



โรงเรียนขุนตาลวิทยาาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 169 หมู่ 11 ตำบลป่าตาล อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย 57340

โทรศัพท์ : 063-929-7867

<http://www.kwk.ac.th> E-mail : khuntan40@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐ ทรรศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนตาลวิทยาคม



โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๑๖-๘๐๒๗

Email Address: boycwk2527@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายขวัญชัย หน่อคำหล้า
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนตาลวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-786-1756

Email Address: Khuanchai99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน



นักเรียน จำนวน 217 คน

จุดเด่น

ผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา คือสถานศึกษา คณะครู ส่งเสริมกิจกรรมด้านการกีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพ ร่างกายของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมไปถึงน้อมนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมุ่งเน้นด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาทุกประเภทให้กับนักเรียน จนได้รับรางวัลต่างๆ ทั้งระดับกลุ่ม เขต ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีระดับคุณภาพที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ควรประสานกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นขอสนับสนุนด้านสุขภาพผู้เรียน
- ๒) ควรหาอุปกรณ์ให้เพียงพอในการส่งเสริมผู้เรียนหันมาสนใจการออกกำลังกาย
- ๓) ควรปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้น่าพักผ่อนเพิ่มขึ้นอีกหลายๆจุด
- ๔) ควรจัดป้ายนิเทศชื่นชมคนดีเป็นรายเดือน รายภาคเรียน หรือรายปี แสดงไว้ที่โรงเรียนทุกจุดที่

เหมาะสม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ อยากทำความดีจนเป็นกิจนิสัย

๕) ควรจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้น่าเข้าไปศึกษาหาความรู้ มีแสงสว่างเพียงพอ มีหนังสือ หรือสื่อที่น่าสนใจ มีมุมที่ตั้งจุดความสนใจเข้าไปใช้บริหาร

๖) ควรจัดบทบาทของผู้เรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าให้ชัดเจน และส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นเพิ่มขึ้น เพียงวันละ ๓-๔ นาที ก็สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อีกด้านหนึ่ง โดยมีครูเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๗) สถานศึกษา ครูทุกคน และผู้ปกครอง ควรร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๘) สถานศึกษา ควรรักษาสายสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา กับบุคคลภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกด้าน เช่น ส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพครู ส่วนร่วมในการพัฒนาด้านผู้เรียน มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ ด้านกีฬา ด้านความมีวินัย และด้านความมีน้ำใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ผู้บริหาร และคณะครู นักเรียน และบุคคลภายนอก เช่นคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรให้ความร่วมมือ มุ่งมั่น ในการพัฒนาผู้เรียน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม เสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่น ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรประเมินศักยภาพของครูตามเกณฑ์การพิจารณา (ตัวบ่งชี้ที่ ๖) ทั้ง ๘ ข้อ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ก่อนการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และการประเมินภายนอกจากสมศ.

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา ผู้บริหาร และคณะครู นักเรียน และบุคคลภายนอก เช่นคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรให้ความร่วมมือ มุ่งมั่น ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอันส่งผลสะท้อนถึงพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา

ผลการพัฒนาการศึกษายังไม่ปรากฏชัดเจน เนื่องจากขาดความร่วมมือจากบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการมุ่งมั่นในกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษา ผู้บริหาร และคณะครู นักเรียน และบุคคลภายนอก เช่นคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรให้ความร่วมมือ มุ่งมั่น ในการพัฒนาผู้เรียน

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกด้านระหว่างครูบุคลากรและบุคคลภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และนักเรียน

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษา ควรรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา กับบุคคลภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกด้าน เช่น ส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพครู ส่วนร่วมในการพัฒนาด้านผู้เรียน มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านกีฬา ด้านความมีวินัย และด้านความมีน้ำใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีระดับคุณภาพที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษา ครูทุกคน และผู้ปกครอง ควรร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีงบประมาณที่จำกัดและไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม โครงการ

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษา ต้องประสานความร่วมมือไปยังบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและกึ่งพฤติกรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนขุนตาลวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วย พฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนขุนตาลวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วย พฤติกรรมด้านความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที	7,200	นักเรียนโรงเรียนขุนตาลวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วย พฤติกรรมด้านความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าใจ และได้แสดงออกทางด้านความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนได้พัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจและได้แสดงออกทางด้านความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนได้พัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	30,500	นักเรียนเข้าใจและได้แสดงออกทางด้านความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนได้พัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมจัดหาอุปกรณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความพึงพอใจและมีวัสดุใช้งานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	27,000	1. ครูผู้สอนและบุคลากรมีวัสดุใช้งานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุใช้งานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ		วัสดุอุปกรณ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ให้มีทักษะความสามารถทางภาษาไทย เชิงคุณภาพ ระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	4,500	1. นักเรียนให้มีทักษะความสามารถทางภาษาไทย 2. ระบบการบริหารงานศูนย์ภาษาไทยให้เกิดความคล่องตัว และเป็นปัจจุบัน. 3. ระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีคุณูปการต่อวงการภาษาไทย 5. บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและสูงขึ้น	5,000	ผู้เรียนได้รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การทำกิจกรรมในเชิง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพเป็นคนเก่งดีและมีความสุข</p>		<p>สร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมงานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีข้อมูลพื้นฐานนักเรียนครบทุกด้านทุกคนในการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>	2,300	<p>1) มีข้อมูลพื้นฐานนักเรียนครบทุกด้านทุกคนในการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>3) มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	เชิงปริมาณ	11,000	- นักเรียนระดับชั้นม.3 และม.6 มีความพร้อมในการเข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีขวัญกำลังใจและทำให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 เห็นความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 		<p>รับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 เห็นความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีขวัญกำลังใจและทำให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี</p>	25,000	<p>ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความ</p>	1,600	<p>1) สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ</p> <p>เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>		<p>การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2) สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามความ</p> <p>เปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมด จำนวน 32 คน มี เงินใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเอง และ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอน และงานในหน้าที่พิเศษที่ ได้รับมอบหมาย</p>	150,000	<p>1. คณะครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. คณะครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านการ ทำงานพิเศษที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรเกิด ขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำงานได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำงานได้อย่างมีความสุข	70,000	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำงานได้อย่างมีความสุข
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการกองทุนออมทรัพย์ครู โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม 1. กิจกรรม เงินสวัสดิการครู.	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน เข้าร่วมโครงการ กองทุนออมทรัพย์ครูโรงเรียนขุนตาลวิทยาคม 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขุนตาลวิทยาคม มีเงินฝาก สวัสดิการเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม ทุกคนมีการวางแผนจัดการด้าน ก า ร เ ฉ็ น และ ส า ม า ร ถ		1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รู้จักวางแผนการใช้ จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้ จ่ายเงิน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เกิดการเรียนรู้ทักษะ การวางแผน จัดการด้าน การเงิน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้ตระหนักถึงการ ออม และ ใช้เงินอย่างถูกวิธี 4 . ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความตระหนัก ว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม		แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับการด้านเอกสารงานธุรการและเอกสารสารสนเทศในการดำเนินงานของฝ่าย อำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	38,100	1. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกกิจกรรม 2. มีการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานฝ่ายอำนวยความสะดวกให้ทันสมัยสะดวกรวดเร็วต่อสาธารณชนอย่างทั่วถึง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 1.งานพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	1,600	1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพและประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ตระหนักและให้ความสำคัญ	500	ผู้ปกครองและครูมีข้อมูลในการ ดูแลและติดตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)		<p>ในการลด ละเลิกยาเสพติด รวมทั้งโรคเอดส์ และอบายมุขอื่นๆ ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน และให้คำปรึกษาได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นบุคคลที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>		<p>พฤติกรรมของนักเรียน ได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ช่วยเสริมให้นักเรียนใน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นบุคคลที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา 1.งานพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนขุนตาลวิทยาคมมีเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลข่าวสาร จากการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ</p>	1,200	<p>1. โรงเรียนขุนตาล วิทยาคมมีเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลข่าวสาร จากการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขุนตาลวิทยาคม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายขอหลักสูตรและสูงขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านๆ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เก่งดีมีความสุข เชิงคุณภาพ</p>	<p>64,100</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านงานช่างและงานคหกรรม - นักเรียนได้การพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางด้านการงานอาชีพให้เกิดความชำนาญ 2. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้น ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-</p> <p>สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งด้าน สังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ ภาษาไทย ซึ่งเป็น เอกลักษณ์และเป็นสมบัติ วัฒนธรรมอันล้ำค่าของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป - -</p> <p>-นักเรียนได้ส่งเสริมสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์และเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก</p> <p>5. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการ ชีวิตประจำวัน</p> <p>6. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีความพร้อมใน การเข้ารับการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 เห็นความสำคัญ ของการเข้ารับการทดสอบ ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน - นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีขวัญกำลังใจ และทำให้ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น</p> <p>7. กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียน การสอน - มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>กิจกรรมการเรียนการสอน สุขศึกษาและ พลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น - นักเรียนมีความสนใจทางด้านสุขศึกษาและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน <p>8. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้พัฒนาทางการอ่าน การเขียน การทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ	1,800	1) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>แนวเนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>คุณภาพการศึกษา 1.งานพัฒนางานแนวเนว</p>	<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้พัฒนาตนเอง 2) ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักตนเอง 3) ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักและเข้าใจตนเอง 4) ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูล ประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และสามารถวางแผนการ เรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม 2) ผู้เรียน รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ ตนมีความถนัดและสนใจ 3) ผู้เรียน รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและ สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4) ผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ</p>		<p>พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูล ประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม 2) ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ 3) ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p>		<p>อารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่ออาริชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและ สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4) ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 1.งานพัฒนางานวัดผลการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระฯสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินผลโดยการเข้าสอบกลางภาค , ภาคเรียน ครบทุกรายวิชา ตามโปรแกรมและหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละกลุ่มสาระครบทุกวิชา และเข้าสอบครบทุกคน</p>	<p>3,400</p>	<p>1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระฯสูงขึ้น 2.นักเรียนผ่านการประเมินผลโดยการเข้าสอบกลางภาค , ภาคเรียน ครบทุกรายวิชา ตามโปรแกรมและหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละกลุ่มสาระครบทุกวิชา และเข้าสอบครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนขุนตาลวิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนได้นำความสามารถของตนเองเผยแพร่ต่อสาธารณชน	90,000	- นักเรียนโรงเรียนขุนตาลวิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการอย่างทั่วถึง - นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษได้สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียนในระดับต่างๆ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านงานช่างและงานคหกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางด้านการทำงานอาชีพให้เกิดความชำนาญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางด้านการทำงานอาชีพให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำทักษะด้านอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพหารายได้	4,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางด้านการทำงานอาชีพให้เกิดความชำนาญเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางด้านการทำงานอาชีพ มีความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพหารายได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย