



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๒๔๓๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้กำหนดคุณสมบัติ องค์กรประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์ การพิจารณาและเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ความแจ้งแล้วนั้น

มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ อนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๘ อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๘ อัตรา ดังนี้

ที่	วิชาเอกที่รับย้าย	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	อัตรากำลัง ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด
๑	เคมี	๗๘๐๔๙	๐๓๘๔๘๒๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๓
๒	เคมี	๑๐๒๐๘๓	๐๓๘๔๘๒๕	คศ.๓	๔๖,๗๖๐	-๓
๓	ชีววิทยา	๑๐๙๒๓๗	๐๓๘๔๙๒๒	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๓
๔	ชีววิทยา	๖๙๔๖๗	๐๓๘๔๘๗๕	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๓
๕	คณิตศาสตร์	๗๐๒๘๒	๐๓๘๔๘๑๑	คศ.๓	๕๖,๖๑๐	-๓
๖	คณิตศาสตร์	๖๙๒๗๐	๐๓๘๔๘๐๓	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	-๓
๗	คอมพิวเตอร์	๑๐๔๓๔๘	๐๓๘๔๙๑๐	คศ.๓	๔๗,๖๖๐	-๓
๘	ศิลปะ	๑๑๖๐๓๙	๐๔๑๔๙๓๑	คศ.๓	๖๙,๐๔๐	-๓

โดยให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ยื่นแบบรายงานข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาองค์กรประกอบ รายละเอียด ตัวชี้วัด ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. แบบรายงานข้อมูล (ฉบับจริง) จำนวน ๑ ชุด
๒. ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติรับรองสำเนาถูกต้อง)

จำนวน ๑ ชุด

๔. สำเนาปริญญาบัตรและสำเนาใบรับรองผลการเรียน (Transcript) ทุกระดับ (ป.ตรี, ป.บัณฑิต, ป.โท, ป.เอก (ถ้ามี)) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

๕. สำเนาทะเบียนบ้าน , สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน , สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

๖. สำเนาทะเบียนสมรส , ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - สกุล (ถ้ามี) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

(เอกสารตามข้อ ๒ - ๖ ให้แนบมาพร้อมแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา ไม่ต้องเข้าเล่ม)

๗. เอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๗ เล่ม โดยเรียงเอกสารตามลำดับองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ตามที่กำหนดให้ถูกต้องครบถ้วน

กรณีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ มีความประสงค์จะทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Languages (CEFR) ให้จัดทำคำร้องเป็นหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อจะได้ประสานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ดำเนินการทดสอบ **ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗** (วันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงานข้อมูล)

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ ต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเอง ต้องจัดทำและส่งหลักฐานตามองค์ประกอบการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน ในส่วนเอกสารหลักฐานประกอบการอ้างอิง ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์รับรองความถูกต้องของเอกสารทุกรายการ ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ อันมีผลทำให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์ไม่ได้รับการพิจารณาย้ายตามประกาศนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้

อนึ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบที่ ๑) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ หากคำร้องขอย้ายยังไม่ได้การพิจารณาอนุมัติ หรือยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย ให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาย้าย ก็ต่อเมื่อได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

**ปฏิทินดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ร่วมกันพิจารณารายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย	ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗
๓	สอบถามความสมัครใจของข้าราชการครู ที่ได้รับการเสนอชื่อจากต้นสังกัด	ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๔	ประกาศตำแหน่งว่าง คุณสมบัติ รวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ให้กับข้าราชการครูในสังกัด และ สพท.อื่น	ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๕	ข้าราชการครู ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ยื่นแบบรายงาน พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ส่งถึง สพม.เชียงราย	ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
๖	จัดการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับเกณฑ์ผลการทดสอบ CEFR (สำหรับผู้ที่ประสงค์จะให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย ดำเนินการจัดสอบให้)	ภายในวันสุดท้าย ของการยื่นแบบรายงาน ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
๗	นำรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ที่จะนำมาพิจารณาย้ายทุกราย ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย ประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ , ๒.๒ และ ๒.๓ (ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย นำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้)	วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย
๘	คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประเมินตามองค์ประกอบรายละเอียดตัวชี้วัดและพิจารณากลับกรองการย้าย พร้อมทั้งให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	ภายในวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗
๙	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พิจารณาอนุมัติการย้าย	ภายในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๑๑	ให้ข้าราชการครูไปรายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ (ให้มารายงานตัวที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย เพื่อรับหนังสือส่งตัวไปปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย)	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

แนวปฏิบัติสำหรับผู้ประสงค์ยื่นแบบรายงานข้อมูล
การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ข้าราชการครูที่ประสงค์ยื่นแบบรายงานข้อมูล/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ดำเนินการ

1. จัดทำแบบรายงานข้อมูล (แบบฟอร์มส่งมาพร้อมหนังสือราชการ) และเอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ (สพฐ. กำหนด)

ให้ผู้ยื่นแบบรายงานข้อมูล/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ตรวจสอบคุณสมบัติของตนเองก่อน ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องศึกษา ตามหนังสือ

1) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 2 ลงวันที่ 6 มกราคม 2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะย้าย ต้องมีคุณสมบัติและคุณลักษณะ ดังนี้

1) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยกเว้นการย้ายจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปดำรงตำแหน่งครู ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยด้วยกัน สำหรับกรณีติดเงื่อนไขของหน่วยงานอื่น ต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อน

2) เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) ผู้ที่จะย้ายมาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จะต้องมียุทธศาสตร์เหลือไม่น้อยกว่า 4 ปี นับถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีที่ครบเกษียณอายุราชการ ยกเว้นการจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยไปดำรงตำแหน่งครู ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยด้วยกัน

4) ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

2) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04278/ว 2434 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2566 เรื่อง รายละเอียดเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ต้องมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ บทบาท หน้าที่ อุดมการณ์ เป้าหมายการจัดการศึกษา ภารกิจ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

(2) เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิตะดับปริญญาตรี ปริญญาโท และหรือปริญญาเอก หรือคุณวุฒಿಯ่างอื่น ที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอกตรงกับวิชาเอกที่รับย้าย

(3) เป็นผู้สมัครใจหรือแสดงความประสงค์ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องพักอาศัยเป็นการประจำในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนประจำพักนอน

(4) ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยจนกระทั่งถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา กรณีคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น กรณีเสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด และหรือกรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนเองหรือไม่

(5) ไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

(6) ไม่เป็นผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม (6) หากคำร้องขอย้ายยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย ให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาย้าย ก็ต่อเมื่อได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว

2. เมื่อดำเนินการจัดทำแบบรายงานข้อมูลแล้ว ให้จัดเตรียมเอกสารประกอบ ดังนี้

1. แบบรายงานข้อมูล (ฉบับจริง) จำนวน 1 ชุด
2. ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด
3. สำเนา ก.พ.7 ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน 1 ชุด
4. สำเนาปริญญาบัตรและสำเนาใบรับรองผลการเรียน (Transcript) ทุกระดับ (ป.ตรี, ป.บัณฑิต, ป.โท, ป.เอก (ถ้ามี)) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด
5. สำเนาทะเบียนบ้าน , สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน , สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด
6. สำเนาทะเบียนสมรส , ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - สกุล (ถ้ามี) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด

(เอกสารตามข้อ 2 – 6 ให้แนบมาพร้อมแบบรายงานข้อมูล ไม่ต้องเข้าเล่ม)

7. เอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม **จำนวน 7 เล่ม** โดยเรียงเอกสารตามลำดับองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ตามที่กำหนดให้ถูกต้อง ครบถ้วน

ข้อสังเกต เอกสารอ้างอิงทุกฉบับให้สำเนาเป็นขนาดกระดาษ A4 (ถ่ายเอกสาร/สแกนได้) แต่ต้องนำมาจากเอกสารฉบับจริง ที่แสดงให้เห็นข้อมูล เนื้อหา รายละเอียดชัดเจน สามารถอ่านออกได้ (ไม่ย่อ/บีบเอกสาร)

3. เสนอแบบรายงานข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด (ตรวจสอบการลงลายมือชื่อในแบบรายงานข้อมูลของตนเอง) ให้ผู้บังคับบัญชาลงนามตามลำดับ

4. สถานศึกษาจัดส่งแบบรายงานข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด จัดส่งแบบรายงานข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดฯ พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ระหว่างวันที่ 18 - 29 มีนาคม 2567

หมายเหตุ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบที่ 1) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ ที่ ศธ 0206.4/ ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 หากคำร้องขอย้ายยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้ายให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาย้าย ก็ต่อเมื่อได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง คุณสมบัติ องค์กรประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ
ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการกำหนดคุณสมบัติ และองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัด ในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ในการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง คุณสมบัติ องค์กรประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนด คุณสมบัติ องค์กรประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ต้องมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ บทบาท หน้าที่ อุดมการณ์ เป้าหมายการจัดการศึกษา ภารกิจ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

/ (๒) เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิ ...

(๒) เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิตะดับปริญญาตรี ปริญญาโท และหรือปริญญาเอก หรือคุณวุฒิตะดับอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอก ตรงกับวิชาเอกที่รับย้าย

(๓) เป็นผู้สมัครใจหรือแสดงความประสงค์ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องพักอาศัยเป็นการประจำในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนประจำพักนอน

(๔) ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยจนกระทั่งถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา กรณีคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น กรณีเสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด และหรือกรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่

(๕) ไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

(๖) ไม่เป็นผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม (๖) หากคำร้องขอย้ายยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย ให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาย้าย ก็ต่อเมื่อได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๖ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ และได้รับคะแนนขั้นต่ำในการประเมินตามข้อ ๕ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

ข้อ ๘ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้ายก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ และการดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการพิจารณาโดยใช้คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้าย

ข้อ ๙ กรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยตีความ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนา
หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด
เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย	๓๐
๒. ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ	๔๐
๓. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๕
๔. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๕
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>๑.๑ มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ที่ตรงกับสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑)ปริญญาเอก</p> <p>(๒)ปริญญาโท</p> <p>(๓)ปริญญาตรี</p>	<p>(๓๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้อย่าง โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็นถึง การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยาย ให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณ ราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญ ที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากร ในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชา ที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กร ผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๑.๔ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๑) ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>(๒) ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจาก คำสั่ง หรือเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา ที่ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๑.๕ ความสามารถและประสพการณ์ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา โดยประเมินจากความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัยที่รับย้าย ดังนี้</p> <p>(๑) ความต้องการลำดับที่ ๑</p> <p>(๒) ความต้องการลำดับที่ ๒</p> <p>(๓) ความต้องการตั้งแต่ลำดับที่ ๓ เป็นต้นไป</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานการประชุม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<p>ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>๒.๑ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</p> <p>(๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</p> <p>(๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</p> <p>(๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</p> <p>(๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๔๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ จำนวนไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code</p> <p>หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานผลงาน นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ หรือมีเนื้อหาความยาว เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๒ แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด (๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก (๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง (๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย (๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานแนวทางการจัด การเรียนรู้หรือพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานแนวทางการ จัดการเรียนรู้หรือพัฒนานักเรียนผู้มีความ สามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย หรือมีเนื้อหา ความยาวเกิน ๕ หน้า กระดาษ ขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๒.๓ การนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้แสดงความประสงค์ จะย้ายนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัด การเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหา ตรงประเด็นมีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพ ท่วงท่าวาจาที่เหมาะสม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัยที่รับย้าย กำหนด</p>	<p>(๒๐)</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานการประชุม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>(๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง</p> <p>(๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. และประกาศ กระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้อง</p>
๔	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ การเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>(๑) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป</p> <p>(๒) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง</p>	<p>(๑๕)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>ครั้งละ ๑ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรอง ที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรม พัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่าที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนน สูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๔.๒ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ ไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึง ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</p> <p>(๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</p> <p>(๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</p> <p>(๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</p> <p>(๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก การเขียนสรุปผล การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องแนบเอกสาร หลักฐานประกอบและไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการ เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ หรือมีเนื้อหาวความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๑ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๔.๓ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ดังนี้</p> <p>(๑) สูงกว่าระดับ A2</p> <p>(๒) ระดับ A2</p> <p>(๓) ต่ำกว่าระดับ A2</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๓</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน ที่แสดงผลความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่น แบบรายงานข้อมูล ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากไม่แนบเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าได้รับ ผลการทดสอบความสามารถ ทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้ ๑ คะแนน</p>
<p>๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>๕.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>(๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>(๓) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>(๔) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน</p>	<p>(๑๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้อยู่ โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๕.๒ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๒) เคยถูกตักเตือน</p> <p>(๓) เคยถูกภาคทัณฑ์</p> <p>(๔) เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูล ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี รายงาน หรือเอกสารหลักฐาน ที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณ วิชาชีพย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่เข้ารับย้าย</p>
รวม ๑๐๐ คะแนน			



หมายเหตุ

๑. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี และผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ เว้นแต่กรอบการพิจารณาจะกำหนดให้ผู้อื่นเป็นผู้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารายการใด ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่แนบเอกสารหลักฐานรายการนั้น
๒. กรณีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ประสงค์ให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยจัดการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ทำคำร้องเป็นหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นสังกัดของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่รับย้ายอย่างช้าภายในวันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงานข้อมูล เพื่อประสานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่รับย้ายดำเนินการต่อไป
๓. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ แล้วแต่กรณี ที่มีอาวุโสตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีอาวุโสกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า



แบบรายงานข้อมูล

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ชื่อ-สกุล.....
 ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
 หน่วยงานการศึกษา.....
 สังกัด..... ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ..... อัตรา..... บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ.)
 เป็น ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติส่วนตัว	ประวัติการรับราชการ
๑. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๒. คุณวุฒิการศึกษา (ให้ระบุทุกคุณวุฒิ วิชาเอก วิชาโทที่สำเร็จการศึกษา)	๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๓. ความรู้ความสามารถ	๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๔. ประสบการณ์	๔. รวมเวลารับราชการทั้งหมด.....ปีเดือน.....วัน
๕. คู่สมรสชื่อ..... อาชีพ..... ที่ทำงาน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....	๕. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....	

ข้อมูลอื่น ๆ	หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. รางวัลที่ได้รับหรือผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ</p> <p>(๑)</p> <p>.....</p> <p>(๒)</p> <p>.....</p> <p>(๓)</p> <p>.....</p> <p>(๔)</p> <p>.....</p> <p>(๕)</p> <p>.....</p> <p>(๖)</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....</p> <p>.....</p>
<p>๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน</p> <p>สถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ</p> <p>ตามประกาศ.....</p> <p>๓. การรักษาวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง</p> <p>เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน</p> <p><input type="checkbox"/> ลดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน</p> <p>๔. การรักษাজรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ตักเตือน</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งพักใช้</p> <p><input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต</p>	<p style="text-align: center;">ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วัน.....เดือน.....พ.ศ.</p> <p>ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วัน.....เดือน.....พ.ศ.</p>

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน
- เป็นผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคำร้องขอย้ายดังกล่าว ยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย

แต่ข้าพเจ้าได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่.....

และขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งตามแบบรายงานข้อมูลนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาให้ย้ายแล้วจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้ที่ยื่นความประสงค์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงานข้อมูล

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ชื่อ - สกุล
 ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ
 หน่วยงานการศึกษา
 สังกัดส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ.....อัตรา.....บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ.)
 หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....
 เป็น ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ
 ผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย

ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติส่วนตัว	ประวัติการรับราชการ
1. เกิดวันที่..... เดือน พ.ศ.	1. เริ่มรับราชการตำแหน่ง
2. คุณวุฒิการศึกษา (ให้ระบุทุกคุณวุฒิ วิชาเอก วิชาโทที่สำเร็จการศึกษา)	สถานศึกษา
.....	สังกัด
.....	ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
3. ความรู้ความสามารถ	2. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
.....	สถานศึกษา
.....	สังกัด
4. ประสบการณ์	ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
.....	3. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ.....
.....	สถานศึกษา
5. คู่สมรสชื่อ	ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
อาชีพ	ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
ที่ทำงาน	4. รวมเวลารับราชการทั้งหมด ปี
ตำบล/แขวง เดือน วัน
อำเภอ/เขต	5. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
จังหวัด
6. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่	ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
หมู่ที่ ตำบล/แขวง	
อำเภอ/เขต	
จังหวัด	

ข้อมูลอื่น ๆ	หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>1. รางวัลที่ได้รับหรือผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ</p> <p>(1)</p> <p>.....</p> <p>(2)</p> <p>.....</p> <p>(3)</p> <p>.....</p> <p>(4)</p> <p>.....</p> <p>(5)</p> <p>.....</p> <p>(6)</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ</p> <p>.....</p>
<p>2. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานสถานศึกษา</p>	<p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</p>
<p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ</p> <p>ตามประกาศ</p>	<p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. การรักษาวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง</p> <p>เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน</p> <p><input type="checkbox"/> ลดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน</p>	<p>ลงชื่อ</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วัน เดือน พ.ศ.</p>
<p>4. การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดการประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ตักเตือน</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งพักใช้</p> <p><input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต</p>	<p>ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการแล้วแต่กรณี</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วัน เดือน พ.ศ.</p>

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน
- เป็นผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคำร้องดังกล่าว ยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
- ยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย

แต่ข้าพเจ้าได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่
และขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งตามแบบรายงานข้อมูลนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาให้ย้ายแล้วจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้ที่ยื่นความประสงค์

วัน เดือน พ.ศ.

สอบถามความประสงค์การทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการสอบ Common European Framework of Languages (CEFR)

- มีความประสงค์จะทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการสอบ
- ไม่มีความประสงค์จะทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการสอบ

หมายเหตุ : ให้ปรับแบบรายงานข้อมูลได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

เอกสารประกอบการพิจารณา

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด

ในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ที่จะพิจารณาให้ย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในสาขาวิชาที่รับย้าย

องค์ประกอบที่ ๒ ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา

ผู้มีความสามารถพิเศษ

องค์ประกอบที่ ๓ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ ๕ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โดย

(นาย/นาง/นางสาว).....

วิชาเอก.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

สังกัด สทป./สพม./สศศ.....

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน
ตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ชื่อ - สกุลตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ

เลขประจำตัวประชาชน - - - -

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สถานศึกษา สังกัด

ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบันเมื่อ.....ตำแหน่งเลขที่.....

เลขจ่ายตรงเงินเดือน.....รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
1	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย 1.1 มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ที่ตรงกับสาขาวิชาที่รับย้าย <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16 ที่เป็นปัจจุบันนับถึงวัน ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย (จนท.ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง)	(30) (5) 5 4 3	หน้า.....	
	1.2 การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย <input type="checkbox"/> ระดับชาติขึ้นไป <input type="checkbox"/> ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัย /ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ <input type="checkbox"/> ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด <input type="checkbox"/> ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย <input type="checkbox"/> ระดับสถานศึกษา พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับ ย้าย ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว	(5) 5 4 3 2 1	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	<p>1.3 การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ระดับชาติขึ้นไป 5 <input type="checkbox"/> ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา /กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย /ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 4 <input type="checkbox"/> ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3 <input type="checkbox"/> ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย 2 <input type="checkbox"/> ระดับสถานศึกษา 1 <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้รับคะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>	(5)	หน้า.....	
	<p>1.4 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา 5 <input type="checkbox"/> ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 3 <p>พิจารณาจาก คำสั่ง หรือเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษาที่ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้รับคะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>	(5)	หน้า.....	
	<p>1.5 ความสามารถและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา โดยประเมินจากความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่รับย้าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ความต้องการลำดับที่ 1 10 <input type="checkbox"/> ความต้องการลำดับที่ 2 6 <input type="checkbox"/> ความต้องการตั้งแต่ลำดับที่ 3 เป็นต้นไป 5 <p>พิจารณาจาก รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>	(10)	ไม่ต้องแนบ	
2	<p>ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>2.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด 10 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก 8 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง 6 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย 4 <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด 2 	(40)	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	<p>พิจารณาจาก รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จำนวนไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 แบบตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>หากไม่เขียนรายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หรือมีเนื้อหาคความยาวเกิน 3 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน</p>			
	<p>2.2 แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย <input type="checkbox"/> ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด <p>พิจารณาจาก รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย จำนวนไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>หากไม่เขียนรายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย หรือมีเนื้อหาคความยาวเกิน 5 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน</p>	<p>(10)</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	หน้า.....	
	<p>2.3 การนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และเป้าหมาย การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่มีความประสงค์จะย้ายนำเสนอ นวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาตรงประเด็นมีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจมีปฏิสัมพันธ์หรือพบปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลากร ท่วงท่าวาจาที่เหมาะสม</p> <p>โดยคณะกรรมการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย เป็นผู้กำหนดวัน เวลาและสถานที่</p>	(20)		
3	<p>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง <input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ <p>พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. และประกาศกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(5)</p> <p>5</p> <p>4</p>	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
4	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>4.1 การเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา จำนวน 5 ครั้งขึ้นไป <input type="checkbox"/> เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนา จำนวน 1 - 4 ครั้ง <p>พิจารณาจาก วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>	<p>(15)</p> <p>(5)</p> <p>5</p> <p>ครั้งละ 1 คะแนน</p>	หน้า.....	
	<p>4.2 การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด <input type="checkbox"/> ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน มาก <input type="checkbox"/> ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง <input type="checkbox"/> ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย <input type="checkbox"/> ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด <p>พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 เนื้อหาความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์ <u>ไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานประกอบ และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน OR Code</u></p> <p>หากไม่เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ 4.1 หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน 3 หน้า กระดาษ A4 ให้ได้ 0 คะแนน</p>	(5)	หน้า.....	
	<p>4.3 การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สูงกว่าระดับ A2 <input type="checkbox"/> ระดับ A2 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าระดับ A2 <p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงผลความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยผลการ</p>	(5)	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	เอกสารอ้างอิง	สำหรับกรรมการ (คะแนน)
	ทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นแบบ รายงานข้อมูล ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ลง ลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุก หน้าทุกฉบับ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าได้รับผลการ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการ ทดสอบ CEFR ต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้ 1 คะแนน			
5	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 5.1 การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม <input type="checkbox"/> ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย (จนท.ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง)	(10) (5) 5 4 3 2	หน้า.....	
	5.2 การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ <input type="checkbox"/> เคยถูกตักเตือน <input type="checkbox"/> เคยถูกภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู พิจารณาจาก แบบรายงานข้อมูลที่ได้รับจากการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดง ความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณีรายงาน หรือเอกสารหลักฐานที่ ทางราชการกำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 3 ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย	(5) 5 4 3 2	หน้า.....	
รวมคะแนน		100		

หมายเหตุ : กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2565 เรื่อง การจัดอันดับอาวุโส

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ขอรับการประเมินเพื่อขอย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(.....)

นาย/นาง/นางสาว.....

ครูโรงเรียน.....

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
.....

(.....)

นาย/นาง/นางสาว.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....