



โรงเรียนปล้องวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 120 หมู่ 12 ตำบลปล้อง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ : 053-954170

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพลวัฒน์ ปริญญาเจริญกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนปล้องวิทยาคม



โทรศัพท์ 0908971522

Email Address : dirpolawata@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายจักรพงษ์ ดั้นเมฆ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปล้องวิทยาคม



โทรศัพท์ 0951646433

Email Address : Taksomza@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนปล้องวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน

นักเรียน จำนวน 601 คน

จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน .1

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าค่า .1 เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .1 โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ มาปรับใช้ในกระบวนการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>2. มีคุณธรรม มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืออาชีพ สูงกว่าค่าเป้าหมาย</p> <p>มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปใช้ .3 และเผยแพร่ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมแห่งการเรียนรู้ ทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนมีคุณสมบัติครบตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานรับทุนพระราช</p> <p>ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 วันอังคารที่ 28 ธันวาคม 2564 ณ ศาลาดุสิตดาลัย สวนจิตรลดา</p>	<p>จัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการศึกษา Innovation School</p> <p>ส่งเสริมให้ครูนำเอาเทคนิคกระบวนการสอน เช่น .4PBL, Active Learning, Stem และ IS</p> <p>ส่งเสริม .5มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน</p>

.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>.1 นำเอา PLONG MODEL มาเป็นแบบอย่างในกระบวนการบริหาร</p> <p>2.ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มี หลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจและมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่าง เป็น .2 ระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์</p>	<p>พัฒนาการบริหารจัดการค .1คุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ พัฒนาระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษา แบบ E-School</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้ .2เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ปรับสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติต่าง ๆ</p> <p>3.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มี การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด</p> <p>3. โรงเรียนปล่องวิทยาคม มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ .4 การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ .5 บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	<p>4. จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เหมาะสม กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5. การสำรวจความต้องการด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการ ใช้กระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>ครูจัดกิจกรรม .2รวมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p>	<p>1. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง .3 เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียน โดยใช้ .5 เครื่องมือที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุง</p> <p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ .6 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>7. ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลดีเด่น ในด้าน ต่าง ๆ</p>	<p>3. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ครูควรหมั่นพัฒนาวิชาชีพตนเองอยู่เสมอ ครูควรใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ครูควรใช้วิธีการวัดผล.5ประเมินผลที่หลากหลายมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสร้าง .6 นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เป็นBest Practice ของครู และ สามารถให้นักเรียนเข้าเรียนรู้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ จนกระทั่งเป็น Innovation School</p> <p>ครูจัดก .7กิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการ สอนต่าง ๆ เช่น QR CODE, PBL, Active Learning, Stem และ IS และ Application ต่าง ๆ เช่น live worksheet, Canva, padlet</p> <p>8. ครูควรให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนจะได้นำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

แนวทางการพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ การศึกษาต่อและ อาชีพ
2. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
3. การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. การจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดีแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม สอดคล้องกับ
ความถนัดเป็นรายบุคคล
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย

7. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง
 8. การให้ความรู้บุคลากรใหม่ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 9. จัดสรรครูต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนกับเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง
- 1 0. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ฝึกฝนนักเรียนให้เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างต่อเนื่องโดยวิเคราะห์หัวข้อชีวิตตามหลักสูตร 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 แยกกลาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. งานบริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบมีอายุการใช้งานมากกว่า 30 ปี และอาคารที่ได้รับโอนมาจากโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุมากกว่า 50 ปี โรงเรียนเคยประสบวาทภัยและสิ่งของงบประมาณจากต้นสังกัดก็ได้รับการจัดสรรมาไม่ครอบคลุมได้มาเพียงอาคาร 316 ล หลังเดียวและโรงเรียนอยู่ในเขตเสี่ยงเกิดแผ่นดินไหว ระบบสาธารณูปโภคไม่ว่าจะเป็นระบบไฟฟ้า สายไฟฟ้าเก่า ระเบียบระยงไม่เป็นระเบียบและหม้อแปลงไฟฟ้ามีขนาดเล็กไม่ได้มาตรฐานตามที่สพฐ.กำหนด ระบบประปาเก่า น้ำที่ใช้อุปโภคเป็นสนิมและเป็นหินปูน ถนนในโรงเรียนเกิดการชำรุดเกรงว่าจะเป็นอันตรายต่อผู้รับบริการ(เป็นถนนที่สร้างโดยใช้เงินจากการบริจาคของชุมชน) โรงเรียนมีอาณาบริเวณกว้างขวางทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ปัญหา

แล้วของบสนับสนุน (เสื่อมสภาพจากการใช้งาน)อาคารที่เก่าและมีสภาพชำรุดควรแจ้งจำหน่ายจากหน่วยงานที่สังกัด(งบซ่อมแซม)ก่อสร้างอาคารทดแทน หรือของงบประมาณ

ส่วนอื่นๆที่สามารถซ่อมแซมได้ ให้ดำเนินการซ่อมแซมตามกำลังงบประมาณที่มีอยู่และขอรับสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อจ้างบุคลากรเพิ่ม เช่น นักรการโรง แม่บ้านและยาม เป็นต้น

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1) ปริมาณงานมากเฉพาะด้านเกินไป

2) อัตรากำลังขาด

แนวทางแก้ไข

จ้างลูกจ้าง/ครูอัตราจ้างในงานเฉพาะด้านหรือในวิชาที่ขาดแคลน

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง

2) เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน

2) ปรับใช้แผนแบบบูรณาการ และจัดการเรียนการสอนแบบ OnLine และOnHand

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน 100 %

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงระเบียบการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนปล้องวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ธนาคารความดี ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา 100 % ตระหนัก รู เข้าใจและคิดอย่างมี เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็น ธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีภูมิใจ ในการทำความดีจริงเกียจ คนโกง อีกทั้งสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันทุจริต 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 100% สามารถป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ทุกขั้นตอนที่ใดพบเห็นที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียนจำนวน 95 คนเขาคาย “เยาวชนคนดี ของแผ่นดิน มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะที่พึงประ สงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.” 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนใน การช่วยป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบทุก ขั้นตอนที่ใดพบเห็นที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ	5000	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีเจตคติที่ดี และมีการทำ ความดี อย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมคาย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. งานป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กระบวนการทำงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนเป็นกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนที่ได้รับการอบรมตามโครงการค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ.” 4. สัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องจะทำให้งานแก้ไขปัญหาการทุจริต ตามกรอบตัวชี้วัดของ สพฐ. ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ 		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกวาร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกวาร้อยละ 3 3.นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรูทุกสาระการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากลมีสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทุกด้าน 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นบุคคลที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทุกด้าน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาและเสริมศักยภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนในสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	10000	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ครบถ้วน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนในสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ	10000	ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี มีทักษะในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมเยาวชน มาตรฐานสากล</p>	<p>ลูกเสือ – เนตรนารี มีระเบียบวินัย อุดมสามัคคี มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เป็นสมาชิกยุวกาชาดได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ทุกคน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดทุกคน ได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>3. มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่น่ายุานาเรียนและมีสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>5000</p>	<p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ยุวกาชาดมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เพนประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนา นักเรียนสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 เลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เลือกศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปลองวิทยาคม</p>	<p>5000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการแนะแนวการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพ, การพัฒนาตนเองด้านสังคมและส่วนตัว</p> <p>2. ทำให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ, การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. รอยละ 50 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เลือกศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม รอยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ, อาชีพสังคม และสวนตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ได้เข้ารับการแนะแนวได้รับแนวคิด การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนต่อและการประกอบอาชีพ</p>		<p>ประกอบอาชีพ, การพัฒนาตนเองด้านสังคมและสวนตัว</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นแนวทางในการเลือกตัดสินใจ หลังจากที่ยังจบการศึกษาต่อว่าจะดำเนินชีวิตอย่างไร</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม ได้รับข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ สังคมและสวนตัวนักเรียน มีส่วนรวมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ สังคม และสวนตัวของโรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>5. บริการติดตามผล มีการติดตามผลที่มีระบบ อาทิเช่น มีการรายงานติดตามนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษา เป็นต้น</p> <p>6. นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนา ด้านต่างๆ สังคม อารมณ์ ด้านการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเปเนเลิศทางวิชาการ</p> <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษาสู่ความเปเนเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. รอยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ</p> <p>2. รอยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการด้าน รอยละ 75 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>3. รอยละ 75 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสและเปเน ตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนปลองวิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เปเนเลิศและมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ได้อย่างน้อยกวารอยละ 80</p>	<p>150,000</p> <p>104,360</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสมำเสมอ และต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม มีความรู้ มีความสามารถเขาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>1. โรงเรียนปลองวิทยาคมมีสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เปเนเลิศ มีมาตรฐานการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามศตวรรษที่ 21 ได้อย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนปลองวิทยาคมมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ ทันสมัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากลมีสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทุกด้าน</p> <p>2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นบุคคลที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทุกด้าน</p>		<p>2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา</p> <p>สมรรถนะ ตามศตวรรษที่21 มีความสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ส่งเสริมสวัสดิภาพสวัสดิการนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทุกท่านมีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดีและมีความสุข</p>	1000	<p>1.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิภาพสวัสดิการที่ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนและบุคลากรมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.นักเรียนและบุคลากรมีความสุขปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปลองวิทยาคม มีความพึงพอใจและตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้ประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2. อุปกรณ์และเครื่องมือด้านการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมีสภาพดีและพร้อมใช้งานเหมาะสมต่อการจัดการ ด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปลอดภัย</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการป้องกันภัยต่างๆและได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี</p> <p>ด้านการปฏิบัติตนให้พ้นจากภัยต่างๆรอบตัวเอง</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในเกณฑ์ดีมาก</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการบ้านพักนักเรียน	เชิงปริมาณ	1000	1. นักเรียนมีบ้านพักอาศัยที่สะดวก สะอาด ปลอดภัย และสิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนา นักเรียนสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>1.นักเรียนบ้านพักร้อยละ 90 มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย 2.มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่ บริการระดับชั้น ม.1 - ม.6 เขามาศึกษา ต่อและเปนนักเรียนบ้านพักในโรงเรียนปลองวิทยาคม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีบ้านพักอาศัยที่สะอาด ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และการงาน 3.นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 เลือก ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เลือกศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปลองวิทยาคม 3.ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เลือกศึกษาต่อ</p>	<p>5000</p>	<p>แวดล้อมที่ดี มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และการงาน 3.นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> <p>1.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการ แนะแนวการศึกษาต่อ,การ ประกอบอาชีพ,การพัฒนา ตนเองด้านสังคม และสวนตัว 2.ทำให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ,การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม รอยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ, อาชีพ สังคมและสวนตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ได้เข้ารับการแนะแนวได้รับแนวคิด การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนต่อและการประกอบอาชีพ</p>		<p>ประกอบอาชีพ,การพัฒนาตนเองด้านสังคมและสวนตัว</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นแนวทางในการเลือกตัดสินใจ หลังจากที่จบการศึกษาต่อว่าจะดำเนินชีวิตอย่างไร</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม ได้รับข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ สังคมและสวนตัวนักเรียน มีสวนรวมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ สังคม และสวนตัวของโรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>5.บริการติดตามผล มีการติดตามผลที่มีระบบ อาทิเช่น มีการรายงานติดตามนักเรียน ม.3 และ ม.6ที่จบการศึกษา เป็นต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6.นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนา ด านต่างๆ สังคม อารมณ์ ดานการ เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ บุคลากร</p> <p>พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร โรงเรียนปลองวิทยาคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปลอง วิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ เข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	80,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>2.การจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัด การศึกษาสู่การเป็นโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง แลวนำความรูมาพัฒนากระบวนการทำงานและการจัด การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปลองวิทยาคมได้นำประสบการณ์และแนวคิดใหม่ๆมาใช้เพื่อการพัฒนาโรงเรียนปลองวิทยาคมสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>		<p>มาตรฐานสากล (World Class Standard School)</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับการจัดระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายและนอกเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เสริมสร้างประสบการณ์ แนวคิดใหม่ ๆ และกระตุนวิธีการทำงานเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากทางโรงเรียนและ งานบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินงานเพียงพอ เชิงคุณภาพ บุคลากรทั้งในและนอก สถานศึกษาได้รับการบริการและ มีขวัญกำลังใจผลการประเมิน ความพึงพอใจร้อยละ 80	6,000	1.การบริหารงานบุคลากรมี ประสิทธิภาพ 2.ผู้รับบริการ / ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ 3.โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสามารถรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกได้ 4.ผู้รับบริการบุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษาที่ทางโรงเรียน ยกย่องเชิดชูมอบรางวัลทำให้มี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5.บุคลากรที่ได้รับไปได้นำไปใช้ ในการประกอบการทำผลงาน เพื่อการพัฒนาตนเองและ โรงเรียนต่อไป
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการคายคุณธรรมชั้นนำ วิถีพุทธ วัดคู่ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนร้อยละ 80 เขารวมกิจกรรม 2.นักเรียนและบุคลากรได้ฝึกปฏิบัติ	-	1.โรงเรียนปลอญวิทยาคมเป็น ศูนย์กลางการศึกษาคนควา านพระพุทธศาสนาของโรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศาสนพิธีที่ถูกต้องจากพระสงฆ์</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 นำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคมทุกคนมีความเข้าใจในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>2.นักเรียนทุกคนเขารวมกิจกรรมทางศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีจากพระสงฆ์</p> <p>3.นักเรียนรู้จักนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถสืบค้น เผยแพร่ข้อมูลผลงานผ่านทางระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>2.ร้อยละ 70 ของผู้ปกครอง และผู้มีสวนได้สวนเสียสามารถเขาเยี่ยมชมเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลข่าวสารจากระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<p>1.เว็บไซต์โรงเรียนเป็นปัจจุบันทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>2.เว็บไซต์โรงเรียน สามารถเผยแพร่ ข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>1.โรงเรียนปลองวิทยาคม มีเว็บไซต์ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์ ต่อการสืบคนและ เผยแพร่ขอมูลสารสนเทศ</p> <p>2.เว็บไซต์โรงเรียนปลองวิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและคนอื่นในการเขาเยี่ยมชมแต่ละครั้ง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.งานประชาสัมพันธ์มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานครบถวน</p> <p>2.จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2.การประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อเพจเฟซบุคประชาสัมพันธ์โรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>3.ผู้เรียนดำเนินการจัดรายการเสียงตามสายของโรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์ – ศุกร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>7,000</p>	<p>1.งานประชาสัมพันธ์จัดซื้ออุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์</p> <p>2.นักเรียนมีศักยภาพความสามารถในจัดรายการเสียงตามสายของโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>4.งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปลองวิทยาคมได้เผยแพร่ งานกิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินงานมีคุณภาพมีความพร้อมในทุกด้าน การประชาสัมพันธ์ที่สร้างความประทับใจ ความเข้าใจอันดีของภาคีเครือข่ายและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการการแก้ไขและพัฒนา ไทเปนท์ที่ยอมรับ เชื่อมั่น ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร และชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการเรียนและปฏิบัติจริงในสาระเทคโนโลยีและได้รับประเมินผล การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อาสาเทคโนโลยีสูงขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	20,000	<p>1.นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันสำคัญในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3.มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใหม่บรรยากาศการเรียนและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)	1) ร้อยละ 100 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สนองความต้องการของผู้เรียน 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงกับความต่องาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ใช้ใน	5,000	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการแนะแนวการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพ, การพัฒนาตนเอง ดานสังคมและสวนตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>กระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2. รอยละ 95 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนำความรู้ที่ได้จากสื่อประกอบการเรียนการสอนมาใช้นำดำเนินชีวิต และให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป รอยละ 75</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และนำความรู้ที่ได้จากสื่อประกอบการเรียนการสอนมาใช้นำดำเนินชีวิต และให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p>		<p>2. ทำให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพ, การพัฒนาตนเองตามสังคมและสวนตัว</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นแนวทางในการเลือกตัดสินใจหลังจากที่จบการศึกษาต่อว่าจะดำเนินชีวิตอย่างไร</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคมได้รับข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ สังคมและสวนตัวนักเรียน มีส่วนรวมในการประชาสัมพันธ์ขอมูลทางการศึกษา อาชีพ สังคมและสวนตัวของโรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>5. บริการติดตามผล มีการติดตามผลที่มีระบบ อาทิเช่น มีการรายงานติดตามนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษา เป็นต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. รอยละ 80 ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 เลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. รอยละ 70 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ เลือกศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>3. รอยละ 50 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ เลือกศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปลองวิทยาคม</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม รอยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ, อาชีพ สังคมและสวนตัว</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนที่ใดเขารับการแนะแนวได้รับ แนวคิดการศึกษาต่อและการประกอบ</p>		<p>6.นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนา ดานต่างๆ สังคม อารมณ์ ดาน การเรียน</p> <p>1.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการแนะแนวการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพ, การพัฒนาตนเองด้านสังคมและสวนตัว</p> <p>2.ทำให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพ, การพัฒนาตนเองด้านสังคมและสวนตัว</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นแนวทางในการเลือกตัดสินใจหลังจากที่จบการศึกษาต่อว่าจะดำเนินชีวิตอย่างไร</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคมได้รับข้อมูลทางการศึกษา อาชีพ สังคมและสวนตัวนักเรียน มีสวนรวมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพทำให้เกิด ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนต่อและการประกอบอาชีพ		การศึกษา อาชีพ สังคมและสวนตัวของโรงเรียนปลองวิทยาคม 5.บริการติดตามผล มีการติดตามผลที่มีระบบ อาทิเช่น มีการรายงานติดตามนักเรียน ม.3 และ ม.6ที่จบการศึกษา เป็นต้น 6.นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนา ดานต่างๆ สังคม อารมณ์ ดานการเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการคายคุณธรรมชั้นนำ วิถีพุทธ วัตถุประสงค์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนร้อยละ 80 เขารวมกิจกรรม 2.นักเรียนและบุคลากรได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีที่ถูกต้องจากพระสงฆ์ 3.นักเรียนร้อยละ 80 นำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	-	1.โรงเรียนปลองวิทยาคม เป็นศูนย์กลางการศึกษา คนควาตามพระพุทธศาสนา ของโรงเรียนและชุมชน 2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีจากพระสงฆ์ 3.นักเรียนรู้จักนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนโรงเรียนปลองวิทยาคม ทุกคนมีความเข้าใจในหลักคำ สอนของพระพุทธศาสนา 2.นักเรียนทุกคนเขารวมกิจกรรม ทางศาสนาที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย