



โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่ตั้ง : 190 หมู่ 4 ตำบลไม้อ่า อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ : 053-672370

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.พรณวิภา สมสะอาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม



โทรศัพท์ 091-1407689

Email Address panwipasomsaard@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวิรุจน์ เมืองมูล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม



โทรศัพท์ 083-5684161

Email Address wiruj305@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน



นักเรียน จำนวน 228 คน



จุดเด่น

1. สถานศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพร่วมกับกระบวนการ PLC ส่งผลให้มีนวัตกรรมในการบริหารทั้งในภาพรวมของสถานศึกษา และในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้พัฒนาต่อยอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีได้
2. สถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานไป O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้ได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัดและประเทศในเชิงประจักษ์มากมายในระยะเวลา 3 ปีต่อเนื่อง ใช้กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนได้อย่างชัดเจนในเชิงประจักษ์



จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองยังมีบทบาทและมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนน้อย ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือหรือมีโครงการหรือกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
2. การพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนของครูให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. การเพิ่มทักษะความสามารถ ศักยภาพ ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ICT ใหม่ ๆ ให้ทันสมัยให้กับครูและนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1) งบประมาณมีจำกัด 2) บุคลากรสนับสนุนในการทำงานไม่เพียงพอ เช่น นักการภารโรงต้องทำงานหลายอย่าง ทำให้งานเสร็จล่าช้าไม่ตรงตามเป้าหมายหรือแผนงานที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข บริหารงานหรือดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ขาดแคลนบุคลากรครูสาขา การงานอาชีพ ดนตรี เคมี และภาษาไทย

แนวทางแก้ไข

1. จ้างบุคลากรครูสาขา ดนตรี เคมี พลศึกษา และภาษาไทย
2. บุคลากรครูสาขาอื่นๆ รับผิดชอบปฏิบัติการสอนแทน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ครูผู้สอนไม่ครบเอก ได้แก่ ครูการงานอาชีพ และ ครูพลศึกษา

- 2) ตารางกิจกรรมของนักเรียนค่อนข้างแน่น
- 3) อัตราการติด มส. เพิ่มมากขึ้นจากปัญหาการขาดเรียน
- 4) อุปกรณ์ สื่อในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) ให้ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านและมีตารางสอนที่สามารถรับสอนในรายวิชาดังกล่าวได้เป็นผู้สอนแทน 2) ปรับตารางวิชาการให้มีความยืดหยุ่น 3) จัดตลาดนัดการแก้ มส. ให้ผู้เรียนและติดตามอย่างใกล้ชิด โดยอาศัยความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหาร ครูผู้สอน กลุ่มงานวัดประเมินผล และผู้ปกครอง 4) จัดตั้งของงบประมาณในการจัดหาจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณในการจัดจ้างครู(สาขาขาดแคลน) ไม่เพียงพอ 2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) ขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาจาก 1,900ต่อปีการศึกษา เพิ่มขึ้นเป็น 2,000 ต่อปี หรือ 1,000ต่อภาคเรียน หรือระดมทุนจัดหางบประมาณโดยจัดทำบุญทอดผ้าป่า

- 2) จัดตั้งของงบประมาณในการจัดหาจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	13,000	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม สภานักเรียน ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	19,000	1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาประวัติศาสตร์ และสังคมศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ 3. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		3. ตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษที่21 1. กิจกรรมสมรรถนะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษที่21 ระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย	10,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสนใจและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย 1. กิจกรรมคลินิกหมอภาษา 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวิทยาพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง และเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวิทยาพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง และเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวิทยาพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง และเขียนคล่องเพิ่มขึ้นร้อยละ 20	23,000	1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนมัธยมวิทยาพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง และเขียนคล่องอยู่ในระดับ ดี มาก 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนมัธยมวิทยาพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง และเขียนคล่องอยู่ในระดับ ดี มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการอ่านรู้เรื่อง และเขียน คล่องอยู่ในระดับดีมาก		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ICT 5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วม ในทุก ๆ กิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับผ่านขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้ สูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าใน ตนเอง และผู้อื่นมีวุฒิภาวะทาง	102,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่นมี วุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อารมณ์ดี กระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p>		<p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการได้รับการพัฒนาโดยใช้แผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p>	-	<p>1. นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ที่มีความประสงค์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ที่มีความประสงค์เข้าร่วมแข่งขันกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับสหวิทยาเขตอิงโขง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความประสงค์เข้าร่วมสมรรถนะดนตรี	240,000	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านดนตรี</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อ โรงเรียนไมยราพวิทยาคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม “รู้เท่าทันภัยออนไลน์” <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รู้เท่าทันสื่อ....คืออะไร 1.2 สายลับนักสืบข่าว 1.3 คิด วิเคราะห์ แยกแยะ 1.4 ความเหมาะสมของ Webpag 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์หลังสูงกว่าก่อนทักษะการรู้เท่าทันสื่อและรู้เท่าทันภัยทางเพศออนไลน์หลัง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อและรู้เท่าทันภัย 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถกลั่นกรองและเลือกใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทางเพศออนไลน์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.5 รู้เท่าทันกฎหมายใกล้ตัว</p> <p>1.6 สื่อสร้างสุข</p> <p>2. กิจกรรม “รู้เท่าทันภัยทางเพศออนไลน์”</p> <p>2.1 ดูและเล่นได้หรือไม่ (I can or can’t/ Do หรือ Don’t)</p> <p>2.2 เซลฟี่ (Selfie) แบบนี้ไม่โอเคนะ</p> <p>2.3 หยุดรังแกกันเถอะ (Stop Bullying)</p> <p>2.4 แอดเฟรนด์ Add friend)</p> <p>2.5 รู้ทันภัยทางเพศออนไลน์</p> <p>2.6 แบบนี้ไม่โอเคนะ</p> <p>3. กิจกรรมการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ทางเพศออนไลน์อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อ ระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และรู้เท่าทันภัยทางเพศออนไลน์ ดังนี้</p> <p>1. นักเรียนสามารถถ่วงถ่วงและเลือกใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทางเพศออนไลน์ได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถป้องกันภัยทางเพศออนไลน์ที่อาจเกิดกับตัวเองได้</p>		<p>3. นักเรียนสามารถป้องกันภัยทางเพศออนไลน์ที่อาจเกิดกับตัวเองได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีกระบวนการคิด เกิดทักษะ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ สร้างนวัตกรรม/สื่อรูปแบบที่หลากหลาย และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และยังสามารถนำความรู้ในห้องเรียนไปเผยแพร่ให้กับคนในชุมชนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเด็กหัวแข็ง 2. กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ 3. กีฬาสีสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิทาลัยที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกกันน็อก ร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม “รับน้องสร้างสรรค์” <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรเกิดการตระหนักรู้และวินัยในการสวมหมวกกันน็อก 2. นักเรียนเกิดความรักและห่วงหาพันสถานศึกษา 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรเกิดการตระหนักรู้และวินัยในการสวมหมวกกันน็อก 2. นักเรียนเกิดความรักและห่วงหาพันสถานศึกษา 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ทุนการศึกษา 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน</p>	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม เน้นแนวปรีกษา</p> <p>4. กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p>บนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>		<p>ความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น ๗.๓</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี</p> <p>ความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา 2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ 4. นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนวระดับมาก <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ต้องการคำแนะนำและคำปรึกษา ได้รับการบริการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา 3. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบการพิจารณาในการปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <p>แสวงหาความรู้และวางแผนการศึกษาเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่างๆ กิจกรรมบุคลากรครูพัฒนาตนเองและเสนอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองแล้วนำสู่การพัฒนาผู้เรียนและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น ที่ยอมรับของสังคมและ ชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมศึกษาดูงานการพัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารงานทุกกลุ่ม งาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนาจากการไปศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ	50,000	บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพซึ่งจะใช้ เป็นแนวทางส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพส่งผล ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมเต็มศักยภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรร่วมโครงการ แก้ปัญหาหนี้สินของต้นสังกัด 2. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตตาม หลักของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ บุคลากรลดภาระหนี้สินได้ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการ พัฒนาผู้เรียน	10,000	บุคลากรลดภาระหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ 2. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนากลุ่มงานแผนงานและ งบประมาณ 5. โครงการพัฒนางานกลุ่มงานอำนวยการ	เชิงปริมาณ กลุ่มงานทุกกลุ่มงานได้รับ งบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ	246,000	1. โรงเรียนมีงบประมาณใน การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 2. โรงเรียนมีงบประมาณใน การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 สามารถสร้าง E- portfolio ได้ เชิงคุณภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรเผยแพร่ ผลงานผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเผยแพร่ผลงานผ่านรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์</p>		<p>2. โรงเรียนไม่ย่ำยิตยาคม ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโครงการโรงเรียนได้รับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนไม่ย่ำยิตยาคม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน 2.โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	<p>0</p>	<p>โรงเรียนไม่ย่ำยิตยาคมมีกระบวนการตรวจสอบภายในที่ใช้ติดตามตรวจสอบ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน 1. กิจกรรมการจัดการองค์กร 2. กิจกรรมวางแผนพัฒนาโรงเรียน 3. กิจกรรมคำนวณต้นทุนผลผลิต	เชิงปริมาณ ทุกกลุ่มงานได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานอย่างเหมาะสมและโปร่งใส เชิงคุณภาพ ทุกกลุ่มงานดำเนินงานภายใต้ระบบคุณภาพ PDCA	2,000	1. โรงเรียนไม่ย่ำยีวิทยาคมสามารถใช้งบประมาณดำเนินงาน(โครงการ/กิจกรรม) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนไม่ย่ำยีวิทยาคมพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ		โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง	36,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ตนเอง 2. นักเรียนนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนรู้จักการป้องกัน ตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด ให้โทษและภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่างๆ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ</p>		<p>4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษที่21 1. กิจกรรมสมรรถนะอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน (สอสร)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ	10,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสนใจและความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย