



โรงเรียนเรียนแม่ลาววิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่ตั้ง : เลขที่ 376 หมู่ 7 ตำบลดงมะเดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57250

โทรศัพท์ : 0843785991

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษ สิทธิโสติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม



โทรศัพท์ 0825605891

Email Address : jakkrit@maelao.ac.th

ชื่อ-สกุล นายเอกชัย อ้ายมาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม



โทรศัพท์ 0839412988

Email Address: eakkachai@maelao.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน



นักเรียน จำนวน 577 คน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา มีกิจกรรมยามว่างเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเคารพนับถือต่อผู้สูงวัยบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสา นักเรียนมีการพัฒนาอย่างทั่วถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น มีความสามารถทางด้านกีฬา วิชาการ วิชาชีพ มี

สุขภาพอนามัยที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีทักษะในการทำงาน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมี การพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.84 ในรายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.66 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.38 ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.15 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษาร้อยละ 10.10

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษา มีบริเวณอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอเหมาะสมสะอาด มีภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่นำมาปฏิบัติโดยผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนเสียสละ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ความเป็นประชาธิปไตย ส่งผลให้การบริหารงานของสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่นและเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นระบบมีการวางแผนงานการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถึงกระบวนการพัฒนาตามนโยบาย แผนงานและโครงการ เพื่อสนับสนุนการบวนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและแผนที่วางไว้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายมีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นได้ และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง
2. ควรเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้สังเกต สำรวจ เชื่อมโยง ให้กับผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เน้นกระบวนการกำกับนิเทศติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการให้มีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้กล้าคิด กล้าแสดงออก ถึงกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้เรียนรู้จากการค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติ ผ่านสื่อเทคโนโลยี หรือสร้างชิ้นงาน ผลงานให้มากขึ้น

2. ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่ของทางโรงเรียนให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าในปีการศึกษา

2564

- นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับที่ดี

- นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียนด้านเทคโนโลยี ครบทุกชั้น

2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี และไม่มี นักเรียนทพโภชนาการ

จุดควรพัฒนา

1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยให้ดีเลิศ

2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และ
การมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมนักเรียนทุกคน ทุกชั้น ในเรื่องต่อไปนี้

1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ

- 2) การพัฒนากระบวนการคิด
- 3) การฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน และให้ผู้เรียนฝึกแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา
- 4) การจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ
- 5) จัดกิจกรรมเชิงบวก สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร

กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

- 1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่นำมาปฏิบัติโดยผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- 2 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน
3. โรงเรียนใช้ระบบการนำองค์กร MWK Model เป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่เป้าหมาย

จุดควรพัฒนา

- 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพิ่มมากขึ้น
- 2 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- 1 สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

- 1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพของชุมชน
- 3 มีแผนการจัดการที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดควรพัฒนา

- 1 นักเรียนควรได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
- 2 นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ

แนวทางการพัฒนา

- 1 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนมีการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ
- 2 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	28,632	นักเรียนสามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ หลักสูตรและการเรียนการสอน 1. กิจกรรม พัฒนางานหลักสูตรและการเรียนการสอน 2. กิจกรรม.... ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ ครูปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	4,000 2,000 20,000	ครูมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรม....พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1,000 1,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสืออื่นๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ทุกคน	28,632 86,700 20,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ...พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมจำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้กับนักเรียนอย่างเท่าเทียม	1,000	จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้กับนักเรียนอย่างเท่าเทียม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม.ห้องเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษจำนวน 59 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล	11,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ....พัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรม.พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม...พัฒนางานอนามัยและสวัสดิการนักเรียน 3. กิจกรรม.พัฒนาคุณภาพงานขับขีปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา	139,500 3,000 1,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาเรียนรวม 3. กิจกรรม.แนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ	3,000 1,000 2,000	นักเรียนได้รับโอกาสและความสะดวกสบายทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาผ่าน กิจกรรมแนะแนว เรียนรวม และ งานส่งเสริมอาชีพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรม...พัฒนางานสวัสดิการบุคลากร 2. กิจกรรม...พัฒนางานส่งเสริมยกย่องเชิดชู เกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา	3,000 1,700 2,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาทาง การศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรม.พัฒนางานการส่งเสริมประเมิน วิทยฐานะ 2. กิจกรรมพัฒนางานการส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. กิจกรรมพัฒนางานการส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล	3,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาและ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมพัฒนางานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาลดภาระการประเมิน ที่ซ้ำซ้อน	-	สถานศึกษาลดภาระการ ประเมินที่ซ้ำซ้อน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมงานกิจการพิเศษ 2. กิจกรรมพัฒนางานวางแผน การจัดหาพัสดุ บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	เชิงปริมาณ โครงการ คณะครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 618 คน เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร นักเรียน ทุก คนได้รับการสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	3,600	คณะครู บุคลากร นักเรียน ทุกคนได้รับการสร้างความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร นักเรียน จำนวน 618 คน ชุมชน และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร สู่สาธารณชนทั้งภายใน และภายนอกองค์กร	5,000	มีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร สู่ สาธารณชนทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ -คลังข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานจิตวิทยาโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนางานการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากร	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาสร้าง ความเข้มแข็งระบบแนะแนว	12,000 1,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนคู่ขนาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)	20,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผน	เชิงปริมาณ โรงเรียนเข้าร่วมการประเมินเพื่อพัฒนา เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการประเมินเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	2,000 2,000	โรงเรียนได้รับการประเมินเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมอาชีพ (ร้านช้อลดาคาเฟ่) 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม จำนวน 577 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	1,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย