



โรงเรียนเทิงวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่ตั้ง : 278 หมู่ 1 ถนนพิศาล ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57160

โทรศัพท์ : 053-795-474 โทรสาร 053-795-475

คณะผู้บริหาร

นายเสกสรร ทุนอินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-997-7936

Email Address seksonsai1@gmail.com

นายวิเชียร มุลวัตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-263-3448

Email Address wichian.moo2510@gmail.com

นางสุดา นันไชยวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-603-6978

Email Address krusuda2515@gmail.com

นางสาวรัตนภรณ์ กลางหมู่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-838-4732

Email Address 2821rk@gmail.com

นายกฤตยศ วรรณสาร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทิงวิทยาคม



โทรศัพท์ 080-028-8842

Email Address Wns.kt28@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 124 คน



นักเรียน จำนวน 2,634 คน



- จุดเด่น** 1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย (Goal) วิสัยทัศน์ (Vision) และพันธกิจ (Mission) ที่สอดคล้องกับนโยบายของแผนการศึกษาชาติ และตรงตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และสถานศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความรู้ด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการ หลักสูตร ตลอดจนการทำงานเป็นทีม สถานศึกษาได้เสริมสร้างระเบียบวินัยให้ทุกคนยอมรับในกติการ่วมกัน ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ความเข้าใจ และเอาใจใส่ ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
3. บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้พร้อมรับกับความ ต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่เปลี่ยนแปลงไป จัดสรรงบประมาณ สนับสนุน และสนับสนุนการเข้ารับการศึกษ ฝึกอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้องและจำเป็น ด้านทักษะการปฏิบัติงาน ตลอดจนองค์ความรู้ที่สนับสนุนให้เป็นบุคลากรที่มี ศักยภาพ พร้อมปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา คือ ร่วมเป็นคณะกรรมการของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา เชิญผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษา พัฒนาการศึกษาให้ข้อมูลพัฒนาสถานศึกษา และ ให้คำปรึกษาที่ดี โดยการส่งคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนเป็นผู้จัด นอกจากนี้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามาช่วยสอดส่องพฤติกรรมผู้เรียน เป็นวิทยากร/ ภูมิปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา สนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น งานทะเบียน - วัสดุ โปรแกรมงานห้องสมุด โปรแกรมลงลายมือชื่อปฏิบัติงานราชการ โปรแกรม งานพัสดุ และโปรแกรมงานสารบรรณ e-office เป็นต้น นอกจากนี้ได้มีการจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากร ส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด



จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. การประเมินและติดตามงาน ยังไม่เป็นระบบชัดเจนในบางงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษา และการบริการด้านสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

ปัญหา 2. วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ บางอย่างชำรุด ทรุดโทรม ต้องใช้งบประมาณ การซ่อม บำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการซ่อมบำรุง และสร้างวินัยในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ แก่นักเรียน
2. จ้างเจ้าหน้าที่ ที่มีความสามารถ และความรู้เฉพาะทางมาดูแล ซ่อมบำรุง

ปัญหา 3. โรงเรียนขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดทำระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานร่วมกัน และจัดอบรมให้ความรู้ แก่ครู และบุคลากรเพื่อใช้งานระบบสารสนเทศ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข ขอเพิ่มอัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อความต้องการ และจ้างอัตราจ้างในรายวิชา ที่ขาดแคลนเพื่อแก้ปัญหา ระหว่างรออัตราครูที่จะได้รับการจัดสรร

ปัญหา 2. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนืองานสอนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อจัดการเรียน การสอน

แนวทางแก้ไข วางแผนการกระจายโครงสร้างงานในแต่ละกลุ่มงาน โดยการจัดสรรครูให้ เหมาะสมกับภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนให้ทั่วถึง และไม่เป็นอุปสรรคต่อ การจัดการเรียนการสอน และจ้างเจ้าหน้าที่มาช่วยเหลืองานที่จำเป็นต้องมีการปฏิบัติเป็นประจำ เช่น งานการเงิน งานสารบรรณ งานพัสดุ งานวัดและประเมินผล เป็นต้น

ปัญหา 3. ครูขาดการเสริมแรงและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครู และบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนบางคนขาดความตระหนัก ในความสำคัญของการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรักเรียน
 2. จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่กระตุ้นการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
 3. จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน

ปัญหา 2. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

- แนวทางแก้ไข** วางแผน และพัฒนาหลักสูตรโดยการเพิ่มหลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน สามารถนำไปใช้พัฒนาอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน

ปัญหา 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำวิจัยการแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
 2. ครูมีการทบทวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วางแผนการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายแต่ยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหการบริหารงบประมาณ
 2. วางแผน กำหนดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเทิงวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบรมราชจักรีวงศ์	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ 86	26,100	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ
	2. โครงการ พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 7 พิธีถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์รัชกาลที่ 6	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2,000	ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนที่มีพฤติกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ 89</p>		<p>ที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการ บ้านอุ่นรัก</p>	<p>เชิงปริมาณ ครอบครัวของครู บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ มีบ้านพักที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นบ้านตัวอย่าง “บ้านอุ่นรัก” ตามวัตถุประสงค์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เสนอ เชื้อเข้ารับการคัดเลือก</p>	<p>5,760</p>	<p>บ้านพักครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีคุณลักษณะที่ดีมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>2. โครงการ โรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน มีจุดทิ้งขยะแบบคัดแยกประเภทขยะ ห้องเรียนแต่ละห้องเรียนมีถังขยะแบบคัดแยกขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>21,600</p>	<p>นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้อง มีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บอร์ดทองส่งเสริมคนดี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,634 มีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม คิดเป็นร้อยละ 86</p>	4,000	นักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคม มีการรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีศีลธรรมสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,634 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน 2,634 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คิดเป็นร้อยละ 86</p>	30,000	นักเรียนเคารพในระบอบประชาธิปไตย มีการแสดงออก เช่น การใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง เป็นต้น มีความเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
	<p>5. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,634 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัวผู้อื่นและสังคมโดยรวม</p> <p>ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม</p>	5,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีพฤติกรรมเชิงบวก และมีความประพฤติเรียบร้อย ตั้งตนอยู่ในหลักศีลธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษา ศีลธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนจำนวน 2,634 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มี คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ พึ่งประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัวผู้อื่นและสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และ รักษาศีลธรรม คิดเป็นร้อยละ 86</p>		
	<p>6. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนประวัติศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียนจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ สำหรับครูจำนวน 16 คน นักเรียนทั้งหมด 2,634 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจสื่อการเรียน การ สอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 85 อยู่ใน ระดับดี</p>	10,000	นักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคม มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคน มีอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และสาธารณูปโภค เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80	170,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สาธารณูปโภค และระบบต่างๆ พร้อมกับการใช้งาน
	2. โครงการ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคนได้ใช้บริการภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นพื้นที่เขียว และเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ รู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90	20,000	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	3. โครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อวิทยบริการ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคน ได้รับบริการจากโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์	29,000	งานบริการโสตทัศนศึกษา สามารถให้บริการกับนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการ พัฒนาด้านบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศฝ่าย</p>	<p>เชิงคุณภาพ โสตทัศนูปกรณ์มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงปริมาณ ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อครูและนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อครูและนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 95</p>	75,031	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อครู และนักเรียนในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการ พัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	<p>เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จากการใช้บริการห้องสมุดในการเสาะหาความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	132,840	ห้องสมุด เป็นห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ มีเอกสาร สื่อหนังสือ และแหล่งค้นคว้าที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 85		
	2. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p>เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 85</p>	8,320	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำการอ่านไปเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนได้
	3. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 ค่ายอัจฉริยภาพภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 อ่านแล้วเขียน กิจกรรมที่ 4 ปรับพื้นฐานภาษาไทย กิจกรรมที่ 5 หมอภาษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพื้นฐานทางภาษาไทยและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการเรียนภาษาไทยพร้อม ทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	95,500 บาท	ผู้เรียนที่มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการ พัฒนาทักษะทางดนตรีและดุริยางค์	เชิงปริมาณ นักเรียน 2,634 คน มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ และพอเพียงต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ เครื่องดนตรีมีคุณภาพ และพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85	40,000	มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพและพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียนกิจกรรมวงดุริยางค์ของโรงเรียนเทิงวิทยาคมมีทักษะความสามารถในด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนและช่วยเหลือชุมชน สังคม
	2. โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมที่ 3 เดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 2,634 คน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 86	10,000 25,000 203,208 10,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ส่งผลให้ใช้ชีวิตในสังคมด้วยความสุข
	3. โครงการ พัฒนานักเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษานักเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 319 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่จัดสอน	503,590 บาท	นักเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 3 สอนเสริม (นอกเวลา)	เสริม และมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินขอกระทรวงศึกษาธิการ สามารถสอบคัดเลือกและแข่งขันได้		ความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีร้อยละ ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ที่มี คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ผลงาน การศึกษาด้วยตนเอง ด้าน ICT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และได้รับ การสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม เพียงพอ
	4. โครงการ พัฒนานักเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษานักเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่จัดสอน เสริม และมีคุณภาพผ่านเกณฑ์	520,794 บาท	นักเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายเสริมความรู้เข้าสู่มหาวิทยาลัย</p>	<p>การประเมินขอกระทรวงศึกษาธิการ สามารถสอบคัดเลือกและแข่งขันได้</p>		<p>การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง ด้าน ICT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป และได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพียงพอ</p>
	<p>5. โครงการ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนโครงการ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนโครงการ MEP ก่อนสอบกลางภาค และ ปลายภาค ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สอนเสริมเพื่อทบทวนรายวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในวันเสาร์</p> <p>กิจกรรมที่ 5 MEP English Camp and Field Trip (M.1/2 – M.3/12)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 Grand English Camp (M.3/12)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงการ MEP</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่จัดสอนเสริม และมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินขอกระทรวงศึกษาธิการ สามารถสอบคัดเลือกและแข่งขันได้</p>	<p>951,300 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพ ได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ มีนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของภาษา นั้น ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการ นาฏศิลป์และวัฒนธรรมสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคมได้รับการพัฒนาทักษะการแสดงและนาฏศิลป์จำนวน 2,634 คน และให้บริการกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการแสดงและนาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพและให้บริการกิจกรรมนาฏศิลป์ในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 90	8,000	กิจกรรมนาฏศิลป์ของโรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภายนอก จนได้รับรางวัลต่างๆ
	2. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคมจำนวน 2,634 คน ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมทักษะทางกีฬา และค้นหาศักยภาพทางด้านกีฬาได้อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ และส่งเสริมทักษะทางกีฬา และค้นหาศักยภาพทางด้านกีฬาได้อย่างหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 90	50,000	นักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคมได้พัฒนา และต่อยอดทักษะทางด้านกีฬาให้กว้างยิ่งขึ้น และมุ่งสู่ระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการและปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 และ ม.4</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเชิงวิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	1,328,993 บาท	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการ งานสาธารณูปโภค	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน และครูทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทุกคนสามารถเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน ร้อยละ 80</p>	2,700,000	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย และปลอดภัย
	2. โครงการ บริหารสินทรัพย์ พัสดุ และยานพาหนะ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน และครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมี</p>	468,841	การบริหารสินทรัพย์ พัสดุ และยานพาหนะ ได้รับการตรวจสอบ มีความโปร่งใส และสอดคล้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 1 บริหารสินทรัพย์ พัสดุ และ ยานพาหนะ	มาตรฐานการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียน และครูทุกคนสามารถเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 80		กับความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน และครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติต่าง ๆ การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ การถูกละเมิดสิทธิ และผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ นักเรียน และครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติต่าง ๆ การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ การถูกละเมิดสิทธิ และผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 80	72,500	โรงเรียนเทิงวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยในทุกด้านแก่นักเรียน ครู และบุคลากร
	4. โครงการ พัฒนาด้านวินัยและความประพฤติ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวินัยและจรรยาบรรณ	เชิงปริมาณ นักเรียนครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติ	5,000	นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานสารวัตรนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวังทางวัฒนธรรม</p>	<p>ต่าง ๆ การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ การถูกละเมิดสิทธิ และผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติต่าง ๆ การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ การถูกละเมิดสิทธิ และผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>1,700</p> <p>5,000</p>	<p>ตนเองจากภัยต่างๆที่ได้ประสบ รู้จักวิธีรับมือกับภัยทุกรูปแบบ</p>
	<p>5. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน 150 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนเป็นพลโลกที่ดี</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตนเป็นพลโลกที่ดี สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการ ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,634 คน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีความสุขที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 95	571,120	นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ทำให้มีความสุขในการดำรงชีวิต
	2. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การให้บริการแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน 2,634 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตนเป็นพลโลกที่ดี สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	5,000 บาท	นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักและเข้าใจตนเอง มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตนเป็นพลโลกที่ดี สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการ งานบุคลากร กิจกรรมที่ 1 สร้างวินัย เสริมคุณธรรม จรรยาบรรณ ครูและบุคลากรทางการ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนของโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ	25,000	ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนของโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ คิดเป็นร้อยละ 90</p>		พร้อมขับเคลื่อนองค์กรให้พัฒนาขึ้น
	<p>2. โครงการ พัฒนาด้านบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญ กำลังใจกลุ่มบริหารงาน</p> <p>กิจกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในกลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรในกลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียนมีความสามารถ และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90</p>	25,800	งานต่างๆ ในกลุ่มงานกิจการนักเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
	<p>3. โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาบุคลากร/ไปราชการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะครูมีการพัฒนาตนเอง มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอจัดให้มีสื่อ เอกสาร ตำรา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการศึกษาค้นคว้า สร้างองค์ความรู้</p>	194,500 บาท	<p>1. คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนเทิงวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าคนละ 1 ครั้งต่อปี</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอจัดให้มีสื่อ เอกสาร ตำราเทคโนโลยีสำหรับการจัดการศึกษา ค้นคว้า สร้างองค์ความรู้</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบาย กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนาประจำปี	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบบริหาร งานแต่ละกลุ่มงาน แก่ครูและ บุคลากร 124 คน เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบบริหาร งานแต่ละกลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ 94	30,000	การบริหารงาน และการ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม งาน มีความเป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ
	2. โครงการ บริหารงานกลุ่มอำนวยการ	เชิงปริมาณ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา แก่ครูและบุคลากร 124 คน เชิงคุณภาพ มีการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90	5,178	มีการพัฒนาให้เป็นหน่วยงาน ที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับ ตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3. โครงการ งานบุคลากร กิจกรรมที่ 1 สร้างวินัย เสริมคุณธรรม จรรยาบรรณ ครูและบุคลากรทางการ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคนของโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคนของโรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณ คิดเป็นร้อยละ 90	25,000	ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ของโรงเรียน มีวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณ ในการทำงาน พร้อมขับเคลื่อน องค์กรให้พัฒนาขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. โครงการ พัฒนาด้านบริหารจัดการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญ กำลังใจกลุ่มบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในกลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียนสามารถเพิ่มขึ้น ความสามารถในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ บุคลากรในกลุ่มงานกิจกรรม นักเรียนมีความสามารถ และมี กำลังใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90</p>	25,800	งานต่างๆ ในกลุ่มงานกิจกรรม นักเรียนดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	<p>1. โครงการ บริหารการเงิน</p>	<p>เชิงปริมาณ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อครู และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อครู และนักเรียนทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 90</p>	20,000	มีความโปร่งใส ปลอดการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการ งานแผนงาน	เชิงปริมาณ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อครูและนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อครูและนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	25,000	โรงเรียนเชิงวิद्याคม ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
	3. โครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่น และต่อสังคม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่น และต่อสังคม คิดเป็นร้อยละ 95	1,500	โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีความซื่อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	4. โครงการ บริหารงานสารบรรณ	เชิงปริมาณ จัดการระบบงานสารบรรณแก่ครูและบุคลากร 124 คน เชิงคุณภาพ จัดการระบบงานสารบรรณแก่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100	40,000	การสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กรมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้การดำเนินงานด้านต่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
	5. โครงการ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ มีการให้บริการด้านประชาสัมพันธ์แก่บุคลากร จำนวน 124 คน นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 2,634 คน หน่วยงาน องค์กร ชุมชน	60,000	นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้ง ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร และชุมชน ได้ประโยชน์จากงาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จำนวน 250 แห่ง เชิงคุณภาพ การให้บริการด้าน ประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ คิด เป็นร้อยละ 85		ประชาสัมพันธ์อย่างมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการ พัฒนาไอศตัทศนุปรกรรมเพื่อวิทยบริการ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุก คน ได้รับบริการจากไอศตัทศนุปรกรรม ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ ดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ ไอศตัทศนุปรกรรมมี ประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ ดำเนินการได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 95	29,000	งานบริการไอศตัทศนุศึกษา สามารถให้บริการกับนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการ โภชนาการ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ทุกคน ได้รับบริการจากโรง- อาหารและโภชนาการดี เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนทุก คน พึงพอใจต่อการรับบริการจาก โรงอาหาร มีโภชนาการที่ดี คิดเป็นร้อยละ 95	62,600	งานโภชนาการ และโรง อาหารมีการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ ครูและนักเรียน เข้ารับบริการในโรงอาหาร มากขึ้น นักเรียนมีสุขภาพดี ได้รับโภชนาการที่ดี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>2. โครงการ พัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ทุกคน ได้รับบริการจากการ ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน เทิงวิทยาคม ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดี</p>	<p>21,600</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนเทิงวิทยาคม มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดี และ เรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
	<p>3. โครงการ อย.น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน มี ความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกัน และดูแลสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกัน และดูแลสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดี</p>	<p>18,400</p>	<p>นักเรียนสามารถป้องกัน อันตรายที่จะเกิดกับตนเอง ในด้านต่างๆ และดูแลสุข ภาวะทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ให้ดี และมี ความสุข</p>
	<p>4. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,634 คน มีศักยภาพในการจัดการ สุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะ ที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมี ศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันใน การป้องกันตนเองจากสาร เสพติด อบายมุข และภัย ต่างๆ ได้</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ คิดเป็น ร้อยละ 86		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและ นักเรียน ทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95		โรงเรียนผ่านการประเมิน และรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา จาก สมศ.
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน และครู ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีความพร้อมสามารถรับมือกับ ภัยพิบัติต่าง ๆ การใช้ความ รุนแรงของมนุษย์ การถูกละเมิด สิทธิ และผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ	72,500	โรงเรียนเชิงวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัยในทุกด้านแก่ นักเรียน ครู และบุคลากร

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียน และครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยพิบัติต่าง ๆ การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ การถูกละเมิดสิทธิ และผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 80</p>		
	<p>3. โครงการ นานาชาติและวัฒนธรรมสู่ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทิดทูนวีรชนได้รับการพัฒนาทักษะการแสดงและนาฏศิลป์จำนวน 2,634 คน และให้บริการกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการแสดงและนาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ และให้บริการกิจกรรมนาฏศิลป์ในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 90</p>	8,000	<p>กิจกรรมนาฏศิลป์ของโรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับ จากชุมชน และหน่วยงานภายนอก จนได้รับรางวัลต่างๆ</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาทักษะทางดนตรีและดุริยางค์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน 2,634 คน มีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ และพอเพียงต่อความต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ เครื่องดนตรีมีคุณภาพ และพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียน และพัฒนาต่อยอด</p>	40,000	<p>นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางดนตรีในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>ความสามารถทางดนตรีได้ คิดเป็นร้อยละ 85</p>		
	<p>2. โครงการ นาฏศิลป์และวัฒนธรรมสู่ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทิง วิทยาคมได้รับการพัฒนาทักษะ การแสดงและนาฏศิลป์จำนวน 2,634 คน และให้บริการกิจกรรม ในโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการแสดง และนาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพ และให้บริการกิจกรรมนาฏศิลป์ ในโรงเรียนและชุมชนอย่างทั้งถึง คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>8,000</p>	<p>กิจกรรมนาฏศิลป์ของ โรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็น ที่ยอมรับ จากชุมชน และ หน่วยงานภายนอก จนได้รับ รางวัลต่างๆ และสามารถหา รายได้ระหว่างเรียนจากการ แสดงความสามารถด้าน นาฏศิลป์</p>
	<p>3. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน การแพทย์ในโรงพยาบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่สนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักและ เข้าใจตนเอง มีศักยภาพในการ พัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตนเป็นพลโลกที่ดี สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ตรงตาม ความต้องการ ความถนัดและ ความสนใจของตนเอง</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักและ เข้าใจตนเอง มีศักยภาพใน การพัฒนาตนเองให้อยู่ ร่วมกับผู้อื่นและปฏิบัติตน เป็นพลโลกที่ดี สามารถ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพได้ตรงตาม ความต้องการ ความถนัดและ ความสนใจของตนเองได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย