอร์โทร : 086-1953851



นายนำชัย หอมแก่นจัน  
รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ  
เบอร์โทร : 063-4465614



### 1.3 แผนผังโรงเรียน



## แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

- 📍 อาคารเรียน
- 📍 อาคารทั่วไป/สถานที่
- 📍 สนามกีฬา
- 📍 โรงจอดรถ
- 📍 ห้องน้ำ

- 1 อาคาร 1
- 2 อาคาร 2
- 3 อาคาร 3
- 4 อาคาร 4
- 5 อาคาร 5
- 6 อาคาร 6
- 7 อาคาร 45 ปี/  
ห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น  
ภูมินิมเมอรัวัน
- 8 อุตสาหกรรม 1
- 9 อุตสาหกรรม 2
- 10 อุตสาหกรรม 3
- 11 อาคารเกษตร
- 12 อาคารศิลปะ/ดนตรี
- 13 หอประชุม
- 14 โรงอาหาร
- 15 เรือนพยาบาล
- 16 ห้องพักรับรอง/  
ห้องประชาสัมพันธ์
- 17 ศาลาชมมิ่งคลาสิก
- 18 ป้อมยาม
- 19 ห้องกิจการนักเรียน
- 20 ห้องสมาคมศิษย์เก่า
- 21 บ้านพักครู
- 22 ลานชงโค
- 23 ลานหูกวาง
- 24 โดมอเนกประสงค์
- 25 สนามบาสเกตบอล
- 26 สนามฟุตบอล
- 27 สนามตะกร้อ
- 28 สนามฟุตบอล
- 29 สนามเปตอง

โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย  
65 หมู่ 3 ตำบลป่าซาง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย 57110



## 1.4 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวการพัฒนา

### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
6. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### จุดควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
2. ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น
3. ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษา ควร ใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการใช้งาน
5. โรงเรียนควรมีการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### แนวทางพัฒนา

1. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ โดยครูควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับต่างๆ มาวิเคราะห์และออกแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่จะต้องเกิดขึ้นกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น
2. ควรใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบวัดระดับชาติ
3. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสม
4. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ





5. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. ควรส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 1.5 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป

#### ปัญหา อุปสรรค

1. จำนวนครู บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายมีจำนวนไม่เพียงพอต่อภาระงาน
2. การวางแผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บางประเภทหายากในท้องตลาด และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
3. บุคลากรขาดความรู้ และความชำนาญในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ช่วยในการทำงานบางประเภท
4. อุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการดำเนินการ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบุคลากรเพิ่มและแบ่งหน้าที่การปฏิบัติให้ชัดเจน
2. สืบหาอุปกรณ์ในท้องตลาดที่จำเป็นกับงานให้เป็นปัจจุบันและวางแผนการจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสม
3. จัดการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานรวมทั้งเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือในการทำงาน
4. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาริธีใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาทดแทนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยมากที่สุด

### 2. ฝ่ายอำนวยการ และงานบริหารงานบุคคล

#### ปัญหา อุปสรรค

1. การสรรหาบุคลากร เนื่องจากขาดบุคลากรด้านสนับสนุนการสอน ในตำแหน่งที่สำคัญ เช่น ชุรกรรมการเงิน การบัญชี และพัสดุทำให้นำบุคลากรสายการสอนมาปฏิบัติหน้าที่แทน





2. ด้านการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทำให้มีความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ข้าราชการครู มีความตระหนักเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. คณะครูและบุคลากร ไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ไม่ถูกต้อง ตามระเบียบการเบิกจ่าย ทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้า
4. คณะครูและบุคลากรบางท่านไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ว่าด้วยการลา การมาปฏิบัติราชการ
5. คณะครูและบุคลากรขาดการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ ทำให้การออกหนังสือราชการต่าง ๆ เกิดความล่าช้า และบางโครงการต้องออกหนังสือราชการย้อนหลัง
6. งบประมาณการซ่อมบำรุงยานพาหนะไม่เพียงพอ เนื่องจากทางโรงเรียนมีการให้บริการรถตู้และรถหลักกับคณะครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ต้องใช้งานหนัก ต้องมีการเช็คระบบและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อความปลอดภัย

#### แนวทางแก้ไข

1. การสรรหาบุคลากร หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรตำแหน่งข้าราชการสายสนับสนุนการสอน ให้แก่สถานศึกษาอย่างเพียงพอ
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร หน่วยงานหรือสถาบันระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่น ควรมีกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์หรือจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพ แก่ข้าราชการครู เพื่อพัฒนาความรู้ และนำมาใช้ในการเรียนการสอน
3. จัดทำตัวอย่างที่ถูกต้องในการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไป จัดทำสรุปอรรถะเบียบการเบิกจ่ายไปราชการในเรื่องของการคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ และแจ้งปฏิทินการเบิกจ่ายเงินให้บุคลากรทราบ
4. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ชี้แจงแนวปฏิบัติการออกหนังสือราชการให้คณะครูและบุคลากรทราบ
6. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานซ่อมบำรุงยานพาหนะให้เพียงพอเพื่อความปลอดภัยแก่บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน





### 3. ฝ่ายวิชาการ

#### ปัญหา อุปสรรค

1. ความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่ถึงค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
2. ยังมีนักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนเกือบทุกรายวิชาทำให้มีเวลาไม่ถึงร้อยละ 80
3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นตัวชี้วัดแต่ไม่ได้เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาวิเคราะห์และออกแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงสมรรถนะของผู้เรียนที่จะเกิดขึ้น
2. ครูประจำวิชา งานวัดผลและประเมินผลดำเนินการประสานครูที่ปรึกษาให้ติดตามนักเรียน
3. จัดอบรมการจัดทำหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนให้ความรู้ในการจัดทำแผนแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

### 4. ฝ่ายกิจการนักเรียน

#### ปัญหา อุปสรรค

1. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ในกรณีนักเรียนทำผิด หรือนัดหมายผู้ปกครองไม่เป็นแนวทางเดียวกัน
2. การกรอกข้อมูลคัดกรองนักเรียนไม่ครบถ้วน ทำให้ระบบทุนปัจจัยพื้นฐานไม่สมบูรณ์แบบ
3. การประสานงานระหว่างครู โรงเรียน ผู้ปกครอง ไม่ชัดเจน
4. บุคลากรมีจำนวนน้อย ในการรับผิดชอบกิจกรรมของนักเรียน
5. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
6. ครูที่ปรึกษายังขาดความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับทรงผม/เครื่องแต่งกายของนักเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำขั้นตอน/แนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจนและแจ้งให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ
2. ให้มีการประสานงานระหว่างครูกับผู้ปกครองให้ชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน





3. รับฟังปัญหาจากผู้ปฏิบัติ มาหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
4. ส่งเสริมให้มีกรณีศึกษา ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 5. ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (การบริหารงบประมาณ)

### ปัญหา อุปสรรค

1. การขอใช้งบล่าช้า/กระชั้นชิด ก่อนการจัดกิจกรรม
2. การอนุมัติการขอใช้งบล่าช้า
3. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ไม่ทราบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/งบประมาณคงเหลือ
4. ไม่รายงานโครงการ/รายงานล่าช้า/รายงานไม่สอดคล้องกับมาตรฐานและเป้าหมาย/ไม่ระบุปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

### แนวทางแก้ไข

1. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจนและให้ผู้รับผิดชอบนั้นมีส่วนร่วมในการเขียนโครงการ
2. จัดให้มีการนิเทศติดตามการดำเนินโครงการของแต่ละฝ่าย/งาน และกำหนดเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของแต่ละฝ่าย/งาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
3. บุคลากรฝ่ายแผนงานเร่งรัดการอนุมัติการขอใช้งบประมาณ
4. ผู้เสนอขอใช้งบ ตรวจสอบรายการขอใช้งบให้ถูกต้อง หัวหน้างาน/รองฝ่ายฯ ควรตรวจสอบรายการขอใช้งบให้ถูกต้อง
5. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน และให้ผู้รับผิดชอบนั้นมีส่วนร่วมในการเขียนโครงการ
6. สร้างแนวปฏิบัติร่วมกันและเผยแพร่ให้ทุกคนรับทราบ
7. จัดทำแผนงานนิเทศโครงการในรอบเดือน
8. อบรมให้กับบุคลากร เรื่อง การรายงานผลกิจกรรม/โครงการ





ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568  
ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม

ตารางแสดงแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)  
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1.1 กิจกรรมป้ายเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม - จัดสภาพแวดล้อมทางการภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม	30,000	1. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาธุรกิจ</p> <p>2.1 กิจกรรมการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.2 กิจกรรมประกวดผลงานนวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2.3 กิจกรรมนิทรรศการการจัดแสดงสินค้า</p> <p>3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านเกษตรกรรม</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเกษตรกรรม</p> <p>4. โครงการหลักสูตรทักษะอาชีพระยะสั้นทางด้านคหกรรม</p> <p>4.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการอาหารว่างระดับชั้น ม.4</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 83 ระดับดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 82 ระดับดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ร้อยละ 78 ระดับดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 82 ระดับดีขึ้น</p>	<p>13,000</p> <p>5000</p> <p>7000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>4.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ แก้และการแต่งหน้าแก้ ม.5</p> <p>4.3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ แกะสลักผักและผลไม้ ม.6</p> <p>5. โครงการบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง โครงการในพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>5.1 กิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกิน เอง</p>	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 72 ระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อย ละ 80 ระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป - ครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>29,280</p>	





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด</li> </ul>		





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<p>วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน</p>		





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<p>และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</li> <li>- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม -</li> <li>ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ</li> </ul>		







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม		
	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	5,000	1. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมืองอย่างสร้างสรรค์สู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน 1.1 กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์จาก ปราชญ์ชุมชน 1.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	26,760	1. เพื่อส่งเสริมและสร้าง จิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>1.3 กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองอย่างสร้างสรรค์</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>- ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ul>		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบในการศึกษาค้นคว้าเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและนำเสนอประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมสภานักเรียนใหม่</p> <p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวินัยนักเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน</p> <p>4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>4.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำสัปดาห์</p> <p>4.2 กิจกรรมอบรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>4.3 กิจกรรมโรงเรียนสดใส ร่วมใจเก็บขยะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>- คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 82 สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p>	<p>18,197</p> <p>9,245</p> <p>258,729</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>3. คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	4.4 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 4.5 กิจกรรมไหว้ครู	<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		4. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 5. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ดีขึ้น 6. สามารถลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้น้อยลง 7. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<b>1. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้</b> 1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในงานห้องเรียนคุณภาพ 1.2 กิจกรรมพัฒนาโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) 1.3 กิจกรรมพัฒนาห้อง I-Classroom 1.4 กิจกรรมกิจกรรมสร้างเครือข่ายร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1.5 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 1.6 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ 1.7 กิจกรรมซ่อมบำรุง ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	1,018,193	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายงาน</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายวิชาการ</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายอำนวยการ</p> <p>2.4 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>2.5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	526,079	<p>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนแม่จันวิทยาคมมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนแม่จันวิทยาคมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหาร</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
				จัดการและการจัดการ เรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> 1.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ 1.2 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 1.3 กิจกรรมอบรมการทำหนังสือเล่ม เล็ก 1.4 กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น และ ม.ปลาย 1.5 กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี 1.6 กิจกรรมห้องสมุดในฝัน 1.7 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม ระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย 1.8 กิจกรรมกระดาษหัตถ์จรรยา 1.9 กิจกรรมยอดนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 83 ระดับดีขึ้นไป มี นิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ	50,189	1. ห้องสมุดจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่าน มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	1.10 กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล 1.11 กิจกรรมกำหนดคำทำให้เป็น เรื่อง 1.12 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ 1.13 กิจกรรมมุมโปรด 1.14 กิจกรรมเล่นเกมสู่การอ่าน 1.15 กิจกรรมอ่านแล้วบอกต่อ			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่</b> 1.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ชั้น ม.1-ม.6	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b>	339,750	1. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงที่ เพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 2. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จาก





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.2 กิจกรรมชุมนุมวิชาการ</p> <p>2.3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>- ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 ระดับดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป</p>	150,000	<p>การทัศนศึกษามาใช้ในการ การเรียนรู้และ การ ดำเนินชีวิตประจำวัน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ ความหลากหลาย</p> <p>1.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ</p> <p>2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียน เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ul>		นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>3. โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>3.1 กิจกรรมอบรมผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ทุกระดับชั้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</li> <li>- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</li> <li>- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</li> </ul>	90,600	<p>โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์</p> <p>4.1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น ร้อยละ 83 ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 58 ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 81 ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ร้อยละ 78 ระดับดีขึ้นไป</li> </ul>	376,749	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุก ๆ ด้าน</li> <li>2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. ครูประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและตามสภาพจริง</li> <li>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>5. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม</li> </ol>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 82 ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผลการทดสอบระดับชาติ ดีเลิศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 85</li> </ul>		<p>ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> <li>- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 85</li> <li>- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 85</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> </ul>		





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> </ul>		





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>- ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม - ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</li> <li>- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</li> <li>- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมา</li> </ul>		







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา</p> <p>5.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำ สัปดาห์</p> <p>5.2 กิจกรรมอบรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>5.3 กิจกรรมโรงเรียนสดใส ร่วมใจ เกื้อขะยะ</p> <p>5.4 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>5.5 กิจกรรมไหว้ครู</p>	<p>พัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย</p>	258,729	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด โดย ไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3. ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ</li> </ul>		<p>บนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		หลากหลาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งานบริการทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 85 ระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	1,000	1. สามารถส่งเสริม/ พัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพของนักเรียน ที่ มีความบกพร่องทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หมายเหตุ: อ้างอิงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 โครงการที่ 4</p>	<p>376,749</p> <p>541,642</p>	<p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุก ๆ ด้าน</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. ครูประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและตามสภาพจริง</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>3. โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น ม.ต้น</p> <p>3.1 กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม</p> <p>3.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>3.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>3.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>3.6 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p> <p>3.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับ ดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้น ไป</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ระดับดีขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 58 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น</p>	664,000	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>3.8 กิจกรรมค่าย STEM Junior Camp</p> <p>3.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านเทคโนโลยีและการนำเสนอผลงาน</p> <p>3.10 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>4. โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม(SMTE) ระดับ ม.ปลาย</b></p> <p>4.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน ม. 4 (SMTE) กลุ่มภาคเหนือตอนบน</p> <p>4.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ (SMTE) ระดับชั้น ม.6</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>- ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	459,110	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 58 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>4.3 กิจกรรมค่ายการทำแฟ้มสะสมผลงานเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย TCAS รอบ 1</p> <p>4.4 กิจกรรมงบประมาณสนับสนุนการจัด กิจกรรมรวมกลุ่มภาคเหนือตอนบน</p> <p>4.5 กิจกรรมค่ายบูรณาการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มภาคเหนือตอนบน</p> <p>4.6 กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์ สัปดาห์ กิจกรรมศึกษาดูงานการแข่งขันฟิสิกส์ สัปดาห์ ม.5</p> <p>4.7 กิจกรรมการทำโครงงานวิจัย</p> <p>4.8 กิจกรรมงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มภาคเหนือตอนบน</p>	<p>และแก้ปัญหา ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในระดับคุณภาพดีเลิศ - ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับคุณภาพดีเลิศ - ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ</p>		<p>8. ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>4.9 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>4.10 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี</p> <p>5. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>5.1 กิจกรรมเปิดชั้นเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ม.1</p> <p>5.2 กิจกรรมเปิดชั้นเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ม.4</p>	<p>แตกต่างและความหลากหลาย ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร้อยละ 82 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 78 ในระดับดีขึ้นไป</p>	30,000	<p>1. ผู้เรียนให้แก่นักคตินักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 82 ในระดับดีขึ้น</li> <li>- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้น</li> <li>- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้น</li> <li>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อ มูล ลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้น</li> </ul>		<p>พลังสืบและเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นต้นแบบทางวิชาการแก่โรงเรียนอื่นในด้านการบริหารจัดการ ประสานความร่วมมือ และสนับสนุนทางวิชาการแก่ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา 4. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ทางวิชาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>6.1 กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน</p> <p>6.2 กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา</p> <p>6.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับ</p> <p>6.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.</p> <p>6.5 กิจกรรมตามหลักสูตรในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล EIS</p> <p>6.6 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>6.7 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมและรายวิชา IS</p> <p>6.8 กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา</p> <p>6.9 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ</p> <p>O-NET และการเตรียมความพร้อมสอบ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศ</p> <p>- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับยอดเยี่ยม</p>	921,186	<p>1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>2. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ม.6</p> <p>6.10 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ สอน.</p> <p>6.11 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนมัธยมดี 4 มุมเมือง</p> <p>6.12 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3</p>	<p>- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อ มูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>4. ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตาม</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
				มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษากำหนด
8. เสริมสร้างความสุข และ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนางานนาฏศิลป์ 1.1 กิจกรรมการแสดงเพื่อจิตสังคัม กิจกรรมพัฒนาทักษะการแสดง สร้างสรรค์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 87 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	83,520	1.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมนาฏศิลป์ มี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างมี ความสุข สร้างผลงาน ของตนเองได้ 3.นักเรียนมีความคิดใน การสร้างผลงานและนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ด้วย ความภาคภูมิใจ 4. นักเรียนที่เป็นสมาชิก







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
				<p>กิจกรรมนาฏศิลป์ได้รับ ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอย่าง ครบถ้วน และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>5.กิจกรรมนาฏศิลป์ สามารถให้บริการชุมชน และหน่วยงานราชการ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียง ให้กับทางโรงเรียนอีก ทางหนึ่งด้วย</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	2. โครงการทูปีนัมเบอร์วัน 31,683 2.1 กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</li> <li>- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</li> </ul>	56,883	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด</li> <li>2. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมคิด ร่วมทำ อนุรักษ์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน</li> <li>3. สถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข</li> </ol>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาระบบงานรักษาความปลอดภัยและระบบงานจราจรในสถานศึกษา</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนางานรักษาความปลอดภัย</p> <p>3.2 กิจกรรมพัฒนางานระบบกล้องวงจร</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนางานระบบระบบ</p> <p>3.4 กิจกรรมประชุมเครือข่ายรถรับ-ส่งนักเรียน และเครือข่ายรถจักรยานยนต์</p>	<p>- ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม - จัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>	89,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนแม่จันวิทยาคม ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้อง</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>4.1 กิจกรรมดูแลอาคารสถานที่ และ Big Cleaning Day</p> <p>4.2 กิจกรรมชุดบ่อฝึงกลบขยะ</p> <p>4.3 กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า</p> <p>4.4 กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำ</p> <p>4.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม - จัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>	869,248	<p>คุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>1. โครงการทุนการศึกษา</b> 1.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา <b>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 2.1 การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานและทุน พิเศษเพื่อความเสมอภาค	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย อยู่ในระดับ ร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอด เยี่ยม	277,500  477,000	1. ได้รับความร่วมมือ ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมใน การวางแผนและบริหาร จัดการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย 2. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดย ได้รับความร่วมมือจาก เครือข่ายผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>1. โครงการประเมินรายปีครูและ บุคลากร (PA+ครูผู้ช่วย)</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	30,000	1. ครูและบุคลากรมี ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพเพิ่มขึ้น





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>1.1 กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)</p> <p>1.2 กิจกรรมประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครูผู้ช่วย</p> <p>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	50,000	<p>2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้</p> <p>4. ครูมีการเผยแพร่ผลงานในระดับต่าง ๆ</p>







นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p><b>3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร</b></p> <p>3.1 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>3. ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศ 85</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 87 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	40,000	
	<p><b>4. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>4.1 กิจกรรมนิเทศภายในและกระบวนการ PLC</p> <p>4.2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเลิศ</p>	16,993	<p>1. สามารถจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่สอดคล้องกับความสนใจของ</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<p>2.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศ</p> <p>7.ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเลิศ</p> <p>8.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ</p>		<p>ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถจัดสรรทรัพยากรภายใต้ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษาในช่วงเวลาที่มีอยู่ ใช้ตารางเรียน และตารางสอนให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเรียบร้อย</p> <p>3. ครูสามารถการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
				4. ครูสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 5. ครูสามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมา บูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ 6. ครูมีวิจัยและ พัฒนาการจัดการ สร้าง นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ในรายวิชา 7. เพื่อจัดตารางเรียน และตารางสอนที่





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
				สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและเอื้อต่อ การปฏิบัติงานทุกฝ่าย 8. เพื่อเตรียมความ พร้อมนักเรียนสำหรับ การเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4





นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 1.1 กิจกรรมโครงการสุจริต 1.2 กิจกรรมหลักสูตรต่อต้านทุจริต 1.3 กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม - ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมที่ดี	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความ หลากหลาย 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมที่ดี





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> </ul>		











นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.1 กิจกรรมพัฒนาสุขภาพทางกายและใจ			<p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อนที่ปรึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์</p> <p>4. มีการส่งเสริมพัฒนาสำนักงานอนามัยโรงเรียนให้มี มาตรฐาน สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความพร้อมในการบริการ</p> <p>5. มียา เวชภัณฑ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเครื่องมือทางการแพทย์ที่จำเป็น บริการแก่นักเรียนครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. มีการบริการด้านความรู้แก่ผู้เรียนใน</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การดูแลตนเองให้มีสุขภาพ ที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการ เจริญเติบโตตามวัยของ ผู้เรียน 7. มีการบริการ ครู บุคลากร ให้ได้รับการ ตรวจสุขภาพประจำปี จากหน่วยสถานพยาบาลที่ มีมาตรฐานคุณภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	1. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน ที่สอดคล้องทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ 1.ด้านผู้เรียน 2.ด้านการมีส่วนร่วม 3.ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 4.ด้านหลักสูตรและการสอน 5.ด้านโครงการพื้นฐาน	หมายเหตุ: ตามที่ได้อ้างอิงไปในข้อก่อน หน้า	16,463,337	หมายเหตุ: ตามที่ได้อ้างอิงไป ในข้อก่อนหน้า





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	<b>1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นเชิงปฏิบัติการ 1.2 กิจกรรมประกวดผลงาน นวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ 1.3 กิจกรรมนิทรรศการการจัด แสดงสินค้า	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>เชิงคุณภาพ</b> หมายเหตุ: อ้างถึงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 โครงการที่ 2-5	13,000	หมายเหตุ: อ้างถึงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 โครงการที่ 2-5
	<b>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านเกษตรกรรม</b> 2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ เกษตรกรรม		5000	
	<b>3. โครงการหลักสูตรทักษะอาชีพ ระยะสั้นทางด้านคหกรรม</b> 3.1 กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการอาหารว่างระดับชั้น ม.4		7000	





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.2 กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการแก้แ การแต่งหน้าแก้ ม.5 3.3 กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้ ม.6 4. โครงการบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง โครงการในพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี 4.1 กิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง		29,280	

