



# โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : เลขที่ 97 หมู่ 10 ถนนพหลโยธิน ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57130  
โทรศัพท์ : 0-5373-1007

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญเทพ พิศวง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์



โทรศัพท์ 09 7254 2980 Email Address [boonthep@maesai.ac.th](mailto:boonthep@maesai.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายภูมรินทร์ สีกา  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์



โทรศัพท์ 09 5519 3996

Email Address [pumarin@maesai.ac.th](mailto:pumarin@maesai.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายเทวิน กระธง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์



โทรศัพท์ 08 1379 7895

Email Address [tawin@maesai.ac.th](mailto:tawin@maesai.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายวินท์โชติ สุธะกุล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์



โทรศัพท์ 08 6915 6559

Email Address [Rawinchote@maesai.ac.th](mailto:Rawinchote@maesai.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายวชิรวิญญ์ ประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์



โทรศัพท์ 08 6049 2093

Email Address [Wachirawit@maesai.ac.th](mailto:Wachirawit@maesai.ac.th)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...189...คน



นักเรียน จำนวน 3,023 คน



**จุดเด่น** 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (อ้างอิง SAR ปีการศึกษา 2565)

2) โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ เป็นโรงเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ นักเรียนมีการยอมรับในความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของการยอมรับที่จะเรียนรู้ไปพร้อมกันและพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนในสิ่งที่ดีให้เข้ามามีบทบาทในสังคมมีความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง และพร้อมที่จะศึกษาและรับวัฒนธรรมต่างชาติพันธุ์ของชุมชน

3) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

4) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้



**จุดเด่น (ต่อ)**

5) คณะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19

6) โรงเรียนมี ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพิเศษ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ชุมชนและท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 3) จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่แก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 5) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่แบบกลุ่มย่อยในชุมชนใกล้ ๆ โรงเรียน เป็นการเรียนรู้เรื่อง ชุมชนของเรา หรือสถานที่ที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ตามแผนการสอน เป็นการไปศึกษาสถานที่จริง เรียนรู้โดยประสบการณ์ตรง จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้มาตรการป้องกันการโรคติดต่อ Covid-๑๙

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ภาระงานบางอย่างตกอยู่กับบุคคลเดียวมากเกินไป
2. งบประมาณการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดหาบุคลากรเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อภาระงาน
2. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ระบบรวมเมื่อมีการจัดเก็บข้อมูลในปริมาณมาก
2. ระบบการติดตามการส่งงานเป็นการทำงานที่ซ้ำซ้อนและติดตามยาก

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดระบบสารสนเทศให้เสถียร
2. เจ้าหน้าที่หมั่นติดตาม เช็คข้อมูล และนำเสนอแก่คณะครูให้เป็นปัจจุบัน เช่น การลา เป็นต้น
3. ควรมีการยืดหยุ่นสำหรับงานบางงานและควรตัดขาดกับงานบางงานเพื่อไม่ให้ เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีในองค์กร

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. จำนวนคนและจำนวนงานไม่สมดุล ทำให้บางงานมีคนน้อย แต่ภาระหนัก
2. ไม่มีการประชุมชี้แจงขอข่วยการทำงานทำให้บุคลากรทำงานอย่างไร้ทิศทาง
3. ขาดระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบุคลากรเพิ่ม
2. ควรมีการประชุมทีมใหญ่/ทีมย่อย ก่อนจะเริ่มดำเนินกิจกรรม โดยมีหัวหน้างานเป็นผู้ดำเนินการ
3. ทำระบบสารสนเทศของกลุ่มงาน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความสนใจ ในระเบียบที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

##### แนวทางแก้ไข

ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติ และระเบียบการเงินและพัสดุ รวมถึงบทลงโทษทางกฎหมาย หากปฏิบัติผิดระเบียบดังกล่าว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียน แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต 1. กิจกรรม ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พึงพอใจในกิจกรรม  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ	12,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต <u>กิจกรรม</u> แม่สายเมืองพหุวัฒนธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พึงพอใจในกิจกรรม  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทยและเกิดความสำนึกในการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	10,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>กิจกรรม</u> 1. กิจกรรมทิว GAT PAT, 9 วิชาสามัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถสอบ GAT PAT, 9 วิชาสามัญ ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและสอบเชิงวิชาการได้ตามเป้าหมาย	90,000	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะเทคนิคในการทำข้อสอบ GAT PAT, และ 9 วิชาสามัญ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต <u>ชื่อกิจกรรม</u> 1. กิจกรรมสนุกอ่าน สนุกคิด 2. กิจกรรม Library Club Day Camp 6 3. กิจกรรม Readers is Leaders 4. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม  <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากประสบการณ์จริง ได้รับความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและนันทนาการที่เกี่ยวกับการอ่าน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	64,840	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดหรือแหล่งสารสนเทศต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมพัฒนาและเป็นการสร้างประโยชน์ให้กับสังคม
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ <u>ชื่อกิจกรรม</u> 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน 2. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	250,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลการแข่งขันด้านทักษะวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการห้องเรียน ESMP <u>กิจกรรม</u> สอนให้รู้ปรับให้เลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนห้องเรียน ESMP ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนห้องเรียน ESMP สามารถพัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ อย่างเต็มศักยภาพ ในระดับดีขึ้นไปได้	87,030	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจทางด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมหรือได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาระบบการส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบงานรักษาความปลอดภัยและงานเวรยาม</li> <li>กิจกรรมความปลอดภัยพาหนะและจัดระบบจราจร</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากงานเวรยาม</li> <li>ร้อยละ 100 ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการบริการในการรักษาความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและการจราจรเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการดูแลความปลอดภัยจากงานเวรยาม</li> <li>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการบริการในการรักษาความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและการจราจรเป็นระบบและมีศักยภาพ เกิดความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</li> </ol>	95,880	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากระบบงานการรักษาความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนนก่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากงานเวรยามและอำนวยความสะดวกในเรื่องกล้องวงจรปิดในการดูแลความเรียบร้อยทั่วไปตลอดจนใช้ดูแลทรัพย์สิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต <u>กิจกรรม</u> ทุนการศึกษา เพื่อการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ที่ขาดโอกาส ทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับการ สนับสนุนโอกาสทางการศึกษาด้วยความ เสมอภาคและเท่าเทียม	70,500	นักเรียนได้รับทุนการศึกษา เพื่อสร้าง โอกาสด้วยความเสมอภาค และเท่าเทียม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <u>กิจกรรม</u> อบรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ - ชาญทางวิชาชีพในระดับดี  <u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยคนละ 2 หลักสูตรต่อภาคเรียน	54,900	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  <u>กิจกรรม</u> อบรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 100 มีแผนพัฒนาตนเอง 2. ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อยคนละ 2หลักสูตรต่อภาคเรียน 3. ครูทุกคนเข้าร่วมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนางานอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา 4. ครูทุกคนเข้ากลุ่ม PLC อย่างน้อยคนละ 40 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดี	54,900	1. ครูทุกคนมีการวางแผนพัฒนาตนเอง 2. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองตามแผนที่วาง ไว้ 3. ครูทุกคนมีจำนวนชั่วโมงการอบรมพัฒนา ตนเอง อย่างน้อย 2 หลักสูตรต่อภาคเรียน 4. ครูทุกคนมีการเข้ากลุ่ม PLC และใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา 6. ครูทุกคนมีรายงานผลการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต  <u>กิจกรรม</u> โรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงค่านิยมที่ดี งาม และมีความซื่อสัตย์สุจริต  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งทักษะชีวิตที่ดีในฐานะเป็นพลเมือง ของชาติ	6,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามสถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลายทางชาติพันธุ์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพ <u>ชื่อกิจกรรม</u> กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 70 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนแม่ สายประสิทธิ์ศาสตร์  <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รู้จัก โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ และมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	100,000	นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการของ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ประทับใจ และ มีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <p><u>กิจกรรม</u> ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์และแฟนเพจโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์ได้รับการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมและข่าวสารของโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรที่มีคุณภาพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก ได้รับบริการด้านงานโซเชียลมีเดียอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>กิจกรรม</u> พัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะเทคโนโลยี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	31,600	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ด้วยตัวเองในทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยี การสื่อสาร <u>กิจกรรม</u> พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ การบริการการแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านการแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา รับฟังปัญหา และได้รับ คำแนะนำต่างๆ อย่างเหมาะสมและตรงกับ ความ ต้องการ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ได้รับการบริการด้านการแนะแนว มี สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิต และมีทัศนคติที่ดีในการ ใช้ชีวิตประจำวัน	24,000	นักเรียนโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ได้รับการบริการด้านการแนะแนวอย่างมี ประสิทธิภาพและตรงความต้องการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างอาชีพเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน (สอร.)  กิจกรรม เสริมสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน มีทักษะ ในการวางแผนการประกอบอาชีพ และสามารถหา รายได้ระหว่างเรียนได้  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ	100,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นแนวทางสู่ การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย