



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย  
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๒๔๓๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้ประกาศคุณสมบัติ องค์กรประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณาและ เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ มีมติอนุมัติให้ประกาศตำแหน่งว่างและดำเนินการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย กรณีเพื่อพัฒนา หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามรายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด จึงประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย จำนวน ๒ อัตรา ตามบัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างแนบท้าย ประกาศนี้ โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นแบบรายงานข้อมูลประกอบการย้ายและเอกสาร ประกอบการพิจารณา ตามรายละเอียดการจัดส่งเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวถือว่าไม่ประสงค์จะขอย้าย กรณีส่งทางไปรษณีย์จะถือว่าวัน ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสุธีรัตน์ อริเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างเพื่อย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย ปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

ที่	วิชาเอกที่รับย้าย	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่จ่ายตรง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	อัตรากำลัง ขาด/เกินตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด
๑	สังคมศึกษา	๕๒๒๑๙	๐๔๑๔๙๑๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	พอดีเกินซ์
๒	คณิตศาสตร์	๒๕๐(ส)	๐๔๑๔๙๔๗	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	พอดีเกินซ์

รายละเอียดการจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณา

๑. การจัดทำแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา (ไม่ต้องเข้าเล่ม จำนวน ๑ ชุด)

- ๑.๑ แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา
- ๑.๒ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑.๔ สำเนาผลการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ A๒ ขึ้นไปตามมาตรฐาน Common European Framework of Languages (CEFR) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑.๕ สำเนาปริญญาบัตรและสำเนาใบรับรองผลการเรียน (Transcript) ทุกระดับ (ป.ตรี, ป.บัณฑิต, ป.โท, ป.เอก (ถ้ามี)) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑.๖ สำเนาทะเบียนบ้าน , สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน , สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง
- ๑.๗ สำเนาทะเบียนสมรส , ใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - สกุล (ถ้ามี) ผู้ประสงค์ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง

๒. การจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน

(ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๗ เล่ม)

- ๒.๑ ให้จัดทำแบบประเมินตนเองตามองค์ประกอบและรายละเอียดในการประเมิน โดยเรียงลำดับตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
- ๒.๒ เอกสารประกอบการประเมินฯ ต้องมีข้อมูลเนื้อหารายละเอียดที่ชัดเจน ครบถ้วน สามารถอ่านและจับใจความสำคัญได้

เอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมดขอให้จัดส่งเป็นไฟล์ PDF  
มายัง E-mail : nui\_monthira@hotmail.com ด้วยอีกช่องทางหนึ่ง

**ปฏิทินดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปี พ.ศ. ๒๕๖๙**

\*\*\*\*\*

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	มติ อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙
๒	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ร่วมกันพิจารณารายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาย้าย	ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙
๓	สอบถามความสมัครใจของข้าราชการครู ที่ได้รับการเสนอชื่อจากต้นสังกัด	ภายในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙
๔	ประกาศตำแหน่งว่าง คุณสมบัติ รวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ให้กับข้าราชการครูในสังกัด และ สพท.อื่น	ภายในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙
๕	ข้าราชการครู ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ยื่นแบบรายงาน พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ส่งถึง สพม.เชียงราย	ระหว่างวันที่ ๑ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๖	จัดการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับเกณฑ์ผลการทดสอบ CEFR (สำหรับผู้ที่ประสงค์จะให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย ดำเนินการจัดสอบให้)	ภายในวันสุดท้าย ของการยื่นแบบรายงาน ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๗	นำรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ที่จะนำมาพิจารณาย้ายทุกราย ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย ประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ และ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ (ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย นำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้)	ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย (จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง)
๘	คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประเมินตามองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและพิจารณากลั่นกรองการย้าย พร้อมทั้งให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙
๙	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พิจารณานุมัติการย้าย	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙
๑๑	ให้ข้าราชการครูไปรายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ (ให้มารายงานตัวที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เชียงราย เพื่อรับหนังสือส่งตัวไปปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย)	ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง คุณสมบัติ องค์กรประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ  
ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการกำหนดคุณสมบัติ และองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัด  
ในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ในการพิจารณาย้าย  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย  
กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒  
ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง  
คุณสมบัติ องค์กรประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการย้าย  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย  
กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนด  
คุณสมบัติ องค์กรประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ  
ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลงวันที่  
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย  
ต้องมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน  
วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ บทบาท หน้าที่  
อุดมการณ์ เป้าหมายการจัดการศึกษา ภารกิจ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช  
วิทยาลัย

/ (๒) เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิ ...

(๒) เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และหรือปริญญาเอก หรือคุณวุฒಿಯ่างอื่น ที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชา หรือโปรแกรมวิชา หรือแขนงวิชา หรือวิชาเอก ตรงกับวิชาเอกที่รับย้าย

(๓) เป็นผู้สมัครใจหรือแสดงความประสงค์ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องพักอาศัยเป็นการประจำในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนประจำพักนอน

(๔) ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยจนกระทั่งถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา กรณีคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น กรณีเสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด และหรือกรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่

(๕) ไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

(๖) ไม่เป็นผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตาม (๖) หากคำร้องขอย้ายยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย ให้มีสิทธิได้รับการพิจารณาย้าย ก็ต่อเมื่อได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว


ข้อ ๖ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔ และได้รับคะแนนขั้นต่ำในการประเมินตามข้อ ๕ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

ข้อ ๘ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้ายก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ และการดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการพิจารณาโดยใช้คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้อยู่ในวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกาศตำแหน่งว่างที่รับย้าย

ข้อ ๙ กรณีมีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยตีความ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่จะพิจารณาให้ย้าย ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนา  
หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา**

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง คุณสมบัติ องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด  
เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖)

**๑. องค์ประกอบ**

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย	๓๐
๒. ผลงานด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ	๔๐
๓. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๕
๔. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๕
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>



๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>๑.๑ มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอก ที่ตรงกับสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑)ปริญญาเอก</p> <p>(๒)ปริญญาโท</p> <p>(๓)ปริญญาตรี</p>	<p>(๓๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้อย่าง โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่ง หรือประกาศ ที่แสดงให้เห็นถึง การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุด เพียงรายการเดียว</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <p>(๑) ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย/ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๕) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน คำสั่งประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๑.๔ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน</p> <p>(๑) ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>(๒) ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๓</p>	<p>พิจารณาจาก คำสั่ง หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษาที่ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๑.๕ ความสามารถและประสพการณ์ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาโดยประเมินจากความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย ดังนี้</p> <p>(๑) ความต้องการลำดับที่ ๑</p> <p>(๒) ความต้องการลำดับที่ ๒</p> <p>(๓) ความต้องการตั้งแต่ลำดับที่ ๓ เป็นต้นไป</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<p>ผลงานด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>๒.๑ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</li><li>(๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</li><li>(๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</li><li>(๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</li><li>(๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</li></ul>	<p>(๕๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก รายงานผลงานนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ จำนวนไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code</p> <p>หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานผลงาน นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่รับย้าย ที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ หรือมีเนื้อหาความยาว เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้</p> <p>๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๒ แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</p> <p>(๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</p> <p>(๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</p> <p>(๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</p> <p>(๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> รายงานแนวทางการจัด การเรียนรู้หรือพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษในสาขาวิชา ที่รับย้าย จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษขนาด A4 โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR code</p> <p>หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่เขียนรายงานแนวทางการ จัดการเรียนรู้หรือพัฒนานักเรียนผู้มีความ สามารถพิเศษในสาขาวิชาที่รับย้าย <b>หรือมี</b>เนื้อหา ความยาวเกิน ๕ หน้า กระดาษ ขนาด A4 ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๒.๓ การนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้แสดงความประสงค์ จะย้ายนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวทางการจัด การเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหา ตรงประเด็นมีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพ ท่วงทีวาจาที่เหมาะสม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราช วิทยาลัยที่รับย้าย กำหนด</p>	<p>(๒๐)</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> รายงานการประชุม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัยที่รับย้าย</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p><b>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน</b> <b>ในสถานศึกษาปัจจุบัน</b></p> <p>(๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง</p> <p>(๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> รายชื่อสถานศึกษาตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. และประกาศกระทรวงการคลัง ที่เกี่ยวข้อง</p>
๔	<p><b>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b></p> <p>๔.๑ การเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>(๑) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป</p> <p>(๒) เข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง</p>	<p>(๑๕)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>ครั้งละ ๑ คะแนน</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองที่แสดงให้เห็นถึง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p>
	<p>๔.๒ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>(๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด</p> <p>(๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก</p> <p>(๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง</p> <p>(๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย</p> <p>(๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> การเขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องแนบเอกสารหลักฐานประกอบและไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้ายแล้วแต่กรณี ไม่เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนา หรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา ตามข้อ ๔.๑ <b>หรือมีเนื้อหาวความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4 ให้ได้ ๑ คะแนน</b></p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๔.๓ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ดังนี้</p> <p>(๑) สูงกว่าระดับ A2</p> <p>(๒) ระดับ A2</p> <p>(๓) ต่ำกว่าระดับ A2</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๓</p> <p>๑</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> เอกสารหลักฐาน ที่แสดงผลความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) โดยผลการทดสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่น แบบรายงานข้อมูล ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และผู้ที่มีความประสงค์จะย้าย ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากไม่แนบเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าได้รับ ผลการทดสอบความสามารถ ทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้ ๑ คะแนน</p>
<p>๕.</p>	<p><b>การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</b></p> <p>๕.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>(๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>(๓) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>(๔) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน</p>	<p>(๑๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้อยู่ โดยมีเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๕.๒ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๒) เคยถูกตักเตือน</p> <p>(๓) เคยถูกภาคทัณฑ์</p> <p>(๔) เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p><b>พิจารณาจาก</b> แบบรายงานข้อมูล ที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี รายงาน หรือเอกสารหลักฐาน ที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณ วิชาชีพย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่เข้ารับย้าย</p>
รวม ๑๐๐ คะแนน			



- หมายเหตุ
๑. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี และผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ เว้นแต่กรอบการพิจารณาจะกำหนดให้ผู้อื่นเป็นผู้ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือ กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารายการใด ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่แนบเอกสารหลักฐานรายการนั้น
  ๒. กรณีผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย ประสงค์ให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยจัดการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย แล้วแต่กรณี ทำคำร้องเป็นหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต้นสังกัดของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยที่รับย้าย อย่างช้าภายในวันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงานข้อมูล เพื่อประสานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยที่รับย้ายดำเนินการต่อไป
  ๓. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่มีความประสงค์ แล้วแต่กรณี ที่มีอาวุโสตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีอาวุโสกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า



แบบรายงานข้อมูล

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย  
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

\*\*\*\*\*

ชื่อ - สกุล .....  
 ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ .....

หน่วยงานการศึกษา .....

สังกัด ..... ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ.....อัตรา.....บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. ....)

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

เป็น  ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ  
 ผู้ที่แสดงความประสงค์จะย้าย

ในการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติส่วนตัว	ประวัติการรับราชการ
1. เกิดวันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....	1. เริ่มรับราชการตำแหน่ง .....
2. คุณวุฒิการศึกษา (ให้ระบุทุกคุณวุฒิ วิชาเอก วิชาโทที่สำเร็จการศึกษา)	สถานศึกษา .....
.....	สังกัด .....
.....	ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
.....	2. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง .....
3. ความรู้ความสามารถ	สถานศึกษา .....
.....	สังกัด .....
.....	ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
.....	3. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ.....
4. ประสบการณ์	สถานศึกษา .....
.....	ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
.....	ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
.....	4. รวมเวลารับราชการทั้งหมด ..... ปี
5. คู่สมรสชื่อ .....	..... เดือน ..... วัน
อาชีพ .....	5. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
ที่ทำงาน .....	.....
ตำบล/แขวง .....	.....
อำเภอ/เขต .....	ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
จังหวัด .....	
6. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ .....	
หมู่ที่ ..... ตำบล/แขวง .....	
อำเภอ/เขต .....	
จังหวัด .....	

ข้อมูลอื่น ๆ	หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>1. รางวัลที่ได้รับหรือผลงานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ</p> <p>(1) .....</p> <p>(2) .....</p> <p>(3) .....</p> <p>(4) .....</p> <p>(5) .....</p> <p>(6) .....</p> <p>2. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ</p> <p>ตามประกาศ .....</p> <p>3. การรักษาวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง</p> <p><input type="checkbox"/> เคยถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง</p> <p>เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน</p> <p><input type="checkbox"/> ลดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน</p> <p>4. การรักษাজรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดการประพฤติ</p> <p>ผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> ตักเตือน</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งพักใช้</p> <p><input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต</p>	<p><input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ. 16</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลงานนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมพัฒนาหรือเข้าร่วมการประชุมหรือสัมมนา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ความเห็นของผู้บังคับบัญชา</b></p> <p>ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ .....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง .....</p> <p>วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p> <p>ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการแล้วแต่กรณี</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ .....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง .....</p> <p>วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p>

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- เป็นผู้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน
- เป็นผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคำร้องดังกล่าว
  - ยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ
  - ยังไม่พ้นกำหนดการพิจารณาย้าย

แต่ข้าพเจ้าได้แสดงความประสงค์ยกเลิกคำร้องขอย้ายนั้นเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ .....  
 และขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งตามแบบรายงานข้อมูลนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาให้ย้ายแล้วจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ/ผู้ที่ยื่นความประสงค์

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

หมายเหตุ : ให้ปรับแบบรายงานข้อมูลได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น