



รายงาน

ผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ เพื่อนำเสนอการรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในโรงเรียนจัดการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๑
๒. สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วม	๒
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม	๒
๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	๓

๑. ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

SPM.CR.NEWS

๒. ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โครงการแห่งความสุข **กันสมัย**
บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
สู่คุณภาพที่เป็นเลิศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ
หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (SS.A.T.C.)
นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
นายณรงค์ คำสุขุม รอง ผอ.สพม.เชียงราย
นายปรีชารัตน์ รัตนระสง ผอ.สพม.เชียงราย

ข่าวเด่น สพม.เชียงราย

การประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาพิเศษ
เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
(Inclusive Education) ปีงบประมาณ 2567

๓. ประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตปริญญาโท
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา

วันพุธที่ 13 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 น. นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นประธานในการประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ปีงบประมาณ 2567 เพื่อจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีนายณรงค์ คำสุขุม รอง ผอ.สพม.เชียงราย พร้อมด้วยผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา , ผอ. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาแบบเรียนรวม เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ข่าวประจำวัน ที่ 13 มีนาคม 2567



0-5360-1451



www.sesaocr.go.th

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ (ตามเอกสารประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายที่ ๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) โดยมีหน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการกลุ่มสหวิชาชีพภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๕. ศึกษาธิการเขตฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๖. นักวิชาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๗. พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๘. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๙. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๑๐. พี่เลี้ยงเด็กพิการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

คณะกรรมการกลุ่มสหวิชาชีพภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ข้าราชการบำนาญ ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ)
๒. ศึกษาธิการเขตฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๓. ประธานชมรมผู้ปกครองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย
๔. ผู้อำนวยการศูนย์บริการนักศึกษาพิการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๕. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล
๗. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงราย
๘. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์
๙. ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย (ครูการศึกษาพิเศษ และนักกิจกรรมบำบัด)

ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการดำเนินงานคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้รับการประสานความร่วมมือในการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ๕๖๒ คนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย โดยสถานศึกษาในสังกัดสามารถขอรับการสนับสนุน ช่วยเหลือ ค่าปรึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทหน้าที่ที่ครอบคลุมการช่วยเหลือผู้เรียนและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ด้านการศึกษา ประกอบด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ด้านสังคม ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ชมรมผู้ปกครองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย ด้านการแพทย์ ประกอบด้วย โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีภาคีเครือข่ายในการพัฒนางานระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายได้นำมติที่ประชุมไปกำหนดกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงานในโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้แก่ ๑) การจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาความรู้ของครูในด้านการจัดการเรียนรวม ๒) การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของครูผู้สอนในสังกัด โดยครอบคลุมด้านการคัดกรอง ด้านการวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านบริหารจัดการเรียนรวม ๓) การส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานด้านการจัดการเรียนรวมให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรวม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จากข้อเสนอแนะดังกล่าว จึงได้นำไปสู่การปฏิบัติในเขตพื้นที่การศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ต่อไป