



รายงานผลการดำเนินงาน

รอบ 6 เดือน ตุลาคม 2566-มีนาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ซึ่งประกอบด้วย สภาพทั่วไป ที่ตั้ง โครงสร้างการบริหาร จำนวนบุคลากรในสังกัด รวมถึงแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนการจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เหลือในไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายเล่มนี้ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรและสาธารณชน คณะผู้จัดทำรายงานฉบับนี้ จึงขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ หากมีข้อผิดพลาดประการใดคณะผู้จัดทำขอกราบอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
- ความเป็นมา อำนาจหน้าที่	๑
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	
- สถานที่ตั้ง เขตพื้นที่บริการ	๓
- สถานศึกษาในสังกัด	๕
- โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	๘
- ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	๙
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑
- ข้อมูลนักเรียน	๑๒
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๕
ส่วนที่ ๓ ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- วิสัยทัศน์	๓๖
- เป้าประสงค์	๓๗
- การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘
เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๑
- ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา	๔๒
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นผลจากการ ที่กระทรวงศึกษาธิการปรับโครงสร้างการบริหารราชการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดแบ่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๘, ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของ สภาการศึกษา เมื่อคราว ประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต ซึ่งขณะนั้นตั้งเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ประกอบด้วย พื้นที่บริการครอบคลุม ๒ จังหวัด คือ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ได้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนด เขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๓๘ ง ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้ กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต ซึ่งในปัจจุบัน ประกาศเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย พื้นที่บริการจังหวัดเชียงราย

๒. อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๔ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนด หลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ และแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ

๒) กลุ่มนโยบายและแผน

๓) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๔) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๗) หน่วยตรวจสอบภายใน

๘) กลุ่มกฎหมายและคดี

๙) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มากำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศแบ่งส่วนราชการ ให้เพิ่ม (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๑. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/ ๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๐ - ๑๔๕๑ โทรสาร ๐-๕๓๖๐ - ๑๔๕๐ Website : <https://www.sesaocr.go.th/> E-mail : sesaocr@sesaocr.go.th

๒. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๑๘ อำเภอ ได้แก่ ๑. อำเภอเมือง ๒. อำเภอเวียงชัย ๓. อำเภอเวียงเชียงรุ้ง ๔. อำเภอแม่ลาว ๕. อำเภอพาน ๖. อำเภอแม่สรวย ๗. อำเภอป่าแดด ๘. อำเภอเวียงป่าเป้า ๙. อำเภอแม่จัน ๑๐. อำเภอแม่สาย ๑๑. อำเภอเชียงแสน ๑๒. อำเภอแม่ฟ้าหลวง ๑๓. อำเภอดอยหลวง ๑๔. อำเภอเทิง ๑๕. อำเภอเชียงของ ๑๖. อำเภอเวียงแก่น ๑๗. อำเภอขุนตาล ๑๘. อำเภอพญาเม็งราย

เขตพื้นที่บริการในจังหวัดเชียงราย

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร/ เมือง	ตำบล		
เชียงราย	๑๑,๖๗๘	๑๘	๑๒๔	๑,๗๘๖	๑	๗๒	๑	๗๐

ที่มา : กรมการปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๓. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



๔. จำนวนประชากรในจังหวัดเชียงราย จำแนกตามเขตการปกครอง

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	หลังคา (หลัง)
อำเภอเมืองเชียงราย	๕๒,๐๑๒	๕๗,๒๑๒	๑๐๙,๒๒๔	๕๕,๐๘๙
อำเภอเวียงชัย	๑๘,๙๔๓	๒๐,๐๓๖	๓๘,๙๗๙	๑๖,๐๐๖
อำเภอเชียงของ	๑๒,๓๑๘	๑๒,๗๓๖	๒๕,๐๕๔	๑๐,๗๖๑
อำเภอเทิง	๓๖,๘๔๘	๓๗,๖๑๘	๗๔,๔๖๖	๒๙,๔๓๓
อำเภอพาน	๕๓,๘๔๖	๕๗,๐๘๘	๑๑๐,๙๓๔	๔๙,๐๘๔
อำเภอป่าแดด	๕,๘๐๓	๕,๙๕๑	๑๑,๗๕๔	๔,๑๔๖
อำเภอแม่จัน	๓๓,๘๗๘	๓๖,๓๗๘	๗๐,๒๕๖	๒๙,๐๐๗
อำเภอเชียงแสน	๒๓,๘๙๙	๒๕,๐๙๒	๔๘,๙๙๑	๒๒,๐๐๖
อำเภอแม่สาย	๓๕,๓๐๕	๓๙,๖๒๒	๗๔,๙๒๗	๓๐,๑๖๓
อำเภอแม่สรวย	๓๙,๕๐๒	๓๙,๑๘๐	๗๘,๖๘๒	๒๙,๙๙๗
อำเภอเวียงป่าเป้า	๓๐,๑๘๔	๓๐,๗๖๓	๖๐,๙๔๗	๒๕,๑๐๙
อำเภอพญาเม็งราย	๑๓,๕๕๑	๑๓,๘๕๙	๒๗,๔๑๐	๑๐,๐๐๐
อำเภอเวียงแก่น	๑๙,๐๖๓	๑๘,๗๘๖	๓๗,๘๔๙	๑๓,๗๓๘
อำเภอขุนตาล	๖,๘๙๒	๗,๑๖๑	๑๔,๐๕๓	๕,๖๓๖
อำเภอแม่ฟ้าหลวง	๓๘,๖๔๗	๓๙,๐๙๓	๗๗,๗๔๐	๒๕,๗๘๒
อำเภอแม่ลาว	๑๑,๘๙๑	๑๒,๖๗๐	๒๔,๕๖๑	๑๑,๓๑๙
อำเภอเวียงเชียงรุ้ง	๑๑,๗๕๓	๑๒,๑๒๑	๒๓,๘๗๔	๙,๔๕๖
อำเภอดอยหลวง	๙,๓๓๐	๙,๓๑๖	๑๘,๖๔๖	๘,๘๓๐

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดเชียงราย ข้อมูล ณ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

๕. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาสังกัด ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๑ แห่ง บริหารจัดการศึกษา กำหนดเป็นสหวิทยาเขต ตามระเบียบว่าด้วยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ในหมวดที่ ๒ ข้อ ๑๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต เพื่อส่งเสริมให้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย ภารกิจ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นการเสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมรองรับการกระจายอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ที่ ๔๔๔ - ๔๔๗ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขตริมกก, สหวิทยาเขตเวียงกาหลง, สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย และสหวิทยาเขตอิงโขง ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสหวิทยาเขต	อำเภอ	โรงเรียน
๑.	ริมกก	๑. เมืองเชียงราย ๒. เวียงชัย ๓. เวียงเชียงรุ้ง	๑. สามัคคีวิทยาคม (ประธานจังหวัดเชียงราย) ๒. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๓. ห้วยสักวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๔. เม็่งรายมหาวิทยาลัยวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๕. สามัคคีวิทยาคม ๒ (กรรมการและเลขานุการ) ๖. จุฬารณราชาวิทยาลัย เชียงราย ๗. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย ๘. ดอนชัยวิทยาคม ๙. เวียงชัยวิทยาคม ๑๐. ดอนศิลาผางามวิทยาคม ๑๑. เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
๒.	เวียงกาหลง	๑. พาน ๒. แม่ลาว ๓. แม่สรวย ๔. ป่าแดด ๕. เวียงป่าเป้า	๑. แม่สรวยวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. พานพิเศษพิทยา (รองประธานกรรมการ) ๓. แม่ลาววิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๔. พานพิทยาคม ๕. ดอยงามวิทยาคม ๖. แม่จ้อวิทยาคม ๗. นครวิทยาคม ๘. วาวีวิทยาคม ๙. ป่าแดดวิทยาคม ๑๐. เวียงป่าเป้าวิทยาคม ๑๑. แม่เจดีย์วิทยาคม
๓.	สุดถิ่นไทย	๑. แม่จัน ๒. แม่สาย ๓. เชียงแสน ๔. แม่ฟ้าหลวง ๕. ดอยหลวง	๑. แม่จันวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. เชียงแสนวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๓. จันจว้าวิทยาคม ๔. แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ๕. วัดถ้ำปลาวิทยาคม ๖. บ้านแซววิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๗. สันติคีรีวิทยาคม ๘. ดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
๔.	อิงโขง	๑. เทิง ๒. เชียงของ ๓. เวียงแก่น ๔. พญาเม็งราย ๕. ขุนตาล	๑. เทิงวิทยาคม (ประธานกรรมการ) ๒. เชียงของวิทยาคม (รองประธานกรรมการ) ๓. ปล้องวิทยาคม ๔. เวียงแก่นวิทยาคม ๕. แม่ตำตาดควันวิทยาคม ๖. ขุนตาลวิทยาคม ๗. ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลำดับ	ชื่อสหวิทยาเขต	อำเภอ	โรงเรียน
			๘. ไม้ยาวิทยาคม (กรรมการเลขานุการ) ๙. ยางฮอมวิทยาคม ๑๐. บุญเรืองวิทยาคม ๑๑. พญาเม็งราย
	๔	๑๘	๔๑

๖. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๖.๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

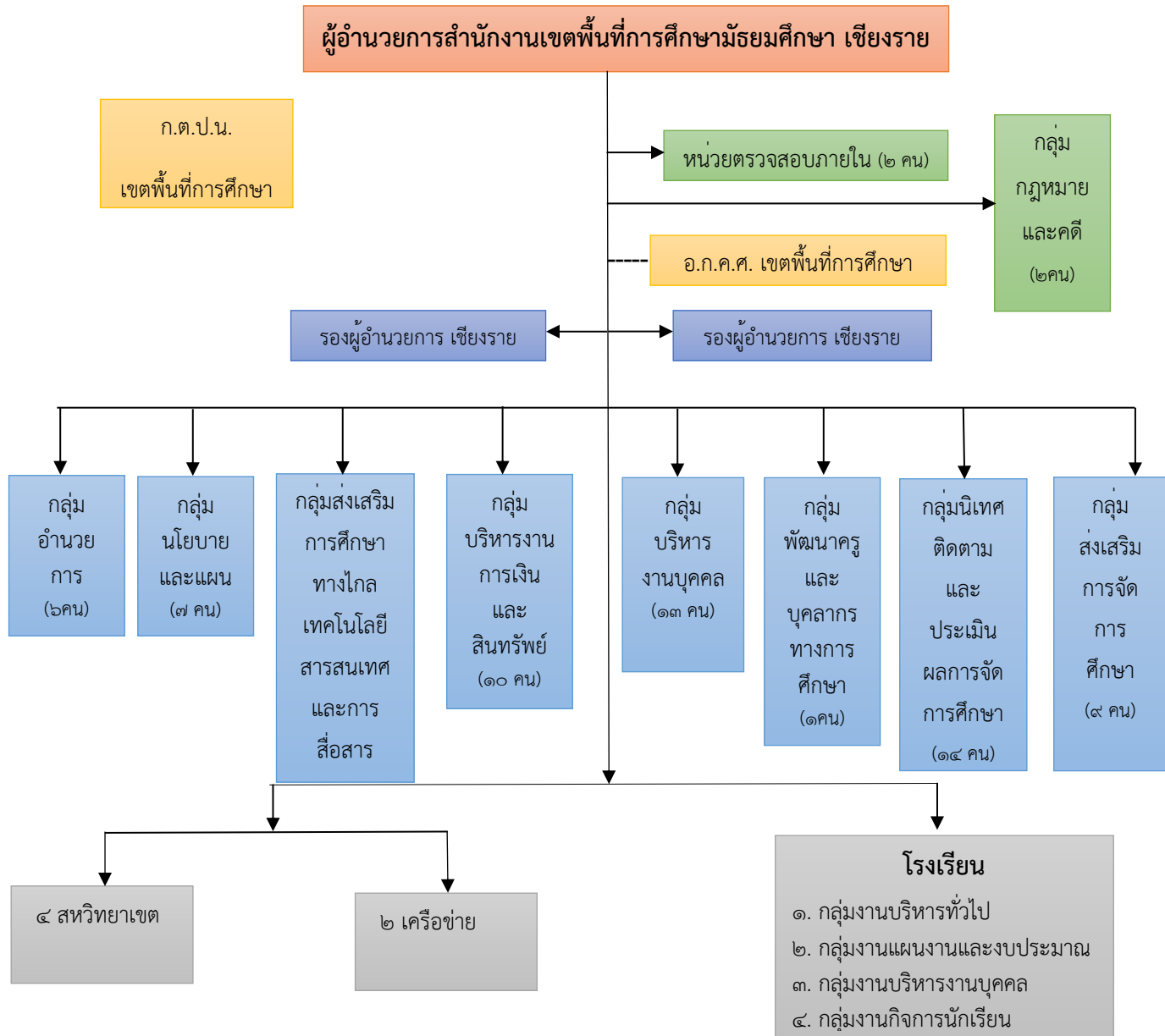
(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๘. ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



ผู้อำนวยการกลุ่ม



ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผอ.กลุ่มอำนาจการ



ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ



ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ

๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๑ จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตาม กลุ่ม/หน่วย

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)			หมายเหตุ
		กรอบ กค ศ.กำหนด	มีนครอง ตามกรอบ	-ขาด/ เกิน	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑	-	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๒	-	
๓	กลุ่มอำนวยการ	๖	๕		
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๑๑	-๒	นิติกร ๒ คน พัฒนาครู ๑ คน
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๖	-๒	
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๖	-๑	สพม.พะเยา ๑ คน กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล ๑ คน
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๙	๗	-๑	
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒	๑	-๑	
๙	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒		
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	(๑)		
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	(๑)	-	
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	(๒)	-	
๑๓	ศึกษานิเทศก์	๑๔	๑๓	๑	
๑๔	พนักงานราชการ/อัตรากำลัง	-	๑๘	-	
รวมทั้งสิ้น		๖๖	๕๔	๘	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

๙.๒ จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพม.เชียงราย

ที่	สายงาน	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๗๒
๓	ข้าราชการครู	๑,๗๖๘
๔	ครูไปช่วยราชการ	๙
๕	พนักงานราชการ	
	- ครู	๖๗
	- อื่นๆ	๑๔
๖	อัตราจ้าง	
	- ครู	๒๕
	- อื่นๆ	๕๗
๗	ลูกจ้างประจำ	๔๗
รวมทั้งสิ้น		๒,๑๐๐

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๐. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๗๕๒	๑๗๗
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕,๖๑๓	๑๗๖
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๓๔๗	๑๗๓
	รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖,๗๑๒	๕๒๖
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕,๘๙๒	๑๘๘
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕,๔๑๗	๑๘๘
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕,๒๓๔	๑๘๕
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖,๕๔๓	๕๖๑
	รวมทั้งสิ้น	๓๓,๒๕๕	๑,๐๘๗

ที่มา : ข้อมูลจาก Data Management Center (DMC) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๑.การแบ่งขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๖
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คน (ขนาดใหญ่พิเศษ) จำนวน ๔ โรงเรียน						
๑	๕๗๐๑๒๐๐๑	สามัคคีวิทยาาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๓๒๐๐
๒	๕๗๐๓๒๐๐๖	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	แม่สาย	เชียงราย	๕๗๑๓๐	๓๐๒๓
๓	๕๗๐๑๒๐๐๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๒๖๔๗
๔	๕๗๐๔๒๐๐๔	เทิงวิทยาาคม	เทิง	เชียงราย	๕๗๒๐๐	๒๕๘๔
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน (ขนาดใหญ่) จำนวน ๒ โรงเรียน						
๕	๕๗๐๓๒๐๐๓	แม่จันวิทยาาคม	แม่จัน	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๒๓๐๔
๖	๕๗๐๒๒๐๐๑	พานพิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๑๘๔๐
โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน (ขนาดกลาง) จำนวน ๑๖ โรงเรียน						
๗	๕๗๐๓๒๐๐๔	เชียงแสนวิทยาาคม	เชียงแสน	เชียงราย	๕๗๑๕๐	๑๓๒๔
๘	๕๗๐๒๒๐๐๙	เวียงป่าเป้าวิทยาาคม	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	๕๗๒๖๐	๑๓๑๕
๙	๕๗๐๔๒๐๐๑	เชียงของวิทยาาคม	เชียงของ	เชียงราย	๕๗๑๔๐	๑๑๑๖
๑๐	๕๗๐๑๒๐๐๓	เม็่งรายมหาราชวิทยาาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๑๐๘๗
๑๑	๕๗๐๔๒๐๐๙	เวียงแก่นวิทยาาคม	เวียงแก่น	เชียงราย	๕๗๓๑๐	๑๐๔๐
๑๒	๕๗๐๓๒๐๐๘	สันติคีรีวิทยาาคม	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๘๖๑
๑๓	๕๗๐๒๒๐๐๗	แม่สรวยวิทยาาคม	แม่สรวย	เชียงราย	๕๗๑๘๐	๗๒๕
๑๔	๕๗๐๑๒๐๐๗	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ราชวิทยาลัย เชียงราย	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๗๑๘
๑๕	๕๗๐๒๒๐๑๐	แม่เจดีย์วิทยาาคม	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	๕๗๒๖๐	๖๗๙
๑๖	๕๗๐๔๒๐๐๓	ห้วยซ้อวิทยาาคม รัชมังคลาภิเษก	เชียงของ	เชียงราย	๕๗๑๔๐	๖๑๘
๑๗	๕๗๐๔๒๐๐๖	พญาเม็่งราย	พญาเม็่งราย	เชียงราย	๕๗๒๙๐	๖๑๖
๑๘	๕๗๐๔๒๐๐๕	ปล้องวิทยาาคม	เทิง	เชียงราย	๕๗๒๓๐	๖๐๑
๑๙	๕๗๐๒๒๐๐๘	วาวิวิทยาาคม	แม่สรวย	เชียงราย	๕๗๑๘๐	๕๙๙
๒๐	๕๗๐๒๒๐๑๑	แม่ลาววิทยาาคม	แม่ลาว	เชียงราย	๕๗๒๕๐	๕๗๗
๒๑	๕๗๐๑๒๐๑๑	เวียงเชียงรุ้งวิทยาาคม	เวียงเชียงรุ้ง	เชียงราย	๕๗๒๑๐	๕๐๓
๒๒	๕๗๐๒๒๐๐๖	ป่าแดดวิทยาาคม	ป่าแดด	เชียงราย	๕๗๑๙๐	๕๖๒
โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๔๙๙ คน (ขนาดเล็ก) จำนวน ๑๙ โรงเรียน						
๒๓	๕๗๐๑๒๐๐๔	ห้วยสักวิทยาาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๔๗๖

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๖
๒๔	๕๗๐๓๒๐๐๙	ดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก	ดอยหลวง	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๔๐๔
๒๕	๕๗๐๑๒๐๐๕	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๔๐๓
๒๖	๕๗๐๓๒๐๐๕	บ้านแซววิทยาคม	เชียงแสน	เชียงราย	๕๗๑๕๐	๓๓๒
๒๗	๕๗๐๔๒๐๐๗	แม่ตำตาดคว้นวิทยาคม	พญาเม็งราย	เชียงราย	๕๗๒๙๐	๒๙๘
๒๘	๕๗๐๑๒๐๐๘	สามัคคีวิทยาคม ๒	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๒๗๑
๒๙	๕๗๐๑๒๐๐๖	ดอนชัยวิทยาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๒๖๗
๓๐	๕๗๐๓๒๐๐๑	จันจว้าวิทยาคม	แม่จัน	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๒๖๒
๓๑	๕๗๐๓๒๐๐๗	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	แม่สาย	เชียงราย	๕๗๑๓๐	๒๕๗
๓๒	๕๗๐๑๒๐๐๙	ดอนศิลาผางามวิทยาคม	เวียงชัย	เชียงราย	๕๗๒๑๐	๒๔๔
๓๓	๕๗๐๔๒๐๐๘	ไม้ยาวิทยาคม	พญาเม็งราย	เชียงราย	๕๗๒๙๐	๒๓๓
๓๔	๕๗๐๔๒๐๑๐	ขุนตาลวิทยาคม	ขุนตาล	เชียงราย	๕๗๓๔๐	๒๑๙
๓๕	๕๗๐๒๒๐๐๒	พานพิเศษพิทยา	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๒๐๘
๓๖	๕๗๐๒๒๐๐๓	นครวิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๑๗๙
๓๗	๕๗๐๔๒๐๐๒	บุญเรืองวิทยาคม	เชียงของ	เชียงราย	๕๗๑๔๐	๑๗๐
๓๘	๕๗๐๑๒๐๑๐	เวียงชัยวิทยาคม	เวียงชัย	เชียงราย	๕๗๒๑๐	๑๖๕
๓๙	๕๗๐๒๒๐๐๔	แม่ฮั่ววิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๑๒๙
๔๐	๕๗๐๔๒๐๑๑	ยางฮอมวิทยาคม	ขุนตาล	เชียงราย	๕๗๓๔๐	๑๒๒
๔๑	๕๗๐๒๒๐๐๕	ดอยงามวิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๗๗

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

๑๒. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๒.๑ คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		
	สพม.เชียงราย	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	57.28	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	35.99	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	31.59	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	33.44	30.18	30.00
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	39.61	34.73	34.48

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566

สพม.เชียงราย - สพฐ.

วิชา	สพม.เชียงราย			สพฐ.		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	พัฒนาการ
	2565	2566	คะแนนเฉลี่ย	2565	2566	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	59.85	57.28	-2.57	53.91	51.62	-2.29
ภาษาอังกฤษ	36.46	35.99	-0.47	31.75	31.42	-0.33
คณิตศาสตร์	28.75	31.59	+2.84	24.66	25.62	+0.96
วิทยาศาสตร์	36.96	33.44	-3.52	33.67	30.18	-3.49
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	40.53	39.61	-0.92	36.01	34.73	-1.28

สพม.เชียงราย - ประเทศ

วิชา	สพม.เชียงราย			ประเทศ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	59.85	57.28	-2.57	52.95	50.73	-2.22
ภาษาอังกฤษ	36.46	35.99	-0.47	32.05	31.76	-0.29
คณิตศาสตร์	28.75	31.59	+2.84	24.39	25.38	+0.99
วิทยาศาสตร์	36.96	33.44	-3.52	33.32	30.00	-3.32
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	40.53	39.61	-0.92	35.69	34.48	-1.21

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี
การศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566		
	สพม.เชียงราย	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	45.65	42.33	40.78
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	34.91	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	29.00	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	21.78	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	30.61	29.59	29.09
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	32.41	30.58	29.85

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ
 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566

สพม.เชียงราย - สพฐ.

วิชา	สพม.เชียงราย			สพฐ.		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	48.37	45.65	-2.72	45.79	42.33	-3.46
สังคมศึกษา	34.98	34.91	-0.07	33.62	33.75	+0.13
ภาษาอังกฤษ	25.20	29.00	+3.80	23.59	26.49	+2.90
คณิตศาสตร์	24.29	21.78	-2.51	22.39	20.60	-1.79
วิทยาศาสตร์	30.23	30.61	+0.38	28.78	29.59	+0.81
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	32.55	32.41	-0.14	30.69	30.58	-0.11

สพม.เชียงราย - ประเทศ

วิชา	สพม.เชียงราย			ประเทศ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	48.37	45.65	-2.72	44.09	40.78	-3.31
สังคมศึกษา	34.98	34.91	-0.07	33.00	33.09	+0.09
ภาษาอังกฤษ	25.20	29.00	+3.80	23.44	26.19	+2.75
คณิตศาสตร์	24.29	21.78	-2.51	21.61	19.96	-1.65
วิทยาศาสตร์	30.23	30.61	+0.38	28.08	29.09	+1.01
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	32.55	32.41	-0.14	29.92	29.85	-0.07

๑๓. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด		ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
		รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยภาพรวม คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ภัยพิบัติ	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “ลดเหลื่อมล้ำในวัยเรียน”	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแผนหรือแบบแผนโรงเรียนที่ 10 ผู้การปฏิบัติ	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	2	2	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างไร้คุณภาพ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาช่องว่างทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ของ คุณธรรมจริยธรรม	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สร้างผลงานเป้าหมาย	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นวัตกรรม ครูผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	2	5	3.50	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด				3.50	ดีมาก

๑๕. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ค่าอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ดำเนินการเรียน ความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติพหุวิชาการ PISA)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญาส่วนบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้มีการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านการอ่าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่นำเกณฑ์การประเมิน ITA online	1	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		3.80
		ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การเปลี่ยนแปลง
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้ไปศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.94	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนงานความร่วมมือในการจัดการกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมทั้งแผนและโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแผนพหุปัญญาในการจัดการกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้สามารถปรับตัวสู่โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละขององค์กรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๖. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นแสดงความสำนึกและเป็นแบบอย่างที่ดี	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพม.)		
๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรมีเรียนได้ระดับสูงและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วถึงกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุเกินเกณฑ์การศึกษานานจนเกินไปได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพม.)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพป.)	4	ดีมาก
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพป.)	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาค้นคว้าค้นคว้า		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของค่าพหุรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

สำนักส่งเสริมและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑๗. ผลการประเมิน PMQA ๔.๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



11/10/66 18:55

PMQA System

1.2.1.1 การป้องกันทุจริตและสร้างความปลอดภัย	1	คะแนนเทียบเกณฑ์แล้ว	
1.3 การมุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก			
1.3.1 การมุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก	4.00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : มีการสื่อสาร และการสร้างสภาพแวดล้อมองค์กรส่งเสริมความร่วมมือ ทบทวนแนวทาง ระเบียบ เปิดโอกาสให้สังคม ชุมชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และ มีกลไก/ วิธีการสร้างเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : มีการตั้งเป้าหมายที่ท้าทายรองรับการเปลี่ยนแปลง และ มีแนวทาง วิธีการส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมของการทำงานและการให้บริการผ่านเครือข่าย ตามขั้น Basic	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : ผู้บริหารส่งเสริมการสร้างผลงานโดดเด่น หรือ วัฒนธรรมสอดคล้องนโยบายที่เห็นผลการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การแก้ปัญหา ขับเคลื่อนระดับประเทศ ระดับกว้างได้	0	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	3.00000 ร้อยละ 60.00		
1.4.1 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม			
Basic : มีการทบทวนการทบทวน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม ชุมชน	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารการดำเนินการ ใช้เทคโนโลยีกำกับติดตามการดำเนินงาน และใช้เทคโนโลยีรายงานผลได้อย่างรวดเร็ว ทันการ และ มีการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	0	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : มีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตาม และมีการวิเคราะห์ผลความสำเร็จของนโยบายสู่การนำไปปฏิบัติที่อาจเกิดผลกระทบต่อสังคม ชุมชน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	0	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์			
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน			
2.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน	3.00000 ร้อยละ 60.00		
Basic : สพท. มีการทบทวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ และ วางระบบแนวทางการถ่ายทอดนโยบายแผนการทำงานสู่การปฏิบัติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : มีการทบทวนการวิเคราะห์ ข้อจำกัด กิจกรรม/โครงการ ตอบสนองความท้าทายตาม/-แผนยุทธศาสตร์ชาติ/-ยุทธศาสตร์ สพท.	0	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการส่งผลสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้างโอกาสที่เป็นประโยชน์ตามพันธกิจของหน่วยงานได้ อันเนื่องมาจากการพัฒนาต่อยอด เช่น/- ใช้เทคโนโลยีพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ประมวลผลเพื่อการจัดการ/- จัดทำแผนดิจิทัลของหน่วยงานเพื่อวางโครงสร้างการนำไปสู่องค์กรดิจิทัล สร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์ใหม่ ๆ สู่อนาคต/-วิเคราะห์จัดทำแผนยกระดับการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีที่หน่วยงานพัฒนา	0	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว			
2.2.1 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว	3.00000 ร้อยละ 60.00		
Basic : สพท. มีการทบทวนการจัดทำแผนโดยอาจจะใช้เครื่องมือ SWOT หรือใช้ข้อมูล Benchmarking เปรียบผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	1	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	

https://pmqa.prdg-ebec.go.th/indata_report2.php

2/10

11/10/66 18:55

PWQA System

Advance : มีกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการที่กำหนดในแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : มีกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงของ สหพ. ที่อาจจะได้รับผลกระทบที่ได้จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์ระดับ Advance และอาจส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมของประเทศ และหน่วยงานมีการวางแผน หรือหาวิธีการแนวทางการแก้ปัญหาหรือแผนรองรับ เพื่อป้องกันผลกระทบที่เกิดขึ้น	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วนโดยผ่านเครือข่ายภายในและภายนอก			
2.3.1 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วนโดยผ่านเครือข่ายภายในและภายนอก	3.00000 ร้อยละ 60.00		
Basic : แผนปฏิบัติการของ หน่วยงานต้องครอบคลุม ชัดเจน มีกระบวนการ หรือกิจกรรมย่อยที่มีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าโดย มีการวางแผนการใช้งบประมาณ /-มีการควบคุม กำกับ ติดตามการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย/ มีการสะท้อน การควบคุมและตรวจสอบติดตาม	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Advance : มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อ- การสื่อสารที่รวดเร็ว/- ลดต้นทุน/- ปรับปรุงขั้นตอนที่ยุ่งยากและใช้ระยะเวลา(ทำน้อยได้มาก)	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : กิจกรรม/โครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ สามารถสนับสนุนความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน สนับสนุนความสำเร็จของ สหพ. หรือ สนับสนุนความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ชาติได้ โดยการบูรณาการข้อมูล (Sharing data) ร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน /การบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาที่รวดเร็ว			
2.4.1 การติดตามและแก้ไขปัญหาที่รวดเร็ว	3.00000 ร้อยละ 60.00		
Basic : มีระบบที่ สหพ. ใช้ในการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Advance : มีระบบที่ สหพ. ใช้ในการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : มีการปรับเปลี่ยนแผนงานในเชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
หมวด 3 การใช้ความสำคัญกับผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง	4.00000 ร้อยละ 80.00		
3.1.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง	4.00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : สหพ. มีกระบวนการค้นหา รวบรวม ข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ระบุตามลักษณะสำคัญขององค์กร เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการ และความคาดหวัง การให้บริการจากหน่วยงาน	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Advance : ใช้เทคโนโลยีในการรวบรวม และวิเคราะห์สารสนเทศของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังการให้บริการจากหน่วยงาน	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : ใช้เป็นข้อมูลเพื่อออกแบบงานบริการ และใช้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังที่ได้จากระดับ Basic และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจากระดับ Advance นำมาวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการที่อาจเปลี่ยนแปลงไปจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อกำหนดเป็นนโยบายตอบสนองความต้องการในอนาคตได้	☐	ดำเนินการกรอก 1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์			

https://pwqa.pdg-obec.go.th/indata_report2.php

3/10

11/10/66 18:55		PMQA System	
3.2.1 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์		4.00000 ร้อยละ 80.00	
Basic : สหพ, มีการใช้เครื่องมือในการสำรวจ จัดเก็บ ข้อมูลได้มาซึ่งความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน		1	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
Advance : มีการรวบรวมการใช้ผลจากการใช้มาตามขั้น Basic มาสรุป และวิเคราะห์ความต้องการ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงบริการ หรือแนวทางการพัฒนาตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		1	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
Significance: หน่วยงานมีการนำผลที่ได้จากการสำรวจมาบูรณาการ ใช้ข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อแก้ปัญหาเชิงรุก หรือแก้ปัญหาระยะยาว		0	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม			
3.3.1 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม		3.00000 ร้อยละ 60.00	
Basic : มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการให้บริการผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีผลตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงพบปัญหา		1	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
Advance : มีการกำหนดแบ่งกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความต้องการ ความชอบ หรือมีปัญหาที่ต้องการรับบริการที่คล้ายคลึงกัน เพื่อหน่วยงานจะสามารถพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรมบริการ ให้บริการ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้		0	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
Significance: มีการสร้างนวัตกรรมบริการให้บริการ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคล ที่มีความต้องการแตกต่างกัน		0	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์			
3.4.1 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์		4.00000 ร้อยละ 80.00	
Basic : สหพ, มีการรวบรวมการจัดการข้อร้องเรียนที่เป็นระบบ และเป็นมาตรฐาน การดำเนินการชัดเจน การใช้ระยะเวลาชัดเจน		1	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
Advance : มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนในการทำงาน เช่น ช่องทางร้องเรียน และมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารตอบสนองอย่างเห็นการณ		1	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
Significance: มีการรวบรวมการจัดเก็บข้อมูลข้อร้องเรียนอย่างเป็นระบบ และ ใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมเป็นข้อมูลสถิติเพื่อการวิเคราะห์สาเหตุ แก้ปัญหา วางแนวทาง มาตรการมิให้เกิดการร้องเรียนซ้ำในประเด็นเดิม ๆ สื่อสารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม		0	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้			
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ			
4.1.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ		5.00000 ร้อยละ 100.00	
Basic : สหพ, กำหนดตัววัด กำหนดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของการจัดทำ ปพ. 3 ออนไลน์		1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์
Advance : มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และ มีระบบเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการ		1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์
Significance: ข้อมูลสารสนเทศได้นำมาประมวลผลและสามารถนำมาบูรณาการเพื่อการใช้ประโยชน์และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่นเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ		1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข			
4.2.1 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข		5.00000 ร้อยละ 100.00	

11/10/66 18:55

PMQA System

Basic : สหพ. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัด จัดทำค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน	1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Advance : มีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา และนำไปแก้ปัญหาในระดับสหพ./สหพ./ระดับภาค	1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Significance : มีการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสนับสนุนการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสาเหตุและคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้น เพื่อลดความเสี่ยง	1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์			
4.3.1 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	5.00000 ร้อยละ 100.00		
Basic : สหพ. มีการถ่ายทอด ส่งเสริมการรับรู้ การเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติจากการขับเคลื่อนการดำเนินการ ปพ. 3 ออนไลน์	1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Advance : มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สำคัญตามการดำเนินการ ปพ. 3 ออนไลน์ เป้าหมายผู้ที่ต้องรับความรู้ ใช้การถ่ายทอด เทคโนโลยีที่ใช้ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ	1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Significance : หน่วยงานในสังกัดมีการบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติใหม่จนเกิดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี Best Practice หรือมาตรฐานใหม่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ	1	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัล			
4.4.1 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และกระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัล	1.00000 ร้อยละ 20.00		
Basic : สหพ. มีแผนรองรับการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล	0	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Advance : สหพ. มีแผนบริหารความเสี่ยง ป้องกันความผิดพลาดทางไซเบอร์	0	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Significance : การดำเนินงานเป็นระบบตามตัวชี้วัดและป้องกันความผิดพลาดทางไซเบอร์ผ่านตามเกณฑ์	0	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร			
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์			
5.1.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	4.00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยการจัดทำแผนอัตราจ้างของ สหพ. ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน	1	ค่าเป็นการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Advance : เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนความก้าวหน้า Career Path และ มีระบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรทุกกลุ่ม ชัดเจน โปร่งใส	1	ค่าเป็นการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Significance : มีนโยบายการจัดการด้านบุคลากรชัดเจน มีการกำหนดภาระงาน ชัดความสามารถบุคลากรและอัตราจ้างที่ต้องการเพื่อรองรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต และ ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความคล่องตัวในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพ เกิดนวัตกรรมการทำงาน	0	ค่าเป็นการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์			
5.2.1 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์	3.00000 ร้อยละ 60.00		
Basic : สหพ. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน เช่น สนับสนุนเทคโนโลยีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน การสร้างความปลอดภัย การปรับปรุงสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศ	1	ค่าเป็นการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓
Advance : สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรกล้าคิด กล้าตัดสินใจ เกิดการเรียนรู้รู้นรู้ เข้าถึงข้อมูลการทำงานและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาได้	0	ค่าเป็นการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	✓

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indexdata_report2.php

5/10

11/10/66 18:55		PMQA System		
Significance : ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการส่งเสริมทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งภาคประชาชน และภาคเอกชน เพื่อสร้างทักษะให้บุคลากร มีสมรรถนะสูงขึ้น		☐	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และความร่วมมือ				
5.3.1 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และความร่วมมือ		3.00000 ร้อยละ 60.00		
Basic : ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ เปิดโอกาสให้นำเสนอความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นการสร้างวัฒนธรรมในการทำงาน		☐	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : มีแนวทางการค้นหาปัจจัยที่ทำให้บุคลากรมีความสุข ทุ่มเทในการทำงาน มีผลการดำเนินงานที่ดีเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่ดี		☐	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : มีการวางแผน กิจกรรมโครงการ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเกิดการปรับตัว ปรับวิธีคิด mindset และการยอมรับ มีความรู้สึกเป็นเจ้าขอร่วมกันเพื่อกระตุ้นวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม		☐	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร				
5.4.1 ระบบพัฒนาบุคลากร		4.00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : สพรท. มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ ครอบคลุมทักษะด้านต่าง ๆ		☐	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Advance : มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ มีการกำหนดทักษะ องค์ความรู้ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน		☐	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
Significance : ระบบการพัฒนาของหน่วยงาน สามารถสะท้อนผลลัพธ์ให้ผู้บริหาร และบุคลากรมีทักษะที่หลากหลาย เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม สามารถตัดสินใจในช่วงวิกฤต การรับมือ การแก้ปัญหา มีทักษะด้านดิจิทัล ด้านภาษา สอดคล้องตามแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐที่สำคัญ ก.พ. กำหนด		☐	ดำเนินการกรอก1 / ไม่ดำเนินการกรอก 0	
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ				
6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)				
6.1.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)		4.00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : มีแนวคิดการออกแบบกระบวนการทำงานเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบ (end to end process)		☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	
Advance : มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ ควบคุมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ กำกับ ติดตาม		☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	
Significance : พัฒนาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นำมาใช้ในกระบวนการ มีการใช้ข้อมูลเทียบเคียง Benchmarks ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อออกแบบ ปรับกระบวนการให้ตอบสนองผลลัพธ์สู่ความเป็นเลิศมากขึ้น		☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	
6.2 การสร้างวัฒนธรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการ				
6.2.1 การสร้างวัฒนธรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการ		4.00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : มีแนวทางการบริหารจัดการกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมกระบวนการงานหลัก และกระบวนการสนับสนุน		☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	
Advance : มีการวิเคราะห์ ทบทวนปรับปรุง การดำเนินการและสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงให้เกิดขึ้นครอบคลุม ทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุนรวมถึงการบริการประชาชนและลูกค้าในการรับข้อมูลข่าวสาร		☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	

https://pmqa.psdg-obec.go.th/index_report2.php

6/10

11/10/08 18:55

PMQA System

Significance : มีการสร้างนวัตกรรมการปรับปรุงผลผลิต หรือมีการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา เพื่อผลลัพธ์เป็นประโยชน์ โดดเด่น	☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน			
6.3.1 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน	4,00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : มีการวิเคราะห์ต้นทุน และการใช้งบประมาณในกิจกรรมต่าง ๆ ของกระบวนการงานที่ขับเคลื่อน เพื่อควบคุมการใช้งบประมาณ	☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Advance : นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปขับเคลื่อนเพื่อเป็นการลดต้นทุน การบริหารจัดการในกระบวนการงาน ทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุน	☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Significance : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นนวัตกรรมในการลดต้นทุน สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้มากขึ้น	☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิภาพทั่วทั้งองค์กร และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ			
6.4.1 การมุ่งเน้นประสิทธิภาพทั่วทั้งองค์กร และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ	4,00000 ร้อยละ 80.00		
Basic : มีการติดตาม ควบคุมประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุนโดยการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญเชิงยุทธศาสตร์	☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Advance : มีการทบทวน การเตรียมการเชิงรุกเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการดำเนินการ เพื่อสามารถแก้ปัญหา หรือรับมือกับการถูกเงินที่อาจประสบในการดำเนินการได้	☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
Significance : มีการประสานงาน บูรณาการเชื่อมโยงการทำงานของกระบวนการต่าง ๆ ทั้งเครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกเพื่อสร้างมูลค่าในผลลัพธ์การดำเนินการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้	☐	คะแนนเทียบกับเกณฑ์	✓
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ			
7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ			
7.1.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ	3,00000 ร้อยละ 60.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565)	133		✓
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ความสำเร็จการดำเนินการ)	133		✓
7.2 ตัวชี้วัดด้านบริการและประชาชน			
7.2.1 ตัวชี้วัดด้านบริการและประชาชน	1,00000 ร้อยละ 20.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านบริการและประชาชน (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565)	88		✓
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านบริการและประชาชน (ความสำเร็จการดำเนินการ)	73.85		✓
7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร			
7.3.1 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร	4,00000 ร้อยละ 80.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565)	60		✓
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ความสำเร็จการดำเนินการ)	61		✓
7.4 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ			
7.4.1 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ	1,00000 ร้อยละ 20.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565)	55		✗

https://pmqa.prdg-obec.go.th/index_report2.php

7/10

11/10/66 18:55

PMQA System

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ความสำเร็จการดำเนินงาน)	100		
7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม			
7.5.1 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม	3.00000 รวม ละ 60.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565)	100		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ความสำเร็จการดำเนินงาน)	100		
7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ			
7.6.1 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ	3.00000 รวม ละ 60.00		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565)	100		
การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (ความสำเร็จการดำเนินงาน)	100		

11/10/66 18:55

PMQA System

ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 3.08750

ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	0.00 ระดับต้องปรับปรุง
ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	-	
หมวด 1 การนำองค์การ (น้ำหนัก 12)	2.75000	0.33000	55.00 ระดับต้องปรับปรุง
1.1 ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน (น้ำหนัก 3)	3.00000	0.09000	
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความปลอดภัย (น้ำหนัก 3)	1.00000	0.03000	
1.3 การมุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก (น้ำหนัก 3)	4.00000	0.12000	
1.4 การคำนึงถึงความเสี่ยงขององค์กร (น้ำหนัก 3)	3.00000	0.09000	
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 8)	3.00000	0.24000	60.00 ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วนโดยผ่านเครือข่ายภายในและภายนอก (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	
2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาคิวดเร็ว (น้ำหนัก 2)	3.00000	0.06000	
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (น้ำหนัก 11)	3.75000	0.41250	75.00 ระดับมาตรฐานขั้นสูง
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการให้บริการและการเข้าถึง (น้ำหนัก 2.75)	4.00000	0.11000	
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการให้บริการ (น้ำหนัก 2.75)	4.00000	0.11000	
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม (น้ำหนัก 2.75)	3.00000	0.08250	
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็วและสร้างสรรค์ (น้ำหนัก 2.75)	4.00000	0.11000	
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (น้ำหนัก 10)	4.00000	0.40000	80.00 ระดับมาตรฐานขั้นสูง
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และสักรัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (น้ำหนัก 2.5)	5.00000	0.12500	
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล (น้ำหนัก 2.5)	1.00000	0.02500	

https://pmqa.pedp-obec.go.th/indexdata_report2.php

9/10

11/10/66 18:55

PMQA System

หมวด 5 การ(ง)ับบุคลากร (น้ำหนัก 9)	3.50000	0.31500	70.00 ระดับมาตรฐานขั้นต้น
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 2.25)	4.00000	0.09000	
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ (น้ำหนัก 2.25)	3.00000	0.06750	
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และความร่วมมือ (น้ำหนัก 2.25)	3.00000	0.06750	
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 2.25)	4.00000	0.09000	
หมวด 6 การ(ง)บระบบปฏิบัติการ (น้ำหนัก 10)	4.00000	0.40000	80.00 ระดับมาตรฐานขั้นสูง
6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process) (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	
6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการ และบริการ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิภาพต่อองค์กรและผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 2.5)	4.00000	0.10000	
หมวด 7 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ (น้ำหนัก 40)	2.47500	0.99000	50.00 ระดับต้องปรับปรุง
7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (น้ำหนัก 6)	3.00000	0.18000	
7.2 ตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (น้ำหนัก 7)	1.00000	0.07000	
7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 7)	4.00000	0.28000	
7.4 ตัวชี้วัดด้านการเงินส่วนแบ่ง (น้ำหนัก 7)	1.00000	0.07000	
7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (น้ำหนัก 6)	3.00000	0.18000	
7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (น้ำหนัก 7)	3.00000	0.21000	
รวม (น้ำหนัก 100)		3.98750	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ ☐ เป็นระบบราชการ 4.0 ☐ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 ☒ โอกาสในการปรับปรุง

กลุ่มพัฒนาระบบการบริหาร สพฐ. (<https://psdg-obec.nma6.go.th/web/>)

https://pmqa.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

10/10

๑๘. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงราย



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน
คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งให้เกิด
การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตที่จะระบบ
ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จึงประกาศคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตรศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำนาจ เขต ๓	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘ ...

- ๑๒ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕	๗๕.๕๑	AA	-๒.๑๖	ผ่าน
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	๗๕.๕๑	AA	-๐.๕๔	ผ่าน
๑๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย	๗๕.๔๔	AA	+๗๒.๓๗	ผ่าน
๑๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต ๒	๗๕.๒๙	AA	+๐.๖๔	ผ่าน
๒๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	๗๕.๒๔	AA	+๗.๐๓	ผ่าน
๒๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	๗๕.๒๐	AA	+๓.๖๘	ผ่าน
๒๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	๗๕.๐๘	AA	+๒๖.๗๑	ผ่าน
๒๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต ๑	๗๕.๐๓	AA	-๓.๒๓	ผ่าน
๒๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต ๒	๗๔.๙๖	A	-๑.๖๓	ผ่าน
๒๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒	๗๔.๙๐	A	-๓.๗๖	ผ่าน
๒๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๔	๗๔.๘๓	A	-๓.๒๖	ผ่าน
๒๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี	๗๔.๗๙	A	-๑.๖๔	ผ่าน
๒๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท	๗๔.๗๗	A	+๒.๕๔	ผ่าน
๒๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	๗๔.๗๗	A	-๓.๖๓	ผ่าน
๒๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๑	๗๔.๗๑	A	-๓.๓๗	ผ่าน
๒๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี	๗๔.๖๘	A	+๓.๓๔	ผ่าน
๒๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	๗๔.๖๗	A	-๑.๘๖	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๙๗...

- ๑๖ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๔.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจักร พินิจ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* การจัดทำเว็บไซต์ไม่เป็นไปตามเว็บไซต์ที่กำหนด

ส่วนที่ ๓

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ แผนปฏิรูปราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดเชียงราย ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดเป็น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งความสุข ทันสมัย บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม สู่คุณภาพที่เป็นเลิศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล”

เอกลักษณ์

“องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ
ยึดถือหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม”

พันธกิจ

- พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย
๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
 ๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
 ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
 ๕. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐,๐๐๐
	๑.๑ งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	๓,๕๐๐,๐๐๐
	๑.๒ งบดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	๑,๕๐๐,๐๐๐
	๑.๓ งบจากหน่วยงานอื่น	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐

1. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1.1 งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						
1	ค่าเช่าเบี่ยงเส้นทางไปราชการ	340,000	85,000	85,000	85,000	85,000	
2	ค่าเช่าที่พัก	260,000	65,000	65,000	65,000	65,000	
3	ค่าพาหนะทั่วไป	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	
4	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	350,000	87,500	87,500	87,500	87,500	
5	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	
7	ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	226,500	56,625	56,625	56,625	56,625	
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
10	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
11	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและกำจัดปลวก	5,000	1,250	1,250	1,250	1,250	
12	ค่าจ้างเหมาอัตราจ้างปฏิบัติงานและพนักงานขับรถยนต์ รวม 4 ตำแหน่ง	468,000	117,000	117,000	117,000	117,000	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,639,500	659,875	659,875	659,875	659,875	
	ค่าสาธารณูปโภค						
1	ค่าโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	
2	ค่าน้ำประปา	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	
3	ค่าไฟฟ้า	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000	
4	ค่าไปรษณีย์	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
5	ค่าเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูล	40,500	0	0	0	40,500	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	860,500	205,000	205,000	205,000	245,500	
	รวม	3,500,000	864,875	864,875	864,875	905,375	
	โครงการพัฒนาคุณภาพ สพม.เชียงราย						
1	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	150,000		50,000	50,000	50,000	
2	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	350,000	87,500	87,500	87,500	87,500	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	20,000			20,000		
4	กลุ่มอำนวยการ	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	
5	กลุ่มนโยบายและแผน	50,000	20,000	10,000	10,000	10,000	

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	หมายเหตุ
6	กลุ่มกฎหมายและคดี	80,000		80,000			
6.	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	80,000	80,000				
7.	หน่วยตรวจสอบภายใน	40,000		20,000	10,000	10,000	
8.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000		20,000			
	- โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่	200,000			100,000	100,000	
	- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนาครูและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	150,000				150,000	
	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ สพม. เชียงราย พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาใหม่	110,000		110,000			
	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ สพม. เชียงราย พัฒนาประเด็นท้าทาย	100,000			100,000		
	- โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน	100,000		100,000			
	รวม	1,500,000	200,000	490,000	390,000	420,000	
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,064,875	1,354,875	1,254,875	1,325,375	

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ						
1	ค่าใช้เบี่ยงเส้นทางไปราชการ	340,000	90,669	97,550			
2	ค่าเช่าที่พัก	260,000	127,430	67,450			
3	ค่าพาหนะทั่วไป	300,000	121,240	38,380			
4	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	350,000	74,329	165,426			
5	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	200,000	51,730	98,365			
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	150,000	24,410	125,975			
7	ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	120,000	30,638.67	62,993.08			
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	226,500	47,924	72,381			
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	57,070	72,200			
10	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000	7,278	6,979			
11	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและกำจัดปลวก	5,000	-	-			
12	ค่าจ้างเหมาอัตราจ้างปฏิบัติงานและพนักงานขับรถยนต์ รวม 4 ตำแหน่ง	468,000	120,000	120,000			
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,639,500	752,718.67	927,699.08			
	ค่าสาธารณูปโภค						
1	ค่าโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต	150,000	28,084.06	51,464.01			
2	ค่าน้ำประปา	30,000	5,588.97	6,593.35			
3	ค่าไฟฟ้า	600,000	95,086.26	103,457.36			
4	ค่าไปรษณีย์	40,000	15,586	15,545			
5	ค่าเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูล	40,500	-	-			
	รวมค่าสาธารณูปโภค	860,500	144,345.29	177,059.72			
	รวม	3,500,000					
	โครงการพัฒนาคุณภาพ สพม.เชียงราย						
1	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	150,000	-	42,920			
2.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	350,000	3,800	121,970			
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	20,000	-	-			
4.	กลุ่มอำนวยการ	50,000	-	-			
5.	กลุ่มนโยบายและแผน	50,000	-	27,900			
6	กลุ่มกฎหมายและคดี	80,000	80,000	-			
6.	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	80,000	60,390	-			
7.	หน่วยตรวจสอบภายใน	40,000	-	15,050			

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	หมายเหตุ
8.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	-	-			
	- โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่	200,000	-	-			
	- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนาครูและ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	150,000	-	-			
	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ สพม. เชียงราย พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาใหม่	110,000	-	8,850			
	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ สพม. เชียงราย พัฒนาประเด็นท้าทาย	100,000	-	-			
	- โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน	100,000	99,990	-			
	รวม	1,500,000	244,180	216,690			
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,141,243.96	1,321,448.80			

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รัฐบาลยังไม่สามารถผ่านร่างงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567 ได้ จึงดำเนินการจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในไตรมาสที่ 1 มีความล่าช้า ทำให้บางโครงการต้องเลื่อนการดำเนินงานไปทำในไตรมาสที่ 2 หรือที่ไตรมาสที่ 3

แนวทางแก้ไข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ดำเนินการบูรณาการโครงการเข้าด้วยกัน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
นายปรีชารัตน์ รินทะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
นายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วย สพม.เชียงราย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๔๑
โรงเรียน

ผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสาวอรุณญา แสงเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นายวริทธิ์พล บุญวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| ๔. นายวรวิทย์ ขาวฟอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| ๔. นายพัชระ คำปัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| ๖. นางศศิวิมล วิกุล | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |



รายงานผลการดำเนินงาน

รอบ 6 เดือน ตุลาคม 2566-มีนาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

